



Előkészítő: Dr. Huszár Erika	NYILVÁNOS ülés
Véleményező bizottságok: Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága	A döntéshozatal egyszerű többséget igényel

ELŐTERJESZTÉS
a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
2018. november 15-én tartandó ülésére

Tárgy: Tájékoztató Békés megye szakképzési helyzetéről

Tisztelt Közgyűlés!

A Békés Megyei Önkormányzat felkérésére a Békéscsabai, illetve a Gyulai Szakképzési Centrum elkészítette az előterjesztés mellékletét képező, Békés megye szakképzési helyzetéről szóló tájékoztatóját.

A szakképző iskolák 2015. évtől a Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartásába kerültek. A tanulólétszám alapján a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 5.§-ában meghatározott intézményi tanulói létszámok két intézményben biztosíthatóak a megyében. A békéscsabai szakképző iskolák alkotják a Békéscsabai Szakképzési Centrumot, a megye többi településén lévő szakképző iskolák pedig a Gyulai Szakképzési Centrumot. 2018. július 1-től a szakképzési centrumok fenntartása átkerült az Innovációs és Technológiai Minisztériumhoz. A tájékoztatóban részletesen megjelentetésre kerülnek a Szakképző Centrumok szerkezeti felépítése, a szakgimnáziumok és a szakközépiskolák. Bemutatásra kerül a kollégiumi ellátás, valamint az elmúlt időszakban megvalósult fejlesztések.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően támogassa az alábbi határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

A Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése elfogadja a Békéscsabai és a Gyulai Szakképzési Centrum Békés megye szakképzési helyzetéről szóló tájékoztatóját.

Békéscsaba, 2018. november 06.


Zalai Mihály

 <p>Békéscsabi Szakképzési Centrum</p>	<p>OM azonosító: 203029 Felnőttképzési nyilv. vételi szám: E- 001278/2015 5600 Békéscsaba, Gyulai út 32/1. Tel.: +36 66/441-314 Fax: +36 66/441-314 www.bszc.hu E-mail: centrum@bszc.hu</p>
--	---

Békéscsabi Szakképzési Centrum

-tájékoztató anyag-

a

Békés Megyei Önkormányzat

részére

Békéscsaba, 2018. november 2.

2015. július elsejétől a Nemzetgazdasági Minisztérium fenntartásába kerültek a szakképző iskolák. A tanulólétszám alapján a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 5. §-ban meghatározott intézményi tanulói létszámok két intézményben biztosíthatóak a megyében. A békéscsabai szakképző iskolák alkotják a Békéscsabai Szakképzési Centrumot, a megye többi településén lévő szakképző iskolák pedig Gyulai Szakképzési Centrumot. 2018. július 1-től a szakképzési centrumok fenntartása átkerült az Innovációs és Technológiai Minisztériumhoz.

A Békéscsabai Szakképzési Centrum (továbbiakban: BSZC) 8 tagiskolából áll:

- Békéscsabai SZC Nemes Tihamér Gépészeti, Informatikai és Rendészeti Szakgimnáziuma és Kollégiuma
- Békéscsabai SZC Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakgimnáziuma
- Békéscsabai SZC Zwack József Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Békéscsabai SZC Trefort Ágoston Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
- Békéscsabai SZC Kós Károly Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Békéscsabai SZC Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma
- Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
- Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Kollégiuma

Igényként jelenik meg a gyakorlatközpontú képzés és a cégek magasabb szerepvállalása a gyakorlati oktatásban (tanulószerződéssel, együttműködési megállapodással), a duális képzés erősítése. Ehhez a fenntartói szándékon túl szükséges, hogy az egyes képzések környezetében legyen megfelelő létszámú gyakorlóléhsely, illetve jelentkezzen képzésre igény (pl. adott térségben működő cégek, vállalkozások részéről). A duális képzésben tanulók szakmai elméleti ismereteiket a szakképző iskolákban sajátítják el, gyakorlati oktatásuk pedig a gazdálkodó szervezeteknél zajlik, tanulószerződéssel. A képzés idejére a tanulók a tanulószerződés alapján meghatározott pénzbeli juttatásban részesülnek.

Létrejött egy rugalmas ugyanakkor stabil rendszer, ahol adott szakmacsoportban vagy ágazatban az iskola képes több szakképesítés oktatására is.

A Szakképzési Centrumok alkalmasak a minőségi szakképzés technikai hátterének fejlesztésére, biztonságos működtetésének szervezésére, az európai szakképzési tapasztalatok

beépítésére. A munkaerő-piac kiszolgálását illetve az „élethosszig tartó tanulást” segíti a felnőttoktatási és felnőtteképzési tevékenység.

A 2016/2017. tanévtől átalakult a szakképzési rendszer, hiszen a szakközépiskolákból szakgimnáziumok, a szakiskolákból pedig szakközépiskolák lettek. Az új rendszerű szakképzést sikerült a megfelelően elindítani.

Szaggimnázium:

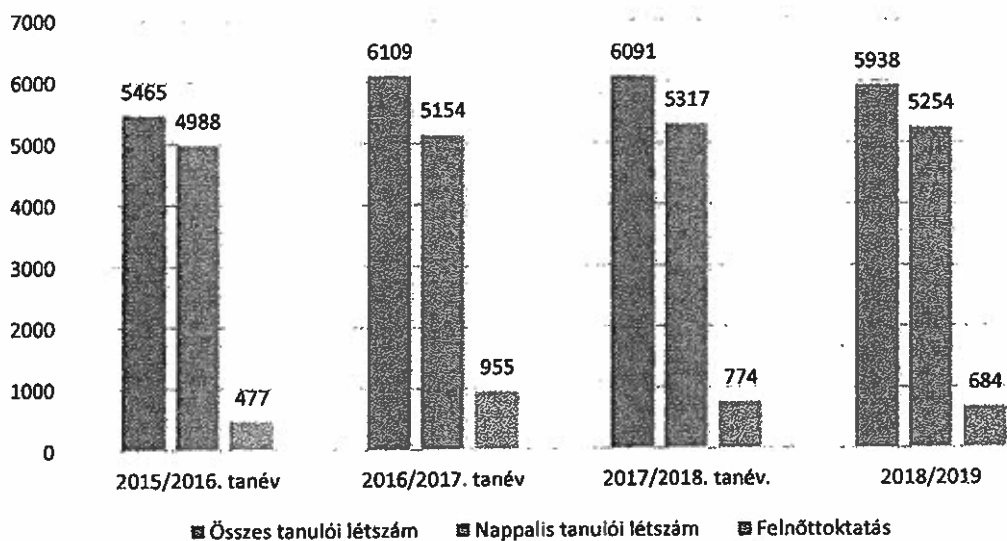
A szaggimnázium érettségit - a gimnáziumi érettségivel egyenértékűt - és szakmai végzettséget egyaránt biztosít. A képzés két szakaszból áll. A képzési idő 4+1 év. Az első 4 évben az általános műveltséget megalapozó tantárgyakat, illetve az ágazatnak megfelelő szakmai tantárgyakat tanulnak a diákok. A 4. év érettségi vizsgával zárul, amelyben a 4 kötelező közismereti tantárgy mellett az ötödik kötelező vizsgatárgy a szakmai tantárgy, így az érettségivel együtt egy OKJ-s szakképesítés is megszerezhető. Az ötödik év emeltszintű szakképesítő vizsgára készít fel, amely a szakirányú felsőfokú továbbtanulásra jelentkezésnél többletpontszámokat jelentenek. A megszerzett gyakorlatból tervezetten 50 kredit pontot beszámít a felsőfokú tanulmányoknál.

Szakközépiskola:

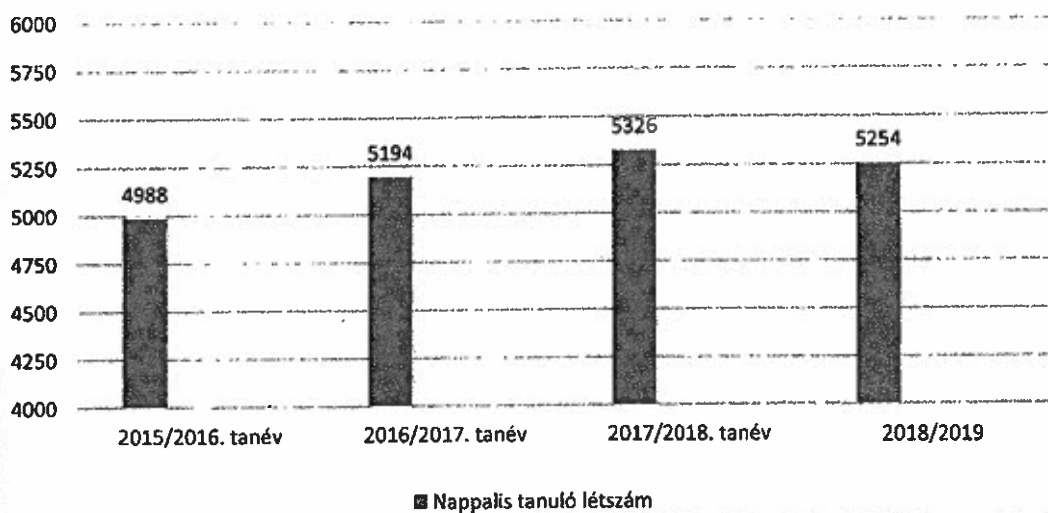
A szakközépiskola a 3 éves szakmai képzést és a komplex szakmai vizsgát követően automatikus továbbtanulási lehetőséget nyújt az érettségi megszerzéséhez. Két év alatt készülhet fel az érettségi vizsgára a tanuló a négy kötelező vizsgatárgyból, az ötödik tantárgy a már megszerzett szakképesítés. A képzés időtartalma 3+2 év.

Az indítható képzések tervezésénél figyelembe kell venni a munkaerőpiac igényeit. A BSZC több új, eddig nem oktatott szakképesítést is felvett a képzési kínálatába, ilyen például a 2016/2017. tanévben induló rendészeti ügyintéző szakma, amely Békéscsabán kívül egyedül Miskolcon érhető el. Új szakképesítések közül meg kell említeni a 2017/2018. tanévben indított pék szakképesítést is, amely a megyében is egyedülálló (csak Békéscsabán sikerült elindítani).

Békéscsabai Szakképzési Centrum létszámadatai



Békéscsabai Szakképzési Centrum nappali tagozatos tanulói létszámai



Ösztöndíj lehetőségek

A hiányszakmát választók, illetve tanulók Szabóky Adolf Ösztöndíj-rendszer alapján, ösztöndíjban részesülhetnek, a szakképesítés megszerzése után nagyobb eséllyel tudnak elhelyezkedni a végzettek. Egyes ágazatokban tanulókat külön ösztöndíjban részesülnek, ilyen például az Állami Egészségügyi Ellátó Központ programja. A program arra ösztönözheti a

¹ forrás: Békéscsabai SZC adatgyűjtése

diákokat, hogy az egészségügyi szakképzést válasszák, emellett hosszútávon megoldást jelenthet arra is, hogy a szakképzett dolgozók Magyarországon maradjanak. Az ösztöndíj feltétele ugyanis, hogy a szakképesítés megszerzése után legalább annyi ideig dolgozzanak a fiatalok valamelyik hazai közfinanszírozott egészségügyi szolgáltatónál, amennyi ideig az ösztöndíjat kapták.

A jelenleg a szakközépiskolai szakképesítések többsége korlátozással indíthatók a fejlesztési bizottság döntései alapján.

Élethosszig tartó tanulás

A 2014/2015-ös tanévtől szükségessé vált a felnőttoktatás fejlesztése. A második szakképesítés megszerzése is államilag finanszírozott lett, így a szakképzésben növekedett a felnőttoktatásban tanulók létszáma. Békéscsabán a felnőtt tanulók által legkeresettebb szakképesítések: a villanyszerelő, gépi forgácsoló, szakács, cukrász, informatikai rendszerüzemeltető, autószerelő, fodrász, kozmetikus, pénzügyi- számviteli ügyintéző.

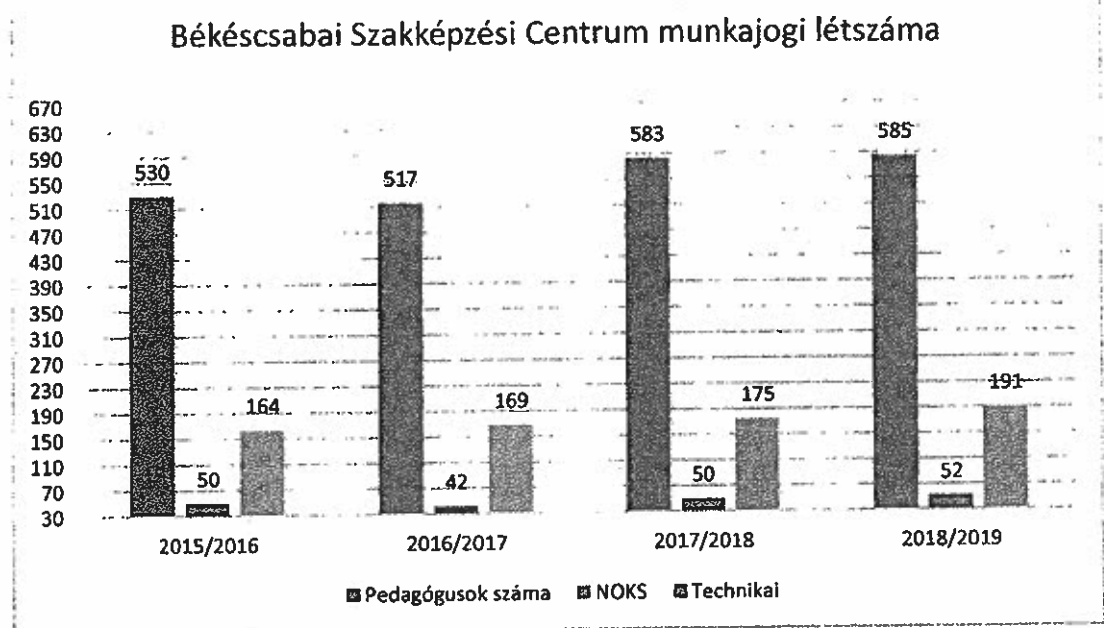
A felnőttoktatásban indított esti munkarendű képzéseknél a BSZC mindig figyelembe veszi a munkaerőpiaci igényeket, csak olyan képzéseket indít, amelyekre valós igény mutatkozik a munkaerőpiacon.

Szakképzés erősítése

Hazai és nemzetközi felmérések egyaránt azt mutatják, hogy a szakközépiskolai képzésben sokkal nagyobb arányban tanulnak tanulási kudarccal rendelkező, a tanulási képességek alacsony szintjén és alacsony motivációs szinten levő, hiányos általános műveltséggel rendelkező, magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő, nem ritkán túlkoros és kedvezőtlenebb családi háttérrel rendelkező fiatalok. Ezért különösen fontos ezen tanulók esetében a megfelelő, szakszerű és megfelelően tervezett képesség és motiváció fejlesztés, illetve a pályorientáció erősítése.

A fent említett probléma egyik oka lehet a kereslet (tanulói)-kínálat(képző), illetve a képzési struktúra gimnáziumi és szakgimnáziumi képzés irányába való eltolódása. Ezért is fontos lenne változtatni az eddig „maradék elven” működő beiskolázási rendszeren, és a beiskolázási arányokon változtatni. A kilencedik évfolyamra szükséges lenne, hogy meghatározott belépési szint teljesítésével lehessen gimnáziumba, illetve szakgimnáziumba belépni (központi mérési-

felvételi rendszeren keresztül). Így megszüntethető a „maradék elvű” szakközépiskolai beiskolázás.



A dolgozóink létszámát sikerült növelni. Ez a megnövekedett tanulólétszámnak köszönhető, hiszen az eddig óraadó kollégáinkat fel tudtuk venni állandó státuszba. A Békéscsabai Szakképzési Centrumban tanárhiány nem tapasztalható, problémák kizárólag a speciális végzettséget igénylő tantárgyak tanításánál merül fel, eddig ezt sikerült megoldanunk.

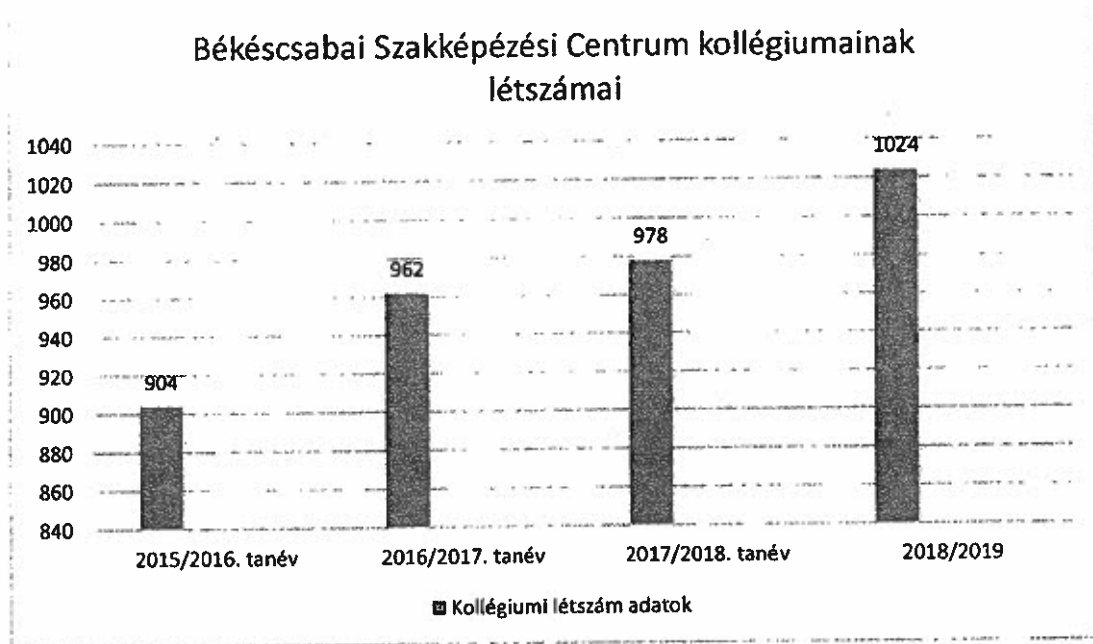
Kollégiumi ellátás

A kollégiumi nevelés és oktatás a közoktatási intézményrendszer szerves része. A kollégiumi nevelés és oktatás mindenképp a Nemzeti alaptanterv kiemelt fejlesztési feladatain keresztül kapcsolódik az iskolai tantervi folyamatokhoz. A kollégiumnak ki kell egészítse az iskolai és családi nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget is kell nyújtson a tanulóknak.

² forrás: Békéscsabai SZC adatgyűjtése

A kollégium a megfelelő pedagógiai környezet biztosításával elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló „mikro-társadalomban” a közösségi együttélés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerését, gyakorlását. Szükséges ezen területeken is a kollégiumi nevelés fejlesztése.

A kollégiumi ellátás biztosítja, hogy egyes szakképesítésekben országos, regionális vagy megyei beiskolázást valósíthatunk meg. Ilyenek például a nyomdaipari, vasúti, rendészeti, elektronikai, magasépítő, térinformatikai szakok.



Fejlesztések

A centrum fennállása óta számos sikeres EFOP, GINOP, KEHOP pályázaton indult el. Áthúzódó pályázatok végrehajtásában részt vállaltunk, mint TÁMOP és TIOP, TOP-os pályázatok kedvezményezettjeként további beruházásokat tudtunk megvalósítani. Az eredményes ERASMUS + program bázis intézményeként évente 200 diákunk jut el külföldi gyakorlati helyekre, szerte Európában.

A Modern Városok Program keretében nyomdaipari tanműhelyfejlesztésre fog sor kerülni, közel 2 milliárd forint értékben.

Nyertes (492.149.439 Ft az elnyert összeg) GINOP 6.2.3 projektünk legfőbb céljai:

³ forrás: Békéscsabai SZC adatgyűjtése

- végzettség nélküli iskolaelhagyás kezeléséhez helyi feltételrendszer kialakítása;
- a korai iskolaelhagyás arányának 10% alá csökkentése;
- a szakképzésben tanulók végzettségi szintjének növelése és továbbtanulási esélyeik javítása;
- a HÍD programban, illetve a szakképzésben tanulók alapkészségeinek fejlesztése;
- az egész életen át tartó tanulásra, az érettségi vizsgát adó képzésbe lépésre való képességét;
- a szakképzés eredményesebbé tétele; az iskolai teljesítmény növelése.

Szakképzési törvény módosulása

A 2017. decemberi szakképzési törvény változtatása – a Centrum szakképzési tevékenységét leginkább befolyásolóan – a szakgimnáziumi érettségi mellett megszerzhető mellékszakképesítés megszerzésével, választásával kapcsolatos. A szakképző iskoláknak az ágazatra meghatározott mellék-szakképesítések közül egyet fel kell ajánlani. A szakmai vizsgaszabályzatnak a választható mellék-szakképesítés megszerzésével összefüggő speciális szabályait a Kormány rendeletben fogja meghatározni.

Szakképzési munkacsoport

A gazdaság és a szakképzés közötti híd megszilárdítása érdekében a Békés Megyei Kormányhivatal vezetésével megalakult a **szakképzési munkacsoport**, melynek résztvevője a **Békéscsabai Szakképzési Centrum** is.

A munkacsoportban együtt kívánunk dolgozni Békés megye foglalkoztatási helyzetének javításáért tenni tudó és kívánó szervezeteivel.


A szakképzési munkacsoport fő feladata az lenne, hogy a szervezetek szoros együttműködésében megalkossanak egy intézkedési tervet, mely valós helyzetelemzésre épül, reális célokat tűz ki, széleskörű konszenzuson alapul, magába foglalja a célok elérése érdekében javasolt tevékenységeket rövid-, közép- és hosszútávon.

Fontos feladat a megyében lévő kiemelt munkáltatók bevonásával az elkövetkező 5 év munkaerő igényének felmérése, és ez alapján célirányosan a képzések megkezdése.


Az intézkedési terv moduljait a Szakképzési területi al-munkacsoportok dolgozzák ki,
melyekben szintén aktívan részt veszünk.

Békéscsaba, 2018. november. 02.

Tisztelettel Szakképzési
Központ



Békéscsabai Szakképzési
Központ
Balázs Sándor
főigazgató



5.



G Y U L A I
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

5700 Gyula, Szent István u. 38. Pf.:9

☎: (66) 561-420, fax: (66) 561-436

e-mail: titkarsag@gyszc.hu

OM: 203069

adószám: 15831976-2-04

Beszámoló a Gyulai Szakképzési Centrum éves tevékenységéről 2017/2018. tanév

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.” (Szent-Györgyi Albert)

Bevezető

A Centrumhoz tartozó tagintézmények:

A Gyulai Szakképzési Centrum (Gyula, Szent István u. 38.) 6 tagintézményt foglal magában:

Gyulai SzC Ady Endre - Bay Zoltán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – 5720 Sarkad, Piac tér 4.

Gyulai SzC Dévaványai Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma – 5510 Dévaványa, Mezőtúri u. 2.

Gyulai SzC Harruckern János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma - 5700 Gyula, Szent István u. 38.

Gyulai SzC Székely Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma – 5540 Szarvas, Vajda Péter u. 20.

Gyulai SzC Szigeti Endre Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája – 5520 Szeghalom, Ady Endre u. 3.

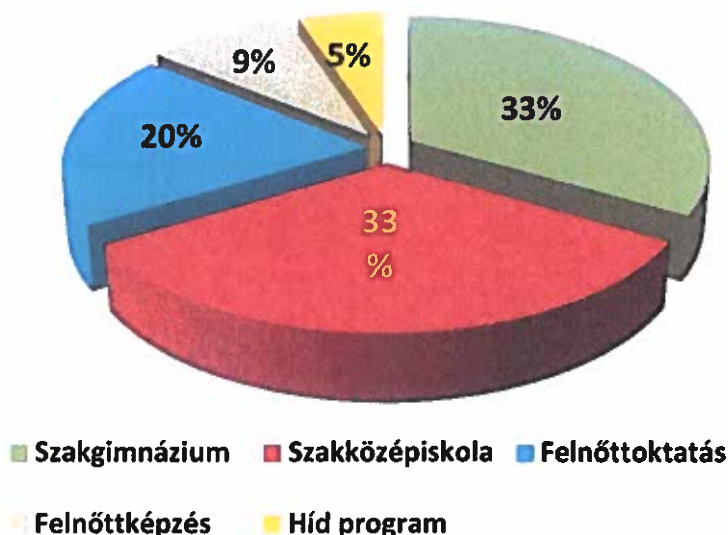
Gyulai SzC Kossuth Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma – 5900 Orosháza, Kossuth tér1.

A Gyulai Szakképzési Centrum 2017/2018. tanévben is azt a célt tartotta szem előtt, hogy a helyi gazdasági szereplőkkel együttműködve, a helyi munkaerő-piaci igényeket figyelembe véve erősítse a szakképzést, segítse a szakmát tanult diákok elhelyezkedését, és hosszútávon hozzájáruljon a gazdaság fellendítéséhez.

A Centrum és tagintézményei Dél- Békés és Észak-Békés térségét ölelik át. A térség hátrányos helyzete miatti nagy az elvándorlás, a népesség folyamatosan csökkenése az elmúlt évben is befolyásolta az intézményi létszám alakulását.

Tagintézményeink sokat tettek és tesznek a sikeres beiskolázásért, ennek következtében létszámunk Centrum szinten stagnált.

Tanulók megoszlása a Gyulai Szakképzési Centrumban



Tanulói összes létszám: 3108 fő

Beiskolázás

A Centrum tagintézményeinek beiskolázási vonzaskörzete Észak és Dél-Békés megye nagy részét felöleli, egybeesik más iskolák vonzaskörzetével, ami nagy kihívást jelent.

Folyamatos tájékoztatással, figyelemfelkeltéssel, programok szervezésével mindent meg kell tennünk a jövőben, hogy minél több tanulót meg tudjunk nyerni a szakképzés ügyének.

A tanulólétszám megőrzése, stabilitása és növelése érdekében komoly beiskolázási munka folyik. Vezetők és kollégák gondosan előkészített terv alapján pályaválasztási fórumokon, osztályfőnöki órákon, pályaválasztási vásárokon, szakmára orientáló táborokban, beiskolázási szülői értekezleteken vesznek részt, részletes tájékoztatást adnak a képzési kínálatról, a választható szakmákról és lehetőségekről.

A kampányidőszakban médiakampányt folytatunk a beiskolázási lehetőségek megismerése céljából a megyei rádiókban, helyi televíziókban, reklámújságokban, megyei lapban, a

Centrum és a tagintézmények honlapjain, facebookon, twitteren, szórólapokat, plakátokat készítünk, városi rendezvényeken lehetőség szerint részt veszünk.

Pályaválasztási céllal az általános iskolák részére felajánljuk, hogy a számukra kötelezően előírt pályaválasztási napot részükre megtartjuk. Aktívak vagyunk a „Szakmák Éjszakája” és az Európai Szakképzési Hét” programsorozatában.

Tárgyi feltételek

A zavartalan működéshez, feladatellátáshoz szükséges feltételeket a centrum biztosítja. A tagintézmények a centrum székhelyétől 20-70 km körzetben helyezkednek el, ami nem befolyásolja az információk áramlását, a rendszeres kommunikációt. A tagintézményekkel sikerült jó munkakapcsolatot kialakítani a személyes megbeszéléseknek, az intézményekben való látogatásoknak és a napi szintű telefonon, e-mail-en keresztül kapcsolattartásnak köszönhetően. (vezetői értekezletek, tantestületi értekezletek, szakmai napok, rendezvények látogatása)

Személyi feltételek

A Centrum jelenleg 11 fős létszámmal dolgozik. A tagintézmények összes dolgozóját figyelembe véve az alkalmazotti létszám 503 fő.

A dolgozókat lelkiismeretes munkavégzés, kiváló együttműködési képesség jellemzi.

A tagintézmények humán erőforrását illetően a szakos ellátottság továbbra is problémaként jelentkezik az alábbi területeken: egyetemet végzett matematika szakos tanár, idegen nyelv szakos tanár, - különösen angol szakos tanár - szakmai elméleti tanár. A feladatok ellátását óraadók alkalmazásával oldottuk meg.

Képzési struktúra

A térség sajátosságai, gazdasági jellemzői, munka-erőpiaci helyzete meghatározza képzési szerkezetünket. A gazdasági igények eltérőek tagintézményeink térségében.

A gyulai térség elsősorban az egészségügy és a vendéglátás terén érdekelt, a szakmák népszerűségére is ez jellemző. (ápoló, gyakorló ápoló, szakács, pincér)

Az orosházi térségben elsősorban a gépész, egészségügyi, vendéglátó ágazatok iránt töretlen a kereslet. (gépgyártástechnológiai technikus, gépi forgácsoló, hegesztő, ipari gépész, ápoló, pincér, szakács)

A szarvasi térség jellemzően a vendéglátás, pedagógia, informatika ágazatok szakmáit igényli, azonban az elmúlt évek igényei alapján vízügy ágazatban is indítottunk képzést. (pincér, szakács, cukrász, építőipari képzések, eladó)

A szeghalmi térség erőssége továbbra is a gépészet és az informatika ágazat volt. (hegesztő, gépi forgácsoló, informatikai rendszergazda, női szabó)

Déaványán jellemzően a kereskedelem, szépművészet, informatika és vendéglátás ágazat iránt a legnagyobb az érdeklődés. (eladó, fodrász, számítógép szerelő, pincér, hegesztő)

Sarkadon a postai ügyintéző, informatika ágazatok jelentik a képzési profil gerincét, terveink között szerepel a szakgimnáziumi képzés mellett a szakközépiskolai képzések erősítése, bővítése.

Hiányszakmák

Békés megye hiányszakmái közül a következőket oktatjuk:

- Hegesztő
- CNC gépkezelő
- Villanyszerelő
- Gyakorló ápoló
- Központi fűtés-és gázhálózat rendszerszerelő, és hidegburkoló
- Festő, mázoló, tapétázó

Jelenleg összesen 429 szakközépiskolai és 29 szakgimnáziumi tanuló tanul hiányszakmát.

Felnőttoktatás, felnőttképzés

A térség felnőttoktatásában továbbra is meghatározó szerepünk van, az elmúlt tanévben 650 fő vett részt képzéseinken.

A résztvevők nagy része az egészségügyi valamint a gépész képzéseket részesítik előnyben Orosháza térségében, de a gépi forgácsoló, CNC gépkezelő, eljárás szerinti hegesztő, szociális gondozó és ápoló képzések iránt is van érdeklődés.

Felnőttképzésünk szerepvállalása a munkaerő utánpótlás biztosítása során fokozatosan nő, elsősorban a GINOP programokban való aktív képzési tevékenységgel és a jelentős számú, piaci alapon indított fizetős képzéseinkkel. (méhész, aranykalászos gazda) Felnőttképzésünk jelentős részt vállal továbbá a vállalatok által igényelt átképzési, képzési programok lebonyolításában is valamint a piaci alapon nyújtott felnőttképzési szolgáltatások koordinálásában, és megvalósításában. (gépi forgácsoló, bevontelektródás hegesztő, CNC gépkezelő)

2018. március-április hónapban több szakmacsoportban szerveztünk kötelező szakmacsoportos továbbképzést. Az ÁEEK által finanszírozott továbbképzésen 210 fő egészségügyi szakdolgozó vesz részt a következő szakmákban:

1. Felnőtt ápoló szakmacsoport/Gyermekápolás és gondozás
2. Gyógyszertári szakmacsoport
3. Fogászati szakmacsoport
4. Mozgásterápia és fizioterápia

A résztvevői (elégedettségi kérdőívek alapján): A továbbképzés elégedettségmérése alapján a következő eredményre jutottunk:

1. Az előadó felkészültsége a válaszadók szerint 97%-ban kiváló.
2. A képzés szerveztségének és a körülmények színvonala a lehető legmagasabb 5-ös pontszámot kapta 95%-ban.
3. A szervezők hozzáállása pontos, alapos minden részletre kiterjedő.
4. A képzés végére kapott ismeretek a vártnál jobbak 90%-ban.

Szakképzési HÍD program

A hátrányos helyzetű tanulók képzésére évek óta nagy hangsúlyt fektetünk célunk az idejekorán lemorzsolódott, a köznevelésből kiesett tanulók rendszerben tartása, részükre megfelelő képzés biztosítása.

A Szakképzési Híd programban hét rész-szakképesítés megszerzésére van lehetőség.

Megyei szinten a gyermekvédelmi szakhatóságokkal együttműködve ez a programunk kiemelt jelentőségű.

Cél: felkészíteni a tanulókat a szakmaszerzésre

A hídprogram két évfolyamos képzési idejű és záróvizsgával, valamint rész szakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgával zárul. (Gyula, Orosháza Szeghalom)

A programban a vezető szerepet a gyulai tagintézmény tölti be.

Szakképesítések:

- asztalosipari szerelő
- sütőipari és gyorspékési munkás
- konyhai kisegítő
- szobafestő
- virágbolti eladó
- élelmiszer-és vegyi áru eladó
- falusi vendéglátó

Duális képzés, tanulószerveződések

A kamarai garanciavállalás keretében a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával történő együttműködés keretében biztosítanunk kell a duális képzés további erősítését.

9. évfolyamon továbbra is többnyire iskolai tanműhelyekben folyik a gyakorlati oktatás, esetenként jogosultsággal rendelkező oktatási vállalkozásoknál.

10-11. évfolyamon cél a tanulók tanulószerveződéssel történő elhelyezése akkreditált képzőhelyeken.

A duális képzés során nehézséget jelent, hogy a meglévő gyakorlati képzőhelyek eltérő háttérrel, feltételekkel bírnak, sok esetben nem áll rendelkezésre rátermett szakoktató, illetve a tanulókat nem készítik fel megfelelően a szakmai vizsgákra, ezért javasoltuk a gyakorlati összes óraszám 5%-a órarendi keretekben történő felhasználhatóságának érdekében a vonatkozó jogszabály módosítását, melynek értelmében az iskola készíti fel a tanulókat szakmai vizsgáikra.

A 2018. május-júniusi vizsgaidőszakban a Gyulai Szakképzési Centrumban, 78 vizsgacsoportban 43 szakképesítésben 666 tanuló jelentkezett szakmai vizsgára.

Érettségi vizsgára jelentkezett tanulóink létszáma: 279 fő.

Rendezvények

Fontosnak tartjuk, hogy centrumunknak egyéni, önálló arculata legyen. Ennek érdekében kiemelt feladatunk volt a meglévő hagyományok ápolása, újak teremtése, mozgalmas diákélet megszervezése a diákönkormányzat szerepvállalásával, szakmai és egyéb rendezvények szervezése, a centrum népszerűsítése különböző fórumokon.

Pozitívumként értékelhetők a minden évben sikerrel- és az előző évhez képest nagyobb sikerrel-lebonyolított rendezvények és programsorozatok.

A centrumban folyó szakmai munka eredményének pozitív visszacsatolása az egyes helyi, megyei és/vagy országos versenyeken induló és szép helyezéseket elérő diákjaink szereplése.

Megtartott rendezvényeink:

- szakmai napok
- nyílt napok
- „Szak-Iránytű” (Orosháza Kossuth), „Szakma kóstoló tábor” (Gyula: Harruckern) „Kis Mesterségek Tábor” (Szeghalom, Szigeti)
- „Digitális oktatás a XXI. században: innovatív tantermi megoldások a jövő pedagógusai számára” címmel interaktív bemutatót tartottunk a város és a megye pedagógusai részére
- diáknapok
- Centrum elismerő ünnepség az országos versenyeken sikeresen szereplő diákok és felkészítőik részére (Gyulai székhely)
- „Szakmák éjszakája”
- „Európai Szakképzési Hét”
- ágazati szakmai érettségivel kapcsolatos fórum és továbbképzés
- szakmai üzemlátogatás szakmai helyettesek és gyakorlati oktatásvezetők részére (Atomerőmű-Paks)
- pedagógusnapi ünnepségek a tagintézményekben
- pénzügyi projekt nap (Pénziránytű Alapítvány pályázata alapján)
- kollégium átadási ünnepségek (Gyula, Orosháza)
- sportpálya átadási ünnepség (Szeghalom)
- a gyulai tagintézmény diákjai részt vettek a Gyula Városi Diákönkormányzata és Gyula Város Önkormányzata által kiírt közösségépítő programokon és rendezvényeken

Versenyeredmények

Több tanulónk képviselte intézményünket sikeresen Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen és egyéb versenyeken.



GYSZC elismerő ünnepség díjazottai 2017-18

Kiemelkedő (országos) eredmények:

Gyulai SZC Harruckern:

Somogyi Krisztián 11.E 34 543 02 Asztalos (GySzC Harruckern) SZKTV Országos döntő Szakmasztár fesztivál III. helyezés, jeles minősítéssel mentesült a szakmai vizsga letétele alól, felkészítője Gróh András szakoktató, Balogh László szakoktató

2017. december 2-án Kisújszálláson megrendezett VI. Illéssy Gasztro Kupa Országos Ételművészeti versenyen az iskola 12 tanulója vett részt.

Pincér tanulók csapat kategóriában: Csirik Mihály és Gábor Attila tanulók bronzminősítést, Madácsi Viktória és Pongrácz Zsolt ezüstminősítést szereztek.

Az eleki tagintézményből a szakács tanulók közül csapat kategóriában 6 tanuló indult: Frankó Fruzsina és Oszlács Pál Péter aranyminősítést, Adu Georgina és Cinkotai Richárd, valamint Szabó Krisztián és Frankó Frigyes Filip párosok ezüstminősítést szereztek.

A kereskedő tanulók közül Béládi Nikoletta és Varga Erzsébet csapat kategóriában diplomaminősítéssel, a IV. helyen végeztek.

Az eredményes nap zárásaként csapataink elnyerték a legeredményesebb iskola címet is.

Az iskola idén is részt vett az Econventio 2018. országos, online gazdasági, pénzügyi versenyen, ahol az országos átlag feletti eredményt ért el.

2017. november 28-án a Békés Megyei Központi Kórház Pándy Kálmán tagkórháza versenyt szervezett a megye valamennyi egészségügyi iskolájának. Intézményünk mindkét csapata kiemelkedő első és harmadik helyet ért el a megmérettetésen. Kossuth Zsuzsanna munkássága, illetve általános egészségügyi kérdések szerepeltek az írásbeli versenyen.

Major Ádám 11.I 34 582 04 Festő, mázoló és tapétázó (GySzC Székely) SZKTV Országos döntő Szakmasztár fesztivál VII. helyezés, jeles minősítéssel mentesült a szakmai vizsga letétele alól Hegedűs Tibor, elméleti tanár Szarvas Kecő Sándor külső szakoktató

Prokop Dániel 12/A Ágazati és Ágazaton kívüli Szakmai Érettségi vizsgatárgyak Versenye - Döntő Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Szolnok - Rendészet ágazat III. helyezés "Jova Attila – óraadó, Novák István – óraadó, Vízvári Zoltán - óraadó" (Orosháza, Kossuth)

Hajdu Bálint, 9. A Szabolcs Kupa, Nyíregyháza, estélyi fonás I. hely és Marcell vízihullám III. hely; Hair Menic Academy különdíj és Breril cég ajándékcsomag, Kézműves Kupa, Miskolc estélyi fonás, tanulói kategória I. hely (Dévaványa)

Hülvely Zita, 1/13. fodrász Szabolcs Kupa, Nyíregyháza, estélyi fonás I. hely és Marcell vízihullám III. hely és Breil különdíj, Kézműves Kupa, Miskolc estélyi fonás, felnőtt kategória I. hely (Dévaványa)

Surányi Alexandra, 10. C Szabolcs Kupa, Nyíregyháza, nappali fonás, II. hely, Breil különdíj, Kézműves Kupa, Miskolc estélyi fonás, felnőtt kategória II. hely (Dévaványa)

Bodóczki Fruzsina, 1/13. fodrász Szabolcs Kupa, Nyíregyháza, Marcell vízihullám, II. hely, Breil különdíj (mindannyian GySzC Dévaványa)

Felkészítőik: Gellai Zoltánné, Dr. Laczóné Kiss Ágota szakoktatók Dévaványa

Korom Richárd 12/A Ágazati és Ágazaton kívüli Szakmai Érettségi vizsgatárgyak Versenye - Döntő Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Szolnok - Rendészet ágazat X.

helyezés, "Jova Attila – óraadó, Novák István – óraadó, Vízvári Zoltán - óraadó Tóth Béla tanár Kovács Viktor tanár" (GySzC Kossuth, Orosháza)

Rákóczi Kupa nemzetközi teremlabdarugó torna Kiskunhalas I. helyezés
Felkészítő: Striffel László (GySzC Kossuth, Orosháza)

Lázár Flóra A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében megrendezett 2017/2018. évi Szakma Kiváló Tanulója Verseny válogatóján női szabó szakmában az országos középdöntőbe jutott, ott elért eredménye alapján minden vizsgatárgyból jeles eredménnyel mentesült a szakmai vizsga letétele alól Komócsin Julianna tanár Máténé Székely Erika külső szakoktató (GYSZC Szigeti Szeghalom)

Nyíri Dániel A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében megrendezett 2017/2018. évi Szakma Kiváló Tanulója Verseny válogatóján ipari gépész szakmában az országos középdöntőbe jutott, mentesült az írásbeli vizsga alól Kardos József tanár Incze József külső szakoktató (GYSZC Szigeti Szeghalom)

Büszkék vagyunk eddigi sikereinkre, amelyek a diákok és tanárok közös munkájának eredménye.

Helyi vállalatokkal, egyéb cégekkel, (közintézményekkel) való együttműködés

A térség több nagyvállalatával, gazdasági szereplőkkel, intézményekkel együttműködve segítjük a szakképzés minőségének javítását, a munkaerő piaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását.

A szakmai képzés területén kiváló együttműködés alakult ki és Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával. Közös cél olyan vállalkozói háttérrel biztosítani a tanulóinknak, mely hosszútávra megteremti a duális szakképzés alapjait, feltételeit.

A belügyi rendész képzések során szoros kapcsolatot ápolunk a rendőrséggel, katasztrófavédelmi szervekkel, börtönnel és a Magyar Honvédség 5. *Bocskai* István Lövészdandárral.

Kiemelt vállalati, intézményi partnereink:

LINAMAR Hungary Zrt., Gyulahús Kft., Alföldi Kohászati és Gépipari Zrt., Doherty Hungary Kft., TOOLEX Kft., Gyulahús Zrt., ÉLÉSKER Zrt., Szarvasi Agrár Zrt., Csaba-Metál Zrt., Felina Hungária Kft. Pándy Kálmán Kórház Gyula, Országos Mentőszolgálat, Orosházi Kórház, Dr. Bugyi István Kórház Szentes, amelyek jelentős számú tanulót foglalkoztatnak tanulószerveződéssel.

Pályázatok, fejlesztések

Az elmúlt évekhez hasonlóan élünk a szakképzés minőségi javulását, az oktató-nevelő munka színvonalának emelését, a képzésben részt vevő tanulók oktatását, helyzetét szolgáló pályázati lehetőségekkel.

Erasmus + Program

Tanulói mobilitási programok keretében diákjaink három csoportban, Németországban, Portugáliában és Olaszországban 3-3 hetes gyakorlati munkavégzésben vesznek részt, miáltal a szakmai tudásukon felül új ismereteket, életviteli-alkalmazkodási kompetenciákat szereztek, nyelvismeretük is bővült.

Határtalanul pályázat

Kiváló lehetőséget biztosított a tagintézmények testvériskolai kapcsolatainak az ápolására, a határon inneni és túli kulturális értékek megismerésére. Pályázati forrásból Szerbiába és Erdélybe utazhattak tanulóink.

GINOP Intézményfejlesztési pályázat

Sikerrel pályáztunk az NSZFH, mint fő kedvezményezett által kiírt projekteken belül megvalósuló képzésekre, melynek keretében közel 400 MFt-ot nyert a centrum melyből olyan komplex intézményfejlesztést kívánunk megvalósítani, mellyel az iskoláink lemorzsolódási mutatóit javíthatják. Csökken a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma, javulnak az alap, szakmai, életviteli és szociális kompetenciamutatók és a tanulmányi eredmények, melyek által a sikeres szakmai vizsgák letétele után használható tudással rendelkeznek az elsődleges munkaerő-piacon, vagy szakmájuk magasabb szintjén tovább tudnak tanulni a végzett fiatalok. a lemorzsolódás csökkentésének elérésére, pedagógusok továbbképzésére, informatikai eszközök fejlesztésére.

Folyamatban lévő képzések:

- GINOP 5.1.1. – „Út a munkaerőpiacra”
- GINOP 5.2.1. „Ifjúsági garancia program” (8 képzés)

KEHOP

- KEHOP 5.2.1. „Költségvetési szervek pályázatos épületenergetikai fejlesztése” keretében két kollégiumi épület felújítása valósult meg:
 - Gyula Madaras kollégium 134 mFt
 - Orosháza kollégium 137 mFt
- KEHOP 5.2.2.-16-2016-00067 GYSZC Kossuth Lajos Szakképző Iskolája és Kollégiuma energetikai korszerűsítése 130 mFt (B-épület)

Beadott pályázatok

- EFOP 3.1.10. „Továbbtanulást erősítő kezdeményezések” (30m Ft)
- EFOP 3.1.9. „Iskolapad újratöltve” (40m Ft)
- GINOP 6.1.1-15 „Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése” (további képzése)
- Az EFOP 3.1.9-17-00001 MERJ, AKARJ, TEGYÉL című pályázatnak köszönhetően bővül a szakmai oktatáshoz szükséges eszközpark, széleskörű lehetőség nyílik az iskolán kívüli programokra, csökkenthető a lemorzsolódás, diákok tudunk piacképes szakmához juttatni. Figyelembe tudjuk venni, hogy az életkörülményeik nem teszik lehetővé, hogy normál nappali oktatásban fejezzék be tanulmányaikat. A pedagógusok olyan innovatív módszereket tudnak kipróbálni

(neves szakemberek segítségével), ami a mindennapi munkájukban sikeresebbé teszik őket. A pályázatban 11 pedagógus vesz részt.

Intézményi gazdálkodás

Intézményünk költségvetési gazdálkodása stabil, kiegyensúlyozott, likviditási problémánk a megalakulás óta nem volt.

Fenntartónk a saját bevételi források mellé biztosítja a működéshez szükséges költségvetési támogatást.

A tagintézmények a részükre meghatározott költségvetési keretszámokon belül önállóan „gazdálkodnak”.

Az elmúlt évekhez képest kedvező változás, hogy jelentős mértékben lehetőségünk nyílt a szakképzésben szükséges legfontosabb – kis és nagy értékű - eszközök, szerszámok, gépek, berendezések pótlására, felújítására.

A nagy forrásigényű felújítási, beruházási igényekről külön felmérés készült, melyet megküldtünk az NSZFH részére. Különösen nagy igény lenne egyes ingatlanok felújítására, az elavult számítógéppark cseréjére, korszerűsítésére. Megvalósításuk a szükséges források biztosítása esetén lehetséges, ezzel nagymértékben javulnak az oktatás tárgyi körülményei.

Pályázati források felhasználásával lehetőséget tudunk teremteni diákok és pedagógusok külföldi tapasztalatcseréjére.

A működőképesség folyamatos biztosítása a rendelkezésre álló források körültekintő, hatékony felhasználásával valósulhat csak meg, ezért fontos követelmény számunkra a költségvetési gazdálkodásra vonatkozó szabályok szigorú betartása és betartatása.

Saját forrásból megvalósított felújításaink

Szeghalom: női szabó műhely felújítása, részleges tetőfelújítás, sportpálya felújítása, részleges iskolabútor csere, hegesztő gépek beszerzése

Szarvas: Kossuth utcai épület homlokzatának felújítása, részleges iskolabútor csere, vendéglátás, szépészet ágazatok eszközbeszerzése

Orosháza: B épület kazán cseréje, udvari térburkolat bővítése, tornaterem padozatának cseréje, vizsgatermek klimatizálása, mosdók, csatornahálózat felújítása, részleges iskolabútor csere, CNC gépek felújítása, beszerzése, oktatórobot beszerzése, oktatászoftverek beszerzése, síkköszörűgép beszerzése, hegesztő gépek beszerzése, vagyonvédelem korszerűsítése

Déaványa: tanműhely felújítása, részleges iskolabútor csere, eszközök beszerzése, hegesztő gépek beszerzése

Gyula: tornaterem padozatának felújítása, kazáncsere, iskolai úthálózat korszerűsítése, tanműhelyek tetőzetének cseréje, kerítés cseréje, egészségügyi oktatási eszközök beszerzése, iskolabútorzat részleges cseréje, kollégiumi bútorzat részleges cseréje, felújítása, prioritással vizesblokk felújítása, vagyonvédelem korszerűsítése, fedett kerékpártároló készítése a diákok részére

Gazdasági tevékenységeink

- Logisztika
- Autósiskola
- Terembérlések
- Szálláshely értékesítés
- Tanműhelyi szolgáltatások
- Agrárszolgáltatások, termékek

Célok, feladatok

- a helyi gazdasági igényeknek megfelelő, minőségi szakképzés biztosítása
- jól felkészült, naprakész tudással rendelkező, minőségi szakember utánpótlás biztosításának segítése
- elkötelezettség a minőségi munka javítása érdekében
- esélyegyenlőség biztosítása, a lemorzsolódás csökkentése
- tanulólétszám megtartása, lehetőség szerinti növelése
- felnőttképzés, felnőttoktatás szervezése és minőségének fenntartása
- a centrum infrastruktúrájának, tárgyi feltételeinek javítása
- digitális kompetenciák fejlesztése
- szakmaszerkezet további racionalizálása
- részvétel további pályázatokon
- külső kapcsolatok erősítése

Gyula, 2018. november 02.


Kovács Zsuzsanna
főigazgató

