



## A BÉKÉS MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK ELNÖKE

Cím: 5600 Békéscsaba, Árpád sor 18. Levélcím: 5601 Békéscsaba, Pf: 118. Tel.: (66) 441-156

Előkészítő: Dr. Huszár Erika	NYILVÁNOS ülés
Véleményező bizottságok: Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága	A döntéshozatal egyszerű többséget igényel

**ELŐTERJESZTÉS**  
**a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének**  
**2017. november 09-én tartandó ülésére**

**Tárgy: Tájékoztató Békés megye oktatási helyzetéről**

**Tisztelt Közgyűlés!**

A Békés Megyei Önkormányzat felkérésére a Békéscsabai, illetve a Gyulai Tankerületi Központ elkészítette az előterjesztés mellékletét képező, Békés megye oktatási helyzetéről szóló tájékoztatóját.

Az elkészített anyag bemutatja a Tankerületi Központok intézményi szerkezetének változását. 2017. január 1-jétől új szervezeti keretek között működik az állami intézményfenntartás. A KLIK, új nevén Klebelsberg Központ középírányító szervként működik tovább és országosan 58 tankerületi központ alakult meg. Az elkészített tájékoztató átfogó képet nyújt a megyei oktatási helyzetről, bemutatásra kerül – többek között – a Tankerületi Központok fenntartásában és működtetésében lévő intézmények, az intézményi humán erőforrás jellemzői, a tanulólétszám alakulása. Emellett számos sokat mondó statisztikai adat és kimutatás is található az anyagban.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően támogassa az alábbi határozati javaslatot.

**Határozati javaslat:**

A Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése elfogadja a Békéscsabai és a Gyulai Tankerületi Központ Békés megye oktatási helyzetéről szóló tájékoztatóját.

Békéscsaba, 2017. október 31.

  
Zalai Mihály



Békéscsabai Tankerületi Központ

## Tájékoztató

# Békéscsabai Tankerületi Központ 2017. évi feladatellátása

B  
.....  
Bánki András  
tankerületi igazgató



Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.  
Telefon: 06-66-795-215  
E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)

## TARTALOM

1. A Békéscsabai Tankerületi Központ bemutatása .....	3
2. A Békéscsabai Tankerületi Központ mint szakmai irányító szervezet .....	3
3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények járásonként, iskolatípusonként .....	4
4. Köznevelési alapfeladatok, egyéb köznevelési feladatok .....	7
5. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása .....	8
6. Tanulólétszám alakulása és demográfiai tendenciák .....	9
7. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára .....	11
8. Tanulmányi munka értékelése .....	12
9. Nyelvoktatás helyzetének értékelése .....	13
10. Kollégiumi nevelés-oktatás .....	15
11. Művészeti nevelés-oktatás .....	15
12. Tehetség gondozás .....	16
13. A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) helyzete .....	17
14. Integráció és a szegregáció helyzetének értékelése-veszélyeztetett területek .....	19
15. A hátrányos helyzetű tanulók, létszámának alakulása .....	20
16. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás .....	23
17. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humán erőforrás jellemzői .....	24
18. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2017-ben .....	25
19. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása .....	26
20. Záró gondolatok .....	31

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

## **1. A Békéscsabai Tankerületi Központ bemutatása**

2017. január 1-jétől új szervezeti keretek között működik az állami intézményfenntartás.

A régi nevén KLIK, Klebelsberg Központ néven középírányító szervként működik tovább. A megalakult 58 tankerületi központ, közöttük a Békéscsabai Tankerületi Központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv. / 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 9. § (1)/

A Békéscsabai Tankerületi Központ alapító okirata szerint 2016. november 30-án alakult. Tizennégy települési önkormányzat által működtetett intézmény köznevelési feladatainak ellátását szolgáló települési önkormányzati vagyon és vagyoni értékű jog került 2017. január 1-jén a Békéscsabai Tankerületi Központ ingyenes vagyonkezelésébe.

2017. január 1-jétől 28. majd február 1-jétől további 8. összesen 35 köznevelési intézmény fenntartásáról és működtetéséről gondoskodik a Békéscsabai Tankerületi Központ. Feladat-ellátási területe a Békéscsabai járás, a Szarvasi járás, a Mezőkovácsházai járás és az Orosházai járás illetékességi területén lévő állami fenntartású és működtetésű köznevelési intézményekre terjed ki.

A működtetői feladatok átvételével egyértelművé, rugalmasabbá és átláthatóbbá vált az iskolákat üzemeltető rendszer.

## **2. A Békéscsabai Tankerületi Központ mint szakmai irányító szervezet**

A tankerületi központ a gyermekek magas szintű nevelését-oktatását, az esélyegyenlőség, az egyenlő feltételek megteremtését tartja elsődlegesen szem előtt figyelemmel a társadalmi, szülői és szakmai elvárásokra. Az intézmények fejlődését, szakmai eredményességét segítő menedzsment egységként működik.

Olyan iskola fenntartói hálózat működtetésére törekszünk, amely figyelembe veszi az intézmények helyi érdekeit, elvárásait. Számítunk a települési önkormányzatokkal, a helyi közösségekkel, civil szervezetekkel történő együttműködésre, s mindazokat partnerünknek tekintjük, akik fontosnak tartják az oktatás ügyét.

Szakmai tevékenységünk alapvetése az intézményvezetőkkel történő együttgondolkodás, a törvényes működés, a folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Az intézmények részéről is nőtt annak igénye, hogy a tankerületi központtal együttműködve, tapasztalatot cserélve, véleményét kikérve végezzék munkájukat. A Békéscsabai Tankerületi Központ szakmai fenntartói

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

tevékenysége az intézményvezetőknek, és a köznevelési rendszerrel szemben támasztott követelményeknek való teljes megfelelés mentén zajlik.

A köznevelési intézmények vezetői több munkáltatói joggal és több önálló döntési hatáskörrel rendelkeznek. Nemcsak szakmai, hanem gazdasági szempontból is jelentős önállóságot kaptak. A tankerületi igazgató az intézményekbe felvett közalkalmazottakat a vezető egyetértésével nevezi ki.

Az új gazdasági struktúrában intézményi szintű költségvetési tervezés történik. A költségvetés tervezésébe bevonjuk az intézményvezetőket, így megjelennek a helyi igények a források elosztásánál. A költségvetési keretek felhasználása az előzetes egyeztetéseknek megfelelően történik, amelyről a köznevelési intézményvezetők folyamatos tájékoztatást kapnak.

A tankerületben központi érték a racionális, minőség vezérelt szakmai, személyügyi és pénzügyi tervezés, az ésszerű gazdálkodás, a változásokhoz való körültekintő, de gyors alkalmazkodás mellett a stabilitás egyensúlya, amely alapja a jövőbeli működésnek.

### **3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények járasonként, iskolatípusonként**

#### **Békéscsabai járás**

Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola	általános iskola
Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola	általános iskola
Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskola	általános iskola

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	pedagógiai szakszolgálati intézmény
Csorvási Gulyás Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Erzsébethelyi Általános Iskola	általános iskola
Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola	egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény
Gerlai Általános Iskola	általános iskola
Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	általános iskola
Lencsési Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola

#### **Mezőkovácsházi járás**

Balsarāti Vitus János Általános Iskola	általános iskola
Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Bereczki Máté Általános Iskola	általános iskola
Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	általános iskola (német nemzetiségi)
Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola	általános iskola
Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola	közös igazgatású köznevelési intézmény
Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
Schéner Mihály Általános Iskola	általános iskola

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

### Orosházi járás

Békéssámsoni Általános Iskola	általános iskola
Jankó János Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola	általános iskola
Orosházi Tánicsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	általános iskola
Orosházi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola
Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

### Szarvasi járás

Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola	általános iskola (szlovák nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás)
Fő téri Általános Iskola	általános iskola (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés- oktatás)
Kondorosi Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény (szlovák nyelvoktató nevelés-oktatás)
Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu



#### 4. Köznevelési alapeladatok, egyéb köznevelési feladatok

A köznevelési alapeladatok szinte teljes vertikuma megtalálható a Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi körébe tartozó köznevelési intézmények által ellátott alapeladatokban:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- felnőttoktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátása, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)



Egyéb köznevelési foglalkozások a szakmai alapdokumentumok alapján

- napközi otthonos ellátás
- tanulószoba
- iskolai könyvtár
- tanuszodai szolgáltatás
- sportiskolai feladat

#### **5. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása**

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában 19 általános iskola, 5 közös igazgatású köznevelési intézmény, 6 összetett iskola, 3 művészeti iskola végzi nevelő-oktató tevékenységét. Az általános iskolák közül négy, a közös igazgatású köznevelési intézmények közül egy intézményben folyik nemzetiségi nevelés-oktatás. Egy pedagógiai szakszolgálati intézmény és egy egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény vesz részt a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelésében és oktatásában, fejlesztésében.

A 35 köznevelési intézmény összesen 115 feladat ellátási helyen működik, amelyek száma a Békéscsabai járásban 48, az Orosházi járásban 35, a Mezőkovácsházi járásban 21, s a Szarvasi járásban 11.

A Békéscsabai Tankerületi Központ alapfokú és középfokú köznevelési intézményei tanulólétszámuk alapján az alábbiak:

- |  |       |
|--|-------|
| - 50 fő alatti köznevelési intézmény       | 0%    |
| - 51-199 fő közötti köznevelési intézmény  | 27,3% |
| - 200-499 fő közötti köznevelési intézmény | 39,4% |
| - 500 fő feletti köznevelési intézmény     | 33,3% |

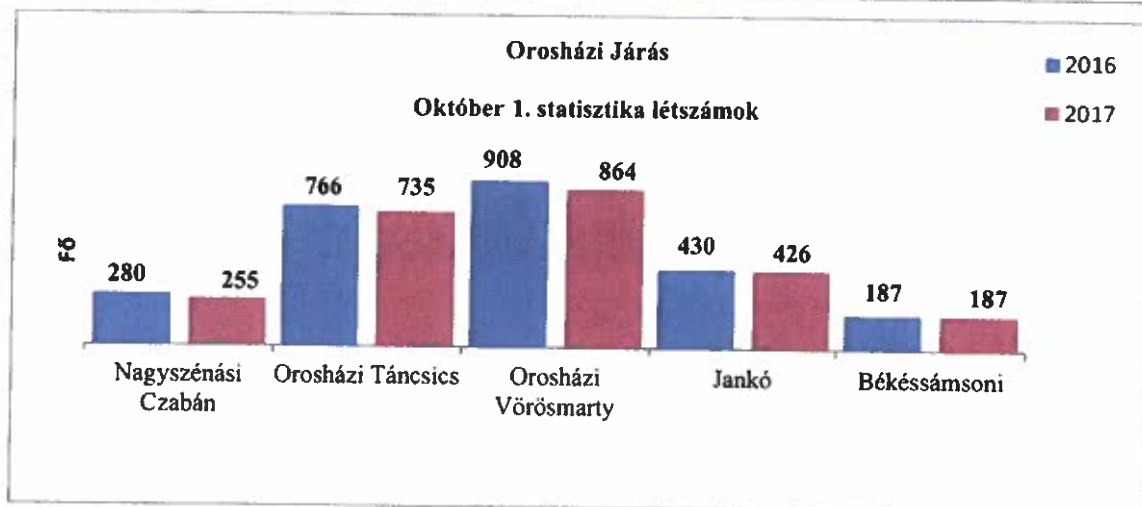
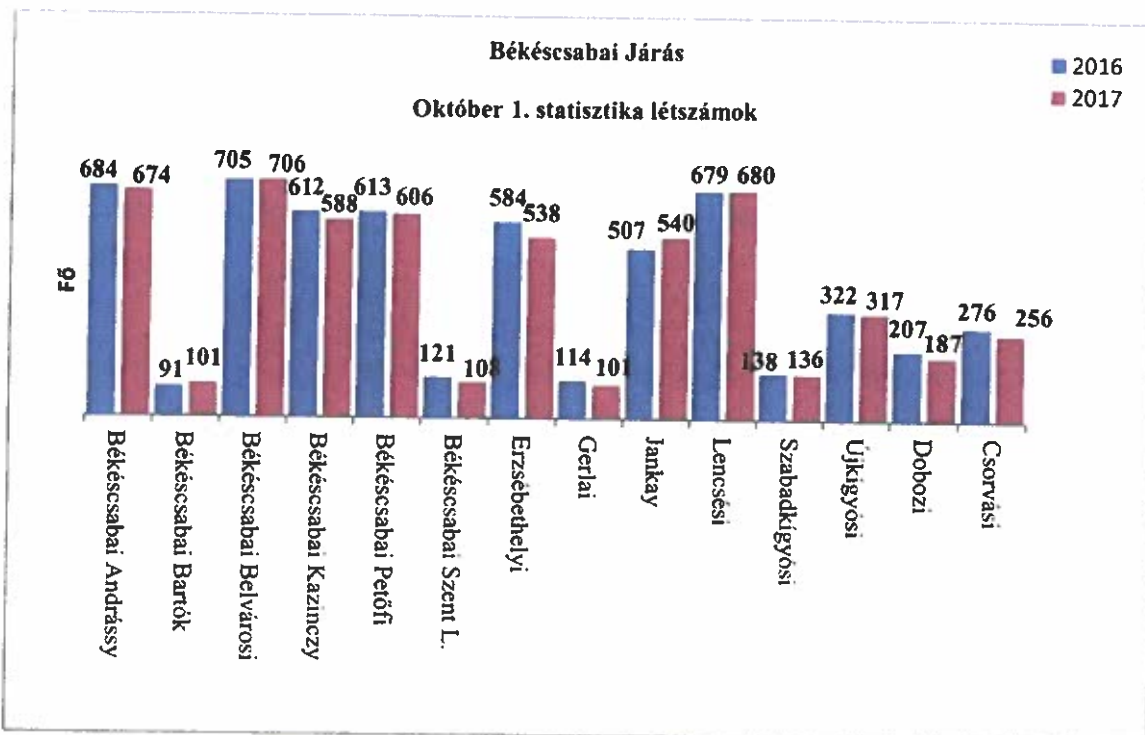
A Békéscsaba alapfokú és középfokú köznevelési intézményeinek 80%-a 500 fő fölötti tanulólétszámú intézmény. A Mezőkovácsházai és a Szarvasi járásban 500 fő tanulólétszám alatti intézmények működnek.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

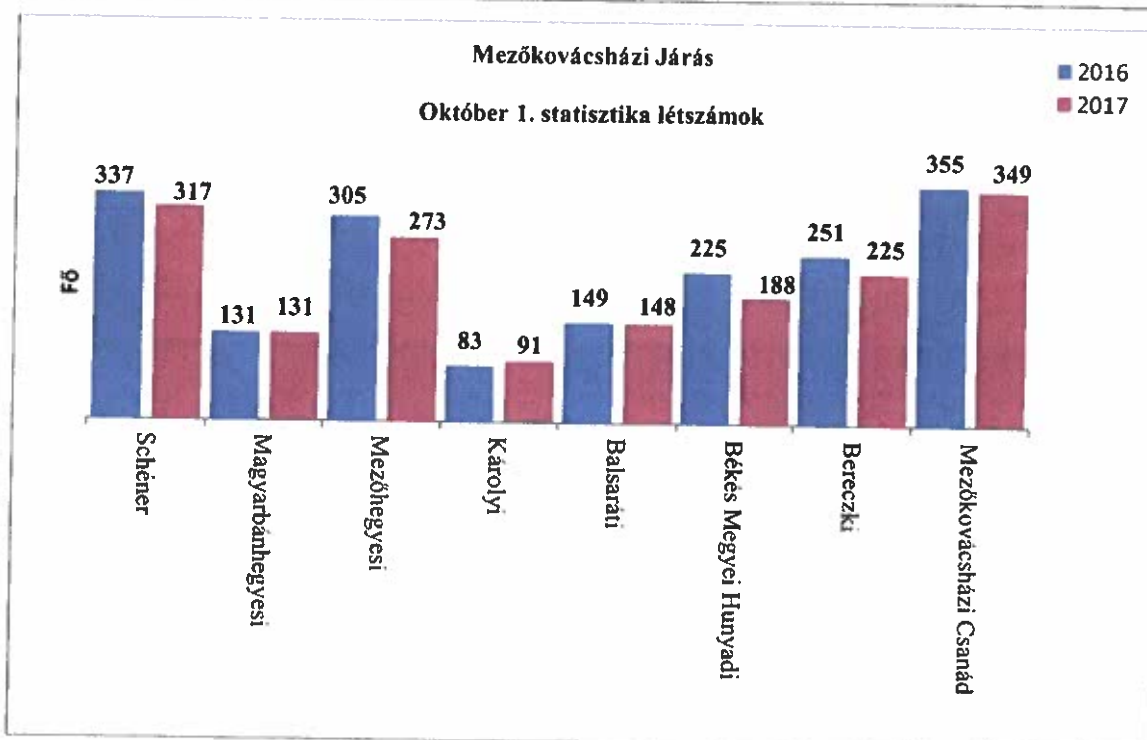
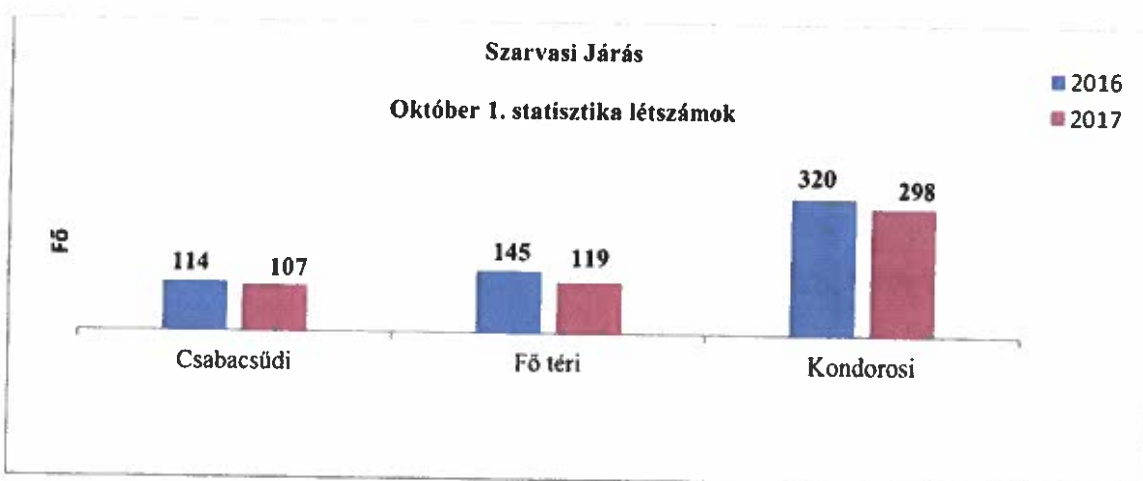
Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

## 6. Tanulólétszám alakulása és demográfiai tendenciák



Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.  
 Telefon: 06-66-795-215  
 E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)



A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú és középfokú köznevelési intézményeinek tanulólétszáma 2016/2017. tanévben 11085 fő, a 2017/2018. tanévben 10702 fő. A jelenlegi, 2017/2018. tanévben összesen 383 fővel, 4 %-kal csökkent.

A legnagyobb csökkenés a Szarvasi (10 %) és a Mezőkovácsházi járás (6 %) intézményeiben tapasztalható. A csökkenést a viszonylag alacsony születésszám, a népességfogyás (elvándorlás, halálozás) mértéke, az intézményi átszervezések, valamint a nem állami fenntartású intézmények jelenléte generálja. A kistelepülések intézményeinek helyzetét nehezíti a városok tanulóira gyakorolt elszívó hatása.

Jelentősen emelkedő tanulólétszám figyelhető meg azonban a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában., itt 33 tanulóval magasabb a létszám, mint az előző tanévben. Ez

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

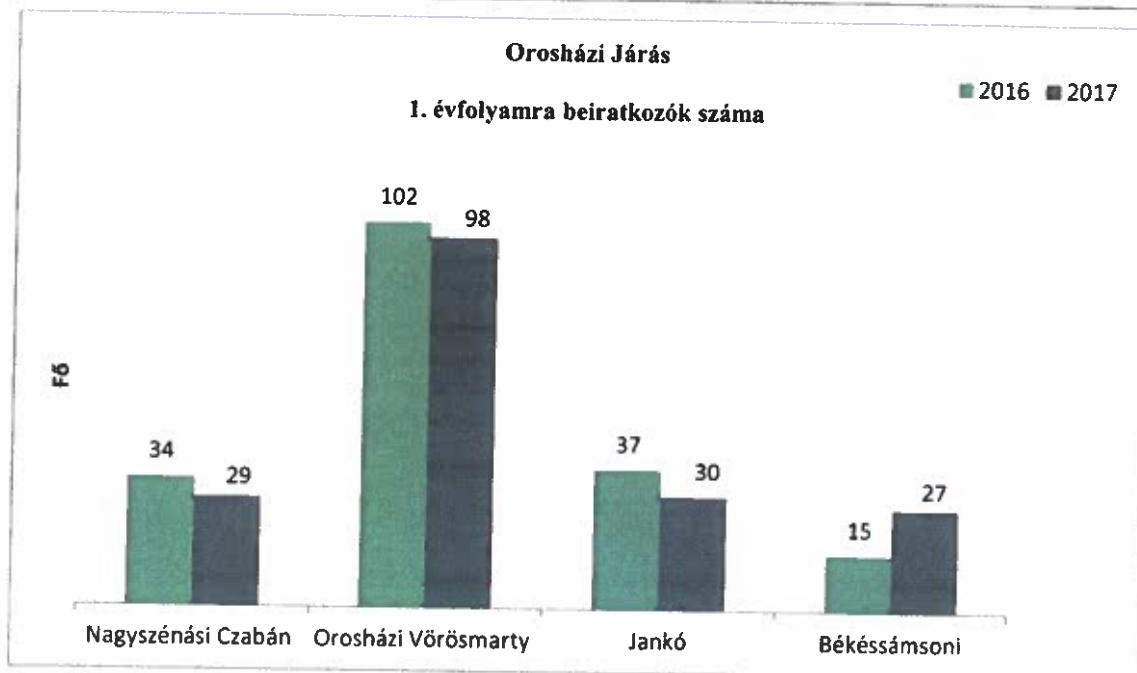
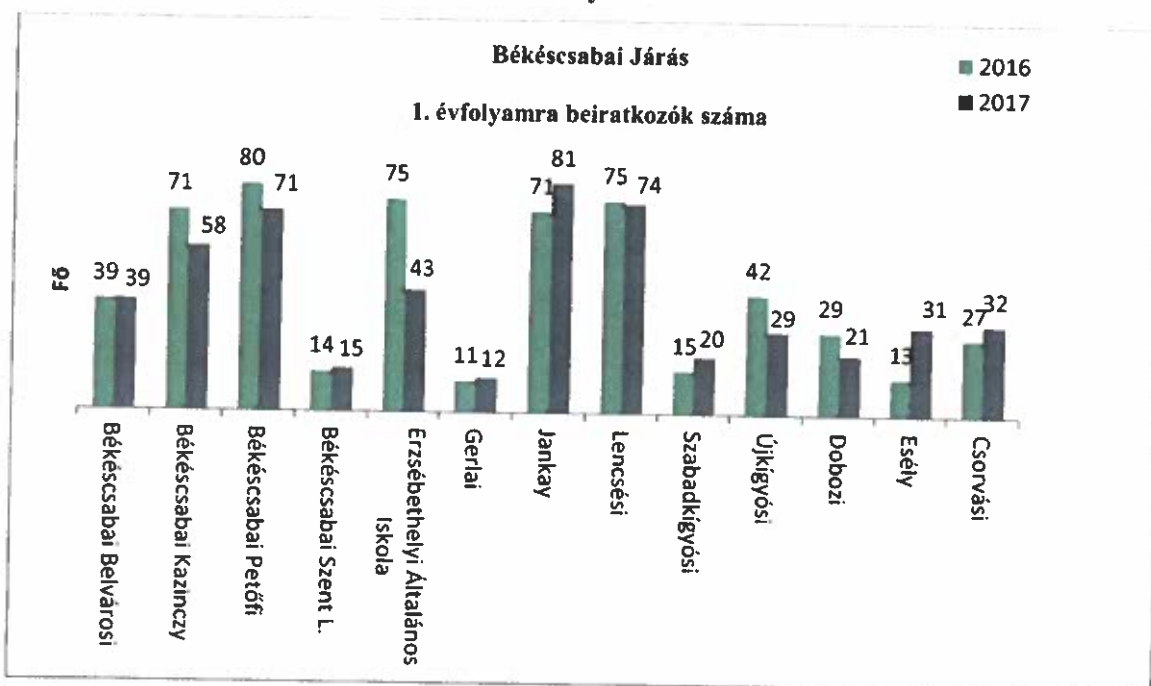
Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

egy osztálynyi tanulóval többet jelent. A nagy mértékű emelkedés oka a két tanítási nyelvű oktatás népszerűsége.

Az Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola tanulóinak létszáma 1 %-os növekedést mutat, a fogyatékkal élő tanulók számának sajnálatos emelkedése miatt.

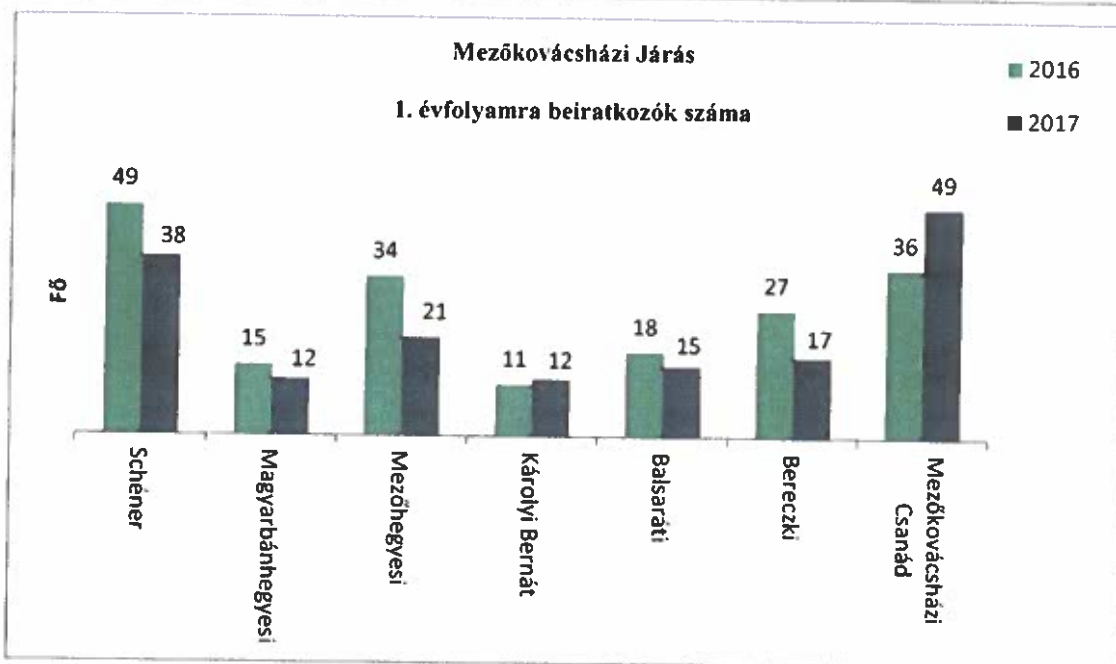
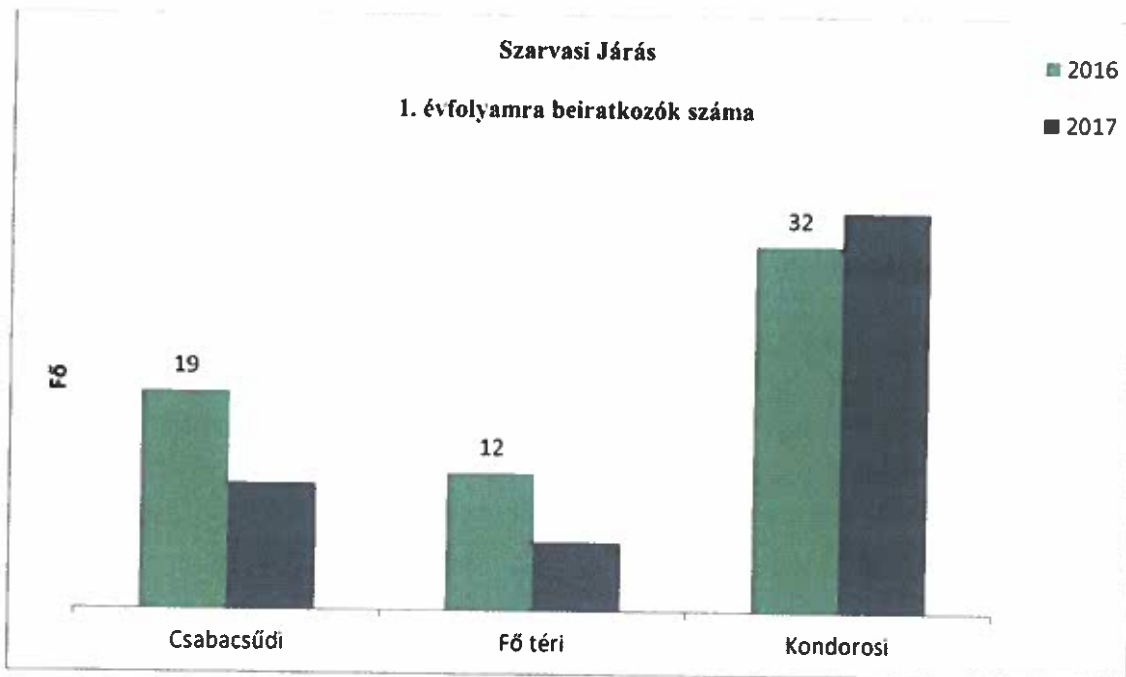
## 7. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára



Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu



2017. szeptember 1-jén az első évfolyamra beiratkozott tanulók száma összesen 895 fő. Ez 10 %-kal kevesebb, mint az előző tanévben, amelynek oka elsősorban a születések számának csökkenése. Legnagyobb arányú csökkenés az első évfolyamosok létszámát tekintve a Szarvasi (17 %), a Mezőkovácsházi (14%) és a Békéscsabai járásban (10 %) tapasztalható.

## 8. Tanulmányi munka értékelése

Az általános iskolák tankerületi központszintű tanulmányi átlaga a 2016/2017. tanévben megközelíti a 4,00 átlagot (3,92), amely a vegyes összetételű alapfokú intézmények

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

vonatkozásában jónak mondható. Az általános iskolák 84,62%-a a tanulmányi átlagokban emelkedő és esetenként stagnáló, s 15,38%-a esökkenő tendenciát mutat. A romló tanulmányi átlagot mutató intézmények felében (2 intézmény) magas a HII és a HHH tanulók aránya. A legalacsonyabb tanulmányi átlag 3,16, a legmagasabb 4,36.

A kitűnő tanulók aránya 14,65%, amely azt jelenti, hogy minden 7. tanuló kitűnő tanulmányi eredményt ért el a 2016/2017. tanév végén. Az évismétlő tanulók aránya minimális, 1,65%.

Tantárgyi felmentéseket magyar nyelv és irodalom, matematika és idegen nyelv tantárgyból, valamint tantárgyrészből szakértői vélemény alapján kapnak a tanulók. A határozatok száma a tanulói létszámhoz viszonyítva 5,1% (amennyiben egy tanulóhoz egy határozat tartozik).

A magántanulók aránya 1% körüli, egy intézmény esetében az arány 10% körüli. Ebben az általános iskolában kiemelkedően magas a HII és a HHH tanulók aránya.

A középiskolák tankerületi központ szintű tanulmányi átlaga (4,1). A legalacsonyabb tanulmányi átlag a 2016/2017. tanévben 3,88, a legmagasabb 4,36. A középfokú intézmények 83,33%-ában javuló vagy stagnáló, egy intézményben romló eredmény tapasztalható.

A kitűnő tanulmányi eredményt ért el a tanulók 11,87%-a, a legmagasabb arány 36%.

Az évismétlő tanulók aránya a 2016/2017. tanévben 1,72%. A tantárgyi felmentések száma minimális. A magántanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók aránya 1% körül mozog.

A 2016/2017. tanév májusi-júniusi érettségi eredményeit elemezve megállapítható, hogy az érettségire engedett tanulók 62,35%-a eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett. Az érettségiző osztályok tankerületi központi szintű érettségi átlageredménye 3,92%. A legmagasabb intézményi érettségi átlag 4,47, a legalacsonyabb 3,42.

A 2016/2017. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában a szakmai vizsgára engedett tanulók 80%-a eredményes szakmai vizsgát tett.

A Békéscsabai Tankerületi Központ támogatja a tanulók tanulmányi és sportversenyeken való részvételét. A középiskolás és általános iskolás diákok, valamint az SNI tanulók, s az alacsonyabb művészeti iskolák tanulói kiemelkedően és eredményesen szerepelnek a megmérettetésen.

## **9. Nyelvoktatás helyzetének értékelése**

A 26 általános iskolai nevelést-oktatást ellátó intézmény öt idegen nyelvet oktat. Megállapítható, hogy a domináns oktatott nyelv az angol (intézmények 84,62%-a), a második a német nyelv (intézmények 65,38%-a). A szlovák nyelvet a nemzetiségi nevelést-oktatást folytató intézményben oktatják, a román nyelv tanítását a határ közelsége és a román nemzetiség jelenléte indokolja. Egy intézményben a francia nyelvet is választhatják a tanulók.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

Az általános iskolák azonos arányban (46.5 %) oktatnak egy, illetve kettő idegen nyelvet. Mindösszesen kettő intézményben lehet harmadik nyelvet is választani.

Az intézmények felében az angol és a német nyelv közül választhatnak a tanulók.

A gimnáziumi nevelést-oktatást folytató öt intézmény, valamint az egy szakgimnázium mindegyike oktatja az angol és a német nyelvet. További nyelvek a francia (33,33%), a latin, a spanyol, az orosz és a szlovák (egy intézmény). A középiskolák felében 2 idegen nyelv közül lehet választani. három nyelvet kettő, s öt nyelvet egy intézmény oktat. Az SNI tanulók nevelését-oktatását ellátó gyógypedagógiai, konduktív intézményben az angol nyelvet oktatják.

Általános iskolai nevelés-oktatást folytató intézmények tanulóinak (1-3. évf.) 29,2%-a 3 óránál kevesebb, 43,88%-a (4-8. évf.) 3 vagy 4 órában sajátítja el az idegen nyelvet normál tanterv szerint. Az 5 vagy több órában idegen nyelvet tanuló diákok aránya minimális, 6,24%. Ők vagy nemzetiségi nyelvet sajátítanak el, vagy emelt szintű képzésben vesznek részt.

Emelt szinten az összes általános iskolai tanulók 2,49%-a tanulja az idegen nyelvet, amely kizárólag angol. Ez nagyon alacsony tanulói arány. Egy intézményben folyik angol két tanítási nyelvű oktatás, amelyben a tankerületi szintű tanulói létszám 5,21%-a vesz részt.

A középiskolai tanulók 63,95 %-a 3 vagy négy órában, normál tanterv szerint tanulja az idegen nyelvet első, 70.34%-a második idegen nyelvként. A gimnazisták és a szakgimnazisták 31.28 %-a első nyelvként. 6.63%-a második nyelvként 5 vagy több órában tanulja az idegen nyelveket. A 3 óránál kevesebb órában második idegen nyelvet tanulók aránya csekély.

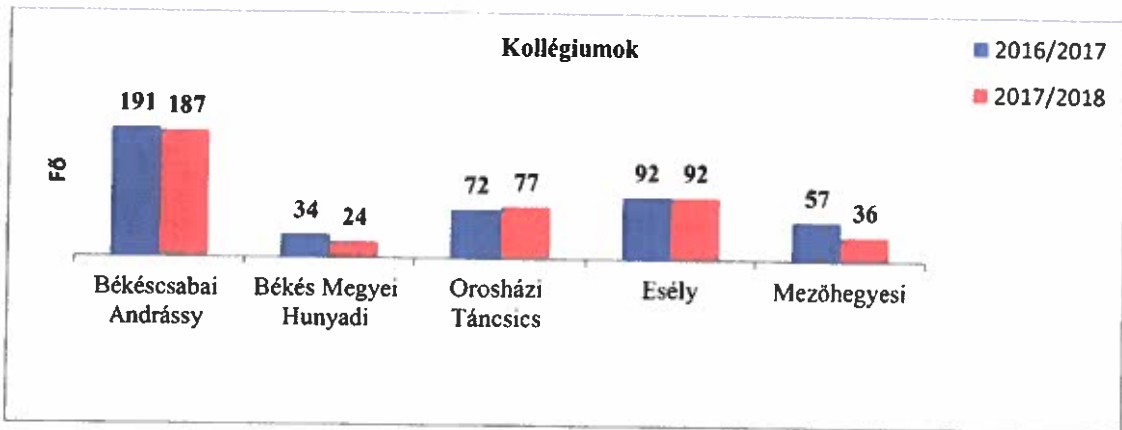
Emelt szintű képzésben a középiskolások 16,17%-a vesz részt, amely minimális.

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában lévő gimnáziumok és szakgimnáziumok nem folytatnak két tanítási nyelvű oktatást, a 9. évfolyamon már nincs nyelvi előkészítő képzés sem.

A májusi-júniusi érettségi vizsgára engedett tanulók (összesen 502 fő) 46.81%-a rendelkezik középfokú C típusú nyelvvizsgával, s 9,96%-a felsőfokú C típusú nyelvvizsgával.

Az általános iskolák közül négy intézményben rendelkeznek a végzős diákok középfokú C típusú nyelvvizsgával. közülük a legeredményesebb a Jankay Tibor Két Tanítási nyelvű Általános Iskola (54,76%).

## 10. Kollégiumi nevelés-oktatás

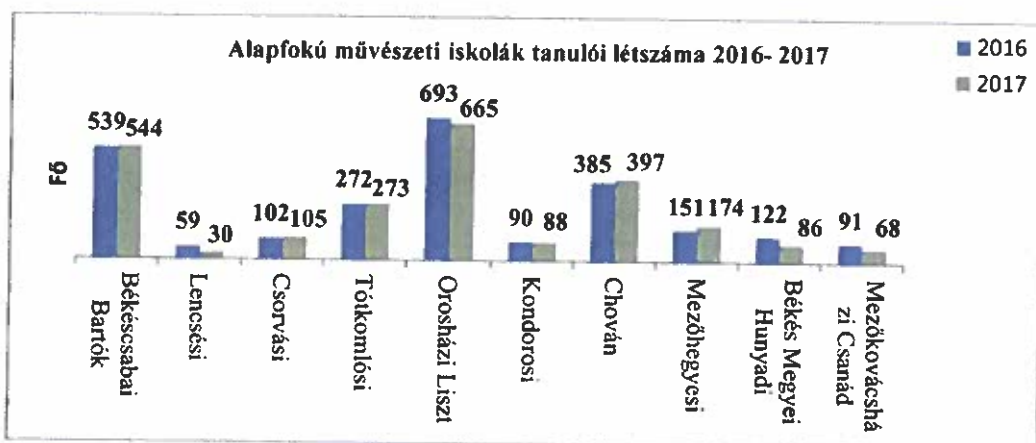


A kollégiumi nevelés és oktatás a közoktatási intézményrendszer szerves része. A kollégiumnak ki kell egészítenie az iskolai és családi nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védeltséget nyújtani a tanulóknak.

A kollégium a megfelelő pedagógiai környezet biztosításával segíti a társadalmi szerepek tanulását, a közösségi együttélés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség megismerését, gyakorlását.

A tankerületben 5 kollégium működik. A Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium kollégiumának kihasználtsága az intézmény alapító okiratában meghatározott maximális létszámhoz viszonyítva 97%, az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban és az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola gyulai Pánczél Imre Tagintézményében 70 % feletti.

## 11. Művészeti nevelés-oktatás



A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények közül 10 folytat alapfokú művészeti nevelés-oktatást.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu



A művészeti képzés minden tankerületi központhoz tartozó járás területén megtalálható, a legtöbb tanuló az Orosházi járásban (38,53%), a legkevesebb a Mezőkovácsházai járásban (15,93%) végzi művészeti tanulmányait.

Zeneművészeti, táncművészeti, képző-és iparművészeti, báb-és színművészeti ágon belül fafűvós, rézfűvós, akkordikus, billentyűs vonós, vokális, néptánc, moderntánc, grafika és festészet, színjáték tanszakokon tanulnak a növendékek.

A művészeti nevelés-oktatás a tehetséggondozás kiemelkedő színtere, a tanulók rendszeresen fellépnek rendezvényeken, fesztiválokon, s eredményesen szerepelnek a művészeti tanulmányi versenyeken.

Az alapfokú művészeti intézmények létszáma tankerületi szinten 2% csökkenést mutat a 2016/2017.tanévhez viszonyítva, azonban a szarvasi Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskolába és a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskolába 1 %-kal több növendék iratkozott be.

## **12. Tehetséggondozás**

A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó köznevelési intézmények számos lehetőséget kínálnak a tehetségek gondozására.

A tehetséggondozás fontos színtere a 4, a 6 és a 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás:

4 évfolyamos gimnázium a Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, a Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium, a Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium és a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola) A Szarvasi járás területén nincs állami fenntartású gimnáziumi nevelés-oktatás.6 évfolyamos gimnázium a Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium. 8 évfolyamos gimnázium az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

Művészeti szakgimnáziumi nevelés-oktatást a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola folytat, amely Békéscsabán várja a tehetséges tanulókat.

Emelt szintű nevelés-oktatást az általános iskolák 30,76%-a valósít meg (idegen nyelv, ének-zene, testnevelés, rajz, matematika, informatika), amelyben négy tanév viszonylatában a tanulók 10-15%-a vesz részt. A gimnáziumok szinte minden tantárgyból kínálnak emelt szintű nevelést-oktatást, amelyben a tanulók 31-45%-a tanul.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

Két tannyelvű nevelés-oktatást a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola végez.

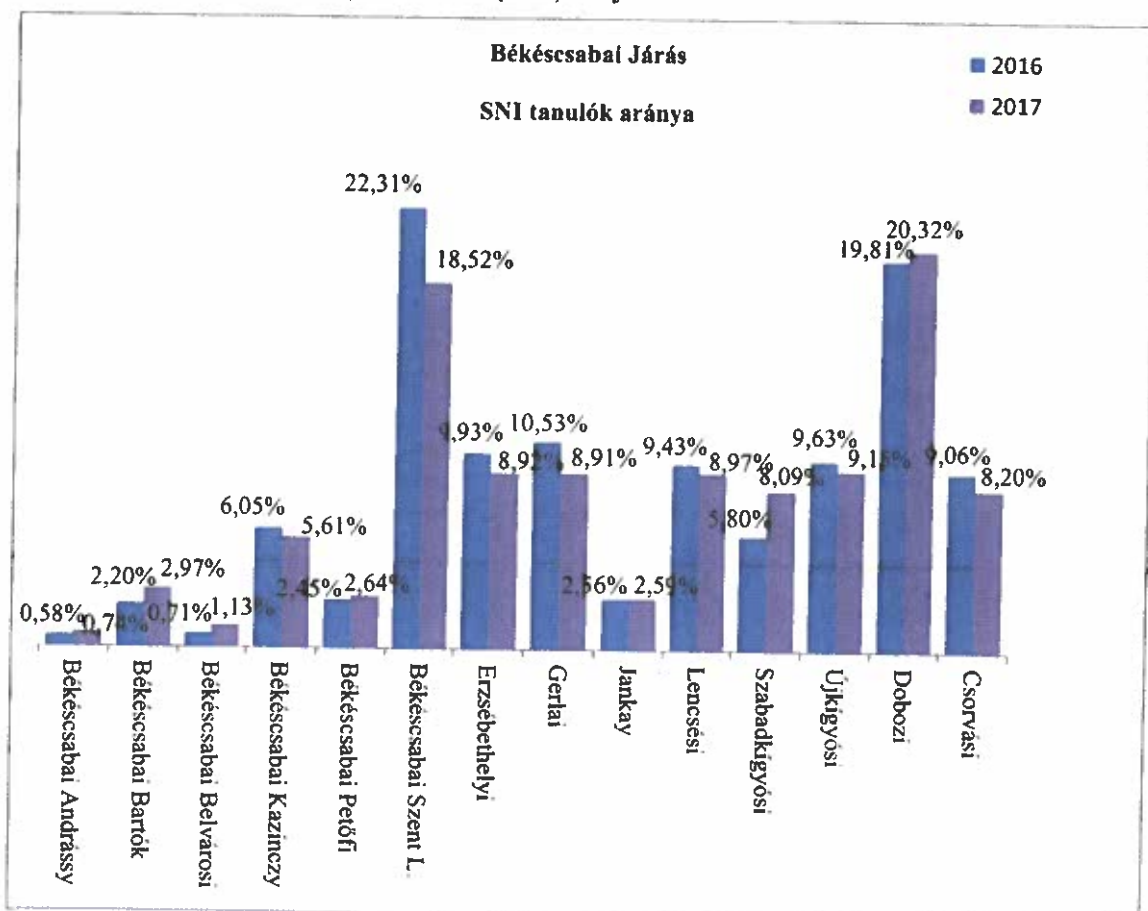
A sport terén tehetséges tanulók köznevelési típusú sportiskolai nevelésben-oktatásban fejleszthetik képességeiket a a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában és az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban.

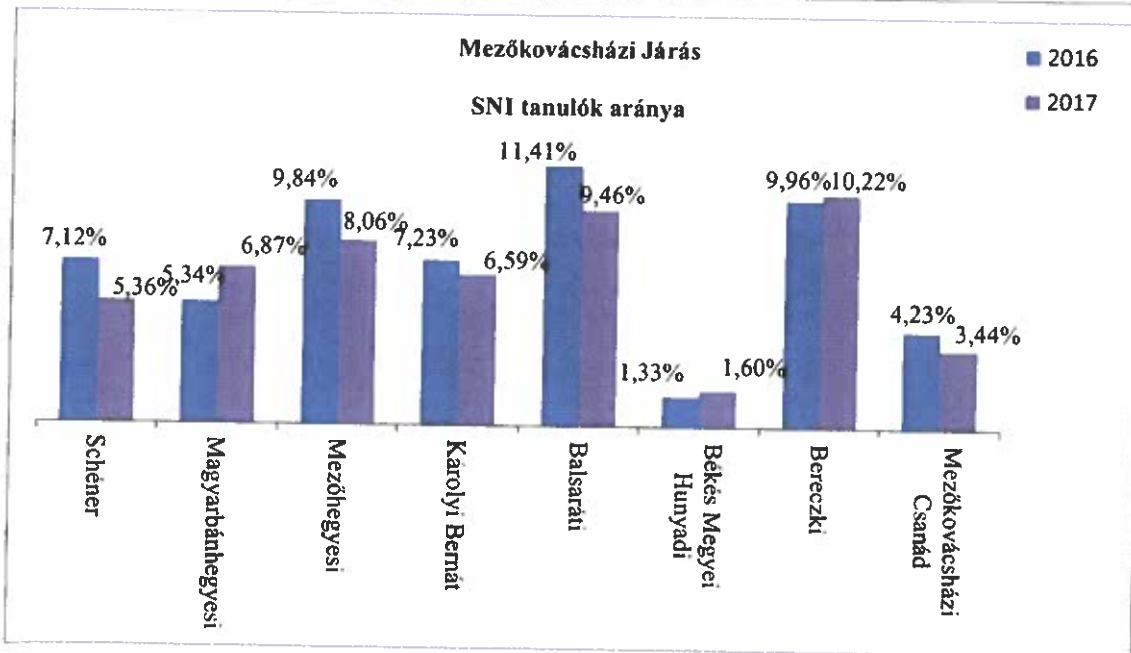
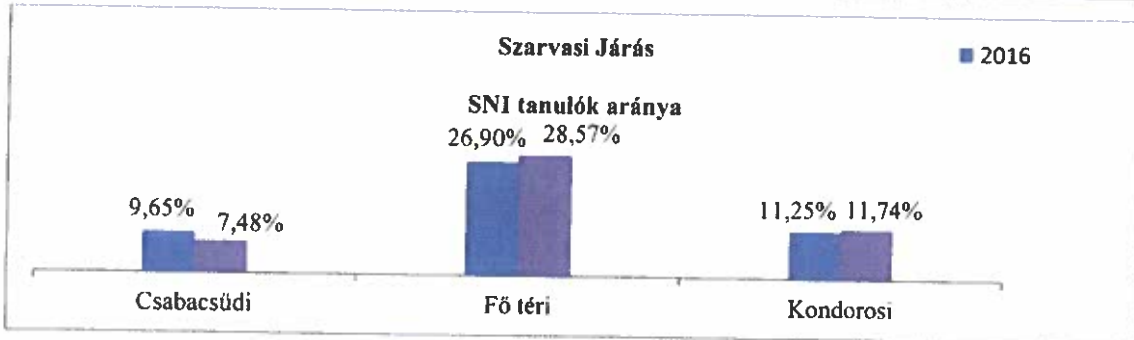
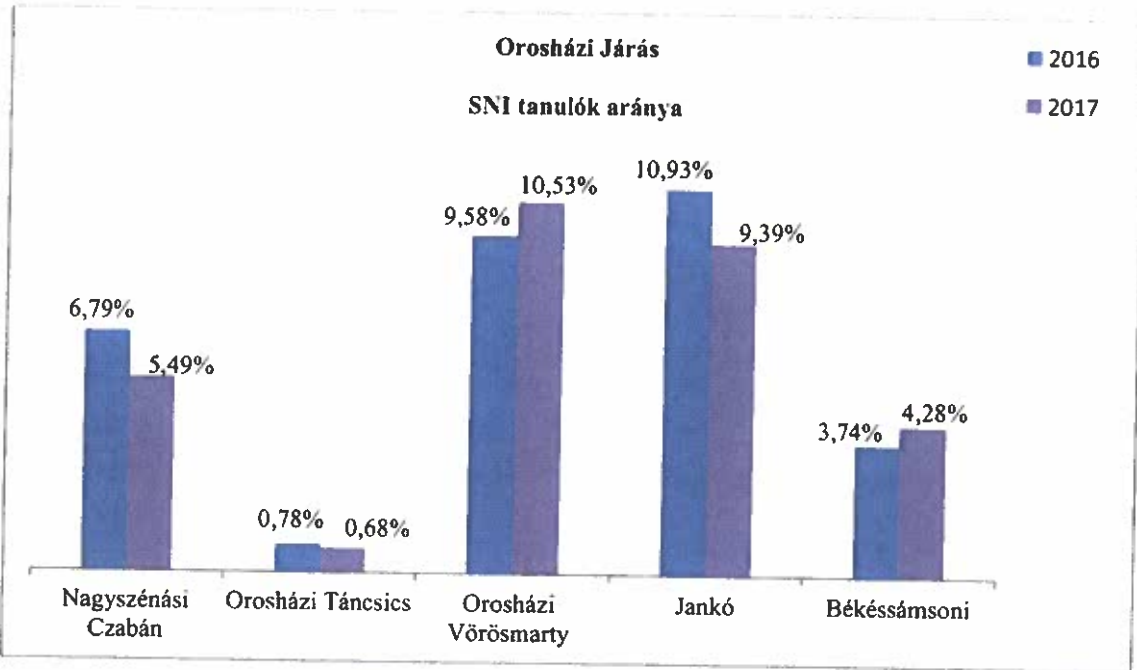
A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményei közül többen kiérdemelték a Regisztrált Tehetségpont, az Akkreditált Tehetségpont, valamint az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Az intézmények rendszeresen és eredményesen pályáznak a Nemzeti Tehetség Program által kiírt pályázatokra, amely keretében a tehetségek fejlesztését szolgáló programokat valósítanak meg.

A tehetséggondozás tipikus megjelenési formái a sport- és tanulmányi versenyek. A Békéscsabai Tankerületi Központ biztosítja az anyagi fedezetet a nevezési díjak, az utaztatás, a szállás és étkezési költségek tekintetében, valamint újraeleszti a hagyományokat és támogatja a helyi szervezésű versenyeket.

A tehetséges tanulók fejlesztése céljából példaértékű kezdeményezés a Dél-alföldi Tehetségsegítő Tanács és a Mezőkovácsházi Tehetségsegítő Tanács megalakulása és működése. A két szervezet mintaként szolgálhat a Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi területén működő további tehetségsegítő tanácsok megalakulásában és működésében.

### 13. A sajátos nevelési igényű tanulók (SNI) helyzete





Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)

Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó alacsonyabb szintű nevelést-oktatást, valamint gimnáziumi és szakgimnáziumi nevelést-oktatást folytató intézményeiben biztosított a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása, rehabilitációs fejlesztése.

A 2017/2018. tanévben a sajátos nevelési igényű tanulók aránya 6,41% az összes tanulólétszámhoz viszonyítva. Megállapítható, hogy arányuk nem csökkent a 2016/2017. tanévhez mérve, annak ellenére, hogy az összes tanulólétszám 375 fővel csökkent. A tanulólétszám csökkenésének oka a születések számának csökkenésével magyarázható.

A fenti diagram szemlélteti, hogy a legmagasabb az SNI tanulók létszáma Szarvas járás intézményeiben (14,69%), nagy mértékkel alacsonyabb Békéscsabai járás iskoláiban. (4,93%). Az Esély Pedagógiai Központ tanulóit nem tartalmazza a diagram. Ők mindnyájan sajátos nevelési igényűek.

Az SNI tanulók nevelésében-oktatásában kiemelt szerepet játszik az *utazó gyógypedagógusi hálózat*, mely az Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola keretei közt működik. 2017. szeptember 1-jétől jogszabály szerint munkaközösség alakult az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat koordinációjával az egységes szakmai eljárás érdekében.

Az SNI tanulók fejlesztése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleményében meghatározottak alapján történik, a rehabilitációs foglalkozásokat az intézményeknek gyógypedagógusok végzik.

Az ellátásra szoruló gyerekek száma növekszik. A rehabilitációs feladatok maradéktalan ellátását túlórában, illetve megbízási szerződés keretében sikerül megvalósítani.

Az intézmények, az utazó gyógypedagógusi hálózat és a pedagógiai szakszolgálat között az együttműködés példaértékű.

#### **14. Integráció és a szegregáció helyzetének értékelése-veszélyeztetett területek**

A sajátos nevelési igényű tanulók 70%-ának nevelése-oktatása integrált keretek között valósul meg. Az SNI tanulók aránya 7,91%-8,69% között ingadozik, az intézmények között szignifikáns különbségek állapíthatók meg. A 20% fölötti SNI értékek a magas HH és HHH mutatókkal rendelkező iskolákban figyelhetők meg.

A gimnáziumokban és szakgimnáziumokban az integráltan nevelhető-oktatható SNI tanulók aránya, a 2016/2017. tanévben 1% alatt maradt.

A sajátos nevelési igényű tanulók 30%-ának nevelése – oktatása két intézmény esetében az erre a célra alakult elkülönített osztályokban (Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola,

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

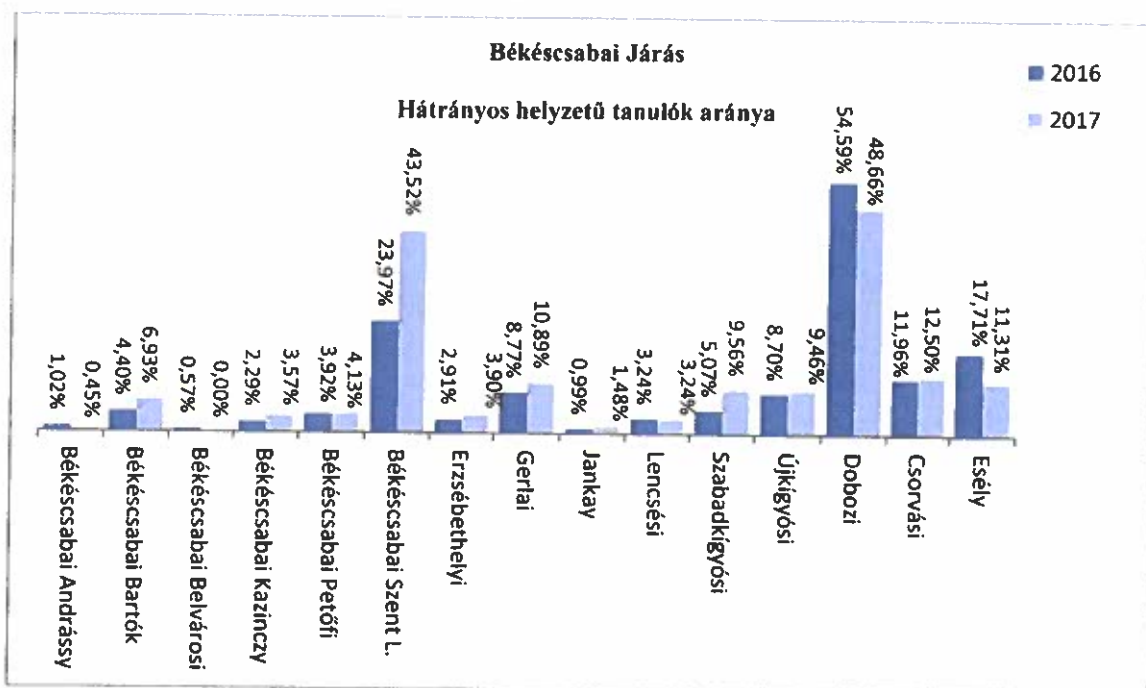
Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium), illetve külön intézményben (Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola) történik. Tankerületi központi szinten a 2013/2014. tanévtől a 2016/2017. tanévig 17,39%-kal növekedett a többi tanulótól elkülönítetten nevelt –oktatott SNI tanulók aránya.

Az Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola intézményben a középsúlyos, súlyos és halmozott fogyatékkal élő gyerekek óvodai nevelése, általános iskolai nevelése-oktatása, készségfejlesztő iskolai nevelése-oktatása, fejlesztő nevelése, valamint szakiskolai nevelése-oktatása történik. Az intézményen belül az SNI tanulók tanulási útja biztosított a szakiskolai képzés befejezéséig, részszakképesítés és szakképesítés megszerzéséig. A végzős SNI tanulók munkaerőpiaci elhelyezkedése bizonytalan, nehézségekbe ütközik.

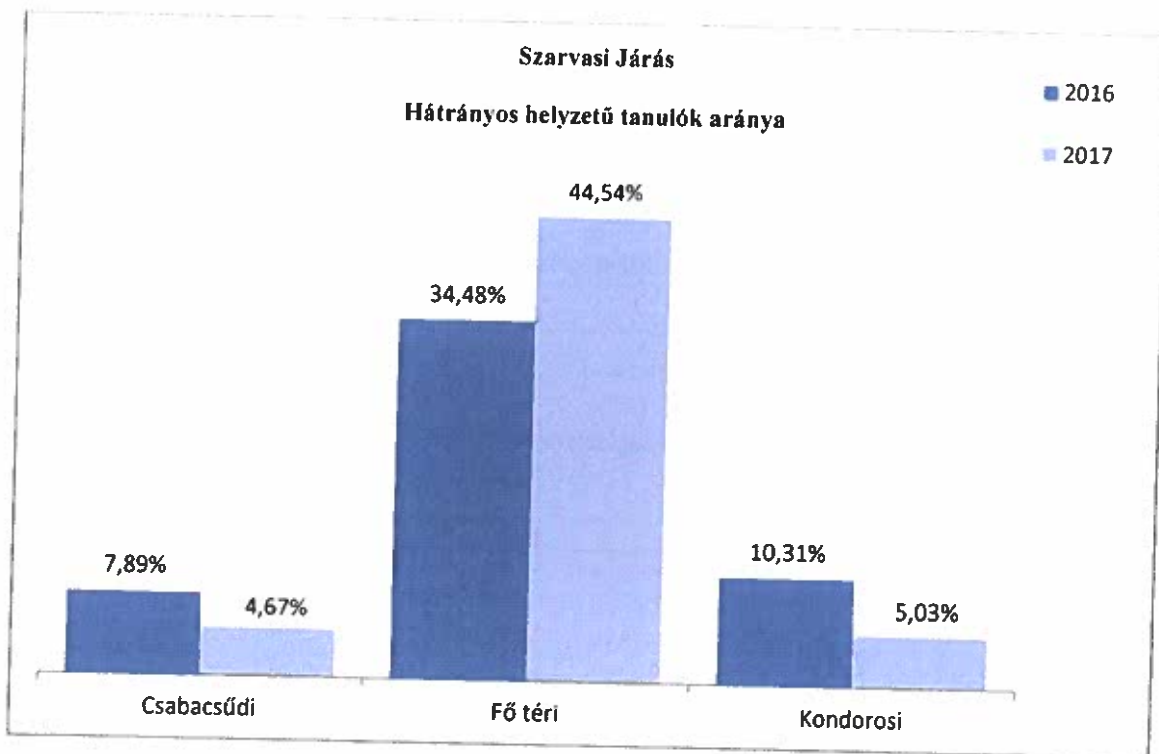
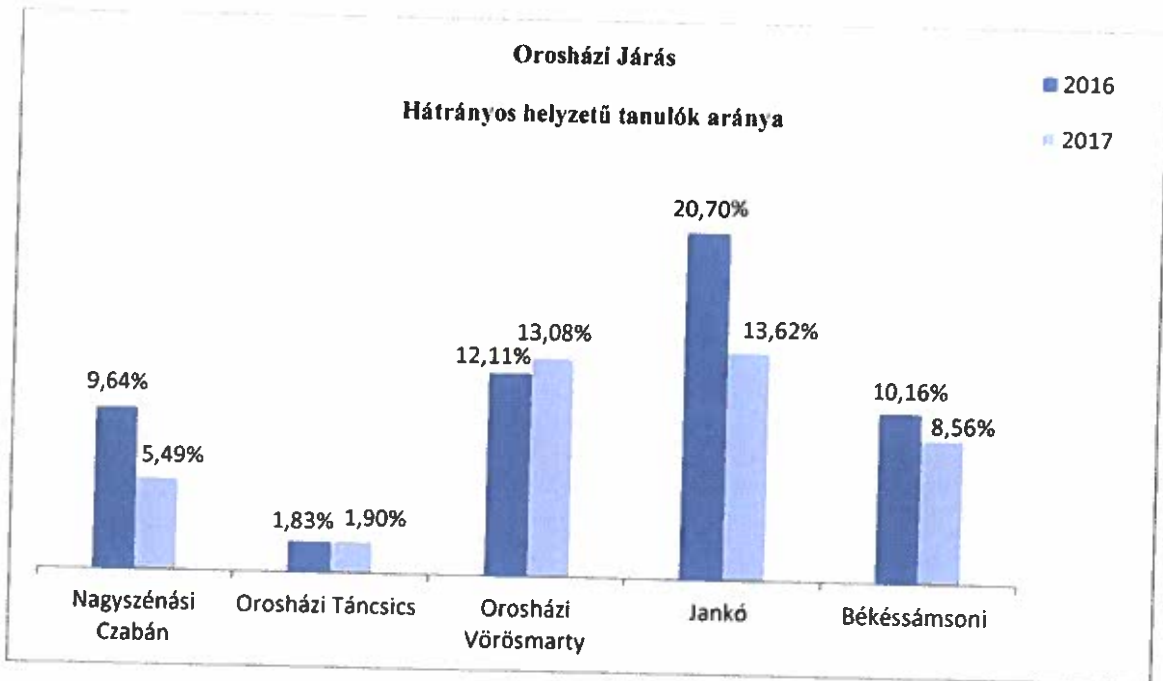
#### 15. A hátrányos helyzetű tanulók, létszámának alakulása

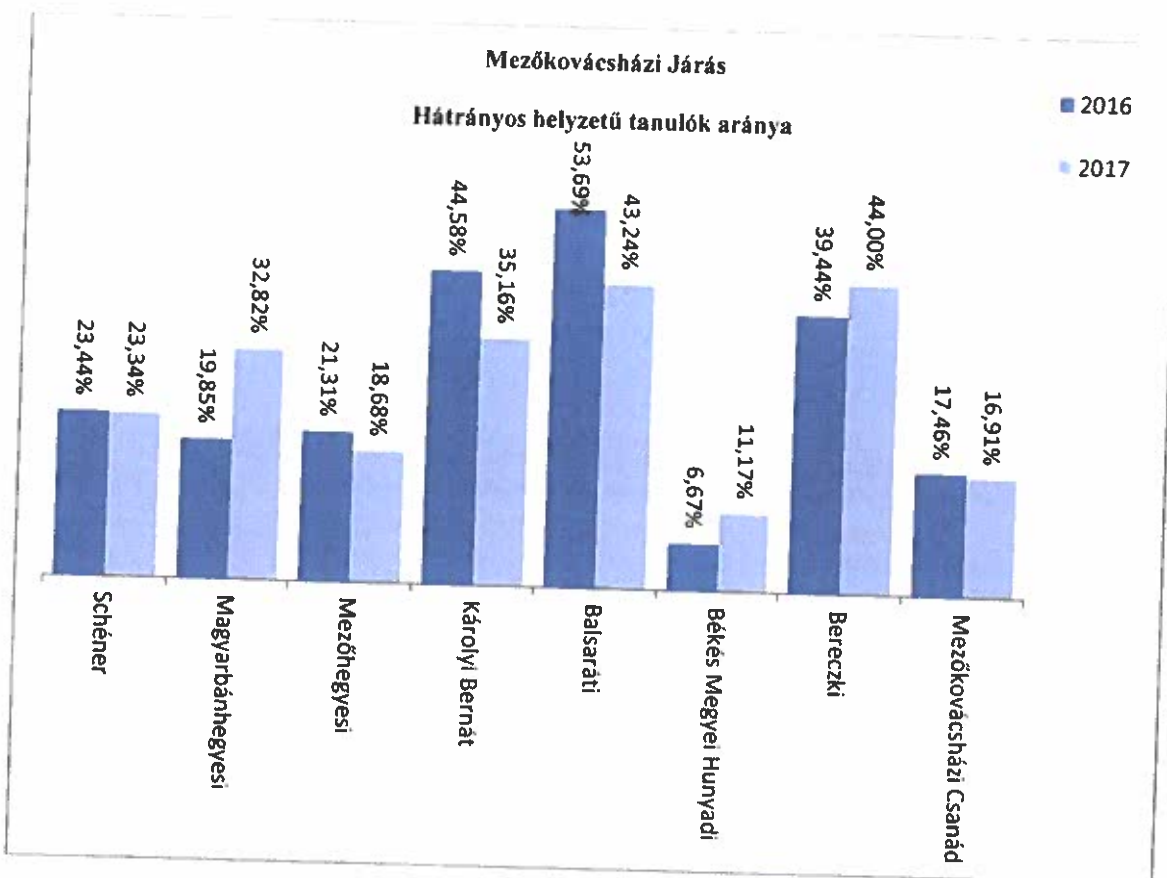


Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu





A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a tanulók aránya 10% körüli értéket mutat, 2017-ben szignifikáns változás nem történt az előző tanévhez képest.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet jogszabályi definíció megváltozott, amely alapján statisztikai létszám szerint csökkent a hátrányokkal élő tanulók száma, de valójában nem csökkent azon tanulók száma, akik hátrányaik miatt ebbe a kategóriába tartoztak. A HH és a HHH tanulók aránya a gimnáziumokban, valamint a szakgimnáziumokban- egy intézmény kivételével (Jankó János Általános Iskola és Gimnázium 13,62 %) viszonylag alacsony. Békéscsaba általános iskolái közül a Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskola mutatói a legmagasabbak, 43% fölötti értéket mutatnak 2017-ben, amely intézményben nagy arányú emelkedés történt a 2016. évihez képest. A Békéscsabai járásban a Dobozi Általános Iskolában, Szarvas járásban a Fő téri Általános Iskolában, Mezőkovácsházi járásban a magyarbánhegyesi Bereczki Máté Általános Iskolában és a dombegyházi Balsarati Vitus János Általános Iskolában 40 % feletti a hátrányos helyzetű tanulók aránya. Az intézmények negyede esetében a HH és a HHH mutatók 20%-50% fölötti értéket mutatnak. Az állami intézményekben mint kötelező felvételt biztosító iskolákban egyre nő a HH és HHH tanulók

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.  
 Telefon: 06-66-795-215  
 E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

száma a nem állami köznevelési intézmények hátrányos helyzetű tanuló létszámához viszonyítva. Ez a tendencia felveti a szegregáció kialakulásának kockázatát. (Szarvas és Orosháza város vonatkozásában).

A szegregáció kockázatát tekintve az alábbi intézmények a legveszélyeztetettebbek:

- Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskola,
- Fő téri Általános Iskola (Szarvas),
- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye.

Kiemelt feladatunk a hátrányos helyzetben élő intézmények és tanulóik fokozott figyelemmel kísérése. Az európai uniós és hazai forrásból megvalósuló pályázatok célzottan segítik a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, tehetséggondozását, a szabadidő aktív eltöltését, tanulmányi kirándulások szervezését, és az infrastrukturális, valamint tárgyi, taneszköz feltételek javulását a minőségi nevelés-oktatás érdekében.

#### **16. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás**

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat (BMPSZ) 2013 szeptemberében jött létre a Békés megyében pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó, állami fenntartású feladat-ellátási helyek összeolvadásával, a 15/2013. (II.26.) a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendeletben előírt struktúra szerint. A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békés megye minden járásában a székhelyen kívül 9 tagintézményben (ill. további 8 telephelyen) végzi tevékenységét.

A BMPSZ térítésmentesen biztosítja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 18.§-ában meghatározott pedagógiai szakszolgálati feladatokat:

- a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- a fejlesztő nevelés,
- szakértői bizottsági tevékenység (járási, székhelyintézményi),
- a nevelési tanácsadás,
- a logopédiai ellátás,
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (csak a székhelyintézményben),
- a konduktív pedagógiai ellátás,
- a gyógytestnevelés,
- az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása
- BTMN gyermekek, tanulók fejlesztő foglalkoztatása

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu



Az esélyegyenlőség, a társadalmi felzárkóztatás biztosítása szempontjából fontos valamennyi pedagógiai szakszolgálati feladat biztosítása a tankerületi központ illetékességi területén.

2017-ben telephelyet érintő változás történt. A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézménye Békéscsaba, Vandhádi út 3. ügyviteli telephelye megszűnt, a Haán Lajos utca 3. szám alá költözött 2017. februárban. Nagyobb alapterületen, a szakszolgálati feladatok megszervezésére alkalmas helyre került.

A 2016/2017. tanévben főállású pedagógusok státusza 112. A feladatok ellátását óraadó pedagógusok segítik. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakör álláshelyei teljes betöltésre kerültek. A szakértői bizottsági alap feladatellátás, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség gondozása esetszáma a 2016/2017. tanévben 6339 fő volt. A nevelési tanácsadás feladat ellátásában nehézséget okoz a pszichológus szakember hiánya, ezen a területen nagy a várólista. Nevelési tanácsadásra a 2016/2017. tanévben 4541 tanuló esetében volt szükség. Logopédiai ellátásban a résztvevők száma 2130 fő. A gyógytestnevelés iránt intézményenként változó igény jelentkezik, az ellátotti létszám intézményi szinten a 2016/2017. tanévben 1468 fő volt.. A továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás feladatot 4 fő szakember végzi.

#### **17. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humán erőforrás jellemzői**

A 35 köznevelési intézmény közül 33 intézmény élén kinevezett intézményvezető áll, kettő intézmény esetében az intézményvezetői beosztás SZMSZ szerinti helyettesítéssel ellátott. A 2016/2017. tanévben 8 intézmény esetében került kiírásra intézményvezetői pályázat. A véleményezésre jogosultak támogatták a pályázókat. Az intézményvezetők 34,28%-a az első ciklusát, 22,85%-a a második ciklusát, 1,42%-a a harmadik ciklusát, 11,42%-a a negyedik ciklusát, 11,42%-a az ötödik ciklusát tölti, ötnél több ciklusát tölti 1 fő.

A feladatellátáshoz szükséges pedagógus álláshelyek száma 2017. szeptember 1-jén a tantárgyfelosztás alapján 1602,31 státusz.

A szakos ellátottság biztosításában nagy jelentőséggel bír a tankerületi központon belüli, intézmények közötti, a tanórával lekötött munkaidő keretében vagy túlórában történő áttanítás.

A pedagógusok előmeneteli rendszere alapján a pedagógus munkakört betöltő közalkalmazottak aránya és besorolása 2017. szeptember 1-jén:

Gyakornok fokozat	75 fő	4,97%
Pedagógus I fokozat	970 fő	64,28%
Pedagógus II fokozat	383 fő	25,38%
Mesterpedagógus fokozat	80 fő	5,3%
Kutatótanár fokozat	1 fő	0,07%

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (NOKS) létszáma – tankerületi központi szinten - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. mellékletében meghatározott finanszírozott létszám alatt marad. A NOKS álláshelyek bővítése a költségvetés függvénye.

A technikai dolgozók létszáma nem éri el a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 61.§ (5) bekezdésben meghatározott létszámot (65,42%), valamennyien közalkalmazottak. A technikai dolgozók 22%-a alapfokú, 75,69%-a középfokú, s 1,75%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A karbantartások során az aktuálisan felmerülő munkálatok megoldásához külső szakember bevonása szükséges.

### **18. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2017-ben**

A legnagyobb arányú fejlesztés az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskolában és annak gyulai Pánczél Imre Tagintézményében történt közel 19 millió Ft értékben. Akadálymentesítés, fűtés korszerűsítés, tornaterem felújítás, vízfolyás megszüntetése érdekében a teljes vízrendszer, vizes blokkok cseréje, új nyílászárók, beázás miatti karbantartási munkák, a kollégiumban tetőjavítás.

A Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnáziumban vizes blokk felújítása közel 5 millió Ft értékben. Az intézmény sportudvarán a lelátó felújítása 3,6 millió Ft értékű.

2017. februárban központosított közbeszerzési eljárást folytattunk le nyomtatás előállító eszközök beszerzésére nettó 102 millió Ft értékben.

A Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégiumban kamerarendszer telepítése történt, valamint a riasztó rendszer felújítása két millió Ft beruházással a fokozott biztonsági szempontok érvényesülése érdekében.

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézményének ügyviteli telephelye a Békéscsaba, Vandhádi út 3. szám alól a Békéscsaba, Haán Lajos utca 3. szám alá

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

költözött 2017. februárban az ellátási hely bővítése céljából. A felújítási munkálatok beruházási költsége megközelíti az 5 millió Ft-ot.

A Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskolában szükségessé vált az intézmény tetőszerkezetének felújítása és az épület belső festése, amelynek beruházási költsége 29 millió Ft volt.

### **19. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása**

A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása maximális mind a hazai, mind az EU-s pályázatok vonatkozásában. Figyelemmel kísérjük a pályázati kiírásokat, saját humán erőforrásunk és az intézmények közreműködésével készítjük el és nyújtjuk be azokat a kiírt határidőre. Az intézmények a hazai és uniós pályázati felhívásokról folyamatos tájékoztatást kapnak a tankerület pályázattal foglalkozó munkatársaitól. A pályázati kérelmek benyújtásában, a szakmai és a pénzügyi terv elkészítésében együttműködünk az érintett partnerekkel, a tankerületi központ szakmai segítséget nyújt.

Az Emberi Erőforrás Minisztériuma által meghirdetett Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program, az EFOP a minőségi nevelés-oktatás megteremtéséhez szükséges feltételek biztosítását, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését szolgálja a köznevelési intézmények beruházásainak (infrastruktúra és eszközfejlesztésének) célirányos támogatásával.

A 21. század követelményeinek megfelelő beruházás a feladat ellátás széles vertikumát érinti: a tankerületi központ általános és középfokú iskoláit, gyógypedagógiai, fejlesztő intézményeit, kollégiumot és a pedagógiai szakszolgálatot.

A fejlesztések kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, érték közvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. A korszerű nevelési-oktatási eszköz- és feltételrendszerek ne csak a nagyvárosokban élő családok számára legyenek hozzáférhetőek, hanem a helyi szükségleteknek és igényeknek megfelelően a köznevelés minőségi lehetőségei jussanak elérhető közelségbe, a kisebb városokba, községekbe is. Méltányos, inkluzív nevelést-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk.

A felújított épületek akadálymentesítetté válnak az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)

Az uniós forrásból megvalósuló támogatások erősítik a nevelő-oktató munkát, nem kis mértékben emelve az intézmények színvonalát és megítélését.

A Békéscsabai Tankerületi Központ 2017 májusában 13 uniós forrásból megvalósuló **infrastrukturális fejlesztésre irányuló projekt** támogatási kérelmét nyújtotta be közel másfél milliárd forint megpályázott összeggel az oktatási feltételek további javítása érdekében.

Az „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében című felhívásra benyújtott, **EFOP-4.1.2.** kódszámú pályázati kérelmünket az Emberi Erőforrások Minisztériuma vezetője 496 122 000 Ft összegű támogatásra érdemesnek ítélte. Az elnyert pályázati forrás kedvezményezettje a tótkomlói Jankó János Általános Iskola és Gimnázium. A beruházással új szaktantermek (4 db), fejlesztő termek jönnek létre (2 db), megújul a tornaterem felújítása ( 210 m<sup>2</sup>), ebédlő, a melegítő konyha, rendezvények, ünnepségek közösségi tere (kialakítása 106 m<sup>2</sup>), megvalósul a sportpálya műfüvesítése (968 m<sup>2</sup>).

„Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című, **EFOP-4.1.3.** kódszámú projektek 12 intézmény innovációját támogatják 750 millió Ft összértékben. A nyertes pályázók és felújítások rövid tartalma:

Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium (Békéscsaba)

- Sportudvar kialakítása: zöldfelületi fejlesztés, parkosítás, parképítés, növénytelepítés;
- Belső tér burkolása
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Lencsési Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Békéscsaba)

- tornaterem, valamint ezek kiszolgálóhelyiségeinek felújítása, korszerűsítése
- Energetikai korszerűsítés: Belső burkolat cseréje, Mosdó felújítás, Világítás felújítás, hűtőkamra szigetelés
- Játzóudvar kialakítás
- Kerékpártároló kialakítás
- Iskolabútorok beszerzése
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola (Békéscsaba)

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

- A kollégiumi neveléshez szükséges infrastruktúra felújítása, eszközök beszerzése (tanulószobák, könyvtár, olvasószoba, közösségi tanulásra alkalmas helyiség felújítása, kialakítása a meglévő infrastruktúra bővítése nélkül, lakószobák felújítása)

#### Gerlai Általános Iskola (Békéscsaba)

- A nyelvoktatáshoz szükséges tantermek korszerűsítése, eszközök beszerzése: nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje

#### Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola (Orosháza)

- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola székhelyintézménye:
- A padlózat cseréjére: 29 tanteremben
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Energetikai korszerűsítés: elektromos hálózat felújítása

#### Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye

- Elektromos hálózat korszerűsítése

#### Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola (Szarvas)

- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje; külső homlokzati hőszigetelés
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

#### Kondorosi Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium (Szarvas)

- Belső ajtók cseréje, belső burkolatok cseréje;
- Vizesblokk felújítása;
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

#### Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (Almáskamarás)

- Sportudvar kialakítása
- Külső homlokzati hőszigetelés;
- Nyílászárók cseréje;
- A nyelvoktatáshoz szükséges tantermek korszerűsítése, eszközök beszerzése.:  
Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal.

#### Schéner Mihály Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Műfüves pálya kialakítása
- Kerítés (műfüves pályához)
- Iskolaudvar fejlesztése: udvari bútorok beszerzése (10 db pad, 4 db asztal), udvari játékok (7 db)

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

- Beton burkolat csere
- Kosárlabda palánk (2 db)
- Fedett kerékpártároló
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Balsarati Vitus János Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Tornaterem valamint ezek kiszolgálóhelyiségeinek felújítása, korszerűsítése
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Sportpálya felújítása és korszerűsítése
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (Mezőkovácsháza)

- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje, kazáncsere
- Tornaterem padlózat felújítása és nyílászárók cseréje
- Számítástechnika terem nyílászárók felújítása
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Iskolai és kollégiumi bútorok beszerzése

Az építések, korszerűsítések 2017 őszén kezdődnek, várhatóan 2020-ban fejeződnek be. Tanteremek, szaktanteremek, nevelői szobák, tornateremek, kollégiumok újulnak meg, az intézmények nyelvi laborokkal, közösségi terekkel, taneszközökkel gazdagodnak a korszerű nevelés legjobb feltételeinek megteremtése érdekében.

Az **EFOP-4.1.6-17.** A köznevelés támogató szerepének erősítése a súlyos és halmozott fogyatékkal élő gyermekeket ellátó intézmények infrastrukturális fejlesztése érdekében c. projekt kedvező elbírálása esetén a gyulai Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola Pánczél Imre tagintézménye és a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat székhelye és a szarvasi tagintézménye újul meg.

További 10 pályázati kérelmet nyújtottunk be intézménycink nevelő-oktató munkájának támogatására több, mint 2 milliárd forint értékben. 2022-ig informatikai beruházások, valamint a nevelés-oktatás területén szakmai tartalmi, módszertani fejlesztések valósulnak meg. Hazai és nemzetközi intézményi együttműködések jönnek létre, bővül a nevelési-oktatási programkínálat, fejlődnek a tanulók tantárgyi és nyelvi készségei. Hozzájárulunk a digitális oktatás színvonalának minőségi javításához. Az informális tanuláshoz, (játékokhoz, vetélkedőkhöz) szükséges közösségi terek alakulnak az iskolában az élményalapú tanulási

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

módszerek szélesebb körű alkalmazása érdekében. Támogatjuk a diákok aktív szabadidő eltöltését, tanulmányi kirándulásait.

Nyertes szakmai-tartalmi pályázatok:

- **EFOP-3.2.5-17.** Pályaorientáció, kiemelten az MTMI (matematikai, természettudományos készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében, elnyert támogatási összege 99.981.510 Ft, támogatott intézmények: Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium, Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium)
- **EFOP-3.3.7-17.** Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben, elnyert támogatási összege 74.905.092, támogatott intézmények: Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola, Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola, Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola
- **EFOP-1.3.9-17.** Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása, elnyert támogatási összege 74.890.110 Ft, támogatott intézmény a Balsarati Vítus János Általános Iskola
- **EFOP-1.3.9-17.** Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása, elnyert támogatási összege 74.890.110 Ft, támogatott intézmény a Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola
- **EFOP-3.1.8-17:** Együtt testvérként, iskolaközi szemléletformáló programok támogatási összege 15000.000 Ft, támogatott intézmény Csanád

Benyújtott, támogatói döntésre váró pályázatok

- **EFOP-3.11.1-17.** Szülő-Suli” – Tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül
- **EFOP-3.2.3-17.** Digitális környezet a köznevelésben
- **EFOP-3.1.6-16.** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a súlyos és halmozott fogyatékkal élő gyermekek ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása érdekében. A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése
- **EFOP-3.3.5-17:** Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása

A hazai pályázatok közül népszerű a Határtalanul program, amely keretében 10 intézmény tanulói utazhatnak a 2017/2018. tanévben a szomszédos országok magyarlakta településeire (9 intézmény Románia, 1 intézmény Szlovákia).

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

A Nemzeti Tehetség Program keretében három intézmény valósíthat meg tehetséggondozó programokat.

A Tempus Közalapítvány által kiírt Erasmus+ ösztöndíjprogram keretében a Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium 8 pedagógusa nyelvi képzése valósul meg Ciprus, Egyesült Királyság, Franciaország, Spanyolország, Németország, Írország, Cseh Köztársaság országokban.

A Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános iskola és az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium sportiskolai programját MOB forrás támogatja.

A TIOP 1.1.1. pályázat keretében a tankerületi központ intézményei számítástechnikai tantermük fejlesztésére asztali PC-eket kaptak, a teljes körű WIFI lefedettség kiépítése jelenleg folyamatban van.

## **20. Záró gondolatok**

Jövőképünk olyan kiegyensúlyozott, fenntartható oktatási rendszer, amely mindenkor iskoláink, gyermekeink fejlődését szolgálja. Olyan oktatási rendszer, amelyben valamennyi pedagógus társadalmi megbecsülésben részesül, s nem mint a nemzet napszámosa, hanem mint a nemzet lámpása. Ha az iskolában jó nevelést, jó tanítást kapnak a gyerekek, akkor a település, az ország is lendületbe jön, fejlődik.

A hagyományok, értékeink ápolása és őrzése mellett elengedhetetlen az innováció, az új iránti nyitottság, az új módszerek segítése, kezdeményezések felkarolása, hiszen a gyerekeknél kamatozik a tudásmegosztás és a fenntartó által véghezvitt minden egyes fejlesztés. A változás, a folyamatos megújulás dinamikus lendülete, az újszerű gondolkodás újabb lehetőségeket és újabb esélyeket teremt. Infrastrukturális és szakmai fejlesztéseink kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, érték közvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. A korszerű nevelési-oktatási eszköz- és feltételrendszerek ne csak a nagyvárosokban élő családok számára legyenek hozzáférhetőek, hanem a helyi szükségleteknek és igényeknek megfelelően a köznevelés minőségi lehetőségei jussanak elérhető közelségbe, a kisebb városokba, községekbe is. Méltányos, inkluzív nevelést-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk.

A sikeres oktatási rendszer értékmérője a változás mellett az állandóság. Állandóság a hagyományaink, örökségünk, értékeink tekintetében. A jó iskolában e kötelesség: az

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Erno utca 3.

Telefon: 06-66-795-215

E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu



állandóság és változás egy úton halad. A minőségi iskola évszázadok óta ugyanazt az elvet követi: kiszámítható, méltányos, igazságos és esélyteremtő.

Minden feltétel adott ahhoz, hogy biztonságos, nyugodt fenntartói rendszert működtessünk, amelyben semmi nem szab határt a nevelői és tanulói szabadságnak, a motivációnak és ambíciónak, a kimagasló teljesítménynek.

# Békéscsabai Tankerületi Központ

A jövőnek élünk a szépért, a jótért, amit lehetünk.

Szőchenyi István



A fejlesztési és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást; a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálnunk.

A feljuttatott épületek akadálymentesítése vanak az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.

Az útlós forrásból megvalósuló támogatások erősítik a nevelési-oktatási munkát, nem kis mértékben emelve az intézmények színvonalát és megújítását.

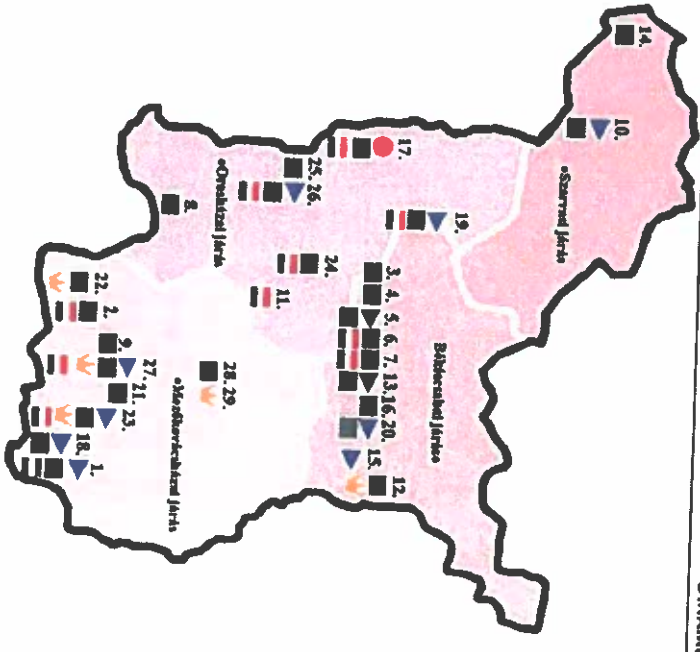
Az építések, korszerűsítések 2017 őszén kezdődtek, várhatóan 2020-ban fejeződnek be. Tanterem, szaktermek, nevelési szobák, tornatermek, kollégiumok újulnak meg, az intézmények nyelvi laborokkal, közösségi terekkel, fénescsövekkel padpadokkal a korszerű nevelés legújabb feladatainak megteremtése érdekében.

A sikeres oktatási rendszer értékmérője a változás mellett az állandóság. Állandóság a hagyományaink, értékeink, értékeink tekintetében.

A jövő iskolában a képzés, az alkalomszerű és változás vagy újonnalad.

A minőség iskolai érzékeléséről a legújabb az iver követi. Kiszámítható, mérhető, igazságos és esélyteremtő.

Békés András tanfelügyelő igazgató



## Szakmai tartalmi fejlesztések

További Európa uniós pályázati kéréseket nyújtottunk be 25 intézményünkre a nyelvi képzéssel. Hozzájárultunk a digitális minél 2 milliárd forint értékben. Kedvező támogatást nyújtottunk 2022-ig további infrastrukturális és informatikai beruházások, valamint a nevelési-oktatási területen szakmai tartalmi, módszertani fejlesztések, valamint a nevelési-oktatási területen szakmai tartalmi, módszertani fejlesztések megvalósítására. Hazai és nemzetközi kiadványok együttműködésének jönnék létre, hogy a nevelési-oktatási programjainkban

1. Békéscsaba Városi Általános Iskolás Iskola
2. Béke, Merény, Ilmendi, János Gimnázium, Szakgimnázium, Állapotú Művészeti Iskola és Kollégium
3. Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
4. Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium
5. Békéscsabai Berthel Általános Iskola és Gimnázium
6. Békéscsabai Kozinegy Perenc Általános Iskola
7. Békéscsabai Perényi Ulczai Általános Iskola
8. Békéscsaba Általános Iskola
9. Berecskai Máty Általános Iskola
10. Csabai István Teremtő Ársoron Általános Iskola
11. Csorvárdi Gyula Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola
12. Déri Általános Iskola
13. Eővári Pedagógiai Központ Gyoma, Általános Iskola, Szakiskola és Képzőhelyek
14. Fő uti Általános Iskola
15. Gerényi Általános Iskola
16. Janey Tibor Képzési Központ
17. János Általános Iskola és Gimnázium
18. Károlyi Bernát Nyelvtanó Nemzetközi Általános Iskola
19. Kondorósné Perényi Irén Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium
20. Lőcsei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
21. Magyarharsányi Kössuh Lajos Általános Iskola
22. Mezőgyezai István Árpád Általános Iskola
23. Mezőkeresztyén Csánádi Václav Általános Iskola
24. Nagyvártási Csaba Sándor Általános Iskola
25. Oronokai Tölcsvás Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium
26. Órmező Vörösmarty Mihály Általános Iskola
27. Schneider Mihály Általános Iskola
28. Szakgimnázium Általános Iskola
29. Újkírsi Szőchenyi István Általános Iskola

# Modern környezetben korszerű tudás épül

Az iskolák 2020-ig Kárevelési Intézmények Infrastruktúrállás fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és minőségfejlesztés megvalósítása érdekében című felhívásra benyújtott, EFOP-4.1.2. kódszámú pályázati keretben az Erőseleti Erőforrások Miniszeriátuma vezette 486122000 Ft összegű támogatásra érdemessé ítélt. Az előnyei pályázati forrás kedvezményezettje a köznevelési Jankó János Általános Iskola és Gimnázium. A beruházással új szaktantermek, fejlesztési termek jönnek létre, megújul a tornaterem felújítása, ekebből, a me-

legelő könyve, rendezvények, ünnepek közötti teszt, megvalósul a sportpályára műfűvesztés. (A tőlközmősi Jankó János Általános Iskola és Gimnázium a térképen jelölve)

Az Általános fenntartású köznevelési Intézmények tanulásfejlesztés területek infrastruktúrállás fejlesztése című, EFOP-4.1.3. kódszámú projektet 12 intézmény jelölték, a csatornafejlesztési támogatás 750 millió Ft összegűtőkn. (A 12 intézmény a térképen jelölve)