



Előkészítő: Dr. Huszár Erika	NYILVÁNOS ülés
Véleményező bizottságok: Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága	A döntéshozatal egyszerű többséget igényel

ELŐTERJESZTÉS
a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
2018. november 15-én tartandó ülésére

Tárgy: Tájékoztató Békés megye oktatási helyzetéről

Tisztelt Közgyűlés!

A Békés Megyei Önkormányzat felkérésére a Békéscsabai, illetve a Gyulai Tankerületi Központ elkészítette az előterjesztés mellékletét képező, Békés megye oktatási helyzetéről szóló tájékoztatóját.

Az elkészített anyag bemutatja a Tankerületi Központok intézményi szerkezetének változását. 2017. január 1-jétől új szervezeti keretek között működik az állami intézményfenntartás. A KLIK, új nevén Klebelsberg Központ középírányító szervként működik tovább és országosan 59 tankerületi központ alakult meg, melyek száma a feladatok arányosabb elosztása érdekében a 2018/2019-es tanévre 60-ra bővült. Az elkészített tájékoztató átfogó képet nyújt a megyei oktatási helyzetről, bemutatásra kerül – többek között – a Tankerületi Központok fenntartásában és működtetésében lévő intézmények, az intézményi humán erőforrás jellemzői, a tanulólétszám alakulása. Emellett számos sokat mondó statisztikai adat és kimutatás is található az anyagban.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően támogassa az alábbi határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

A Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése elfogadja a Békéscsabai és a Gyulai Tankerületi Központ Békés megye oktatási helyzetéről szóló tájékoztatóját.

Békéscsaba, 2018. november 06.


Zalai Mihály




Tájékoztató

Békéscsabai Tankerületi Központ 2018. évi feladatellátása



Bányi András
tankerületi igazgató



Békéscsaba, 2018.10.31.

Székhely: 5600 Békéscsaba, Kiss Ernő utca 3.
Telefon: 06-66-795-215
E-mail: bekescsaba@kk.gov.hu

Tartalomjegyzék

1. Bevezető.....	3
2. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő köznevelési intézmények járásonként, iskolatípusonként.....	4
3. Köznevelési alapfeladatok	7
4. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása.....	8
5. Tanulólétszám alakulása	9
6. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára.....	13
7. Tanulmányi munka értékelése	15
8. Nyelvoktatás helyzetének értékelése	16
9. Kollégiumi nevelés-oktatás.....	19
10. Művészeti nevelés-oktatás	21
11. Tehetséggondozás	22
12. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók helyzete.....	24
13. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók helyzete	27
14. A hátrányos helyzetű tanulók létszámának alakulása.....	30
15. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás	33
16. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humánerőforrás jellemzői	35
17. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2018-ban	36
18. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása	36
19. Záró gondolatok.....	44

1. Bevezető

A Békéscsabai Tankerületi Központ jövőképe olyan kiegyensúlyozott, fenntartható oktatási rendszer, amely mindenkori iskoláink, gyermekeink fejlődését szolgálja.

Ha az iskolában jó nevelést, jó tanítást kapnak a gyerekek, akkor a település, az ország is lendületbe jön, fejlődik.

A hagyományok, értékeinek ápolása és őrzése mellett elengedhetetlen az innováció, az új iránti nyitottság, az új módszerek segítése, kezdeményezések felkarolása, hiszen a gyerekeknél kamatozik a tudásmegosztás és a fenntartó által véghezvitt minden egyes fejlesztés. A változás, a folyamatos megújulás dinamikus lendülete, az újszerű gondolkodás újabb lehetőségeket és újabb esélyeket teremt. Infrastrukturális és szakmai fejlesztéseink kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, érték közvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. A korszerű nevelési-oktatási eszköz- és feltételrendszerek ne csak a nagyvárosokban élő családok számára legyenek hozzáférhetőek, hanem a helyi szükségleteknek és igényeknek megfelelően a köznevelés minőségi lehetőségei jussanak elérhető közelségbe, a kisebb városokba, községekbe is. Méltányos, inkluzív nevelést-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk.

A sikeres oktatási rendszer értékmérője a változás mellett az állandóság. Állandóság a hagyományaink, örökségünk, értékeink tekintetében. A jó iskolában e kettősség: az állandóság és változás egy úton halad. A minőségi iskola évszázadok óta ugyanazt az elvet követi: kiszámítható, méltányos, igazságos és esélyteremtő.

Minden feltétel adott ahhoz, hogy biztonságos, nyugodt fenntartói rendszert működtessünk, amelyben semmi nem szab határt a nevelői és tanulói szabadságnak, a motivációnak és ambíciónak, a kimagasló teljesítménynek.

A konkrét adatokra épülő tájékoztatás egy átfogó képet nyújt a Békéscsabai Tankerületi Központ által fenntartott és működtetett intézményekben folyó alapfeladatok szerinti nevelő-oktató munkáról, a tanulói létszámok és a tanulói összetétel változásáról, a nevelő-oktató munka feltételeinek biztosításáról.

2. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő köznevelési intézmények járásonként, iskolatípusonként

A 2017. január 1-jétől működő Békéscsabai Tankerületi Központ illetékessége a Békéscsabai járás, a Szarvasi járás, a Mezőkovácsházai járás és az Orosházi járás 35 állami fenntartású és működtetésű köznevelési intézményére terjed ki.

Békéscsabai járás

Ssz.	Intézmény neve	Intézmény típusa
1.	Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
2.	Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
3.	Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
4.	Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola	általános iskola
5.	Békéscsabai Petöfi Utcái Általános Iskola	általános iskola
6.	Békéscsabai Szent László Utcái Általános Iskola	általános iskola
7.	Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	pedagógiai szakszolgálati intézmény
8.	Csorvási Gulyás Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
9.	Dobozi Általános Iskola	általános iskola
10.	Erzsébethelyi Általános Iskola	általános iskola
11.	Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény
12.	Gerlai Általános Iskola	általános iskola
13.	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	általános iskola

14.	Lencsesi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
15.	Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	általános iskola
16.	Szabadkígyósi Általános Iskola	általános iskola

Mezőkovácsházai járás

Ssz.	Intézmény neve	Intézmény típusa
1.	Balsarati Vitus János Általános Iskola	általános iskola
2.	Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
3.	Bereczki Máté Általános Iskola	általános iskola
4.	Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	általános iskola (német nemzetiségi)
5.	Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola	általános iskola
6.	Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola	közös igazgatású köznevelési intézmény
7.	Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	összetett iskola
8.	Schéner Mihály Általános Iskola	általános iskola

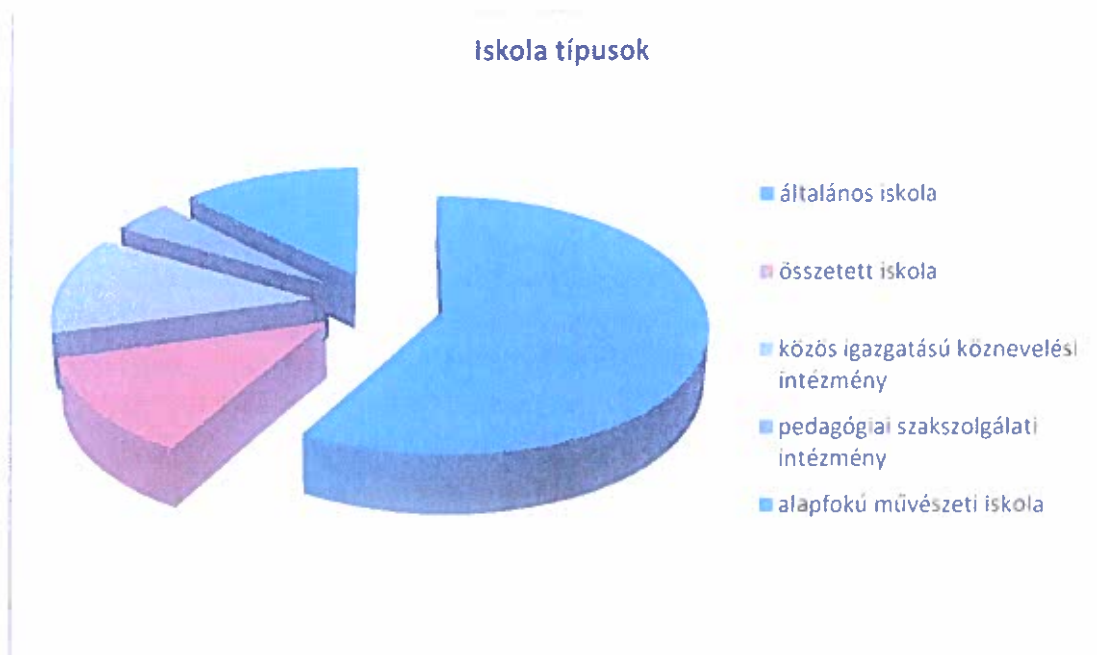
Orosházi járás

Ssz.	Intézmény neve	Intézmény típusa
1.	Békéssámsoni Általános Iskola	általános iskola
2.	Jankó János Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
3.	Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola	általános iskola
4.	Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
5.	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	általános iskola

6.	Orosházi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola
7.	Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

Szarvasi járás

Ssz.	Intézmény neve	Intézmény típusa
1.	Csabacsüdi Trefort Agoston Általános Iskola	általános iskola (szlovák nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás)
2.	Fő téri Általános Iskola	általános iskola (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás)
3.	Kondorosi Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény (szlovák nyelvoktató nevelés-oktatás)
4.	Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola



3. Köznevelési alapeladatok

A köznevelési alapeladatok csaknem teljes köre megtalálható a Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi körébe tartozó köznevelési intézmények által ellátott alapeladatokban:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai, iskolai, kollégiumi ellátása, akik a többi gyermekkel, tanulóval nem foglalkoztathatók együtt,
- pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,
- szakértői bizottsági tevékenység,
- nevelési tanácsadás,
- logopédiai ellátás,
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

4. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményi szerkezetének bemutatása

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában 26 köznevelési intézmény folytat általános iskolai nevelést-oktatást, 4 intézmény gimnáziumi nevelést-oktatást, 2 intézmény szakgimnáziumi nevelést-oktatást, 10 intézmény alapfokú művészetoktatást és 5 biztosít kollégiumi ellátást. Öt köznevelési intézményben folyik nemzetiségi nevelés-oktatás. Egy pedagógiai szakszolgálati intézmény és egy egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény vesz részt a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók nevelésében és oktatásában, fejlesztésében.

A 35 köznevelési intézmény összesen 106 feladatellátási helyen működik, amelyek száma a Békéscsabai járásban 47, az Orosházi járásban 29, a Mezőkovácsházai járásban 20, s a Szarvasi járásban 10.

A Békéscsabai Tankerületi Központ alapfokú és középfokú köznevelési intézményei tanulólétszámuk alapján az alábbiak:

- 50 fő alatti köznevelési intézmény: 0 intézmény
- 51-199 fő közötti köznevelési intézmény: 10 intézmény
- 200-499 fő közötti köznevelési intézmény: 12 intézmény
- 500 fő feletti köznevelési intézmény: 12 intézmény

A Békéscsabai Tankerületi Központ által fenntartott intézmények tanulóinak 66,32 %-a 500 fő fölötti tanulólétszámú intézményben tanul.

A békéscsabai intézmények 82%-a 500 fő fölötti tanulólétszámú intézmény. A Mezőkovácsházai és a Szarvasi járásban 500 fő tanulólétszám alatti intézmények működnek.

5. Tanulólétszám alakulása

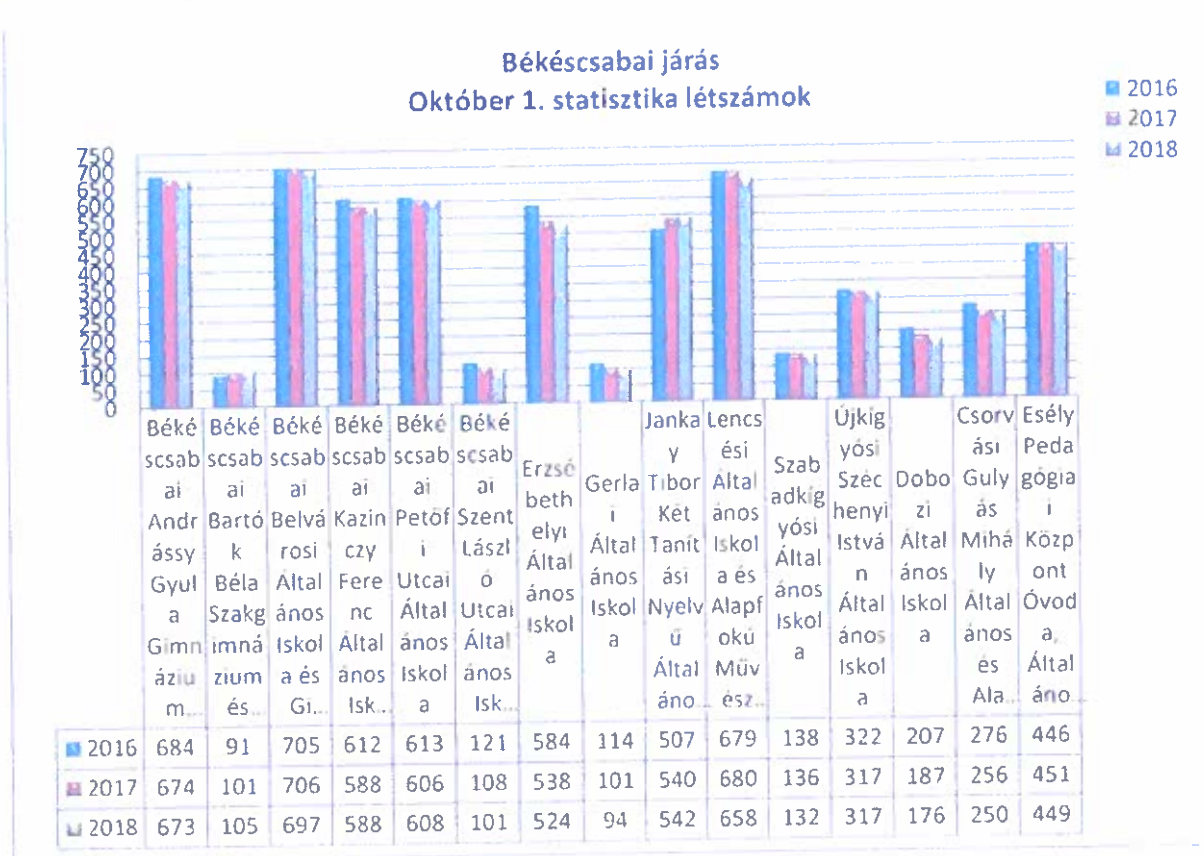
A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú és középfokú köznevelési intézményeinek tanulólétszáma a következőképpen alakult az utóbbi évek tekintetében:

Tanév	Békéscsabai járás (fő)	Orosházi járás (fő)	Szarvasi járás (fő)	Mezőkovács házi járás (fő)	ESELY Pedagógiai Központ EGYMI (fő)	Tanulói létszám összesen (fő)
2016/2017. tanév	6099	2571	579	1836	421	11506
2017/2018. tanév	5989	2467	524	1722	423	11125
2018/2019. tanév	5914	2390	504	1653	423	10884

A jelenlegi, 2018/2019. tanévben összesen 241 fővel, azaz 2,17 %-kal csökkent a tanulói létszám az előző tanévhez képest. A két évvel ezelőtti állapothoz viszonyítva 622 fővel, vagyis 5,4 %-kal alacsonyabb az összlétszám. Tankerületi szinten a három vizsgált tanév vonatkozásában kismértékű tanulói létszámcsökkenés tapasztalható.

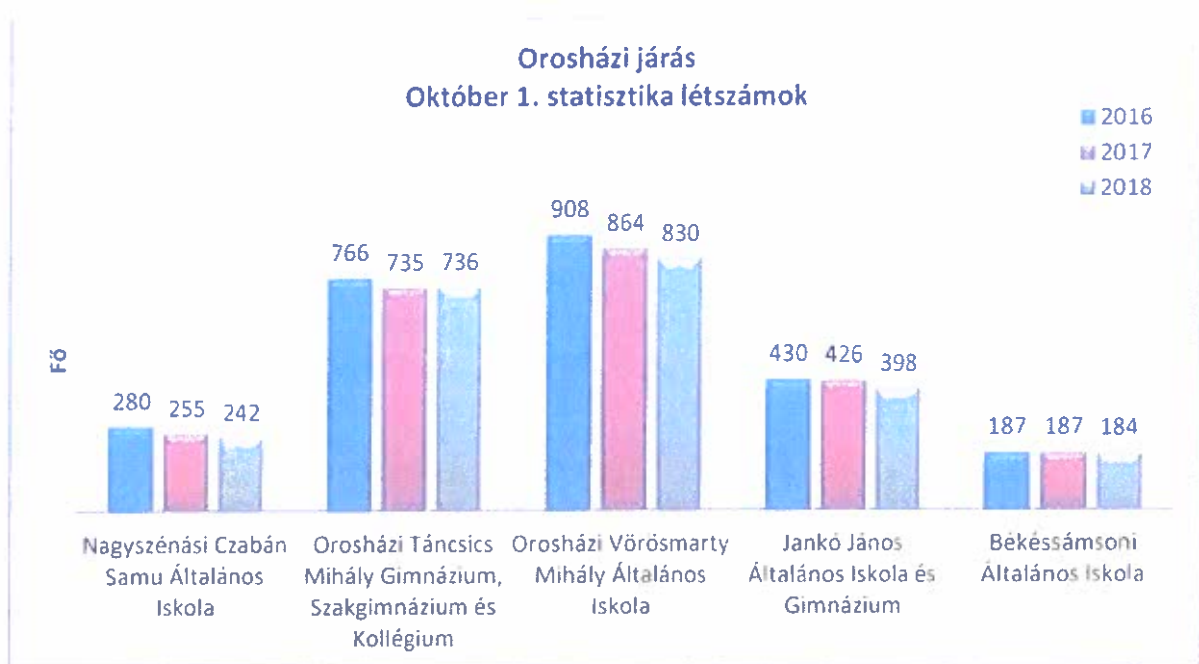
Az Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulóinak létszáma közel azonos értékeket mutat az előző időszakokhoz képest.

A tanulói létszámok alakulása járásonként, iskolákra bontva a következőképpen alakultak:

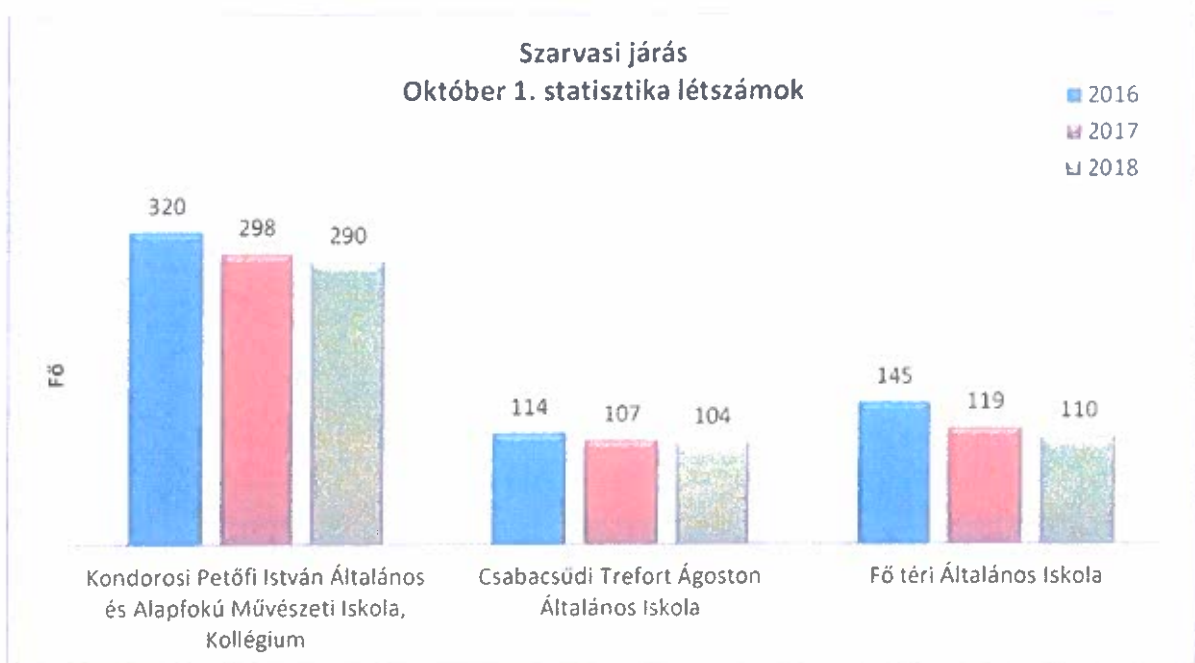


A Békéscsabai járás iskoláinak esetében folyamatos létszámemelkedés tapasztalható. A Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola esetében, valamint a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában az egy évvel ezelőtti növekedéshez képest az idei tanévben már számottevően nem változott a tanulói létszám.

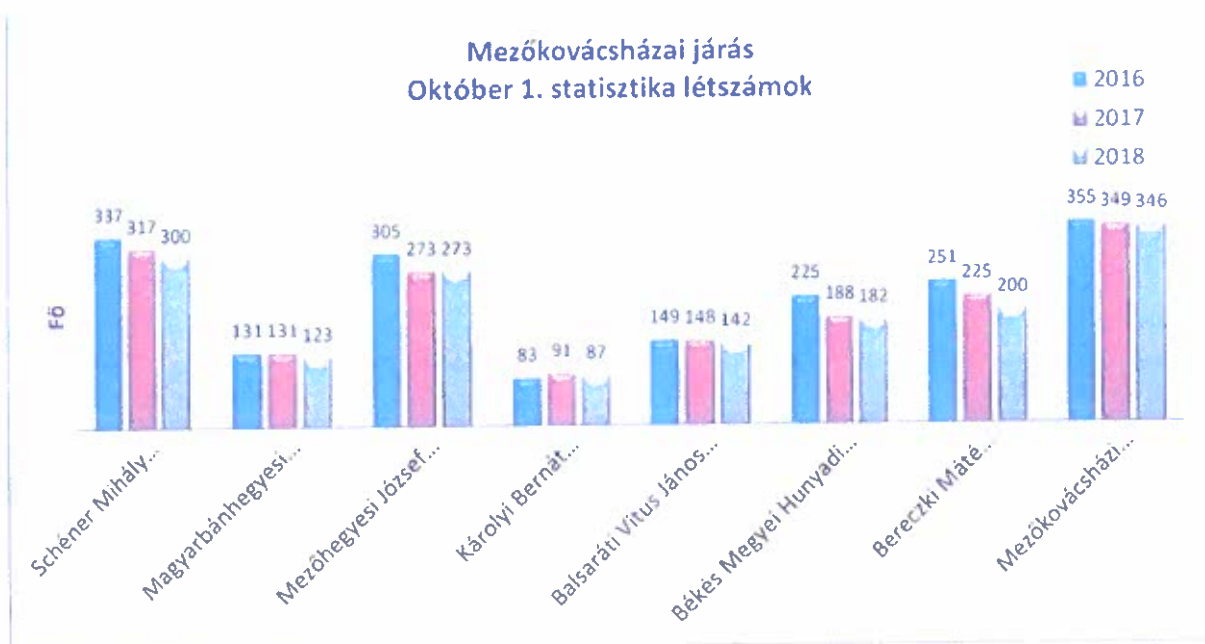
Létszámcsökkenés figyelhető meg 2016-hoz képest a Gerlai Általános Iskolában (17,5 %), a Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskolában (16,5 %), a Dobozi Általános Iskolában (15 %), az Erzsébethelyi Általános Iskolában (10 %) és a Csorsvási Gulyás Mihály Általános Iskolában (9,4%).



Az Orosházi járás iskoláinak tekintetében létszámesökkenés a Jankó János Általános Iskola és Gimnáziumban (6,5 %) a Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskolában (5%), és az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskolában (4%) figyelhető meg az előző tanévhez viszonyítva. Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium tanulói létszámának csökkenését a kifutó szakgimnáziumi képzés indokolja.



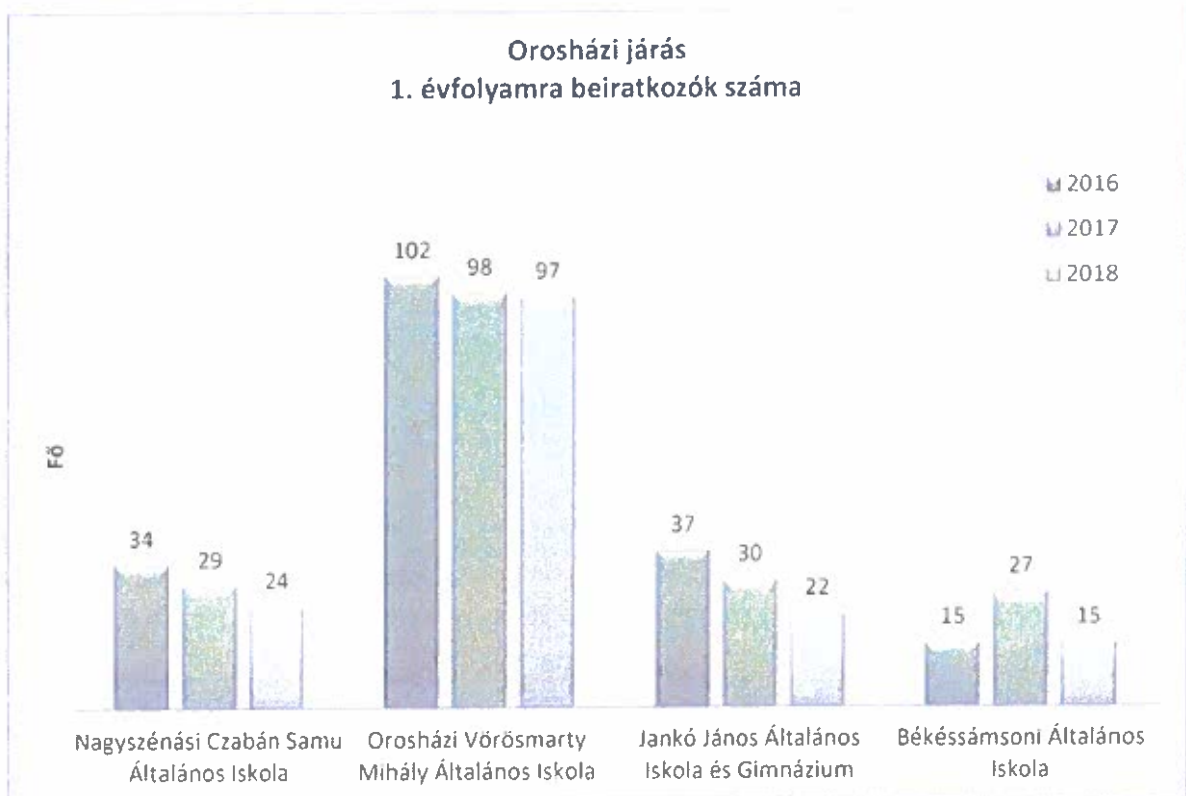
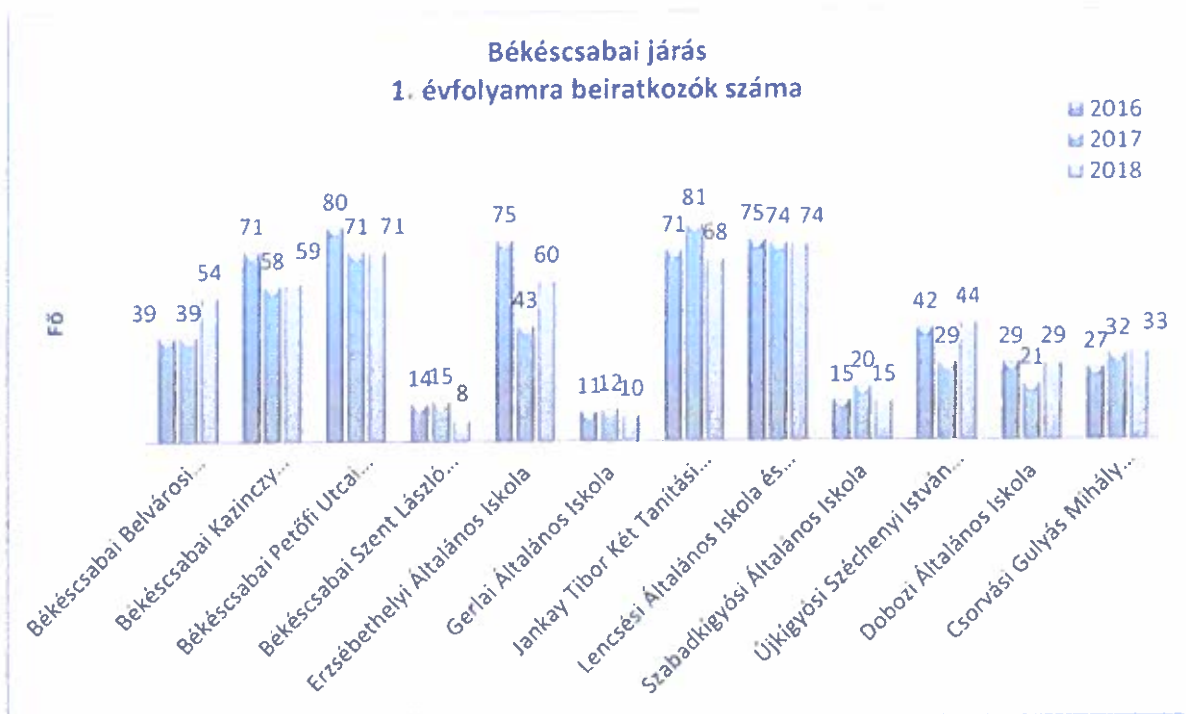
A Szarvasi járásban a tanulók létszáma viszonylag stagnál, ill. kismértékben csökken.



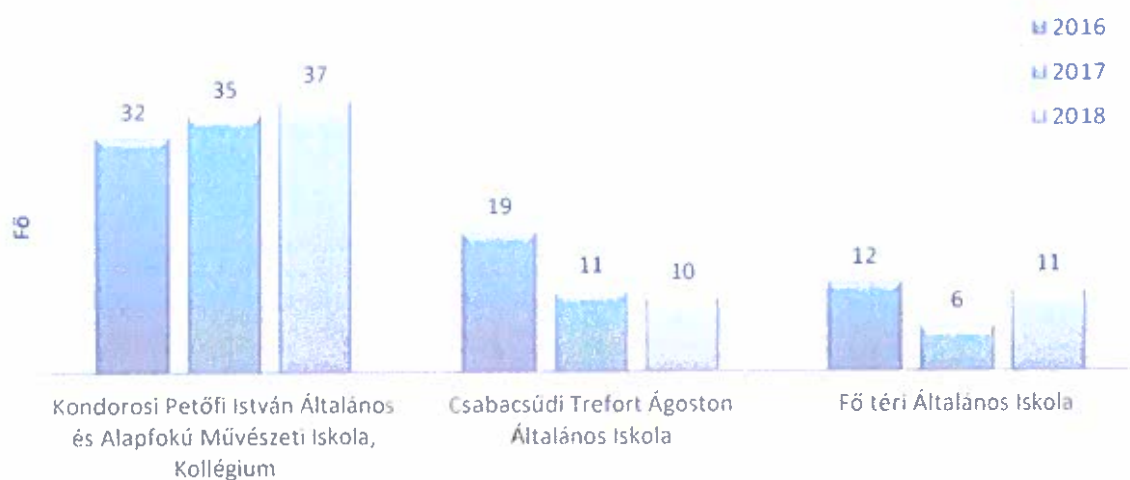
A Mezőkovácsházai járásban a tanulói létszámok tekintetében az előző tanévhez viszonyítva stagnálás, illetve csökkenés tapasztalható.

A csökkenést a viszonylag alacsony születésszám, a népességfogyás (elvándorlás, halálozás) mértéke, valamint a nem állami fenntartású intézmények jelenléte generálhatja. A kistélepülések intézményeinek helyzetét nehezíti a nagyobb városok tanulóira gyakorolt elszívó hatása.

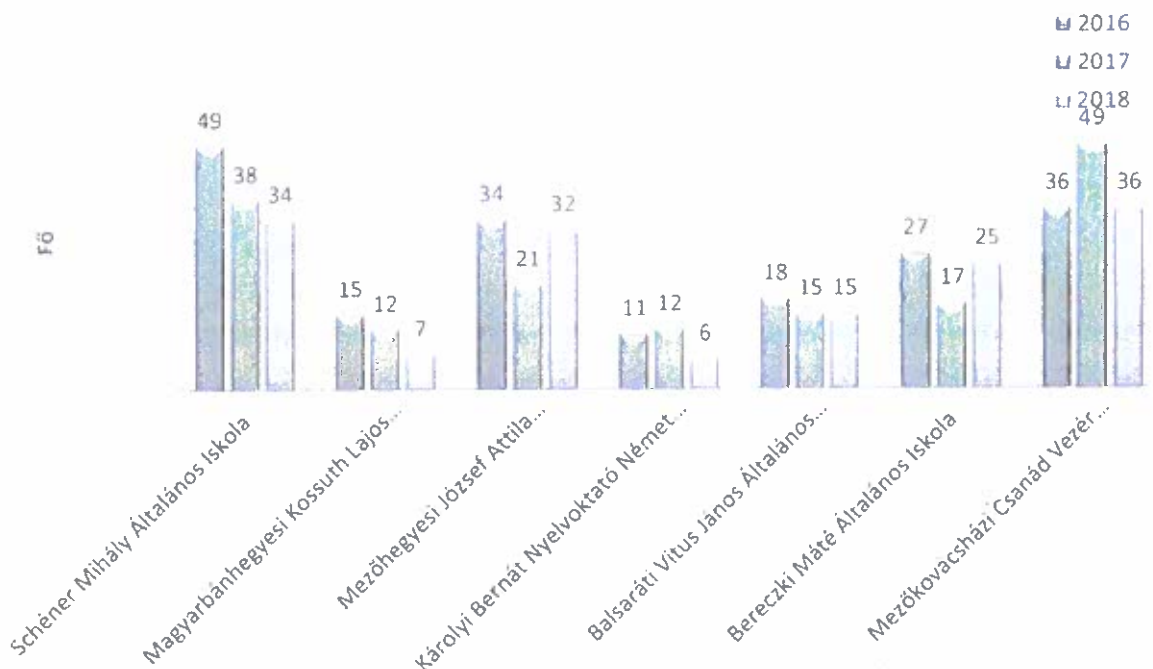
6. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára



Szarvasi járás
1. évfolyamra beiratkozók száma



Mezőkovácsházai járás
1. évfolyamra beiratkozók száma



2018. szeptember 1-jén a Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeiben az első évfolyamra beiratkozott tanulók száma összesen 896 fő volt. Ez egy fővel több, mint az előző tanévben. Járásonként elemezve elmondható, hogy a Békéscsabai járásban 6 %-kal, a Szarvasi járásban 11 %-kal nőtt az 1. évfolyamra beiratkozottak aránya az előző tanévhez képest, míg az Orosházi járásban 14 %-kal és a Mezőkovácsházai járásban 5 %-kal csökkent az arányuk.

7. Tanulmányi munka értékelése

Az általános iskolák tankerületi központi szintű tanulmányi átlaga a 2017/2018. tanévben 4,07, amely 0,7 pontos javulást mutat a 2016/2017. tanév átlagához képest. A 4,07 tankerületi központi szintű átlag a vegyes tanulói összetételű alapfokú nevelési-oktatási intézmények vonatkozásában jó tanulmányi eredményt jelent.

A kitűnő tanulók aránya 16%, amely azt jelenti, hogy minden 7. tanuló kitűnő tanulmányi eredményt ért el a 2017/2018. tanév végén.

Az évismétlő tanulók arányában csökkenés figyelhető meg. Míg a 2016/2017. tanévben a tanulók 1,65%-a ismételt évet, addig a 2017/2018. tanévben ez az arány 1,03 %.

Tantárgyi felmentéseket magyar nyelv és irodalom, matematika és idegen nyelv tantárgyból, valamint tantárgyrészből szakértői vélemény alapján kapnak a tanulók. A határozatok száma a tanulói létszámhoz viszonyítva 5% (amennyiben egy tanulóhoz egy határozat tartozik).

A magántanulók aránya az általános iskolákban tankerületi központi szinten 1,5%.

A középiskolák tankerületi központi szintű tanulmányi átlaga 4,02.

A kitűnő tanulmányi eredményt ért el a tanulók 7,6%-a.

Az évismétlő tanulók aránya a 2017/2018. tanévben 0,6%. Az előző tanév értékéhez mérten csökkenés mutatkozik.

A tantárgyi felmentések száma minimális.

A magántanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók aránya 1,9% körül mozog. Középiskolában a magántanulói jogviszony indoka a versenyszerűen művelt sport.

A 2017/2018. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában az érettségire engedett tanulók 53,56%-a emelt szinten, a középszinten érettségizők pedig több mint 98%-a sikeres érettségi vizsgát tett. Tankerületi szinten a 356 tanulóból 72,5% azoknak az aránya, akik eredményesen szerepeltek az előre hozott érettségi vizsgákon. Az érettségiző osztályok tankerületi központi szintű érettségi átlageredménye (3,98) emelkedést mutat a 2016/2017. tanévhez képest (3,92).

A 2017/2018. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában a szakmai vizsgára engedett tanulók 100%-a eredményes szakmai vizsgát tett.

A 354/2016. (XI. 18.) Korm. rendelettel módosított nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 26/A. §-a alapján az Oktatási Hivatal a lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer a

lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatása céljából a tanulói előrehaladás iskolai szintű nyomon követését szolgáló rendszert működtet. Az adatszolgáltatást készítő hivatal a mért eredményeket féléves bontásban készíti el, majd a kapott mutatókat mind a fenntartó, mind az intézmény számára megküldi. A statisztika mellett meghatározza azokat a szempontokat is, amelyek mentén csökkenthető a lemorzsolódás mértéke. A Békéscsabai Tankerületi Központ vonatkozásában a 2016/2017. tanévben a tanulók 8,46%-át érintette a lemorzsolódás veszélye. Három intézmény esetében mértek 30% fölötti veszélyeztetettségi szintet, itt magas a hátrányos helyzetű tanulók száma. A 2017/2018. tanévben tankerületi szinten mindössze 7,4% a veszélyeztetett tanulók aránya, tehát az előző tanévhez képest csökkenés (1,06%) figyelhető meg. Az intézmények között továbbá csökkent azoknak a száma, amelyek magas veszélyeztetettségi mutatóval rendelkeztek.

Az Nkt. szerint annak a tanulónak, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, lehetősége van a Köznevelési Hidprogram egy évfolyamos képzésének az elvégzésére, ahol a továbbtanuláshoz szükséges alapvető ismeretek, kompetenciák kialakítása a cél. A képzés végén a tanuló középfokú iskolába tesz felvételi vizsgát. A Köznevelési Hidprogram kijelölt intézménye a Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, de beiskolázás eddig nem történt.

A szakképzési törvény alapján azon tanköteles tanulónak, aki a tanév során a 15. életévét betölti (aug. 31-ig) és alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkezik, de legalább 6 osztályt sikeresen elvégzett, lehetősége van a Szakképzési Hidprogram keretein belül részsakképesítés megszerzésére. A Szakképzési Hidprogramban részt vehet az is, aki már nem tanköteles és a képzésbe való belépés időpontjáig legfeljebb a huszonharmadik életévét töltötte be. A Tankerületi Központ vonatkozásában 5 tanuló jelentkezett a képzésre.

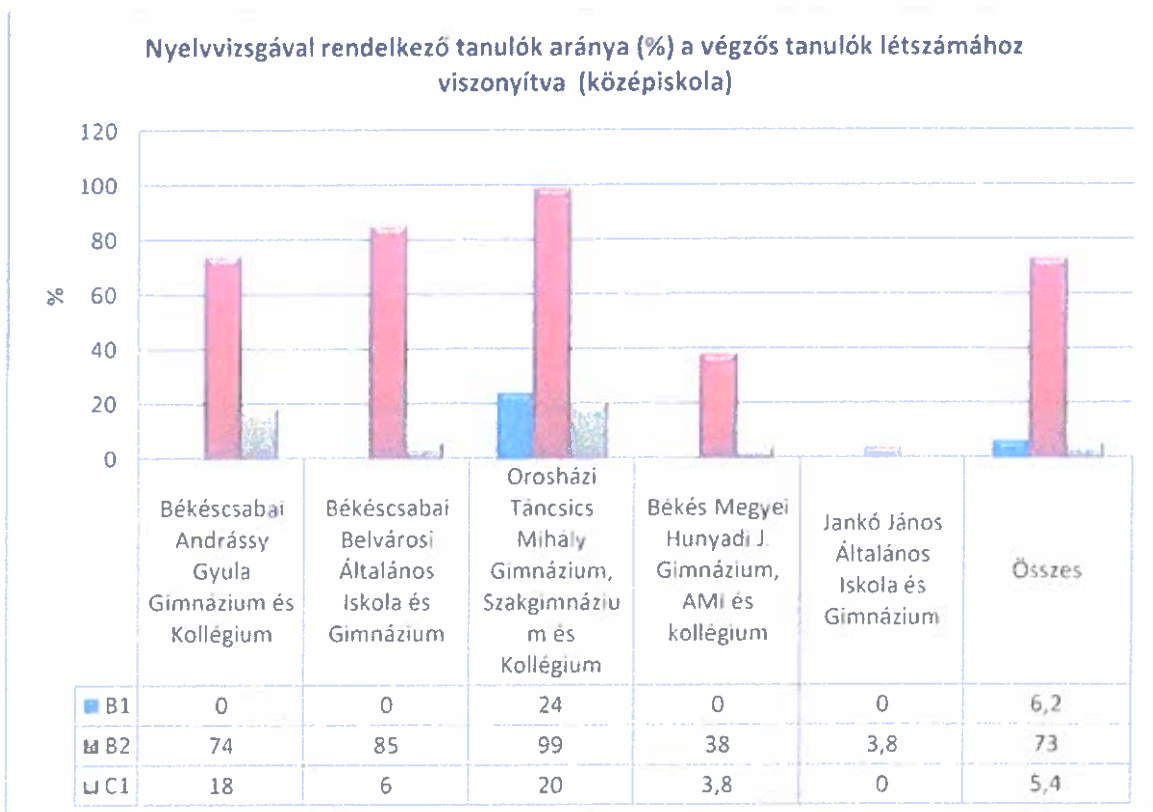
8. Nyelvoktatás helyzetének értékelése

Az általános iskolai nevelést-oktatást ellátó intézmények összesen öt idegen nyelvet oktatnak. A domináns oktatott nyelv az angol nyelv (intézmények 84,6%-a), a második a német nyelv (intézmények 65,4%-a). További oktatott nyelvek a szlovák, a román és a francia nyelv. Az általános iskolák azonos arányban (46,5 %) oktatnak egy, illetve kettő idegen nyelvet. Az intézmények felében az angol és a német nyelv közül választhatnak a tanulók.

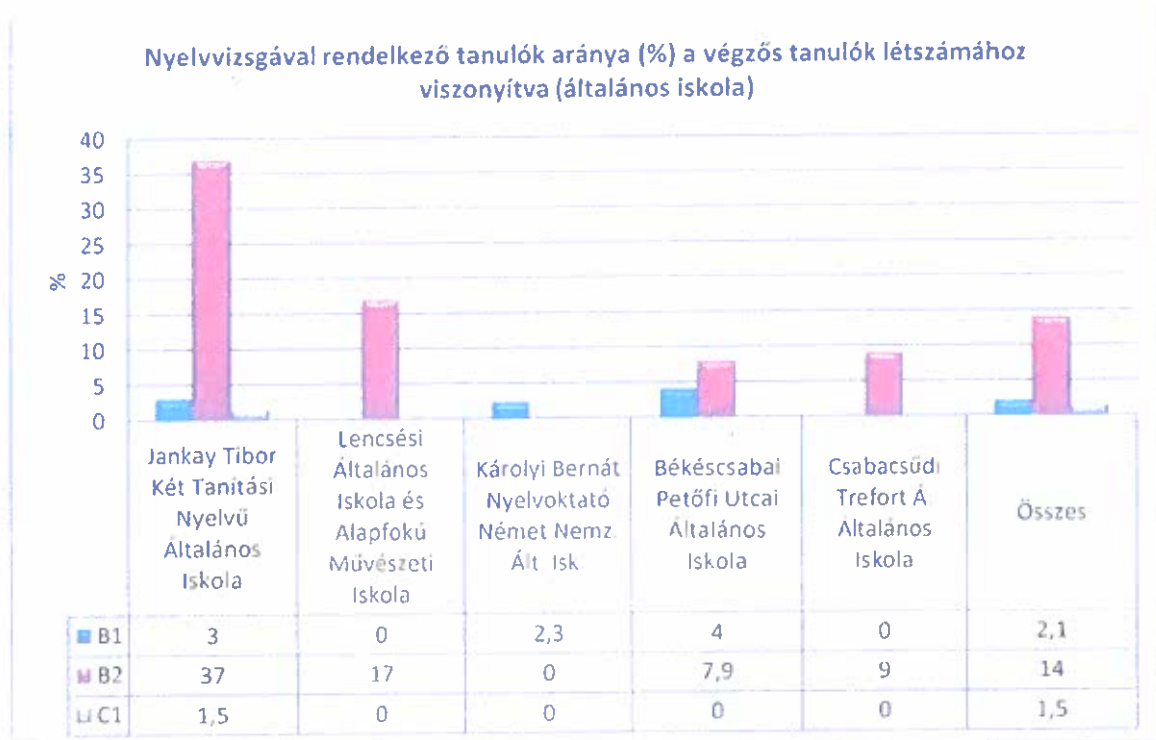
A gimnáziumi nevelést-oktatást folytató öt intézmény, valamint az egy szakgimnázium mindegyike oktatja az angol és a német nyelvet. További nyelvek a francia, a latin, a spanyol, az orosz és a szlovák nyelv. A középiskolák felében két idegen nyelv közül lehet választani, három nyelvet kettő, s öt nyelvet egy intézmény oktat.

Az SNI tanulók nevelését-oktatását ellátó gyógypedagógiai, konduktív intézményben az angol nyelvet oktatják.

A B1 szintű, a B2 szintű valamint a C1 szintű nyelvvizsgálóval rendelkező tanulók arányát az alábbi diagramok mutatják:



A 2017/2018. tanévben a gimnáziumi és a szakgimnáziumi végzős tanulók összesen 73%-a rendelkezett B2, s 5,2%-a C1 szintű nyelvvizsgálóval.



A 2017/2018. tanévben az általános iskolák végzős tanulóinak összesen 2,1%-a B1, 14%-a B2, valamint 1,5%-a C1 szintű nyelvvizsgálóval rendelkezett.

A Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola végzős tanulóinak 37%-a rendelkezett B2 szintű nyelvvizsgálóval, s 1,5%-a C1 szintű nyelvvizsgálóval.

A nem két tanítási nyelvű kerettanterv szerinti nevelést-oktatást folytató általános iskolák közül a Lencsési Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nyelvvizsgálóval rendelkező tanulóinak aránya emelkedik ki.

Megjegyzés:

A nyelvoktatás helyzetét az oktatott nyelvek száma, valamint a nyelvvizsgálóval rendelkező tanulók arányát vizsgálva mutattuk be.

Az általános iskolák feladata ebből a szempontból az idegen nyelv tudásának megalapozása, a tanulók felkészítése középfokú tanulmányaikra. Ennek a feladatnak valamennyi általános iskola eleget tesz. Az általános iskolák tekintetében kiemelkedő eredmény, ha a tanulók sikeres nyelvvizsgát tesznek

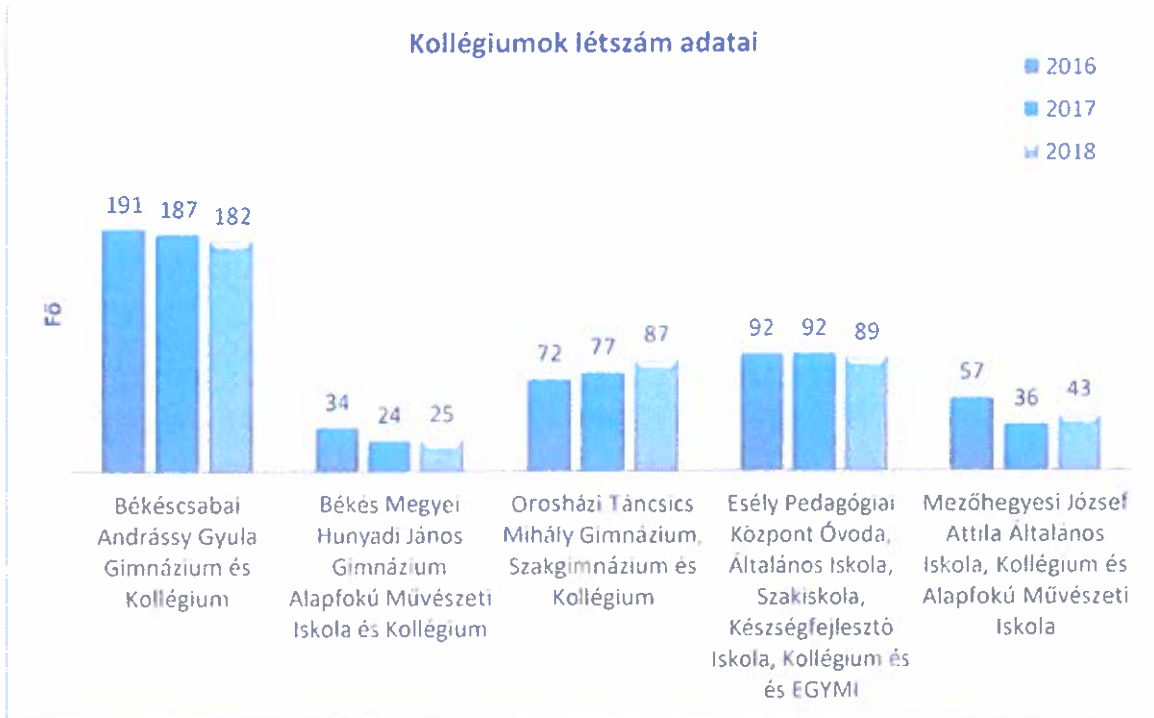
9. Kollégiumi nevelés-oktatás

A kollégium a köznevelési rendszer szakmailag önálló intézménye. Alapfeladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási és tanulási feltételeket azon tanulók számára, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jog érvényesítésére, a nemzetiségi oktatásra, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket.

A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást: esélyeket teremtsen, biztosítsa a hozzáférést a jó minőségű tudáshoz, segítse a szociális, kulturális hátrányok leküzdését, a társadalmi integráció folyamatát. Fontos szerepe van az egész életen át tartó tanulás megalapozásában, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, a NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák erősítésében, a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tanulók felzárkózásának segítésében.

A kollégium a tevékenysége során megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok sikeres folytatásához, kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást, egyúttal szociális ellátást, biztonságot, valamint érzelmi védettséget is nyújt.

A kollégium – megfelelő pedagógiai környezet biztosításával – elősegíti a társadalmi szerepek tanulását, a diákok önszerveződése során kialakuló közösségekben az együttélés, az együttműködés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerését, gyakorlását; ezzel a kollégium hatékony támogatást nyújt a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

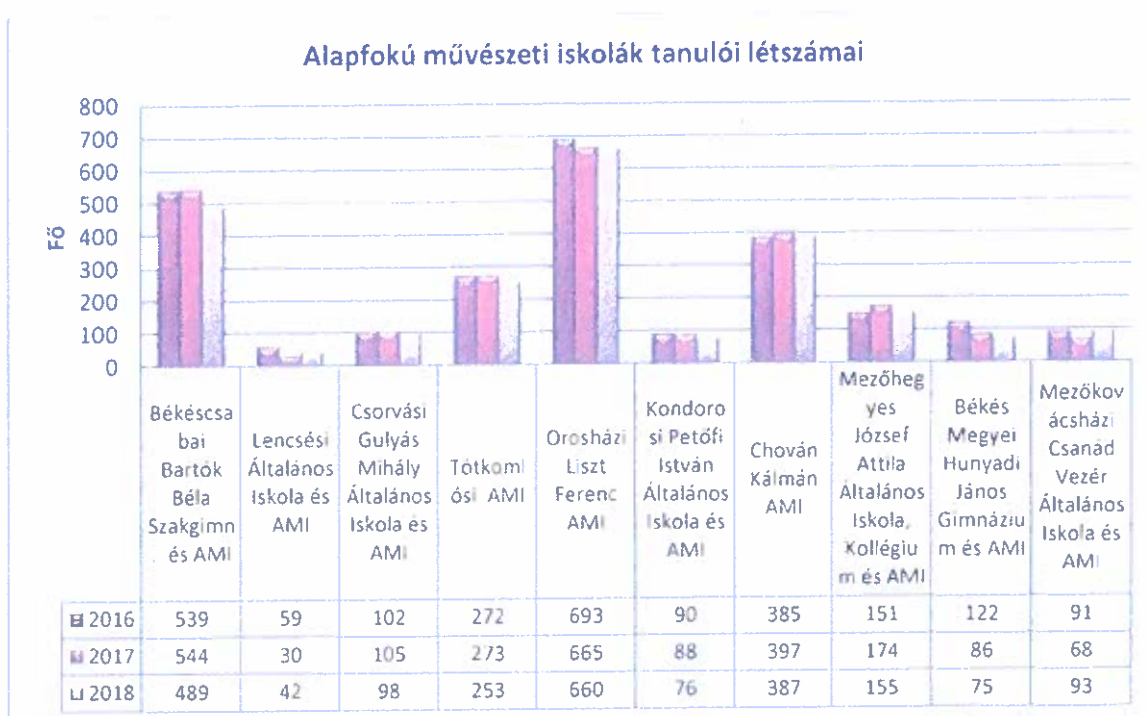


A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában szervezettelég önálló kollégium nincs, azok nevelési-oktatási intézmények intézményegységei, tagintézményei. Ebben a formában öt kollégium működik.

A Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium intézmény kollégiumának kihasználtsága az intézmény szakmai alapidokumentuma alapján a meghatározott maximális létszámhoz viszonyítva 97%. A kollégiumba felvételt nyert tanulók 42,8%-a nem az intézmény saját tanulója, ők más középiskolában folytatják középfokú tanulmányaikat.

Az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban, valamint az Esély Pedagógiai Központ EGYMI gyulai Pánczél Imre Tagintézménye kollégiumában 70 % feletti a kihasználtsági mutató.

10. Művészeti nevelés-oktatás



A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények közül 10 folytat alapfokú művészeti nevelést-oktatást. Az előző tanévhez képest 2 %-kal csökkent a művészeti képzésben részt vevő tanulók száma az előző tanévhez képest.

A művészeti képzés minden tankerületi központhoz tartozó járás területén megtalálható. A művészeti képzésben részt vevő tanulók 40 %-a az Orosházi járásban, 27 %-a a Békéscsabai járásban, 20 %-a a Szarvasi járásban, 13 %-a a Mezőkovácsházai járásban végzi művészeti tanulmányait.

Zeneművészeti, táncművészeti, képző-és iparművészeti, báb-és színművészeti ágon belül fafúvós, rézfúvós, akkordikus, billentyűs vonós, vokális, néptánc, moderntánc, grafika és festészet, színjáték tanszakokon tanulnak a növendékek.

A művészeti nevelés-oktatás a tehetséggondozás kiemelkedő színtere, a tanulók rendszeresen fellépnek rendezvényeken, fesztiválokon, s eredményesen szerepelnek a művészeti tanulmányi versenyeken.

Az Nkt. és a 27/1998. (VI. 10.) MKM az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról szóló rendelet szerint művészeti alapvizsgára az a tanuló bocsátható, aki az alapfokú művészetoktatási intézmény utolsó alapfokú évfolyamát sikeresen elvégezte, és a vizsgára jelentkezett. A Tankerületi Központ alapfokú művészeti

oktatást nyújtó intézményeiben 100%-os (65 fő) arányban tettek sikeres alapvizsgát a tanulók. Művészeti záróvizgára az a tanuló bocsátható, aki az alapfokú művészetoktatási intézmény utolsó továbbképző évfolyamát sikeresen elvégezte, és a vizsgára jelentkezett. Tankerületi szinten egy fő tanuló felelt meg a rendeletben foglalt feltételeknek, így ő a vizsgára bocsátás után eredményesen záróvizgázott.

11. Tehetség gondozás

A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó köznevelési intézmények számos lehetőséget kínálnak a tehetségek gondozására.

Az intézmények a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat közreműködésével végzik a kiemelten tehetséges tanulók komplex gondozását. Az elmúlt két tanév adatai alapján 61.9% emelkedést mutat a BMPSZ gondozásában lévő azon kiemelten tehetséges tanulók száma, akiknek komplex tehetség gondozó program keretében fejlesztik a tehetségét.

A tehetség gondozás fontos színtere a 4, a 6 és a 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás.

A tehetség gondozás területén kiemelkedő jelentőségű az emelt szintű nevelés-oktatás.

Emelt szintű kerettanterv szerint oktat az általános iskolák 31%-a, amely elsősorban az idegen nyelv, ének-zene, testnevelés, rajz, matematika és informatika tantárgyakra terjed ki.

A gimnáziumok szinte minden tantárgyból kínálnak emelt szintű nevelést-oktatást.

Két tanítási nyelvű nevelés-oktatást a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola végez Békéscsabán.

Az alapfokú művészeti iskolák a zenében, táncban és képzőművészetben tehetséges tanulókat oktatják. Művészeti szakgimnáziumi nevelés-oktatást a Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola folytat, amely Békéscsabán várja a tehetséges tanulókat.

A sport terén tehetséges tanulók köznevelési típusú sportiskolai nevelésben-oktatásban fejleszthetik képességeiket a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában és az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban.

A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményei közül többen kiérdemelték a Regisztrált Tehetségpont, az Akkreditált Tehetségpont, valamint az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet.

Az intézmények rendszeresen és eredményesen pályáznak a Nemzeti Tehetség Program által kiírt pályázatokra, amely keretében a tehetségek fejlesztését szolgáló programokat valósítanak meg.

A tehetséggondozás tipikus megjelenési formái a sport- és tanulmányi versenyek. A Békéscsabai Tankerületi Központ biztosítja az anyagi fedezetet a nevezési díjak, az utaztatás, a szállás és étkezési költségek tekintetében, valamint újraéleszti a hagyományokat és támogatja a helyi szervezésű versenyeket.

A tehetséges tanulók gondozását szolgálják a különböző szakkörök, érdeklődési és önképző körök.

A tehetséges tanulók fejlesztése a célja a Körös-vidéki Tehetségsegítő Tanácsnak, Dél-Békési Tehetségsegítő Tanácsnak és a Mezőkovácsházi Tehetségsegítő Tanácsnak.

A tehetséges tanulók nevelését-oktatását és gondozását is szolgálják az Oktatási Hivatal Bázisintézményei. A bázisintézményeket - pályázat útján - különböző intézménytípusból választotta ki a Békéscsabai Pedagógiai Oktatási Központ és a bírálóbizottság javaslatai alapján az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese. A címet olyan intézmények nyerték el, amelyek készek és képesek megosztani a már működő jó gyakorlataikat, lehetőséget és helyszínt biztosítanak műhelymunkák, bemutatóórák, versenyek, továbbképzések számára.

A bázisintézmények tevékenységükkel elősegítik a pedagógiai közélet fejlődését, és a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

Békés megyében 14 köznevelési intézmény érdemelte ki a Bázisintézmény címet, ebből 7 intézmény a Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működik:

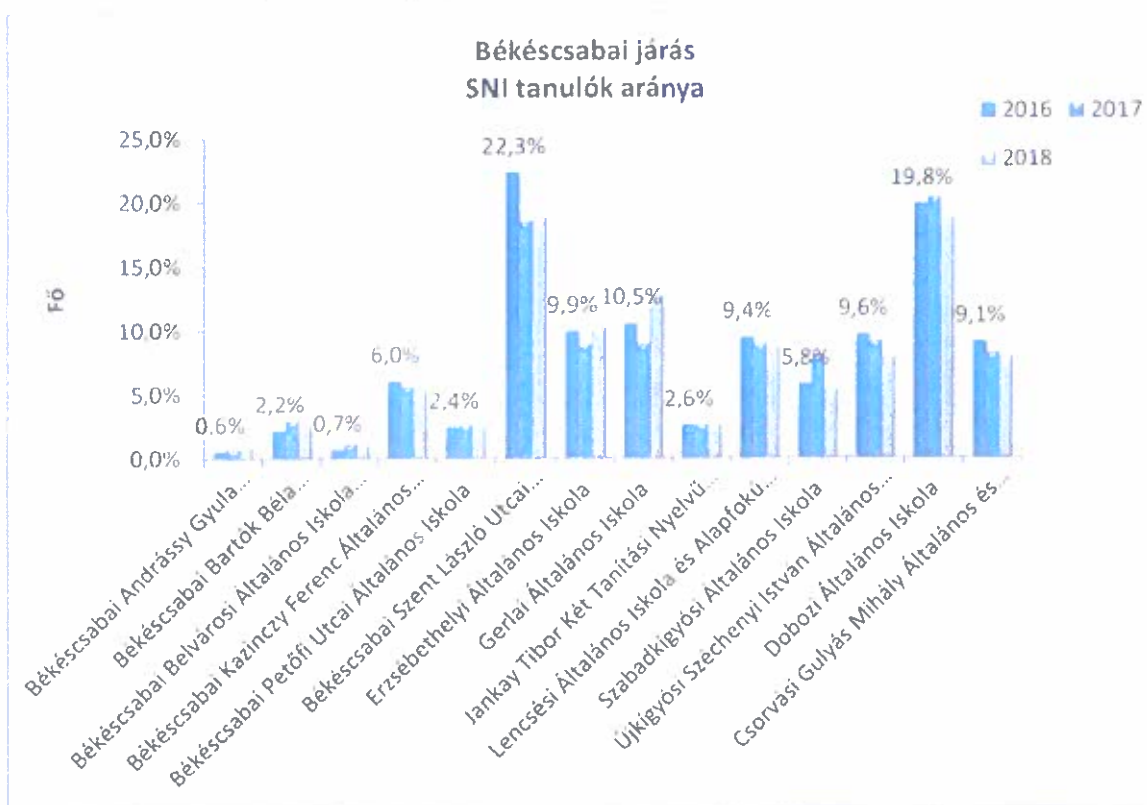
- Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat,
- Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium,
- Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
- Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium,
- Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola,
- Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium.

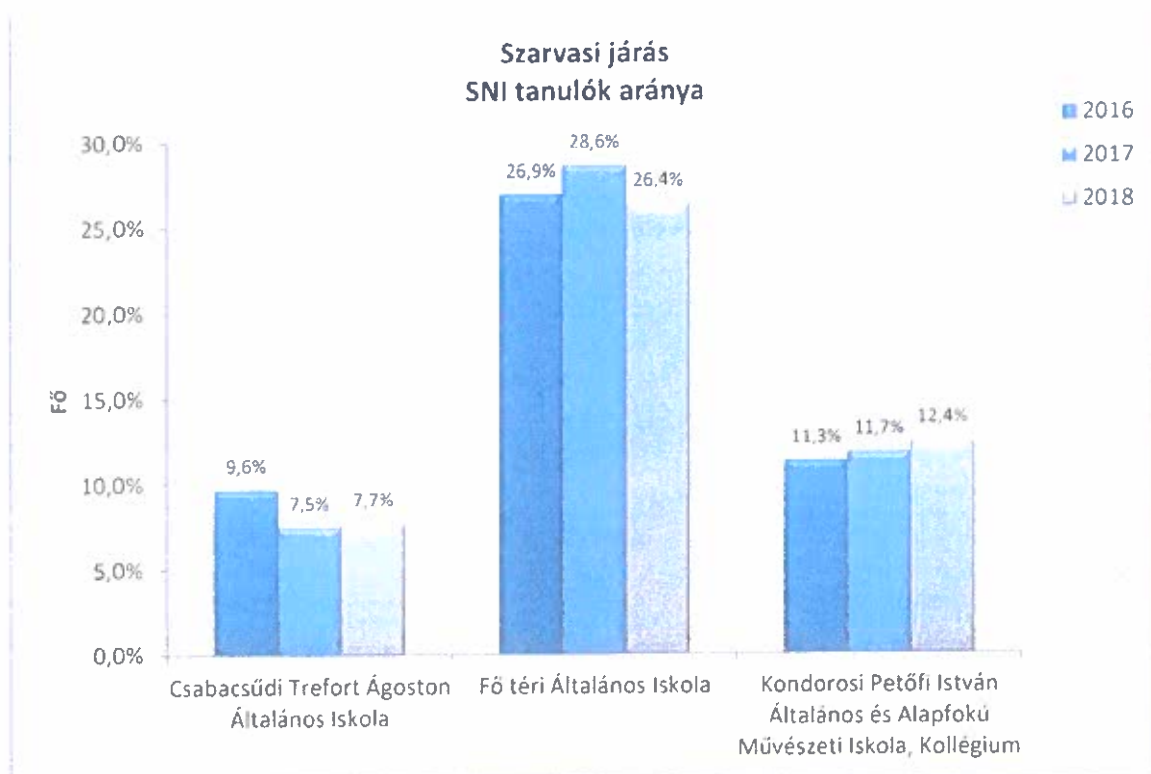
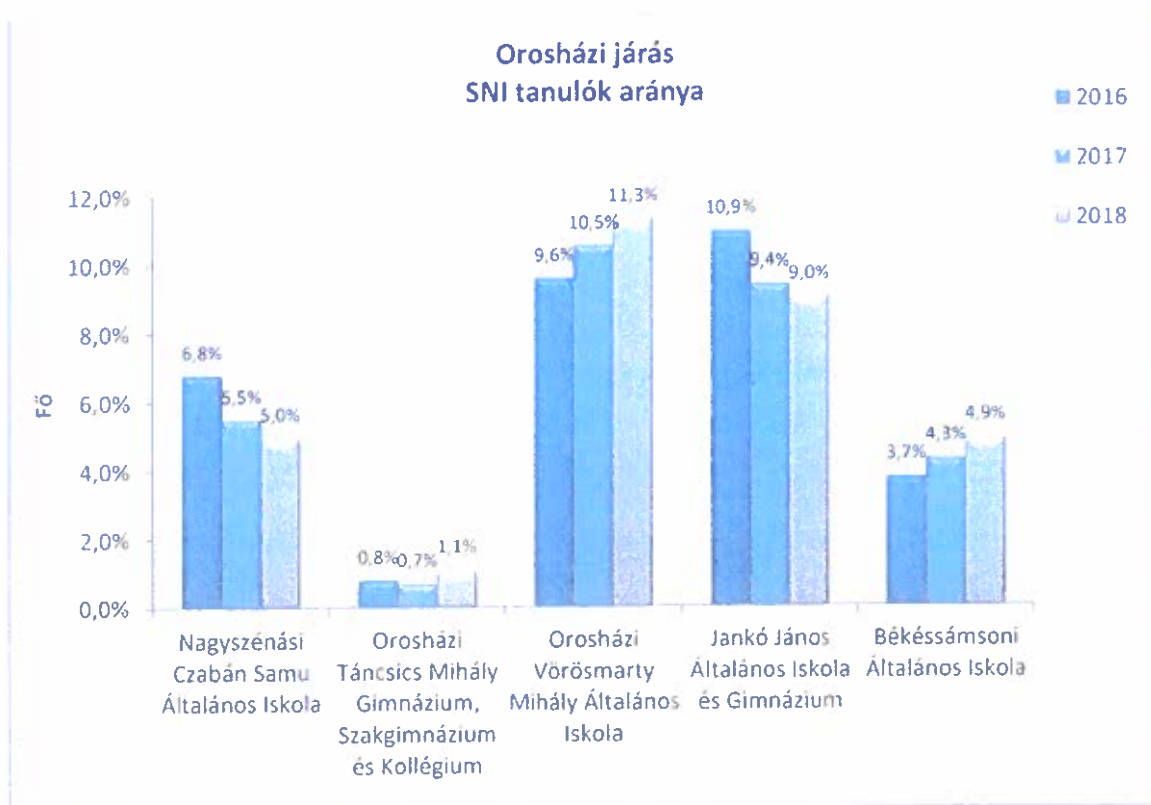
12. A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók helyzete

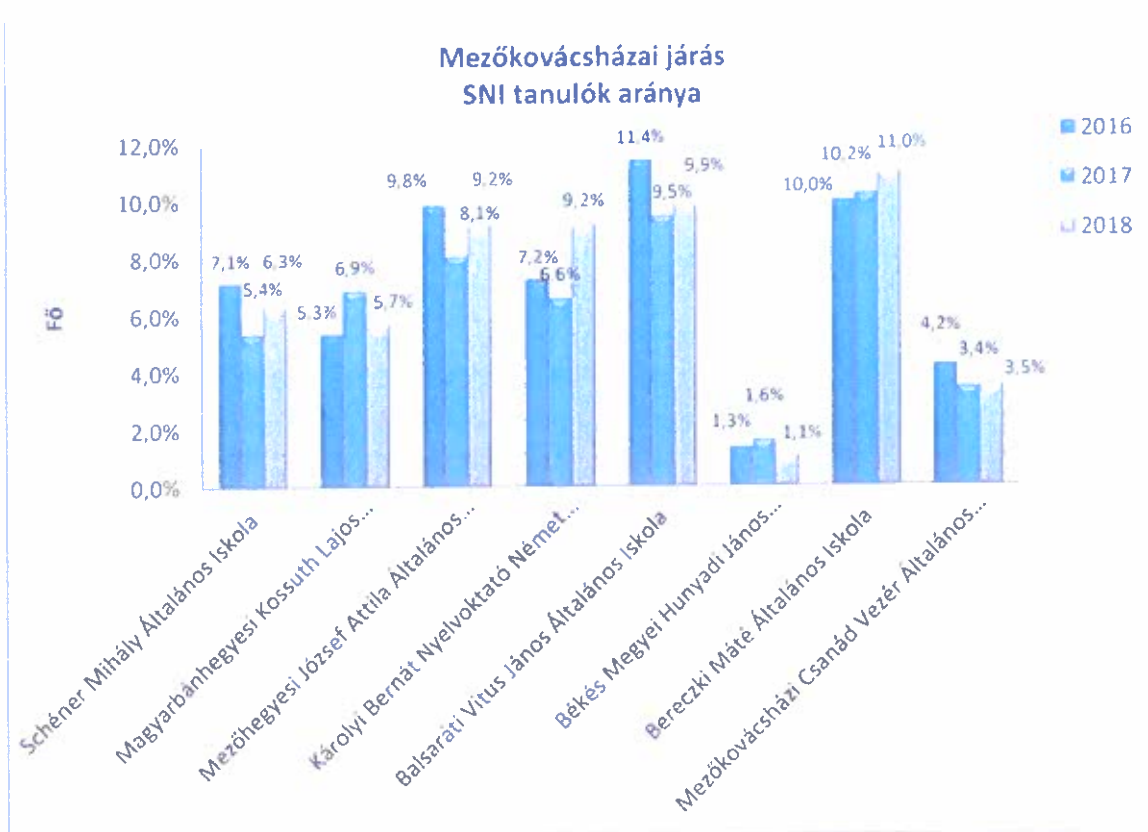
Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó általános iskolai nevelést-oktatást, valamint gimnáziumi és szakgimnáziumi nevelést-oktatást folytató intézményeiben biztosított a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása, rehabilitációs fejlesztése.

Tankerületi szinten az SNI tanulók aránya a 2016/2017. tanévtől (6,8%) folyamatos esökkenést mutat. A 2018/2019. tanév statisztikai adatai alapján az SNI tanulók teljes tanulólétszámhoz viszonyított aránya 5,4%, amely 1,4%-kal alacsonyabb a 2016/2017. tanév SNI arányánál.

Az alábbi diagramok járasonként és intézményenként három tanév viszonylatában mutatják az SNI tanulók megoszlását és arányát:







Az intézmények és a járások adatai alapján az SNI tanulók arányában szignifikáns változás nem tapasztalható.

Az SNI tanulók aránya a Szarvasi járás intézményeiben a 2016/2017. tanév adataihoz (14,9%) viszonyítva folyamatos, esökkenés (0,4%) tapasztalható. A 2018/2019. tanévben az SNI tanulók aránya 14,5%.

Az SNI tanulók aránya a Békéscsabai járás Tankerületi Központ által fenntartott intézményeiben 5,7%, amely a vizsgált három tanév viszonylatában szintén folyamatos esökkenést mutat (0,3%).

Az Orosházi járás köznevelési intézményeinek SNI aránya a 2018/2019. tanévben 6,7%, a 2016/2017. tanév adataihoz (6,5%) viszonyítva 0,2%-kal magasabb.

A Mezőkovácsházai járás iskoláinak SNI tanulói aránya a 2016/2017. tanévhez viszonyítva 0,3%-kal esökkent.

Az Esély Pedagógiai Központ EGYMI tanulóit nem tartalmazza a diagram, ők mindnyájan sajátos nevelési igényűek, összesen a 2018/2019. tanévben 423 fő (kollégium, óvoda és az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat nélkül).

A Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Jankó János Általános Iskola és Gimnázium intézményekben egy-egy alsó összevont és egy felső összevont kizárólag SNI tanulókat nevelő-oktató osztály működik.

Az SNI tanulók rehabilitációs fejlesztésében kiemelkedő jelentőséggel bír az utazó gyógypedagógusi hálózat, utazó konduktori hálózat, amely az Esély Pedagógiai Központ, EGYMI keretei közt működik. Az utazó gyógypedagógusi hálózat, utazó konduktori hálózat látja el a saját gyógypedagógussal nem rendelkező nevelési-oktató intézmények SNI tanulóit.

Az SNI tanulók fejlesztése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiállított szakértői véleményben meghatározottak alapján történik.

Az intézmények gyógypedagógusai, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózat, utazó konduktori hálózat és a Pedagógiai Szakszolgálat közötti szakmai együttműködés példaértékű.

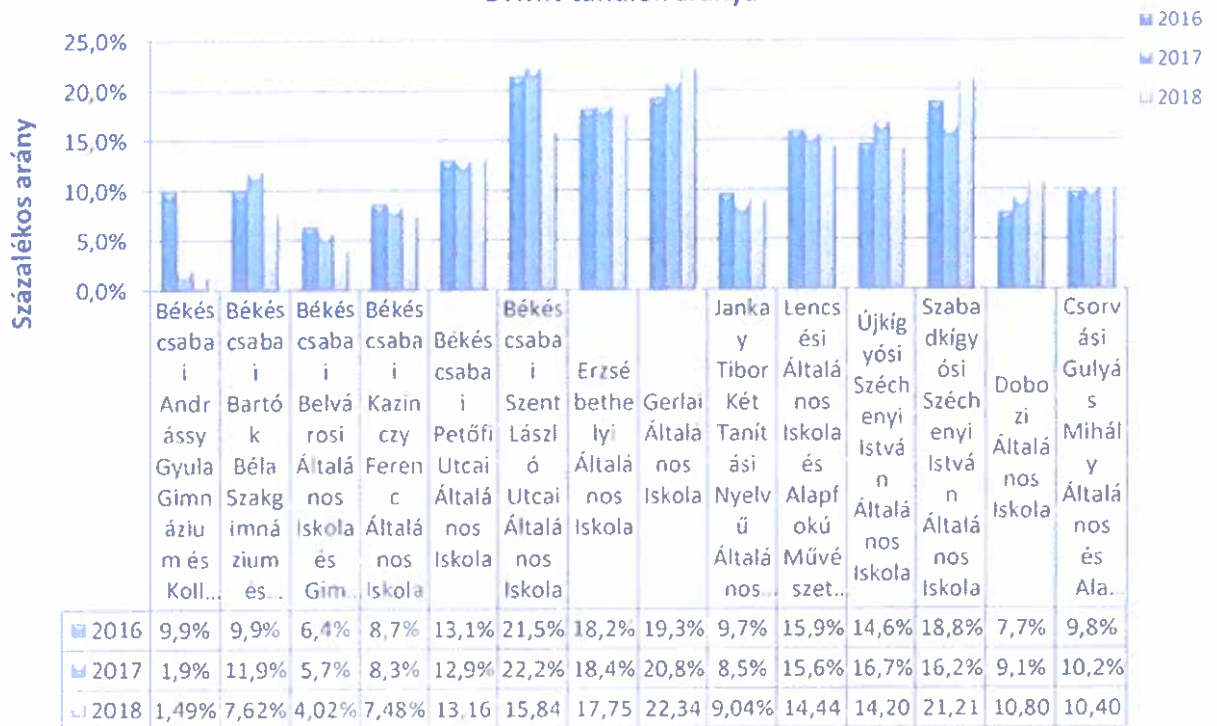
13. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók helyzete

A Békésesabai Tankerületi Központ intézményeiben, iskolatípustól függetlenül kiemelt figyelmet fordítanak a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTMN) fejlesztésére. A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottságának feladata a tanulók vizsgálata és a szakvélemény elkészítése, amelyben a megfelelő fejlesztés is kijelölésre kerül. Az iskolákban fejlesztőpedagógus vagy gyógypedagógus fejleszti a tanulókat, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat nevelési tanácsadás keretében biztosítja az ellátást.

A gimnáziumokban alacsonyabb a BTMN tanulók aránya, az általános iskolákban viszont szórás mutatkozik.

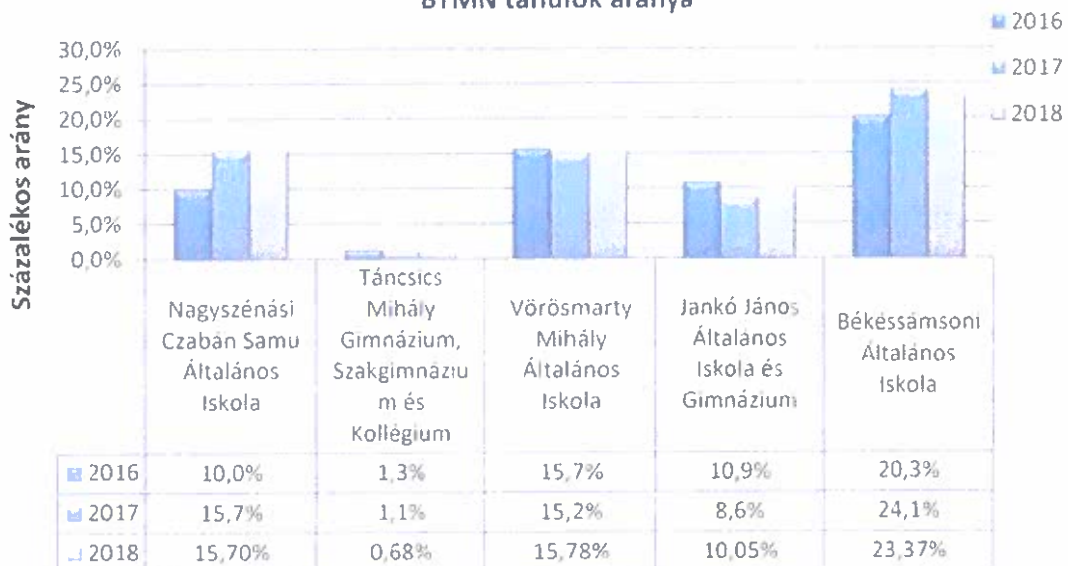
Békéscsabai járás

BTMN tanulók aránya



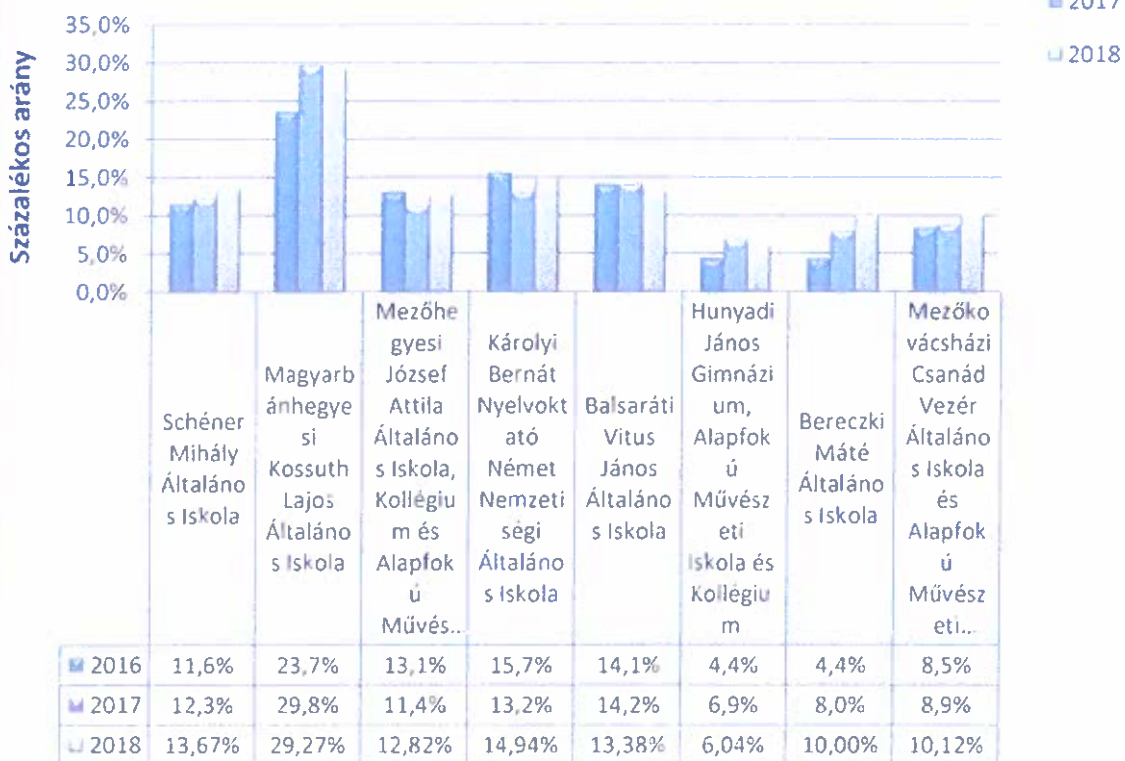
Orosházi járás

BTMN tanulók aránya



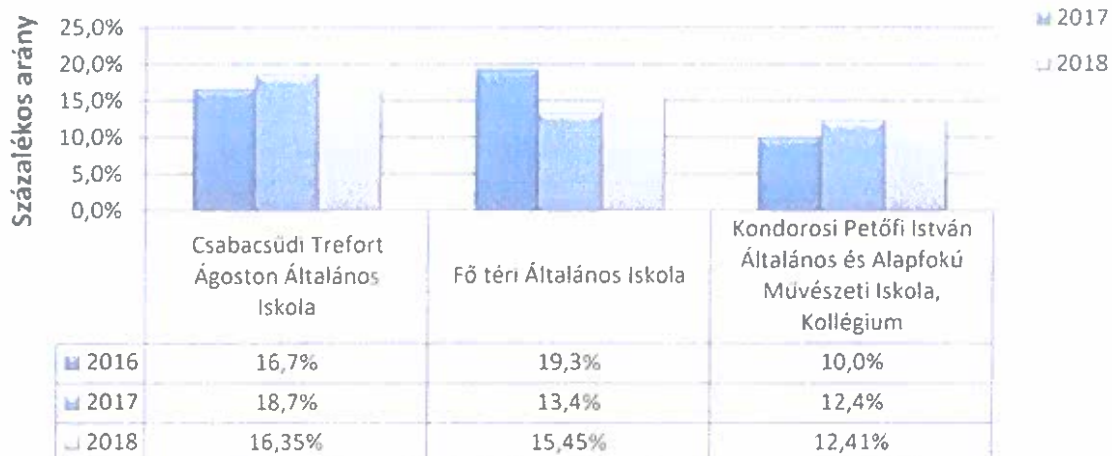
Mezőkovácsházai járás

BTMN tanulók aránya



Szarvasi járás

BTMN tanulók aránya



Tankerületi központi szinten a 2016/2017. tanév adataihoz (11,5%) viszonyítva a BTMN tanulók aránya folyamatosan csökkent. A 2018/2019. tanévben a BTMN tanulók aránya 10,98%, amely 1,04%-kal alacsonyabb a 2016/2017. tanév BTMN arányánál.

A járási szintű adatokat vizsgálva már változatosabb kép mutatkozik.

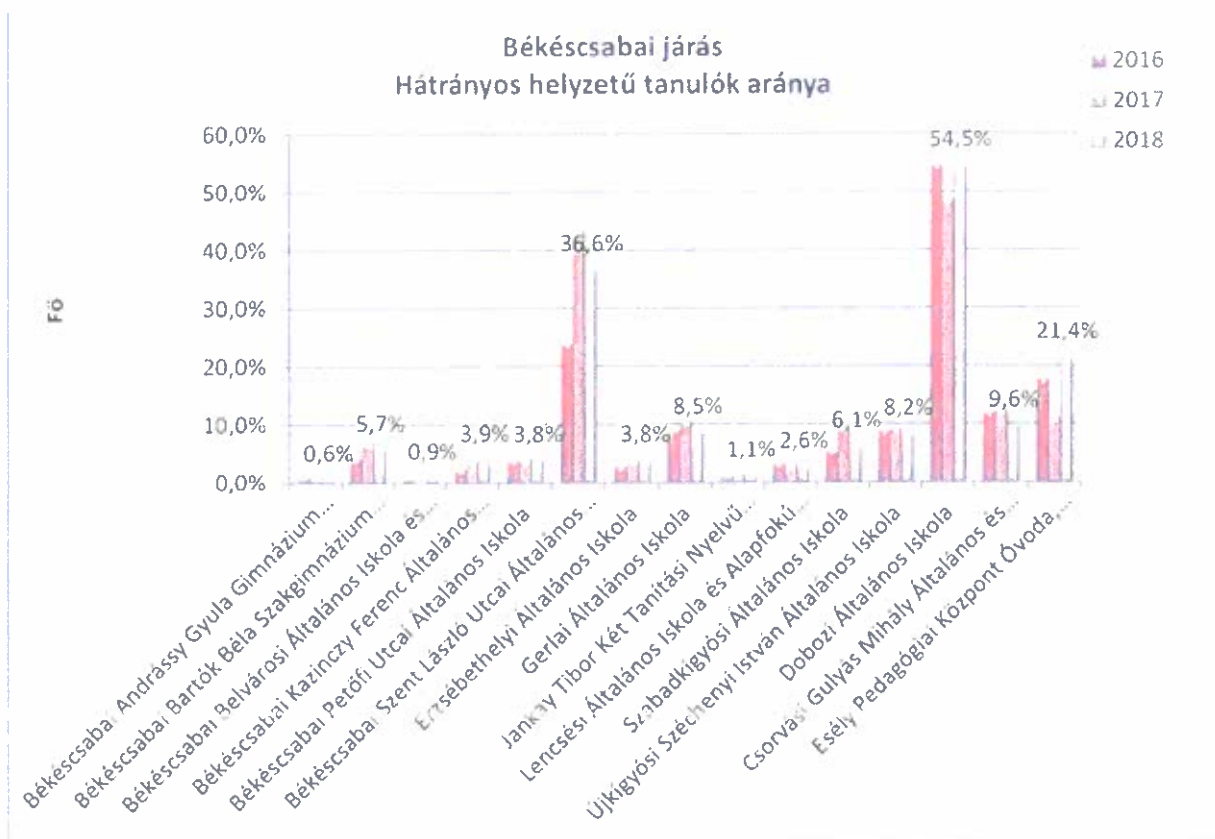
A Békéscsabai járásban a BTMN tanulók összes tanulólétszámhoz viszonyított aránya a 2016/2017. tanévhez (12,1%) képest a 2018/2019. tanévben (10,28%) 1,2%-kal alacsonyabb.

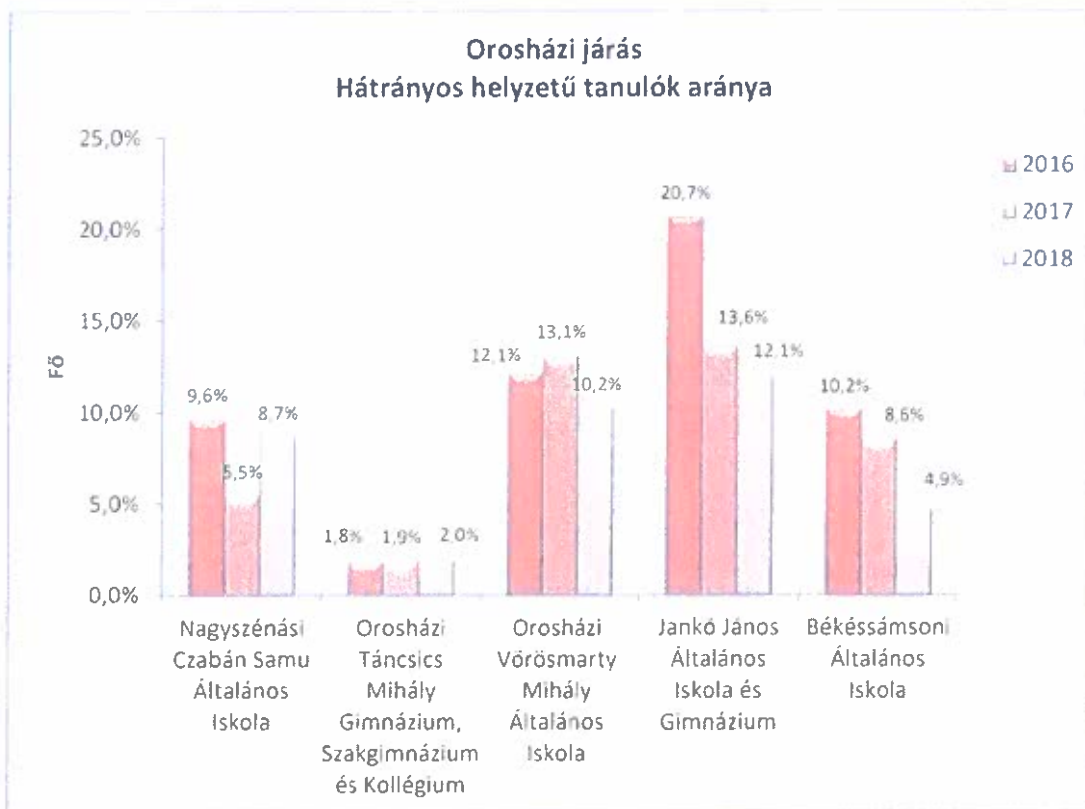
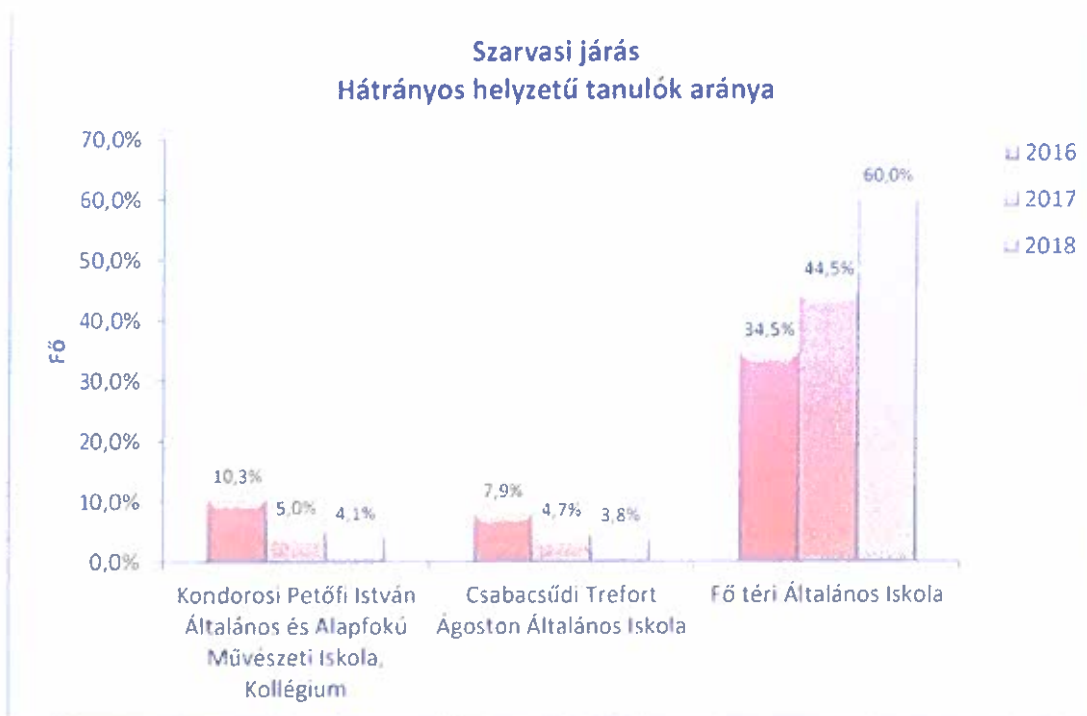
A BTMN tanulók aránya a Szarvasi járásban 13,89%, amely a 2016/2017. tanév adataihoz viszonyítva szignifikánsan nem változott. A BTMN tanulók aránya a 2018/2019. tanévben 12,7%.

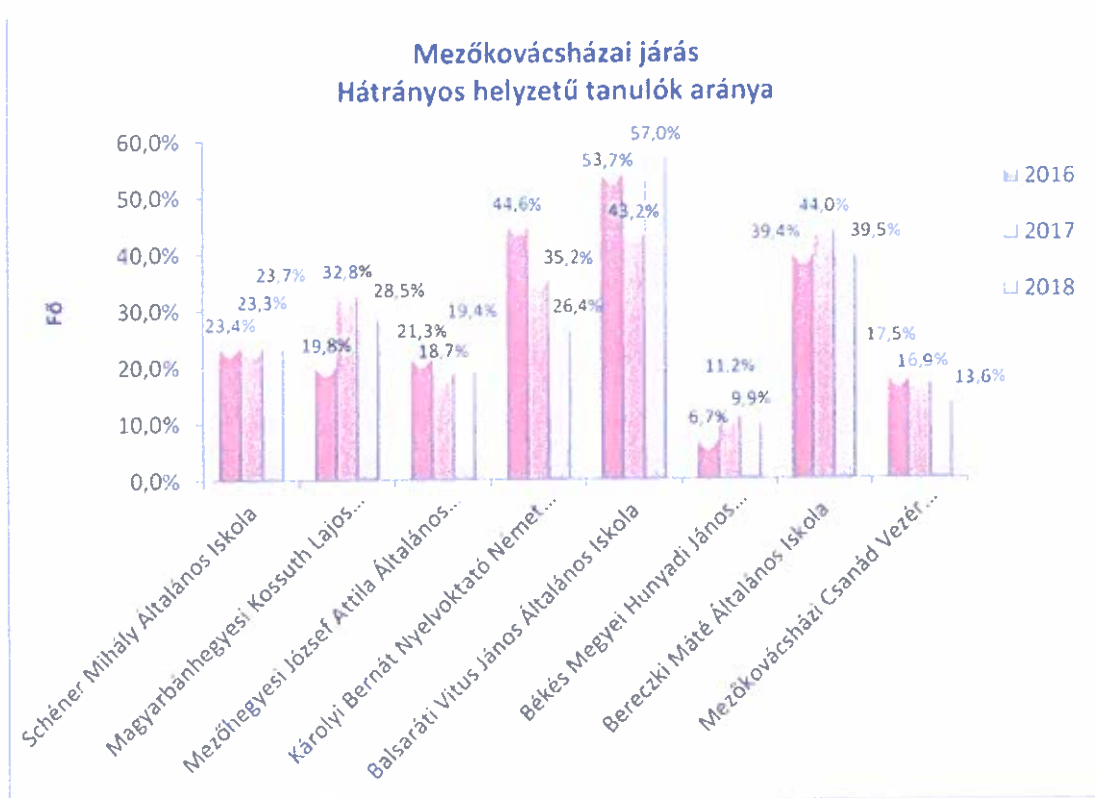
14. A hátrányos helyzetű tanulók létszámának alakulása

A hátrányos helyzetű tanulók összes tanulólétszámhoz viszonyított aránya a három vizsgált tanév adatai alapján viszonylag stagnál. A 2018/2019. tanévben a hátrányos helyzetű tanulók aránya 10,4%, amely 0,2%-kal alacsonyabb a 2016/2017. tanév adataihoz viszonyítva (10,6%).

A diagramok a hátrányos helyzetű tanulók arányát mutatják járásonként, intézményenként a 2016/2017. tanév és a 2018/2019. tanév közötti időszakban.







A járások Tankerületi Központ által fenntartott intézményei adatait vizsgálva a hátrányos helyzetű tanulók arányában eltérések tapasztalhatók.

A Szarvasi járásban a hátrányos helyzetű tanulók aránya a 2018/2019. tanévben 32,7%. A 2016/2017. tanév adataihoz (22,8%) viszonyítva 9,9%-os növekedést mutat. A Szarvasi járásban a Fő téri Általános Iskola hátrányos helyzetű tanulóinak aránya növekedést mutat az előző tanévekhez képest (25,5% és 15,5%)

A hátrányos helyzetű tanulók aránya a Békéscsabai járás intézményeiben 6,8%, az Orosházi járás intézményeiben 7,4%. A Békéscsabai járásban a Dobozi Általános Iskolában 54,5%, a Békéscsabai Szent László Utcái Általános Iskolában 36,6% a hátrányos helyzetű tanulók aránya a 2018/2019. tanévben.

A Mezőkovácsházai járásban a 2016/2017. tanév adataihoz viszonyítva (25,2%) a 2018/2019. tanévben (24,6%) 0,6%-os a csökkenés, de a hátrányos helyzetű tanulók aránya járási szinten magas. A hátrányos helyzetű tanulók aránya a Balsarádi Vitus János Általános Iskolában 57%, a Bereczki Máté Általános Iskolában 39,5%, valamint a Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskolában 26,4%. Utóbbi intézményben a vizsgált három tanév adatai alapján a hátrányos helyzetű tanulók arányában a csökkenés 18,2%.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya a gimnáziumokban, valamint a szakgimnáziumokban egy intézmény kivételével (Jankó János Általános Iskola és Gimnázium 12,1%) alacsony.

A Tankerületi Központ által fenntartott intézmények negyedében (25,8%) a hátrányos helyzetű mutatók 20%-60% fölötti értéket mutatnak.

Egyes állami fenntartású intézményekben, mint kötelező felvételt biztosító iskolákban egyre nő a hátrányos helyzetű tanulók száma a nem állami köznevelési intézmények hátrányos helyzetű tanuló létszámához viszonyítva.

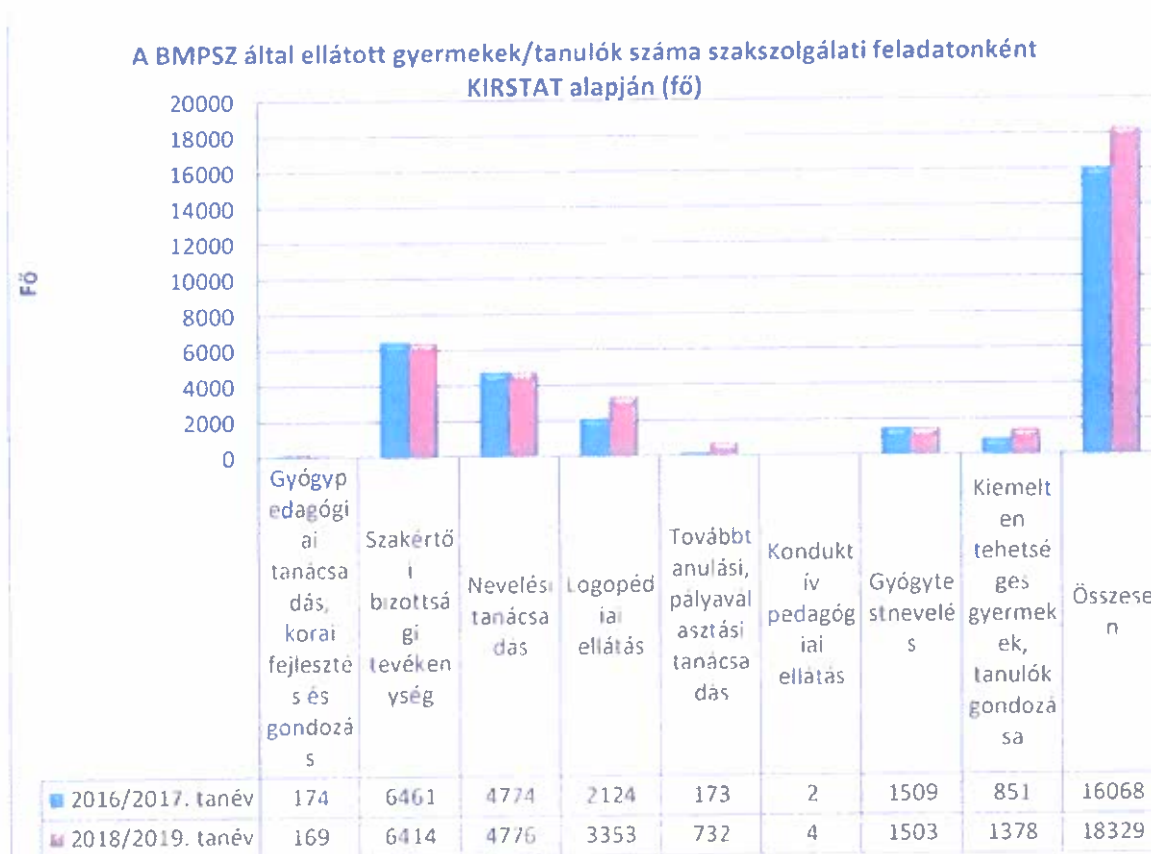
Kiemelt feladatunk a hátrányos helyzetben élő intézmények és tanulók fokozott figyelemmel kísérése. Az európai uniós és hazai forrásból megvalósuló pályázatok célzottan segítik a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, tehetséggondozását, a szabadidő aktív eltöltését, tanulmányi kirándulások szervezését, és az infrastrukturális, valamint tárgyi, taneszköz feltételek javulását a minőségi nevelés-oktatás érdekében.

15. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békés (BMPSZ) megye teljes területén a székhelyen kívül 9 tagintézményben (ill. további 8 telephelyen) végzi tevékenységét.

A BMPSZ valamennyi köznevelési intézmény számára – fenntartótól függetlenül – térítésmentes szolgáltatást nyújt a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 18.§-ában meghatározott pedagógiai szakszolgálati feladatok tekintetében. Az esélyegyenlőség, a társadalmi felzárkóztatás szempontjából is kiemelt jelentőséggel bír valamennyi pedagógiai szakszolgálati feladat biztosítása.

A BMPSZ által ellátott gyermekek és tanulók létszámát mutatja az alábbi diagram szakszolgálati feladatonként és összesen a 2016/2017. és a 2017/2018. tanév viszonylatában:



A 2018/2019. tanévben összesen 17%-kal nőtt az ellátottak száma a 2016/2017. tanév adataihoz viszonyítva. A növekedés a logopédiai ellátás (36,65%), a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (76,36%), valamint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása (61,92%) szakszolgálati feladatok területén mutatkozott.

A továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás és a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása szakszolgálati feladatok iránt fokozódott az intézmények és a szülők érdeklődése. A logopédiai ellátottak számának növekedését az 53/2016. (XII.29.) EMMI rendelet által módosított a pedagógiai szakszolgálatok működéséről szóló 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet (3) és (4) bekezdése indokolja, amely bevezette a hároméveskori logopédiai szűrést és szükség szerinti ellátást.

A jogszabály szerint logopédiai ellátás keretében el kell végezni a harmadik és ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrését. A hároméveskori logopédiai szűrés a nyelvi fejlettségre (receptív és expresszív nyelv), az ötéveskori szűrés elsősorban a beszédartikulációra, illetve az írott nyelvi (írás és olvasás) készségekre irányul. A szűrés eredménye alapján szükség szerint el kell végezni a gyermek további logopédiai vizsgálatát, illetve kezdeményezni kell további gyógypedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatokat.

A részletes logopédiai vizsgálat és logopédiai vizsgálati vélemény alapján kell a gyermek további logopédiai ellátását megszervezni, ha a szűrés és a logopédiai vizsgálat eredményei alapján erre szükség van.

16. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humánerőforrás jellemzői

A 35 köznevelési intézmény közül 32 intézmény élén kinevezett intézményvezető áll, három intézmény esetében az intézményvezetői beosztás SZMSZ szerinti helyettesítéssel ellátott. A 2017/2018. tanévben 7 intézmény esetében került kiírásra intézményvezetői pályázat. A véleményezésre jogosultak támogatták a pályázókat. Az intézményvezetők 42,86 %-a az első ciklusát, 11,43 %-a a második ciklusát, 14,29 %-a a harmadik ciklusát, 5,71 %-a a negyedik ciklusát, 11,43 %-a az ötödik ciklusát tölti, ötnél több ciklusát tölti 2 fő.

A feladatellátáshoz szükséges pedagógus létszám 2018. szeptember 1-jén 1425 fő.

A szakos ellátottság biztosításában nagy jelentőséggel bír a tankerületi központon belüli, intézmények közötti, a tanórával lekötött munkaidő keretében vagy túlórában történő áttanítás.

A pedagógusok előmeneteli rendszere alapján a pedagógus munkakört betöltő közalkalmazottak aránya és besorolása 2018. szeptember 1-jén:

Gyakornok fokozat	59 fő	4,13%
Pedagógus I fokozat	846 fő	59,37%
Pedagógus II fokozat	431 fő	30,25%
Mesterpedagógus fokozat	87 fő	6,11%
Kutatótanár fokozat	2 fő	0,14%

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (NOKS) létszáma- tankerületi központi szinten - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. mellékletében meghatározott finanszírozott létszám alatt marad. A NOKS álláshelyek bővítése a költségvetés függvénye.

A technikai dolgozók létszáma nem éri el a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 61.§ (5) bekezdésben meghatározott létszámot, valamennyien közalkalmazottak. A technikai dolgozók 14,44%-a alapkfokú, 83,03%-a középfokú, s 2,53%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik.

17. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2018-ban

A Békéscsabai Tankerületi Központ a 2017/2018. tanévben (2017.09.01. – 2018.08.31.) saját költségvetéséből és pályázati forrásból összesen 2,158 milliárd Ft-ot fordított intézményei fenntartására, amely magába foglalja:

- | | |
|---|-------------------------|
| - az intézmények működtetésének (dologi) költségeit | 1,513 milliárd Ft. |
| - a beruházások költségét | 288 millió Ft, valamint |
| - a felújítások költségeit | 357 millió Ft |

összegeben.

Az alábbi intézmények ingatlanjai vonatkozásában történtek jelentős felújítások:

- Csabaesüdi Trefort Ágoston Általános Iskola.
- Kondorosi Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium.
- Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium,
- Lencsesi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.
- Esély Pedagógiai Központ EGYMI.
- Gerlai Általános Iskola.
- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola,
- Schéner Mihály Általános Iskola,
- Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola.
- Mezőkovácsházi Usanád vezér Általános iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.
- Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium.
- Balsarati Vitus János Általános Iskola

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő valamennyi általános iskola számára 43 055 800 Ft összegben új hangszerek beszerzésére kerül sor 2018. év végéig, melyet a Békéscsabai Tankerületi Központ saját költségvetési forrásból is támogat.

18. A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása

A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása maximális mind a hazai, mind az EU-s pályázatok vonatkozásában.

Az Emberi Erőforrás Minisztériuma által meghirdetett Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program, az EFOP a minőségi nevelés-oktatás megteremtéséhez szükséges feltételek biztosítását, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését szolgálja a

köznevelési intézmények beruházásainak (infrastruktúra és eszközfejlesztésének) célirányos támogatásával.

A 21. század követelményeinek megfelelő beruházás a feladatellátás széles vertikumát érinti: a Tankerületi Központ általános és középfokú iskoláit, gyógypedagógiai, fejlesztő intézményeit, kollégiumot és a pedagógiai szakszolgálatot.

A fejlesztések kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, érték közvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. A korszerű nevelési-oktatási eszköz- és feltételrendszerek ne csak a nagyvárosokban élő családok számára legyenek hozzáférhetőek, hanem a helyi szükségleteknek és igényeknek megfelelően a köznevelés minőségi lehetőségei jussanak elérhető közelségbe, a kisebb városokba, községekbe is. Méltányos, inkluzív nevelést-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk.

A felújított épületek akadálymentesítetté válnak az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.

Az uniós forrásból megvalósuló támogatások erősítik a nevelő-oktató munkát, nem kis mértékben emelve az intézmények színvonalát és megítélését.

A Békéscsabai Tankerületi Központ 2017 májusában 13 uniós forrásból megvalósuló infrastrukturális fejlesztésre irányuló projekt támogatási kérelmét nyújtotta be közel másfél milliárd forint megpályázott összeggel az oktatási feltételek további javítása érdekében.

Az „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében című felhívásra benyújtott, EFOP-4.1.2. kódszámú pályázati kérelmünket az Emberi Erőforrások Minisztériuma vezetője 496 122 000 Ft összegű támogatásra érdemesnek ítélte. Az elnyert pályázati forrás kedvezményezettje a tótkomlói Jankó János Általános Iskola és Gimnázium. A beruházással új szaktantermek (4 db), fejlesztő terem jönnek létre (2 db), megújul a tornaterem felújítása (210 m²), ebédlő, a melegítő konyha, rendezvények, ünnepek közösségi tere (kialakítása 106 m²), megvalósul a sportpálya műfüvesítése (968 m²). A projekt tervezési folyamata megkezdődött, a kiviteli és engedélyes tervek várhatóan 2018. decemberében készülnek el.

„Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című, EFOP-4.1.3. kódszámú projektek 12 intézmény innovációját támogatják

750 millió Ft összértékben. A felújítások minden intézmény esetében a betervezett műszaki tartalommal megvalósultak és átadásra kerültek.

A nyertes pályázók és felújítások rövid tartalma:

Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium (Békéscsaba)

- Sportudvar kialakítása: zöldfelületi fejlesztés, parkosítás, parképítés, növénytelepítés;
- Belső tér burkolása
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Lencsesi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (Békéscsaba)

- tornaterem, valamint ezek kiszolgálóhelyiségeinek felújítása, korszerűsítése
- Energetikai korszerűsítés: Belső burkolat cseréje, Mosdó felújítás, Világítás felújítás, hűtőkamra szigetelés
- Játszóudvar kialakítás
- Kerékpártároló kialakítás
- Iskolabútorok beszerzése
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola,

Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Békéscsaba)

- A kollégiumi neveléshez szükséges infrastruktúra felújítása, eszközök beszerzése (tanulószobák, könyvtár, olvasószoba, közösségi tanulásra alkalmas helyiség felújítása, kialakítása a meglévő infrastruktúra bővítése nélkül, lakószobák felújítása

Gerlaj Általános Iskola (Békéscsaba)

- A nyelvoktatáshoz szükséges tantermek korszerűsítése, eszközök beszerzése; nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola (Orosháza)

- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola székhelyintézménye:
- A padlózat cseréjére: 29 tanteremben
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Energetikai korszerűsítés: elektromos hálózat felújítása

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rakóczitelepi Tagintézménye

- Elektromos hálózat korszerűsítése

Csabaesüdi Trefort Ágoston Általános Iskola (Szarvas)

- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje; külső homlokzati hőszigetelés
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Kondorosí Petőfi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Kollégium (Szarvas)

- Belső ajtók cseréje, belső burkolatok cseréje;
- Vizesblokk felújítása;
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (Almáskamarás)

- Sportudvar kialakítása
- Külső homlokzati hőszigetelés;
- Nyílászárók csere;
- A nyelvoktatáshoz szükséges tantermek korszerűsítése, eszközök beszerzése.:
Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal.

Schéner Mihály Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Műfüves pálya kialakítása
- Kerítés (műfüves pályához)
- Iskolaudvar fejlesztése: udvari bútorok beszerzése (10 db pad, 4 db asztal), udvari játékok (7 db)
- Beton burkolat csere
- Kosárlabda palánk (2 db)
- Fedett kerékpártároló
- Nyelvi labor kialakítása: számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Balsarátí Vitus János Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Tornaterem valamint ezek kiszolgálóhelyiségeinek felújítása, korszerűsítése
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola (Mezőkovácsháza)

- Sportpálya felújítása és korszerűsítése
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal

Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (Mezőkovácsháza)

- Energetikai korszerűsítés: nyílászárók cseréje, kazáncsere
- Tornaterem padlózat felújítása és nyílászárók cseréje
- Számítástechnika terem nyílászárók felújítása
- Nyelvi labor kialakítása, számítógépekkel, egyéb eszközökkel és bútorokkal
- Iskolai és kollégiumi bútorok beszerzése

Az építések, korszerűsítések 2017 őszén kezdődtek, várhatóan 2020-ban fejeződnek be. Tantermek, szaktantermek, nevelői szobák, tornatermek, kollégiumok újulnak meg, az intézmények nyelvi laborokkal, közösségi terekkel, taneszközökkel gazdagodnak a korszerű nevelés legjobb feltételeinek megteremtése érdekében.

Az **EFOP-4.1.6-17.** Beadásra került, támogatói döntés még nem született. A köznevelés támogató szerepének erősítése a súlyos és halmozott fogyatékossgal élő gyermekeket ellátó intézmények infrastrukturális fejlesztése érdekében c. projekt kedvező elbírálása esetén a gyulai Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Pánczél Imre Tagintézménye és a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat székhelye és a Szarvasi Tagintézménye újul meg.

További 10 pályázati kérelmet nyújtottunk be intézményeink nevelő-oktató munkájának támogatására több, mint 2 milliárd forint értékben, 2022-ig informatikai beruházások, valamint a nevelés-oktatás területén szakmai tartalmi, módszertani fejlesztések valósulnak meg. Hazai és nemzetközi intézményi együttműködések jönnek létre, bővül a nevelési-oktatási programkínálat, fejlődnek a tanulók tantárgyi és nyelvi készségei. Hozzájárulunk a digitális oktatás színvonalának minőségi javításához. Az informális tanuláshoz, (játékokhoz, vetélkedőkhöz) szükséges közösségi terek alakulnak az iskolában az élményalapú tanulási módszerek szélesebb körű alkalmazása érdekében. Támogatjuk a diákok aktív szabadidő eltöltését, tanulmányi kirándulásait.

Nyertes szakmai-tartalmi pályázatok:

EFOP-3.2.5-17. Pályaorientáció, kiemelten az MTMI (matematikai, természettudományos készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében, elnyert támogatási összege 99.981.510 Ft. támogatott intézmények: Békéscsabai Andrassy Gyula Gimnázium és Kollégium, Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Orosházi Tancsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium) A projekt keretében Együttműködési megállapodások megkötésre kerültek az alábbi partnerekkel: Marzek Kner Packaging Kft, Doherty Hungary Kft, Kodolányi János Főiskola, Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Linamar Hungary Zrt. A projekt szakmai megvalósítása az ütemtervnek megfelelően halad.

EFOP-3.3.7-17. Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben, elnyert támogatási összege 74.905.092. Támogatott intézmények: Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola, Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola, Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola. A projekt szakmai megvalósítása az ütemtervnek megfelelően halad.

EFOP-1.3.9-17. Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása, elnyert támogatási összege 74.890.110 Ft, támogatott intézmény a Balsarati Vitus János Általános Iskola

EFOP-1.3.9-17. Iskolaközpontú helyi együttműködések támogatása, elnyert támogatási összege 74.890.110 Ft, támogatott intézmény a Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola

EFOP-3.1.8-17: Együtt testvérként, iskolaközi szemléletformáló programok támogatási összege 1.5000.000 Ft. Támogatott intézmény a Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A projekt szakmai megvalósítása az ütemtervnek megfelelően halad. A tervezett kirándulások, együttműködések, szakkörök folyamatosan zajlanak az intézményben.

EFOP-3.11.1-17. Szülő-Suli” – Tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül. Támogatási összege: 80 000 000 Ft. Támogatott intézmények: Dobozi Általános Iskola, Fő téri Általános Iskola, Bereczki Máté Általános Iskola, Schéner Mihály Általános Iskola, Békéssámsoni Általános Iskola

EFOP-3.2.3-17. Digitális környezet a köznevelésben: Támogatási összege: 108 853 468 Ft, Támogatott intézmények: Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium, Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola

EFOP-3.3.5-17: Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása: Támogatási összege: 232 650 000 Ft. 19 intézmény került bevonásra. A tematikus témahetek rendben megvalósultak 2018. június 3-4. hetében.

Az **EFOP-3.2.4 „Digitális kompetencia fejlesztése”** című projektben informatikai fejlesztések eredményeképpen minden pedagógus személyes használatra laptopot kapott, amely segíti tanítási órákra való felkészülésüket, a tanórák megtartását. A számítógéppel irányított oktatás új tanítási, tanulási lehetőségeket kínál. A tanulók részére 30 tablet gép érkezett a projekt támogatásával. Valamennyi tanteremben és a közösségi terekben WiFi hálózat került kiépítésre.

Hazai pályázatok

Országos Hangszeresere Program

A fiatalok zenei nevelésének nagyobb támogatása céljából az Emberi Erőforrások Minisztériuma olyan több évre tervezett hangszerfejlesztési és hangszerfelújítási programot indított el 2018-ban, amely lehetőséget ad az iskoláknak, hogy igényeik szerint, állami támogatás segítségével szerezzenek be hangszereket.

A kormány országosan 3 milliárd forintot biztosít a program megvalósításához. A hangszeresere és hangszer felújítási program hozzájárul az általános iskolák, gimnáziumok, alapfokú művészeti iskolák és zeneművészeti szakgimnáziumok zenekultúrájának átadásához, szakmai tartalmuk fejlesztéséhez elengedhetetlenül szükséges hangszerek biztosításához. A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi területéhez, a Békéscsabai, Mezőkovácsházai, Orosházi, Szarvasi járáshoz tartozó állami köznevelési intézmények 2018-ban harmincemillió forint értékben kapnak új hangszereket. A támogatás mértéke az intézmények az alapfokú művészeti iskolák esetében a zeneművészeti tanszakokon tanuló növendékek létszámától függően alakul.

A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi területén 13 általános iskola, 3 gimnázium, 7 alapfokú művészeti képzést folytató intézmény és 1 művészeti szakgimnázium részesül hangszerfejlesztésben. Az általános iskolák és gimnáziumok számára egy-egy elektromos zongorát biztosít a magyar állam. Az alapfokú művészeti iskolákban és művészeti szakgimnáziumokban a tanszakok zenei nevelő munkáját kívánja segíteni a hangszeresere program, a kötelező eszközlistán szereplő hangszerek vásárlásához nyújt támogatást a tanulói létszám arányában.

A program indulását megelőzően felmérést végeztünk az intézmények kötelező eszközállománya, felszereltsége és hangszerbeszerzési igénye alapján, majd a tanulólétszám arányában egyeztetünk a művészeti iskolákkal a 2018-ban beszerezhető eszközökről.

2018. év végéig folyamatosan érkeznek az iskolákba a hangszerek. A művészeti intézmények olyan hangszerekben is részesülnek, amelyekből egy darab több százezer forint vagy egymillió forint érték feletti, például vadászkürt, Yamaha típusú dobszerelés, Ukulele (gítárfajta), brácsatambura (népi hangszer), koboz, digitális zongora, marimba.

Határtalanul program, amely keretében 14 intézmény tanulói utazhatnak a 2018/2019. tanévben a szomszédos országok magyarlakta településeire (9 intézmény Románia, 1 intézmény Szlovákia)

A **Nemzeti Tehetség Program** keretében három intézmény valósíthat meg tehetséggondozó programokat.

A Tempus Közalapítvány által kiírt **Erasmus+ ösztöndíjprogram** keretében a Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium 8 pedagógusa nyelvi képzése valósul meg Ciprus, Egyesült Királyság, Franciaország, Spanyolország, Németország, Írország, Cseh Köztársaság országokban.

A Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium **sportiskolai programját** MOB forrás támogatja.

A TIOP 1.1.1. pályázat keretében a tankerületi központ intézményei számítástechnikai tantermük fejlesztésére asztali PC-ket kaptak, a teljes körű WIFI lefedettség kiépítése jelenleg folyamatban van.

19. Záró gondolatok

A konkrét tényadatokra épülő jelen tájékoztatás a köznevelés sarkalatos mutatói alapján egy átfogó képet nyújt a Békéscsabai Tankerületi Központ által fenntartott és működtetett intézményekben folyó köznevelési alapfeladatok szerinti nevelő-oktató munkáról, annak minőségéről, a tanulói létszámok és a tanulói összetétel változásáról, a nevelő-oktató munka feltételeinek biztosításáról.

A dokumentum elkészítésekor kiemelt szempont volt az adatok három tanévre kitekintő tendenciáinak bemutatása, összhangban a Békéscsabai Tankerületi Központ eddigi működésének időtartamával.

Tisztelettel kérem a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlését a Békéscsabai Tankerületi Központ tájékoztatójának tudomásulvételére.

Békéscsaba, 2018.10.31.

.....
Bánki András
tankerületi igazgató





**GYULAI
TANKERÜLETI
KÖZPONT**

Tájékoztató

a 2017/2018. tanév vonatkozásában

2018



Gyulai Tankerületi Központ

Előterjesztés

... sz. napirend

Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
2018. november 15. napján tartandó ülésére

Készítette: Teleki-Szávai Krisztina
tankerületi igazgató

Tárgy: A Gyulai Tankerületi Központ tájékoztatója a 2017/2018. tanév vonatkozásában

1. A Gyulai Tankerületi Központról

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) alapján jött létre az 59 tankerületi központ, amely a feladatok arányosabb elosztása érdekében a 2018/2019. tanévre 60-ra bővült. A tankerületi központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv. A tankerületi központok fenntartója, irányítója az oktatásért felelős miniszter. Létrejött egy középírányító szervezet, amelyet a törvény általános elnevezéssel oktatási központként nevesít. A Rendelet nevezte meg konkrétan, hogy ez a középírányító szerv a Klebelsberg Központ. A Klebelsberg Központ számos koordinációs, összehangoló, egységes működést biztosító tevékenységet végez a tankerületi központok és az általuk fenntartott köznevelési intézmények vonatkozásában. 2018. augusztus 6. napjától az eddigi szakmai elnökhelyettes, Hajnal Gabriella kapta a megbízást az elnöki feladatok ellátására.

A tavalyi tájékoztató óta a Klebelsberg Központ jogállásában, ellátandó feladataiban lényeges változás nem történt.

Változatlan az egyes köznevelési intézményekre vonatkozó szabályozás: a tankerületi központok részeként, jogi személyiségű szervezeti egységként működnek tovább. Megmarad az a pluszjogosítványuk azonban, amelyet ez a Kormányrendelet szabályoz: egy bizonyos összegű előirányzat felett rendelkezhetnek az intézményvezetők, amely „keretgazdálkodásként” került említésre. Ezenkívül fontos az őket megillető munkáltatói jogkör, amely a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. (a továbbiakban: Nkt.) törvényben jelenik meg. Főszabály szerint a tankerületi központban foglalkoztatottak felett a munkáltatói jogokat a tankerületi igazgató gyakorolja.

„A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézmény vezetője az adott köznevelési intézmény alkalmazottjai tekintetében - a bérgazdálkodást érintő döntések, a kinevezés és a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése kivételével - gyakorolja a munkáltatói jogokat. A tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézményben a pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazottat (a továbbiakban: NOKS) a köznevelési intézmény vezetője javaslatára a tankerületi központ vezetője nevezi ki és menti fel. Ha a köznevelési intézmény vezetője javaslatával a tankerületi központ vezetője nem ért egyet, a pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben alkalmazott kinevezéséről vagy felmentéséről az oktatási központ vezetője dönt.”

Fenntartás és működtetés egy kézben

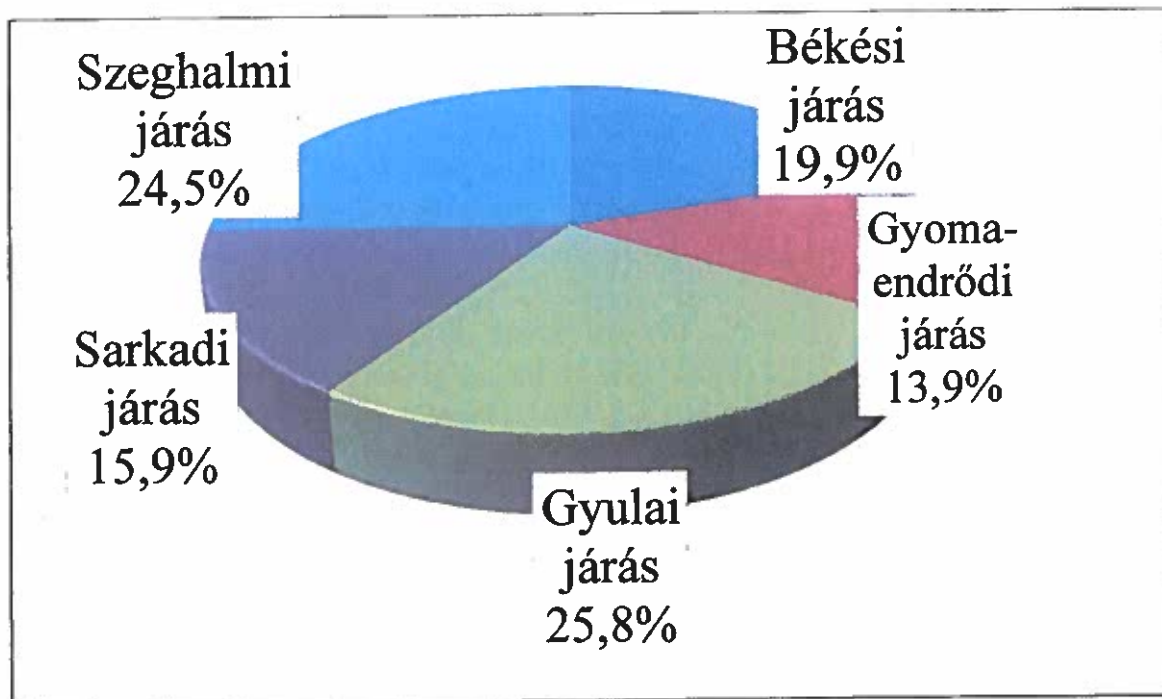
Az Nkt. módosításával bevezetésre kerülő változtatás 2017. január 1-jén lépett életbe: egységes lett a fenntartói irányítás az állami intézményfenntartó által fenntartott intézmények vonatkozásában. Egyértelmű viszonyok alakultak ki, a köznevelési intézmények a biztonságos, szakszerű és megfelelő minőségű működés érdekében kizárólag fenntartójukhoz, a tankerületi központokhoz fordulhatnak.

Humán erőforrás

A Gyulai Tankerületi Központ 2017. január 1. napjával öt járásra (Békési, Gyomaendrődi, Gyulai, Sarkadi, Szeghalmi) kiterjedő illetékességgel látja el az állami intézményfenntartói feladatot.

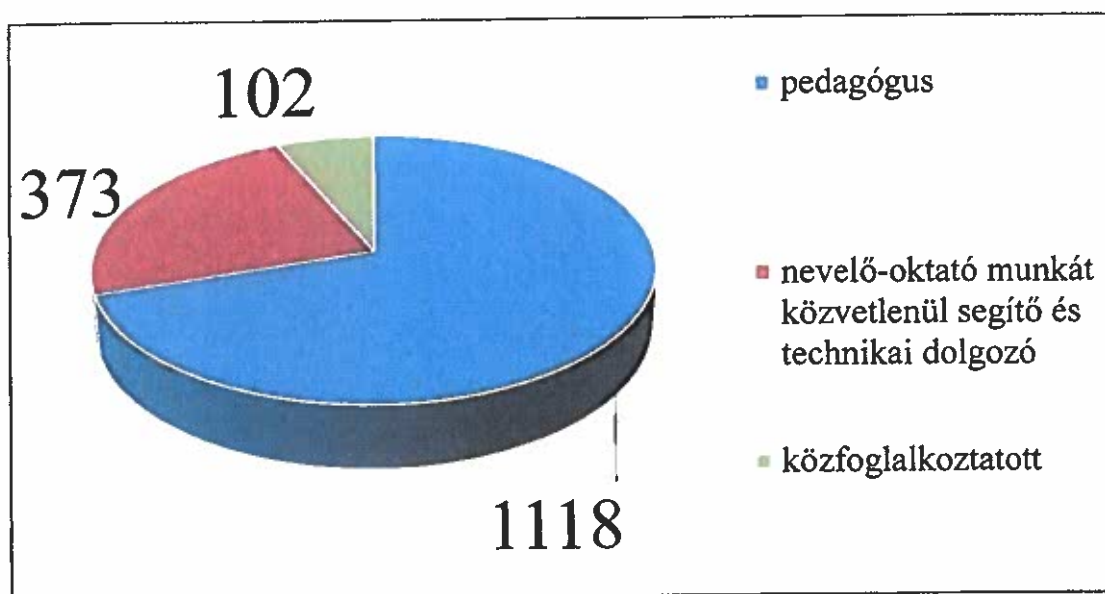
A 2018/2019. tanév megkezdésekor a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott 27 köznevelési intézményben (39 intézményegység) több mint 10 ezer diák tanul alapfokú művészeti képzéssel együtt (művészeti iskolások nélkül pedig mintegy 9000 gyermek). Az 1.

számú ábrában a tanulólétszám járási megoszlását prezentáltam (az intézményi létszámadatokat a későbbiekben részletezem).



1. számú ábra

A Gyulai Tankerületi Központ jelenleg 37fő kormánytisztviselővel látja el fenntartói, működtetői feladatait. A 2. számú ábrában szemléltetem a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények munkatársainak számát.



2. számú ábra

A tanulókat több mint 1000 fő pedagógus neveli-oktatja a mindennapokban, akiknek munkáját 373 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és technikai dolgozó, valamint 102 fő közfoglalkoztatotti jogviszonyú kolléga is segíti.

A 100%-os szakos ellátás érdekében, hogy megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusok tanítsanak iskoláinkban: a folyamatos álláshirdetések mellett a pedagógusok, szaktanárok intézmények közötti áttanításokkal segítik a szakos ellátást, illetve nyugdíjas és óraadó pedagógusok bevonásával biztosítjuk a megfelelő színvonalú feladatellátást. Ezek mellett továbbképzési keretet biztosítunk kollégáink részére, intézményi szinten, melynek kiemelt célja, hogy saját erőforrásból pótolni tudjuk a hiányszakok (pl.: matematika, kémia szakok) ellátását. A másoddiploma megszerzése mellett ezen keret lehetőséget biztosít a munkatársaknak, vagy akár egy-egy tantestületnek együttesen különböző szakmai továbbképzések elvégzésére, s egyúttal módszertani megújulására is.

Éves költségvetés

A Gyulai Tankerületi Központ saját költségvetéséből gazdálkodik, a köznevelési intézmények pedig költségvetési keretből gazdálkodnak. Kiemelten fontosnak tarjuk az intézmények saját bevételeinek – 50%-os mértékben – visszaforgatását a saját fejlesztésekre (érdekeltségi rendszer). A Gyulai Tankerületi Központ 2018. évi költségvetése mintegy 9.5 milliárd forint.

A 2016-os és a 2017-es gazdasági év végén is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések fedezetéül.

A tankerület iskoláiban több mint 3 milliárd forint összértékben infrastrukturális és módszertani fejlesztések megvalósítása zajlik (uniós forrásból támogatott pályázatok).

Megítélésem szerint, s ezt a mögöttünk lévő év során szerzett tapasztalatok is alátámasztják, hogy valamennyi önkormányzat továbbra is magáénak tekinti, s szíven viseli nevelési-oktatási intézményeinek sorsát. A tulajdonos önkormányzatok szívesen támogatják az iskolákat, s a diákokat, számos infrastrukturális pályázat megvalósításával is. A mindennapi munkánk során arra törekszünk munkatársaimmal, hogy hatékony partneri kapcsolatban a település jövőjét alapvetően meghatározó köznevelési intézmények magas színvonalon működjenek tovább.

A munkacsoportok és a tankerületi tanács megalakulása

A köznevelési intézmények és a tankerületi központ közötti döntés előkészítés, koordináció, tapasztalatcsere és visszacsatolás hatékonyságának növelése érdekében a tankerület vezetőinek, valamint öt köznevelési intézmény vezetőjének bevonásával igazgatói munkacsoport jött létre 2017 januárjában, havi rendszerességű tanácskozással. A munkacsoport segíti az egységes döntések folyamatainak, metódusainak kialakítását, valamint az intézményi alapidokumentumok egységesítésének koordinálását egyaránt. Ezen feladatok mellett támogatja a tankerületi szakmai munkaközösségeket, hozzájárul a versenyek sikeres megszervezéséhez. Munkájával támogatja az intézmények öt éves nevelőtestület fejlesztési terv elkészítését, megvalósítását, az iskolák teljes körű szakos ellátottságának biztosítása érdekében.

Az intézményvezetői munkacsoporton túl működtetői munkacsoportot is működtet a Gyulai Tankerületi Központ, célul tűzve ki azt, hogy a köznevelési intézmények ingatlanállományának állagmegőrzése érdekében folyamatos figyelemmel kísérje és ellenőrizze az épületek állapotát. Nagy hangsúlyt kap munkájukban a megelőzés, valamint a rendszeres időközönként elvégzendő felülvizsgálat. A csoport folyamatosan frissülő információkkal rendelkezik az épületek műszaki állapotáról, ezért a megnyíló infrastrukturális pályázati felhívások megjelenésére érdemben, a lehetőségekhez képest rövid időn belül tud reagálni. Egyeztető tevékenységet folytat a tulajdonos önkormányzatokkal az infrastrukturális pályázati lehetőségekről. Támogatja a helyi vállalkozások pozicionálását a beszerzések, karbantartások, felújítások mentén. A munkacsoport tevékenysége jelentősen hozzájárul az iskolák napi nevelő-oktató munkájának zavartalan működéséhez.

A fenti munkacsoportokon túl 2018. november 5. napjával megalakult – az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet felhatalmazása alapján – a Gyulai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsa, mint a tankerületi központ mellett működő javaslattevő, véleményező, tanácsadó testület. A tanács működtetésének célja a rendelkező jogszabály mentén az alábbiakban foglalható össze:

- a) a helyi, területi, térségi társadalmi-gazdasági környezeti érdekek, célok összehangolása a tankerületi központ fenntartói tevékenységével kapcsolatos oktatásirányítási célokkal;
- b) a hosszú távú, átfogó, köznevelés-igazgatási célok összehangolása a tankerületi központ

illetékességi területén;

c) a fenntartói stratégiai döntések megalapozása.

A Gyulai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsa egy hat főből álló testület, melynek állandó tagjai az oktatásért felelős miniszter felkérése útján a Klebelsberg Központ által jelölt egy fő, *Zámori Ida*; a Nemzeti Pedagógus Kar által jelölt egy fő, *Óreg István*; az országos önkormányzati szövetségek által delegált egy fő, *dr. Görgényi Ernő*; a Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége által delegált egy fő, *Mucsi András*; a Központ által fenntartott intézményekben működő diákönkormányzatok által delegált egy fő, *Sebestény János*, valamint hivatalból a Gyulai Tankerületi Központ tankerületi igazgatója. A Tanács állandó munkacsoportjaként működik az antiszegregációs munkacsoport, amely szintén megalakult 2018. november 5. napján.

Tankerületi pedagógusnapi ünnepség

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Gyulai Tankerülete közösen Gyula Város Önkormányzatával 2013 óta szervezte meg a pedagógusnapi ünnepséget, amelynek a gyulai óvodák, egyházi és nemzetiségi általános iskolák és középfokú oktatási intézmények, állami fenntartású általános iskolák és középfokú oktatási intézmények mellett a tankerület más településen lévő intézményeinek pedagógusai is résztvevői voltak.

E hagyományra építve szervezte meg 2017-ben, majd 2018-ban is a Gyulai Tankerületi Központ a pedagógusnapi ünnepséget – immár minden, fenntartása alá tartozó intézmény bevonásával Gyulán. A 2017-ben életre hívott „KIVÁLÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁÉRT” tankerületi elismerésben egy esztendőben - húsz - kiemelkedő nevelő-oktató munkát végző pedagógus részesül a köznevelési intézmények nevelőtestületeinek ajánlása alapján. Az elismerések átadására e nagyszabású rendezvényen kerül sor, amely a polgármesteri dicsérek mellett a Pedagógus Szolgálati Emlékérmek, aranydiplomák átadásával teljes. Hagyományteremtő szándékkal a 2019-es esztendőben a járási székhelytelepülések közül elsőként Gyomaendrőd városa ad otthont a tankerületi pedagógusnapi ünnepségnek.

Emellett a Gyulai Tankerületi Központ minden intézménye, az intézmények teljes közössége számára biztosítja az iskolai pedagógusnapi köszöntés költségkeretét, a köszönet s hála méltó kifejezésének szándékával.

Versenyek

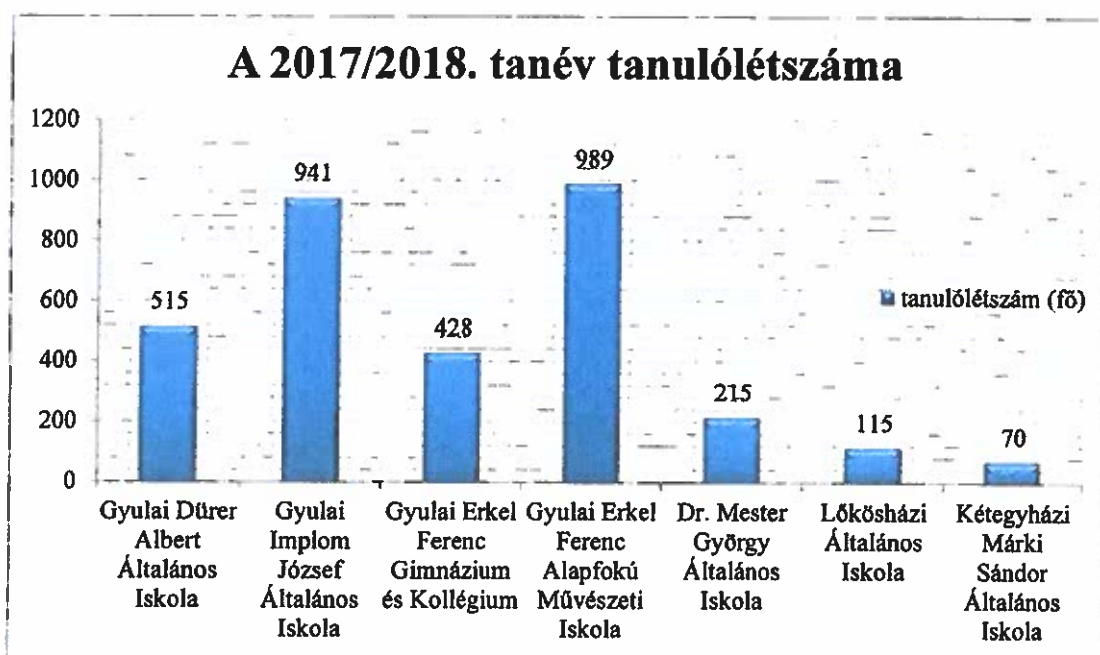
A Gyulai Tankerületi Központ intézményei rengeteg tehetséges, szorgalmas diákot nevelnek. Számos városi, területi, megyei és országos versenyen szerepelnek, s érnek el kimagasló eredményt, melyet a tankerületi központ minden esetben támogat. A teljesség igénye nélkül többen elmondhatják, hogy OKTV országos döntőjében képviselhették iskolájukat, szép eredményekkel (olasz nyelv 8. helyezés), de számos más tanulmányi versenyen is értek el sikereket (Simonyi Zsigmond Kárpát Medencei Helyesíró verseny országos döntő 1. helyezés, Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny országos döntő bronz plakett...). A művészeti iskolás növendékek több arany és ezüst minősítésben részesültek a számukra szervezett megmérettetéseken. Ezek mellett tanul az iskolákban számos kiváló sportoló is, többek között országos ifjúsági bajnok (úszás) is.

Az állami fenntartású köznevelési intézményekről, járásokként

Tájékoztatómat – a Gyulai Tankerületi Központ illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények vonatkozásában – a továbbiakban járási szinten összegzem.

2.1. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Gyulai járás illetékességi területén öt általános iskola (két tagintézménnyel), egy gimnázium, valamint egy alapfokú művészeti iskola működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 3. számú ábra tartalmazza az intézmények 2017/2018. tanév tanulólétszámát.



3. számú ábra

A Gyulai járás illetékességi területén a diákokat a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben 287 pedagógus neveli, s oktatja.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Gyulai Implom József Általános Iskola, a Dr. Mester György Általános Iskola és a Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola, román nemzetiségi nyelvoktatás pedig a Lőkösházi Általános Iskolában működik. Sportiskolai feladatot a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye végez. A Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Gyulai járás területén ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

2.1.1. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények saját forrásból finanszírozott beszerzései, fejlesztései

Ahogy már feljebb említettem, a 2017-es gazdasági év végén, illetve a tanév során is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések, illetve egyéb fejlesztések fedezetéül.

A Gyulai járás illetékességi területén működő köznevelési intézmények a 2017/2018. tanévben mintegy 47 millió forintot fordíthattak többek között nevelési-oktatási eszközök, sportszerek, tanulói bútorok, tankönyvek, vagy akár könyvtári könyvek beszerzésére.

A karbantartási munkálatok sem maradtak el 2018 nyarán – az intézmények a nyár folyamán mintegy 14 millió forintból gazdálkodtak.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola mintegy 7 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai székek és asztalok, elektronikai cikkek, valamint könyvek is.

A frekventált helyen működő iskola – több ütemben – esztétikai és műszaki szempontok alapján is megújul, megújult. Az intézményben a külső homlokzat felújítása megtörténik meg több mint 57 millió forint értékben – önkormányzati és állami támogatással.

Az intézmény tornatermének homlokzatán megtalálható üvegtéglák cseréje folyamatos. A 2017/2018. tanévet érintően a 16 nyílászáróból 8 ablak cseréje (műanyag, 3 rétegű, távnyitóval felszerelt) már megtörtént, közel 4 millió forint saját forrásból.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, asztalos javítások, elektromos javítások, táblafestések, vonalazások egyaránt.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

A 2017/2018. tanévben a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye mintegy 2,7 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskolabútorok, s irodai asztalok is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között fal- és kerítésjavítások, tisztasági meszelések, vizesblokk korszerűsítések történtek meg.

Gyulai Implom József Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Gyulai Implom József Általános Iskola több mint 12 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, elektronikai cikkek, valamint sportjátékok is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági festések (tantermek, titkárság, ebédlő, mellékhelyiségek), csatornajavítás és csere, valamint villamoshálózat korszerűsítés is.

Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye

A 2017/2018. tanévben a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye több mint 3,8 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, valamint sporteszközök is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése és linóleumcseréje, tisztasági meszelések, s vizesblokk korszerűsítések történtek meg.

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

A 2017/2018. tanévben Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégiumot saját forrásból korszerűsíteni tudta a Gyulai Tankerületi Központ. A felújítás 16 lakószobát, 2 vendégszobát, valamint vizesblokk korszerűsítést érintett majdnem 16 millió forint értékben. A 16 lakószoba összesen 11.243.456 forintból újult meg, mely tartalmazta a beépített szekrények, az ajtók, valamint a laminált padló cseréjét is. A 2 vendégszoba felújítása, illetve a közös fürdőszobai nyílászáró cserék (12 helyiség) 4.571.950 forintból valósult meg. A 2017/2018. tanévben az intézmény vonatkozásában mintegy 7 millió forintot fordítottunk eszközbeszerzésre – többek között 5,2 millió forintból a kollégiumi szobák bútorait tudtuk kicserélni.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során a felújítással érintett kollégiumi helyiségek újrafestése is megtörtént. A nyári karbantartási munkák – a teljesség igénye nélkül – érintették továbbá a tornacsarnok újrameszelését, zuhanyzók rendbetételét, valamint a főépület mintegy 750 négyzetméterének újrameszelését, festését.

Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola több mint 8,5 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, valamint hangszerek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között villamoshálózat javítás, öltözők és lépcsőfeljáró felújítása, tisztasági meszelések, valamint vizesblokk korszerűsítések történtek meg.

Dr. Mester György Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Dr. Mester György Általános Iskola több mint 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, szakmai anyagok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése, tisztasági meszelések, illetve kisebb karbantartási munkálatok történtek meg.

Lőkösházi Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Lőkösházi Általános Iskola mintegy 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, szakmai anyagok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között festési munkálatok (valamennyi vizesblokk kötelező tisztasági meszelésével együtt), gázkazánok felülvizsgálatai, illetve karbantartási anyagok beszerzése történt meg.

Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola mintegy 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, sporteszközök, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése, tisztasági meszelések, illetve kisebb karbantartási munkálatok történtek meg.

2.1.2. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései

2.1.2/a) Az infrastrukturális fejlesztések

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00455 – Gyulai Dürer Albert Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A Gyulai Tankerületi Központ nyertes projektje, az EFOP-4.1.3-17-2017-00455 azonosítószámú a „Gyulai Dürer Albert Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című projekt keretében 144,8 millió forintból újul meg a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye.

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola esetében ez a Szent István utca 29. szám alatti ingatlan felújítását jelenti.

Az intézményben az alábbi infrastrukturális munkálatok valósulnak meg:

- külső faablakok és ajtók cseréje, új hőszigetelt ablakok beépítése, 572 m²
- új ablakpárkányok és könyöklők beépítése, 474 m²
- nyílászárók beépítése utáni festési munkák, 990 m²
- földszinti folyosók burkolatcseréje új korszerű padlóburkolat készítése, 634 m²
- kültéri homlokzati üvegtégla kibontása, helyére új hőszigetelt ablak beépítése, 60 m²
- tantermek parketta felújítása, 257 m²

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

EFOP-4.1.3-17-2017-00455 – Gyulai Dürer Albert Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A Gyulai Tankerületi Központ nyertes projektje, az EFOP-4.1.3-17-2017-00455 azonosítószámú a „Gyulai Dürer Albert Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című projekt keretében 144,8 millió forintból újul meg a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye is.

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye esetében az intézmény Illyés Gyula utca 1-3 szám alatti ingatlana újul meg az alábbiak szerint:

- aláfalazás utólagos szigeteléssel érintett falszakasz hossza 203 m²
- A felújításban érintett tanterekben a régi parketta laminált padlóra cseréje valósul meg, az érintett területen a teljes aljzat elbontása után az aljzatbeton talajpára, talajnedvesség elleni szigetelés történik 306,56 m² területen. Mindezzel a felújítással az utcafronti tanterem és a bal oldali épületszárny érintett.
- közlekedő folyosók padlóburkolat cseréje, 95 m²
- belső ajtók cseréje, 6 db
- szigetelési és padlóburkolat cseréje után festési munkák elvégzése, 1200 m²
- elektromos hálózat felújítása, lámpatestek cseréje, 80 db
- 15 munkaállomásos nyelvi labor kialakítása elektromos hálózat kiépítése és azokhoz szükséges eszközök bútorok beszerzése.

Gyulai Implom József Általános Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00408 – Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A Gyulai Tankerületi Központ sikerrel pályázott az EFOP-4.1.3-17 kódszámú, "Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" című pályázati kiírásra. A nyertes pályázatok között – más iskolák mellett – 62,73 millió forintból újul meg a Gyulai Implom József Általános Iskola és tagintézménye, a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye is.

Gyula városának legnagyobb köznevelési intézménye, a Gyulai Implom József Általános Iskola fejlődésének egy újabb szakaszához érkezett. A teljeskörűen felújított, legmodernebb eszközökkel felszerelt iskola az EFOP-4.1.3-17-2017-00408 azonosítószámú mostani beruházás folyamatának végén korszerű feltételeket teremt a mindennapos testnevelés megtartásához, mintegy 649 tanulójának.

A Gyulai Implom József Általános Iskola a projekt keretében tornaszobát alakít ki a Gyula Város Önkormányzata által megvásárolt Somogyi Béla utca 14. szám alatti családi ház jellegű épületben.

Az épületen az alábbi munkálatok valósulnak meg pályázati keretből:

- aljzatbetonozás, 5,6m³
- hideg meleg burkolatok készítése, 37 m²
- sportpadló lerakása, 50m²

- vakolatjavítási és festési munkálatok, 357 m²
- teljes elektromos hálózat felújítása
- új központi fűtés kiépítése
- külső nyílászáró csere, 10 db
- belső ajtók cseréje, 5 db
- sporteszközök beszerzése.

Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye
EFOP-4.1.3-17-2017-00408 – Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

Az EFOP-4.1.3-17-2017-00408 azonosítószámú, a Gyulai Implom József Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése című projekt keretében a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézményének Nürnbergi u. 2 szám alatti ingatlana újul meg.

A munkálatok keretében az alábbi felújítások történnek:

- elektromos hálózat felújítása 133m² területen, a természettudományos szaktanterem és nyelvi labor tanteremben,
- gépészet-fűtés korszerűsítése a természettudományos szaktanterem és nyelvi labor tanteremben,
- vizesblokk felújítása keretében 2 mosdó teljes felújítása,
- ablakcsere a természettudományos szaktanterem és nyelvi labor tanteremben,
- üvegtégla bontása, helyette új műanyag nyílászáró beépítése 51 m² ablakfelületen,
- PVC padlóburkolat csere,
- 71 db folyosói szekrény felújítása - új ajtólap, szekrényeként egy darab polc és modern zárszerkezet kerül beépítésre,
- természettudományos szaktanterem kialakítása: állmennyezet kialakítása, teljes tanterem festése, meglévő padlóburkolat cseréje, ablak csere, új radiátorok cseréje modern termo szelepekkel, elektromos hálózat felújítása,
- nyelvi labor kialakítása és azokhoz szükséges eszközök bútorok beszerzése állmennyezet kialakítása, teljes tanterem festése, meglévő padlóburkolat cseréje, ablak csere, új radiátorok cseréje modern termo szelepekkel, új elektromos hálózat kiépítése,
- a projekt keretében egy 15 állásos nyelvi labor kerül kialakításra az intézményben.

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

KEHOP-5.2.10-16-2016-00100 – A Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium kollégiumi épületrészének – KEHOP-5.2.10. épületenergetikai fejlesztése

A Gyulai Tankerületi Központ 2017-ben a KEHOP-5.2.10 kódszámú „Költségvetési szervek pályázatos épületenergetikai fejlesztései” című felhívás keretében 100%-os támogatási intenzitású, vissza nem térítendő támogatásban részesült, melynek összege 135.440.151 forint volt. Az épület teljes energetikai korszerűsítése és küllemének megújulása a Gyulai Tankerületi Központ és a KBC Békés Megyei Települések Fejlesztéséért Nonprofit Kft. közreműködésével megnyert pályázatból valósult meg, Gyula Város Önkormányzatának támogatásával.

A felhívás kiemelt célja az energiahatékonysági fejlesztések megvalósítását ösztönözni és elősegíteni a decentralizált, környezetbarát megújuló energiaforrást hasznosító rendszerek elterjedését. A konstrukció hozzájárult az épületek energiahatékonyságának javítására és megújuló energiafelhasználás fokozására irányuló beruházások megvalósításához.

A fejlesztés eredményeként a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium kollégiumi épületrészének épületenergetikai korszerűsítése valósult meg.

A korszerűsítés a következő elemeket tartalmazta:

- Nyílászárók cseréje:

A régi ablakok teljes cseréje, korszerű, műanyag tok- és szárnyszerkezetű, háromrétegű üvegezéssel ellátott nyílászárók beépítésével.

- Homlokzati szigetelés:

Az épület homlokzatán 150 mm vastag EPS utólagos hőszigetelést kapott üvegszövetháló erősítéssel, a szigetelő lapokat ragasztóval rögzítették a felülethez. Általánosan a szigetelés, a beépítési hézagot takarva 30 mm vastagságban fut a nyílászárók elé.

- Lapostető szigetelés:

A lapostetőre 2×100 mm lépésálló EPS szigetelés került, amelyet a meglévő szigetelés megtartása mellett, a meglévő bitumenes lemez perforálását követően lehetett elhelyezni.

- Bádogos szerkezetek:

A nyílászárók párkánya, a panelek felső síkjának lezárása tűzihorganyzott acél síklemez kivitelű. Ugyanígy jellegű bádogozás készült az attikák mentén is.

- Napelemes rendszer kialakítása:

A korszerűsítés egy másik része a külső határoló épületszerkezetek korszerűsítésén túlmenően a megújuló energia hasznosítása volt. Az épület lapostetős felületére 80 db, 20 kW összteljesítményű, dél felé tájolt napelem tábla került elhelyezésre.

A korszerű kollégium ünnepélyes átadására 2017. szeptember 3. napján került sor.

Lőkösházi Általános Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00460 – Lőkösházi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A Gyulai Tankerületi Központ sikerrel pályázott az EFOP-4.1.3-17 kódszámú, "Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" című pályázati kiírásra. A nyertes pályázatok között – más iskolák mellett – 44,9 millió forintból újul meg a Lőkösházi Általános Iskola.

Lőkösháza község egyetlen oktatási intézménye a Lőkösházi Általános Iskola, mely statisztikai értelemben két feladat ellátási hellyel működik.

Az intézményben kiemelt szerepet kap az alapkészségeket fejlesztő tárgyak tanítása mellett az egészséges életmód kialakítását, környezettudatos szemlélet formálását szolgáló tevékenységek bevonása a mindennapi iskolai életbe. Az esztétikus környezet, a sport, a mozgás a gyerekek számára igen fontos, nevelő értékű. Az iskola rendelkezik ugyan sportudvarral, tornateremmel, amely biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgás lehetőségét, de ezek állapota nem megfelelő, szükségessé vált tehát pályázati forrás bevonása. A felújítás az Alapítók útja 22. szám alatti főépületet érintette. Ebben az épületrészben jelenleg 2 nagy alapterületű osztályterem, 1 kisterem, 2 irodahelység és egy irattár található. Az átalakítással még 1 osztályterem, 1 fejlesztő szoba és egy szociális helység is kialakításra kerül.

A projektben megvalósuló konkrét fejlesztés:

Falazás és egyéb kőművesmunka, ácsmunka, vakolás és rabicolás, tetőfedés. Hideg- és melegburkolatok készítése, aljzat előkészítés, bádogozás. Fa- és műanyag szerkezet elhelyezése. Fém nyílászáró és épületlakatos-szerkezet elhelyezése. Felületképzés, szigetelés. Elektromosenergia-ellátás, villanyszerelés.

Emellett a projekt keretében IKT eszközök és a nyelvi laborhoz szükséges speciális szoftver is beszerzésre került.

2.1.2/b) A módszertani, szakmai pályázatok

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

EFOP-3.2.5-17-2017-00029 – Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

A teljes életutat támogató pályaorientáció elgondolása az élethosszig tartó fejlődésen alapul. Ma, Európában és Magyarországon kiemelt fontosságú, hogy minden állampolgár képes legyen teljes szakmai életútját megtervezni, elérhesse az ehhez szükséges olyan szolgáltatásokat.

A piacgazdaságban a szakmastruktúra alakulását az individuális igények és a szakmai végzettséghez kapcsolódó, munkaerő-piaci helyzet befolyásolja a leginkább. A piacképes szakmát választó fiatalok az adott szakmában szeretnének elhelyezkedni, de ha meghatározott szakmákban kevés, vagy egyáltalán nincs munkalehetőség, akkor kevesebb számú fiatal vállalja azt a kockázatot, hogy a szakmai végzettségével nem tud elhelyezkedni.

Hazánk egyik kiemelkedő stratégiai célja a felsőoktatás területén a műszaki és informatikai (STEM/MTMI) hallgatók részarányának növelése a hallgatók között, 27%-ról 40%-os arány közelébe, hiszen a jelenlegi munkaerő-piaci adatok szerint a nem megfelelő létszám veszélyezteti a gazdaságot, annak fejlődési ütemét lassítja.

A Gyulai Tankerületi Központ, ezen célok mentén haladva, EFOP-3.2.5-17-2017-00029 azonosítószámú, Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című projektje keretében határozott lépéseket kíván tenni annak érdekében, hogy az oktatásban nagyobb hangsúlyt kaphassanak a természettudományos témák, illetve a tanulók számára egyre népszerűbb legyen e tantárgyak tanulása és a mérnöki, természettudományos, informatikai életpálya választása. Szem előtt tartva a helyi munkaerő-piac igényeit, komplex, adekvát segítséget kíván nyújtani a tanulóknak és szüleiknek a pályaorientáció, életpálya tervezés területén.

A módszertani fejlesztés összesen 69.993.900 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. Szakmai vezetője a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola, a projektben részt vesznek még a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola valamint a Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskolában az alábbi projektelemek valósulnak meg:

„A” modul:

- a) Rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása).
- b) Iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény).
- c) Interaktív, illetve virtuális térben megvalósított – életpálya-építéshez kapcsolódó – versenyek, vetélkedők szervezése.
- d) Pályaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása.

„B” modul:

- a) Több szakmaterületet érintő munkahelyek bemutatása.
- b) A pályaorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása.
- c) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése.
- d) A középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak).
- e) IKT eszközökkel, perifériákkal, programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása.

„C” modul:

- a) Az iskolában tanító pedagógusok pályaorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása.
- b) Pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése.
- c) Az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszköz készlet bővítése.
- d) Az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása.

EFOP-3.3.7-17-2017-00024 – Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ 74.905.317 forint vissza nem térítendő támogatást kapott, Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben című

projektjére. A projekt szakmai vezetője a Gyulai Implom József Általános Iskola, a projektben részt vesz még a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola.

A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola a pályázat minden tevékenységében részt vesz, az alábbiak szerint:

- tematikus keretrendszerek fejlesztése,
- az informális tanulás tartalmainak, szolgáltatásainak bővítését célzó feladatok, tevékenységek kidolgozása,
- közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek tartalmi fejlesztése,
- az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése az informális tanulás – elsősorban az állandó tematika – működtetésére és igénybevételére,
- az informális tanulási tevékenységek megvalósítása,
- a szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása.

(A pályázat részletesebb leírása megtalálható a szakmai vezető Gyulai Implom József Általános Iskola fejlesztéseinél.)

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola 100 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Gyulai Dürer Albert Általános Iskola környezetvédelmi témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat,

fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak. Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye

EFOP-3.2.5-17-2017-00029 – Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.2.5-17-2017-00029 azonosítószámú, Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című projektje keretében a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye az alábbi modulrészekben vesz részt:

„A” modul:

- a) Rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása).
- c) Interaktív, illetve virtuális térben megvalósított – életpálya-építéshez kapcsolódó – versenyek, vetélkedők szervezése.
- d) Pályaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása.

„B” modul:

- a) Több szakmaterületet érintő munkahelyek bemutatása.
- b) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése.
- c) A középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak).

„C” modul:

- a) Az iskolában tanító pedagógusok pályaorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása.
- b) Pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése.
- c) Az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszköz készlet bővítése.
- d) Az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása.

(A projekt részletesebb leírása megtalálható Gyulai Dürer Albert Általános Iskola fejlesztései részénél.)

Gyulai Implom József Általános Iskola

EFOP-3.3.7-17-2017-00024 - Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ 74.905.317 forint vissza nem térítendő támogatást kapott, Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben című projektjére. A projekt szakmai vezetője a Gyulai Implom József Általános Iskola, a projektben részt vesz még a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola.

A projekt átfogó célja az informális tanulási lehetőségek kialakításán, fejlesztésén keresztül a neveléshez és képzéshez való hozzáférés biztosítása, a köznevelés eredményességének és hatékonyságának növelése.

A pályázatban részt vevő intézmények tanulói számára olyan, az iskolai oktatást kiegészítő, ahhoz illeszkedő tanórán kívüli programok fejlesztése történik meg, mely lehetővé teszi a gyermekeknek önmaguk, motivációik, képességeik mélyebb megismerését, átfogó kompetencia- és készségfejlesztést tesz lehetővé és kiemelten fejleszti a problémamegoldó gondolkodást, a vállalkozói és a kreatív készségeket.

Ezen átfogó célhoz kapcsolódnak azon célok, hogy olyan informális és nem formális tanulási módszerek és tartalmak, illetve ehhez szükséges terek valósuljanak meg, amelyek:

- eseti és állandó jelleggel, akár tanórai, akár tanórán kívüli keretek között, iskolai projekt munkában fejlesztett tartalmakkal, bemutatókkal, vetélkedőkkel gazdagítják az informális és nem formális tanulási lehetőségeket, az adott iskolában és más intézményekben tanuló diákok és tanáraik számára egyaránt;
- megfelelő, nyitott teret biztosítanak és eszközökkel segítik többek között az intézmény innovációs munkáját, az iskolai projekt feladatok elvégzését, a diákok kreatív készségeinek kibontakoztatását, a tanórán kívüli egyén és kiscsoportos tanulást valamint a közös játékot.

Cél, hogy olyan fejlesztések, olyan, a régi tapasztalatokat is tükröző új módszertanok, tematikák jöjjenek létre melyek a 21. század oktatási igényeinek eleget tesznek.

A fejlesztés keretében megszervezendő akkreditált pedagógus továbbképzések is az informális nevelési-oktatási munkára készítik fel a pedagógusokat.

A program keretében a Gyulai Implom József Általános Iskolában az alábbi tevékenységek valósulnak meg.

- tematikus keretrendszerek fejlesztése,
- az informális tanulás tartalmainak, szolgáltatásainak bővítését célzó feladatok, tevékenységek kidolgozása,
- közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek tartalmi fejlesztése,
- az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése az informális tanulás – elsősorban az állandó tematika – működtetésére és igénybevételére,
- az informális tanulási tevékenységek megvalósítása,
- a szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 – Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

A Gyulai Tankerületi Központ minden lehetőséget megragad, hogy a fenntartásába tartozó nevelési-oktatási intézmények szakmai és tartalmi fejlődése minél szélesebb körben megtörténjen. E cél érdekében nyújtott be a pályázatát a "Digitális környezet a köznevelésben" témájú felhívásra. A pályázatba bevont négy intézmény között a Gyulai Implom József Általános Iskola is részt vesz a projektben (a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – mint a projekt szakmai vezetője, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium mellett).

A pályázat célja, olyan digitális pedagógiai-módszertani csomagokra épülő programok megvalósítása, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben. A tanulók esetében

az ismereteik bővítésére és attitűdjeik szintjének emelésére, fejlesztésére, a digitális készségeik kiteljesítésére kerül sor az új technológiák megjelenésével. A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítésére, az alkalmazott eszközök, technikák kipróbálására lesz lehetőség, amellyel a tanulókat az önálló ismeretszerzésre motiválják.

A pályázat keretében a Gyulai Implom József Általános Iskola 10 fő bevont pedagógusa informatikai képzésben részesül, továbbá innovációs tevékenységet folytathat szövegértés, kreativitás, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése területeken. A megvalósítás során a tanulók, a pedagógusok, a szülők részvételével, workshopok, digitális nyílt napok, internetbiztosági és fogyasztóvédelmi napok kerülnek lebonyolításra. Fejlődik az intézmények digitális infrastruktúrája. Interaktív táblák, tanári laptopok, tanulói tabletek, a bevont intézmények választása alapján speciális eszközök vásárlása történik meg.

A fejlesztés megvalósítása egyértelműen növeli a digitális eszközökkel és módszertanokkal támogatott tanórák arányát.

Célként fogalmazódott meg, hogy a fenntartási időszakban a 10 fő bevont pedagógus továbbra is legalább 40%-ban alkalmazza a digitális pedagógia módszereit meghatározott csomagokban. A tervezett módszertani csomag bevezetése, és használata tehát számszerűen növeli a digitális eszközökkel és módszerekkel támogatott tanórák arányát.

Célként tűzte ki az intézmény azt is, hogy a fenntartási időszakban tovább bővítse a digitális óraterv csomagjait, melyeket intézményen belül minden pedagógus számára elérhetővé tesz. Ezzel biztosítja azt, hogy a digitális kultúra nemcsak gyökeret ereszt a projekt révén az iskolában, hanem az fejlődésnek is indul.

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Gyulai Implom József Általános Iskola 50 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Gyulai Implom József Általános Iskola művészeti nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye

EFOP-3.3.7-17-2017-00024 – Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ 74.905.317 forint vissza nem térítendő támogatást kapott, Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben című projektjére. A projekt szakmai vezetője a Gyulai Implom József Általános Iskola, a projektben részt vesz még a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola.

A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye a pályázat minden tevékenységében részt vesz, az alábbiak szerint:

- tematikus keretrendszerek fejlesztése,
- az informális tanulás tartalmainak, szolgáltatásainak bővítését célzó feladatok, tevékenységek kidolgozása,
- közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek tartalmi fejlesztése,
- az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése az informális tanulás – elsősorban az állandó tematika – működtetésére és igénybevételére,
- az informális tanulási tevékenységek megvalósítása,
- a szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása.

(A pályázat részletesebb leírása megtalálható a szakmai vezető Gyulai Implom József Általános Iskola fejlesztéseinél.)

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye 50 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye művészeti nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 – Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

A Gyulai Tankerületi Központ minden lehetőséget megragad, hogy a fenntartásába tartozó nevelési-oktatási intézmények szakmai és tartalmi fejlődése minél szélesebb körben megtörténjen. E cél érdekében nyújtott be a pályázatát a "Digitális környezet a köznevelésben" témájú felhívásra. A pályázatba bevont négy intézmény között az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium is részt vesz a megvalósításban (továbbá részt vesz a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – mint a projekt szakmai vezetője, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Gyulai Implom József Általános Iskola)

A pályázat célja, olyan digitális pedagógiai-módszertani csomagokra épülő programok megvalósítása, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben. A tanulók esetében

az ismereteik bővítésére és attitűdjeik szintjének emelésére, fejlesztésére, a digitális készségeik kiteljesítésére kerül sor az új technológiák megjelenésével. A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítésére, az alkalmazott eszközök, technikák kipróbálására lesz lehetőség, amellyel a tanulókat az önálló ismeretszerzésre motiválják.

A pályázat keretében az Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium 10 fő bevont pedagógusa informatikai képzésben részesül, továbbá innovációs tevékenységet folytathat szövegértés, kreativitás, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése területeken. A megvalósítás során a tanulók, a pedagógusok, a szülők részvételével, workshopok, digitális nyílt napok, internetbiztosági és fogyasztóvédelmi napok kerülnek lebonyolításra. Fejlődik az intézmények digitális infrastruktúrája. Interaktív táblák, tanári laptopok, tanulói tabletek, a bevont intézmények választása alapján speciális eszközök vásárlása történik meg.

A fejlesztés megvalósítása egyértelműen növeli a digitális eszközökkel és módszertanokkal támogatott tanórák arányát.

Célként fogalmazódott meg, hogy a fenntartási időszakban a 10 fő bevont pedagógus továbbra is legalább 40%-ban alkalmazza a digitális pedagógia módszereit meghatározott csomagokban. A tervezett módszertani csomag bevezetése, és használata tehát számszerűen növeli a digitális eszközökkel és módszerekkel támogatott tanórák arányát.

Célként tűzte ki az intézmény azt is, hogy a fenntartási időszakban tovább bővítse a digitális óraterv csomagjait, melyeket intézményen belül minden pedagógus számára elérhetővé tesznek. Ezzel biztosítják azt, hogy a digitális kultúra nemcsak gyökeret ereszt a projekt révén az iskolában, hanem az fejlődésnek is indul.

Egyéb pályázatok

A fenti módszertani pályázatokon túl az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” keretében, hozzájárulva a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához *194 fő pedagógus* kapott térítésmentesen laptopot a Gyulai járásban.

Az iskolák a 2017/2018. tanévben is részt vettek a hazai finanszírozású napközis Erzsébet-táborokban, illetve külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi, s felvidéki tanulmányi kirándulásokon is – mintegy 11,5 millió forint támogatásból a Határtalanul pályázat, illetve Erzsébet-tábor keretében – az alábbiak szerint:

Gyulai Dürer Albert Általános Iskola

Időpont: 2018. június 1. – 2018. június 3.
Helyszín: Nyugat-felvidéki Vártúra
Résztevők: 40 tanuló + 4 pedagógus
Támogatás összege: 2.013.260 forint

Gyulai Implom József Általános Iskola

Időpont: 2018. május 31. – 2018. június 2.
Helyszín: Erdély
Résztevők: 79 tanuló + 8 pedagógus
Támogatás összege: 4.735.950 forint

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Időpont: 2018. április 12. – 2018. április 15.
2018. május 31. – 2018. június 3.
Helyszín: Arad (testvérvárosi)
Résztevők: 44 fő
Támogatás összege: 1.633.000 forint

Dr. Mester György Általános Iskola

Időpont: 2018. május 16. – 2018. május 20.
Helyszín: Erdély
Résztevők: 21 tanuló + 3 pedagógus
Támogatás összege: 1.236.000 forint

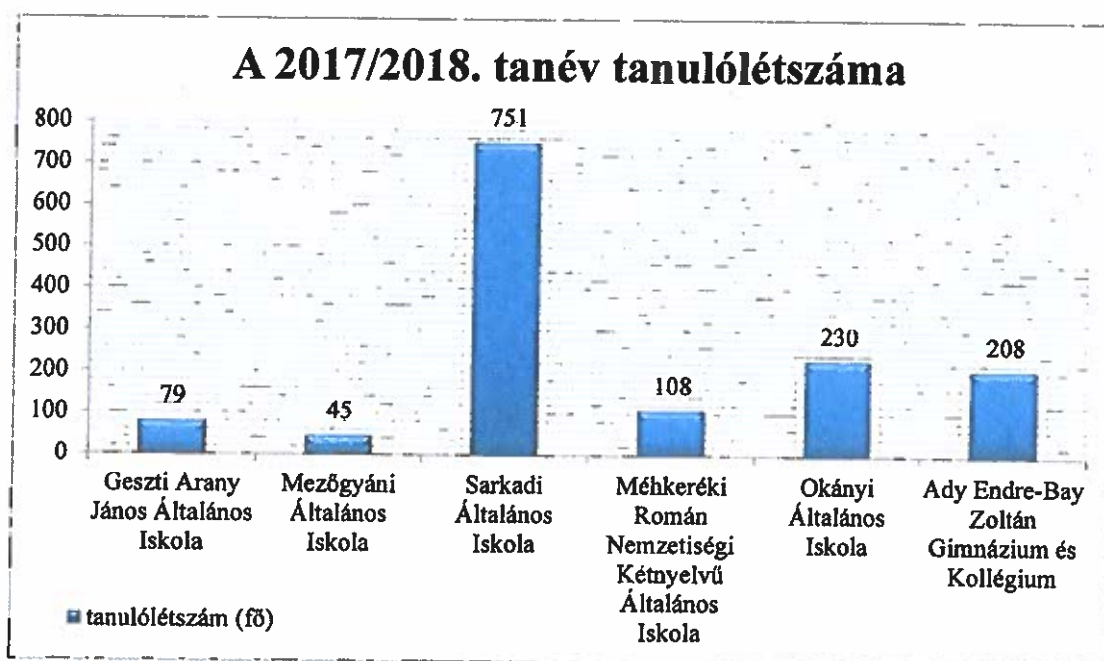
Az iskola 1.070.024 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborban 50 gyermek vett részt.

Lőkősházi Általános Iskola

Időpont: 2017. május 13. – 2017. október 16.
Helyszín: Erdély
Résztevők: 14 tanuló + 2 pedagógus
Támogatás összege: 840.000 forint

3.1. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Sarkadi járás illetékességi területén 5 általános iskola (2 tagintézménnyel), valamint egy gimnázium működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 4. számú ábra tartalmazza az intézmények 2017/2018. tanév tanulólétszámát.



4. számú ábra

A Sarkadi járás illetékességi területén a diákokat a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben 170 pedagógus neveli, s oktatja.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve román kétnyelvű nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

3.1.1. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények saját forrásból finanszírozott beszerzései, fejlesztései

Ahogy már feljebb említettem, a 2017-es gazdasági év végén, illetve a tanév során is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések, illetve egyéb fejlesztések fedezetéül.

A Sarkadi járás illetékességi területén működő köznevelési intézmények a 2017/2018. tanévben több mint 22 millió forintot fordíthattak többek között nevelési-oktatási eszközök, sportszerek, tanulói bútorok, tankönyvek, vagy akár könyvtári könyvek beszerzésére.

A karbantartási munkálatok sem maradtak el 2018 nyarán – az intézmények a nyár folyamán mintegy 3 millió forintból gazdálkodtak.

Geszti Arany János Általános Iskola

A geszti iskola 2017 szeptemberét új iskolaépületben kezdte meg új bútorzattal, IKT eszközökkel, sportszerekkel felszerelve. Az iskolában a 2017/2018. tanév folyamán ezért csak szakmai anyagok, illetve könyvek kerültek beszerzésre, több mint 500 ezer forint értékben, illetve 2018 nyarán a kötelező tisztasági meszelések munkálatai váltak szükségessé, s történtek meg.

Mezőgyáni Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Mezőgyáni Általános Iskola több mint 1 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, sportszerek valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése, tisztasági meszelések, illetve kisebb karbantartási munkálatok történtek meg.

Sarkadi Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Sarkadi Általános Iskola több mint 10 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, sportszerek, szakmai anyagok, valamint könyvek is.

A Sarkadi Általános Iskola Kőtegyáni Tagintézményében megtörtént a fűtési rendszer javítása és átalakítása bruttó 1.186.213 forintból, amelyhez a helyi önkormányzati is hozzájárult.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak festési munkálatok (valamennyi vizesblokk kötelező tisztasági meszelésével együtt),

nyílászárók javítása és festése, valamint tetőszerkezet bádorgborításának, csatornáinak cseréje egyaránt.

Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola több mint 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, elektronikai cikkek, szőnyegek valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak vizesblokk tisztasági meszelései, lámpatest javítások, valamint csatornák korszerűsítése egyaránt.

Okányi Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Okányi Általános Iskola több mint 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, táblák, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése, tisztasági meszelések, illetve kisebb karbantartási munkálatok történtek meg.

Ady Endre - Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium

A 2017/2018. tanévben az Ady Endre-Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium mintegy 7 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között iskola- és irodabútorok, szakmai anyagok, sporteszközök valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között tantermek festése, tisztasági meszelések, illetve kisebb karbantartási munkálatok történtek meg.

3.1.2. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései

3.1.2/a) Az infrastrukturális fejlesztések

Sarkadi Általános Iskola

EFOP-4.1.2-17-2017-00063 – Sarkadi Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében

A Gyulai Tankerületi Központ a Kormány azon célját kívánja előmozdítani a demográfiailag stagnáló, illetve csökkenő népességű Sarkad városban lévő iskolai intézmény fejlesztése által,

hogy elősegítse az oktatás méltányosságát, hatékonyságát és az inkluzív oktatást a társadalmi összetartozás, az országosan egyenlő esélyek és a korszerű iskola megteremtése érdekében. Az iskola fejlesztésére összesen 813,8 millió forint pályázati forrás fordítható a projekt keretéből.

A fejlesztés hosszú távú, átfogó célja, hogy a Sarkadi térségben jelentkező területi különbségek kiegyenlítésre kerüljenek;

- biztosított legyen a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférés;
- rendelkezésre álljon a fejlesztésben érintett intézményben a jelen kor elvárásainak megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, szaktanterem, labor, nyelvi képzési helyszín, informatikai eszköz, valamint közösségi tér, a megfelelő sportolási lehetőségek és a mindennapos testneveléshez kapcsolódó megfelelő infrastrukturális és eszközfeltételek;
- továbbá elérhetővé váljon a helyi igényeken alapuló alapfokú művészetoktatás és a tehetséggondozás, valamint rendelkezésre álljanak a hátránykompenzáció biztosításához szükséges termek és speciális eszközök.

A projekt rövidtávú, közvetlen célja az intézmény infrastrukturális fejlesztése, valamint a minőségi nevelés-oktatás megvalósításához és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő eszközbeszerzések végrehajtása.

Az infrastrukturális fejlesztéssel párhuzamosan a pedagógiai program tartalmi fejlesztése is megvalósul, továbbá a pályázati célkitűzésekkel összhangban az alapfokú művészeti oktatás is bevezetésre kerül.

A projekt megvalósítását indokolja, hogy a fejlesztés során elért eredmények által mérsékelhető a tanulói létszám csökkenése, amely egyúttal hozzájárulhat a 20-30 éves korosztály tendenciózus elvándorlásának mérsékléséhez.

A fejlesztés keretében az alábbi felújítási, építési munkálatok valósulnak meg:

- gyógypedagógiai osztály számára tanterem kialakítása,
- kémia/fizika, rajz szaktanterem felújítása,
- nyelvi labor kialakítása,
- iskolarádió/stúdió kialakítása,
- a meglévő kis tornaterem átalakítása tornaszobává/gyógytornaszobává,

- új sportcsarnok építése (jelenleg egy 205 m²-es fél tornateremmel rendelkezik az iskola az 1900-as évek első feléből)
- földszinti tanterem átalakítása/tanári és igazgatói irodák áthelyezése (új aula kialakítása)
- sportudvar felújítása, átalakítása,
- kiszolgáló helyiségek, elektromos hálózat, belső nyílászárók felülvizsgálata.

A fejlesztés keretében az alábbi eszközbeszerzések valósulnak meg:

- iskolai padok, székek, berendezések cseréje,
- a kémia/fizika, rajz szaktanterem eszközbővítése,
- nyelvi labor felszerelése a megfelelő eszközökkel,
- a meglévő kis tornaterem funkcióváltásához szükséges eszközök,
- új fejlesztőszobák felszerelése,
- iskolai bútorok beszerzése (pl. iskolai szekrények stb.).

Az intézményben összesen 2207 m² terület újul meg, illetve épül. A fejlesztés eredményét 2020-ban előreláthatóan mintegy 687 tanuló használhatja majd.

Okányi Általános Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00419 – Okányi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

Az Okányi Általános Iskolában még 2018. július közepén megkezdődtek a munkálatok, hogy a 38,6 millió forint értékű fejlesztési projekt ütemezetten megvalósulhasson. A nyelvtanulást segítő, megtörtént egy 15 állásos nyelvi labor bútorainak, számítógépeinek és licencének beszerzése, beüzemelése. Sor került a padlóburkolatok cseréjére, a szellőző falszárító vakolat készítésére 225 m² felületen, a falszigetelésre és a vizesblokk felújítására. Az Okányi Általános Iskola Sarkadkeresztúri Tagintézményében szintén kialakításra került egy 15 állásos nyelvi labor.

3.1.2/b) A módszertani, szakmai pályázatok

Sarkadi Általános Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Sarkadi Általános Iskola 125 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Sarkadi Általános Iskola családi életre nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyeszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Okányi Általános Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében az Okányi Általános Iskola 91 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis és bentlakásos tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik és negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. Az Okányi Általános Iskola családi életre nevelés, valamint sport témamodulok keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyeszeri, a bentlakásos alkalmak során pedig napi ötszöri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat

(többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...)
biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Egyéb pályázatok

A fenti módszertani pályázatokon túl az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” keretében, hozzájárulva a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához *94 fő pedagógus* kapott térítésmentesen laptopot a Sarkadi járásban.

Az iskolák a 2017/2018. tanévben is részt vettek a hazai finanszírozású napközis Erzsébet-táborokban, illetve külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi, s felvidéki tanulmányi kirándulásokon is – több mint 19,4 millió forint támogatásból a Határtalanul pályázat, illetve Erzsébet-tábor keretében – az alábbiak szerint:

Geszi Arany János Általános Iskola

Az iskola 1.973.884 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 90 gyermek vett részt.

Sarkadi Általános Iskola

Időpont: 2018. május 30. – 2018. június 2.
2018. március 30. – 2018. április 2.

Helyszín: Erdély

Résztevők: 80 tanuló + 6 pedagógus

Támogatás összege: 4.796.360 forint

Az iskola 629.966 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborban 39 gyermek vett részt.

Okányi Általános Iskola

Az iskola 2.902.322 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 134 gyermek vett részt.

Ady Endre - Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium

Időpont: 2018. február 19. – 2018. február 23.
2018. február 26. – 2018. március 1.
2018. március 7. – 2018. március 10.
2018. április 3. – 2018. április 7.

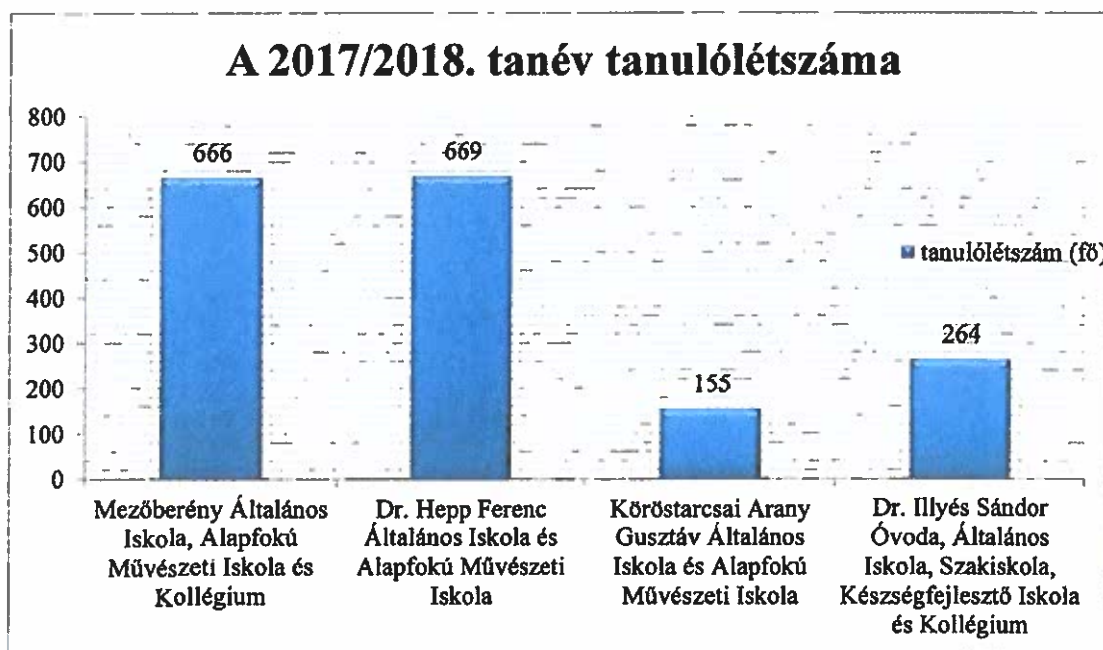
Helyszín: Erdély, Felvidék

Részvevők: 152 tanuló + 6 pedagógus

Támogatás összege: 9.116.700 forint

4.1. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Békési járás illetékességi területén 3 általános iskola (3 tagintézménnyel), valamint egy egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 5. számú ábra tartalmazza az intézmények 2017/2018. tanév tanulólétszámát.



5. számú ábra

A Békési járás illetékességi területén a diákokat a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben 245 pedagógus neveli, s oktatja.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. Sportiskolai, valamint sportcélú feladatot a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola lát el. Ezen intézmények alapfokú művészeti iskolai feladatot is végeznek.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása, továbbá az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben, a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő

Iskola és Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben gyógypedagógiai nevelés-oktatást végeznek. 2017. szeptember 1. napjától - a többségi intézményektől beérkező igények alapján – az intézmény ellátja az utazó gyógypedagógusi hálózat feladatait.

4.1.1. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények saját forrásból finanszírozott beszerzései, fejlesztései

Ahogy már feljebb említettem, a 2017-es gazdasági év végén, illetve a tanév során is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések, illetve egyéb fejlesztések fedezetéül.

A Békési járás illetékességi területén működő köznevelési intézmények a 2017/2018. tanévben mintegy 44 millió forintot fordíthattak többek között nevelési-oktatási eszközök, sportszerek, tanulói bútorok, tankönyvek, vagy akár könyvtári könyvek beszerzésére.

A karbantartási munkálatok sem maradtak el 2018 nyarán – az intézmények a nyár folyamán mintegy 5 millió forintból gazdálkodtak.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

A 2017/2018. tanévben a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium több mint 19 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, elektronikai cikkek, hangszerek valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, kisebb karbantartások egyaránt.

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 10 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok és székek, iskolabútorok, szőnyegek, sportszerek, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, villámvédelmi felülvizsgálat, csatornajavítások, kisebb karbantartások egyaránt.

Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 4 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, valamint könyvek is.

A köznevelési intézményben megtörtént a kazánház épületgépészeti kivitelezése bruttó 23.378.847 forintból.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, kisebb karbantartások egyaránt.

Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

A 2017/2018. tanévben a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium mintegy 11 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, elektronikai cikkek, valamint könyvek is.

A nevelési-oktatási intézményben megtörtént a fűtési rendszer teljeskörű javítása és átalakítása bruttó 844.088 forintból.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, világító berendezések cseréje, s kisebb karbantartások egyaránt.

4.1.2. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései

4.1.2/a) Az infrastrukturális fejlesztések

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

EFOP-4.1.3-17-2017-00411 – Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumtanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A projekt keretében 46.5 millió forintból az intézmény 5650 Mezőberény, Petőfi út 17-19. szám alatti ingatlana került felújításra. Az iskola 93,00 m² udvartéri tárolója helyett egy 15 cm vastag térbeton készült el, amire 3 db 5x5 (25 m²) alapterületű lemeztároló került telepítésre.

Sportudvar került kialakításra az aszfaltburkolat felújításával, pályajelek festésének felújításával, távolugró gödör építésével. Az udvaron kialakításra került egy közösségi tér is.

A belső felújítások között a folyosókon, 346,10 m² területen a padlóburkolatok cseréje és tornaterem parketta felújítás 484,00 m² vizesblokk felújítása, új szaniterek felszerelése történt meg. A nyelvi laborban az elektromos hálózat felújítása mellett új lámpatestek felszerelése és új tárolók elektromos hálózatának kiépítése történt, valamint beszerzésre került egy 15 állásos nyelvi labor berendezéseinek beszerzése.

Folyosók festési munkáinak javítása lábazati burkolás után, laza részek lekaparása és új diszperziós festés készítése két rétegben 720 m².

Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00409 – Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A projekt keretében az intézmény 5622 Köröstarcsa, Kossuth u. 6. szám alatti ingatlan került felújításra 42,7 millió forint pályázati forrásból.

A fejlesztés a belső terek esetében a tantermekben pvc. padlóburkolatok cseréjét jelentette 623,26 m² területen. Nyelvi labor, szaktanterem kialakítását bútorokkal, eszközökkel és nyelvi licensszel. A folyosók, a közlekedők és a közösségi tér fűthetővé tételét, központi fűtés kiépítését 282,09 m² területen, valamint vizes blokk felújítást 14,56 m² nagyságrendben. A külső munkálatok a sportudvar felújítását célozták meg összesen 598 m² nagyságú területen.

4.1.2/b) A módszertani, szakmai pályázatok

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 100 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik hetében. A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Mezőberényi Általános

Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola családi életre nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 – Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

A projekt célja, hogy az összesen 110 millió forint összköltségvetésű projektben, a Gyulai Tankerülethez tartozó iskolák közül, a pályázatban érintett intézményekben a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítsanak meg, amelyek elterjeszhetőek a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcs-kompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében.

A projektnek ezért eleme a digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével, a támogató eszközök bevezetésével és bevalás-vizsgálatával, illetve a nemzetközileg bevált eszközrendszerek meghonosítása és kísérleti jellegű bevezetése.

A projekt további célja a tanulók matematikai, szövegértési, digitális és természettudományos, valamint problémamegoldó és kreatív kompetenciáinak fejlesztése, Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok megvalósítása, a pilot programot megvalósító intézményekben a digitális környezeti fejlesztések hozzá-férhetővé, akadálymentessé tétele, kiemelten a fogyatékossgal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTM) számára.

A projekt végrehajtásával, a fejlesztéssel elérni kívánt pedagógiai célok

- a szemléltető oktatás helyett a tevékenykedtető és csoportos pedagógia módszerek szélesebb körű alkalmazása az IKT eszközök bevonásával,
- infrastrukturális és szakmai feltételek biztosítása után a nevelőtestület minden tagja számára történő kiterjesztés,
- digitális pedagógiai tartalmú tantárgyak fejlesztése, bővítése új tantárgyakkal,

- az új digitális módszerek beépítése a tanórai alkalmazáson túl a tanórán kívüli tevékenységekbe
- kiemelt problémamegoldó kompetencia fejlesztés a felzárkóztató, tehetséggondozó tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint egyéb szabadidős foglalkozásokon, projekteken, témaheteken,
- esélyegyenlőség megteremtése,
- a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a tanulási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók tanulásának támogatása,
- a tanulói motiváció, eredményesség növelése,
- digitális pedagógiai asszisztens munkakör kialakítása, folyamatos segítségnyújtás,
- a rendszergazda folyamatos támogató tevékenységének biztosítása.

A pályázatban érintett intézmények:

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Gyulai Implom József Általános Iskola

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 100 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola művészeti nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat,

fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevonott diákok.

EFOP-3.2.3-17-2017-00035 – Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben

A projekt célja, hogy az összesen 110 millió forint összköltségvetésű projektben, a Gyulai Tankerülethez tartozó iskolák közül, a pályázatban érintett intézményekben a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítsanak meg, amelyek elterjeszhetőek a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcs-kompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében.

A projektnek ezért eleme a digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével, a támogató eszközök bevezetésével és bevalás-vizsgálatával, illetve a nemzetközileg bevált eszközrendszerek meghonosítása és kísérleti jellegű bevezetése.

A projekt további célja a tanulók matematikai, szövegértési, digitális és természettudományos, valamint problémamegoldó és kreatív kompetenciáinak fejlesztése, Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájában foglalt fejlesztési célok megvalósítása, a pilot programot megvalósító intézményekben a digitális környezeti fejlesztések hozzá-férhetővé, akadálymentessé tétele, kiemelten a fogyatékossgal élő, a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók (BTM) számára.

A projekt végrehajtásával, a fejlesztéssel elérni kívánt pedagógiai célok

- a szemléltető oktatás helyett a tevékenykedtető és csoportos pedagógia módszerek szélesebb körű alkalmazása az IKT eszközök bevonásával,
- infrastrukturális és szakmai feltételek biztosítása után a nevelőtestület minden tagja számára történő kiterjesztés,
- digitális pedagógiai tartalmú tantárgyak fejlesztése, bővítése új tantárgyakkal,
- az új digitális módszerek beépítése a tanórai alkalmazáson túl a tanórán kívüli tevékenységekbe

- kiemelt problémamegoldó kompetencia fejlesztés a felzárkóztató, tehetséggondozó tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint egyéb szabadidős foglalkozásokon, projekteken, témaheteken,
- esélyegyenlőség megteremtése,
- a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a tanulási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók tanulásának támogatása,
- a tanulói motiváció, eredményesség növelése,
- digitális pedagógiai asszisztens munkakör kialakítása, folyamatos segítségnyújtás,
- a rendszergazda folyamatos támogató tevékenységének biztosítása.

Egyéb pályázatok

A fenti módszertani pályázatokon túl az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” keretében, hozzájárulva a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához *238 fő pedagógus* kapott térítésmentesen laptopot a Békési járásban.

Az iskolák a 2017/2018. tanévben is részt vettek a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi, s felvidéki tanulmányi kirándulásokon is – több mint 3,4 millió forint támogatásból a Határtalanul pályázat keretében – az alábbiak szerint:

Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2018. május 22. – 2018. május 26.

Helyszín: Erdély

Résztevők: 45 tanuló + 4 pedagógus

Támogatás összege: 2.592.500 forint

Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2017. szeptember 13. – 2017. szeptember 16.

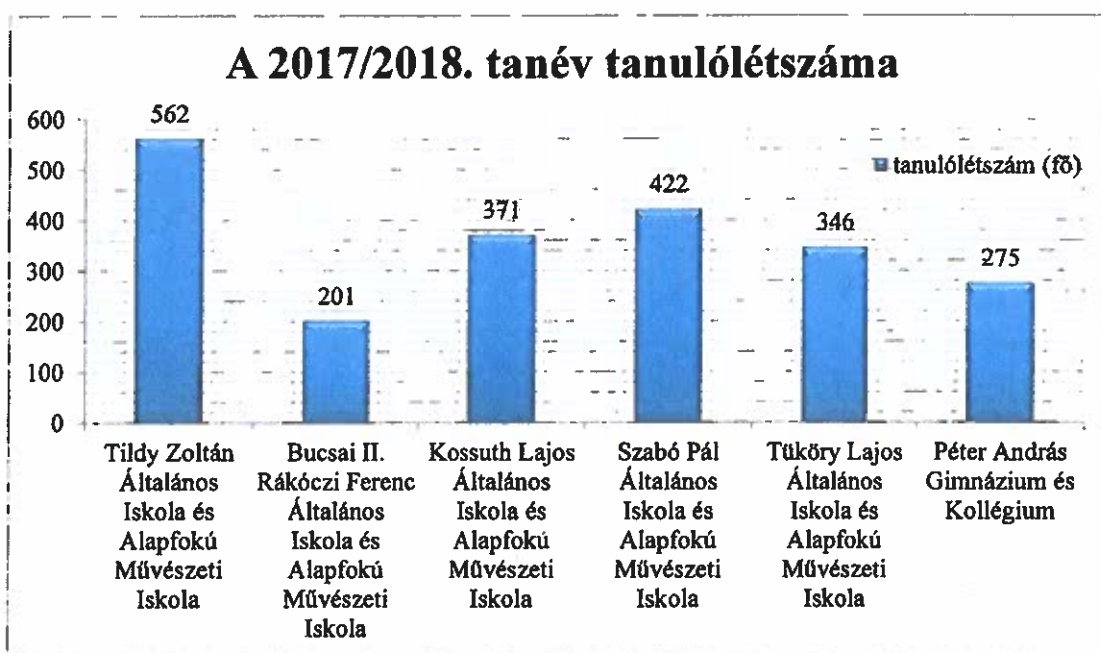
Helyszín: Felvidék

Résztevők: 14 tanuló + 2 pedagógus

Támogatás összege: 809.000 forint

5.1. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Szeghalmi járás illetékességi területén 5 általános iskola (1 tagintézménnyel), valamint egy gimnázium működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 6. számú ábra tartalmazza az intézmények 2017/2018. tanév tanulólétszámát.



6. számú ábra

A Szeghalmi járás illetékességi területén a diákokat a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben 258 pedagógus neveli, s oktatja.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A járás illetékességi területén működő állami fenntartású intézmények alapfokú művészeti iskolai feladatot is végeznek.

Valamennyi nevelési-oktatási intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása is.

5.1.1. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények saját forrásból finanszírozott beszerzései, fejlesztései

Ahogy már feljebb említettem, a 2017-es gazdasági év végén, illetve a tanév során is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések, illetve egyéb fejlesztések fedezetéül.

A Szeghalmi járás illetékességi területén működő köznevelési intézmények a 2017/2018. tanévben több mint 22 millió forintot fordíthattak többek között nevelési-oktatási eszközök, sportszerek, tanulói bútorok, tankönyvek, vagy akár könyvtári könyvek beszerzésére.

A karbantartási munkálatok sem maradtak el 2018 nyarán – az intézmények a nyár folyamán mintegy 2 millió forintból gazdálkodtak.

Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola több mint 5 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, elektronikai cikkek, valamint könyvek is.

2018 első félévében bruttó 23.088.698 forint értékben a köznevelési intézmény Tildy utcai épületében, bruttó 22.681.134 forint értékben pedig a Dózsa György utcai épületében elvégzésre kerültek a kazánházak épületgépészeti kivitelezései.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, kisebb karbantartások egyaránt.

Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola több mint 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok iskolabútorok, konyhabútorok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok (külső, belső), elektromos hálózat javítása, s kisebb karbantartások egyaránt.

Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 5 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek

többek között irodai asztalok és székek, iskolabútorok, sportszerek, elektronikai cikkek, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, s kisebb karbantartások egyaránt.

Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 2 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, kerti szerszámok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak festési munkálatok (valamennyi vizesblokk kötelező tisztasági meszelésével együtt), tantermi linóleum cseréje, s kisebb karbantartások egyaránt.

Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 3 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok és székek, elektronikai cikkek, szerszámok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, s kisebb karbantartások egyaránt.

Péter András Gimnázium és Kollégium

A 2017/2018. tanévben a Péter András Gimnázium és Kollégium mintegy 5 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, elektronikai cikkek, szakmai anyagok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak festési munkálatok (valamennyi vizesblokk kötelező tisztasági meszelésével együtt), s kisebb karbantartások egyaránt.

5.1.2. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései

5.1.2/a) Az infrastrukturális fejlesztések

Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00423 – Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A szeghalmi Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése az iskola székhelyét és két telephelyét is érinti, ahol összesen 51 millió forint értékű infrastrukturális fejlesztés valósult meg.

A Tildy Zoltán u. 19-21. szám alatti épület tornatermi öltözőjénél és a tornatermi vizesbloknál aljzat kiegyenlítés után burkolati- és festési munkálatok történtek. Az iskola 15 állásos nyelvi labort is kialakított, ennek megtörtént a bútor- és a nyelvi licenc beszerzése. Emellett homlokzati és egyéb külső nyílászárók cseréje, valamint a tornatermi üvegfal bontása és cseréje hőszigetelt ablakra történt meg a projekt keretében. Az iskola Dózsa György út 9-11. szám alatti telephelyén összesen 16 régi faablak cseréje történt meg hőszigetelt nyílászáróra, valamint a homlokzati, fém bejárati ajtó is kicserélésre került. Az intézmény Dózsa György út 13-17. szám alatti épületénél főként a tornatermet és a sportudvart érintette a fejlesztés. A tornaterem parkettája immár újra régi fényében ragyog, a sportudvar pedig teljes körűen felújításra került.

Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00403 – Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A projekt keretében az intézmény 5527 Bucsa, Kossuth u. 61. szám alatti ingatlana került felújításra, 31,8 millió forint fejlesztési forrásból.

A munkálatok között padlóburkolat csere történt meg, valamint nevelői vizesblokk és WC kialakítás 4,86 m² területen. Elektromos belső hálózat felújítás és új lámpatestek felszerelése is megtörtént. Kialakításra került egy új tanterem, valamint nyelvi labor fejlesztése 15 állásos nyelvi labor berendezéseinek beszerzésével. A bucsai iskolában is teljes körűen felújították a sportudvart.

Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00462 – Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A fűzesgyarmati általános iskolában 23,6 millió forint értékű beruházás történt, felújításra került az iskola tornaterme. A fejlesztés részeként a 2x15 állásos nyelvi labor beszerzésre került, emellett burkolási munkálatok és nyílászárók cseréje történt meg.

Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.3-7-2017-00413 – Tüköry Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A projekt keretében a Tüköry Lajos Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (5516 Körösladány, Wenckheim Béla u. 64. hrsz.: 1856/1. szám alatti ingatlan) került felújításra összesen 22,8 millió forint uniós támogatásból.

A belső munkálatok között az ének tanterem padlóburkolat cseréje (új PVC) történt meg.

Javításra kerültek az ablakok, kifestették a rajz-, a természettudományos- és a technika tanteremet, a padlóburkolatukat pedig újra cserélték. Az angol nyelvi labor teremben a parketta és a falazat került javításra. A projekt keretében eszközbeszerzés is történt.

Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.2-17-2017-00057 - Vésztői Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében

A Gyulai Tankerületi Központ a Kormány azon célját kívánja előmozdítani a demográfiailag stagnáló, illetve csökkenő népességű Vésztő városban lévő intézmény fejlesztése által, hogy elősegítse az oktatás méltányosságát, hatékonyságát és az inkluzív oktatást a társadalmi összetartozás, az országosan egyenlő esélyek és a korszerű iskola megteremtése érdekében.

A projekt átfogó céljai:

- a térség fiataljai számára megfelelő szintű tanulási környezet biztosítása, továbbtanulási esélyeik bővítése, szociális készségeik fejlesztése, elhelyezkedési lehetőségeik bővítése;
- a Szeghalmi járásban jelentkező fejlettségi különbségek kiegyenlítésre kerüljenek;
- megerősödjön a járás egyik oktatási-nevelési és művészeti központjának infrastruktúrája;

- rendelkezésre álljon a fejlesztésben érintett intézményben a jelen kor elvárásainak megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, szaktanterem, labor, nyelvi képzési helyszín, informatikai eszköz;
- rendelkezésre álljanak a mindennapos testneveléshez kapcsolódó megfelelő infrastrukturális és eszközfeltételek;
- adottak legyenek a meglévő innovációk, újszerű tanulásszervezési eljárások, szabadidős programok megvalósításához szükséges feltételek;
- csökkenjen helyben a népességfogyás, az elvándorlás mértéke.

A projekt rövidtávú célja az intézmény infrastrukturális fejlesztése, a minőségi nevelés-oktatás megvalósításához és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő eszközbeszerzések végrehajtása, valamint a pedagógiai program fejlesztése.

A projekt konkrét céljai:

- megvalósuljon a vésztői általános iskola II. módosított fejlesztési üteme;
- a jelenleg több helyszínen megvalósuló feladatellátás egy központi korszerű intézményben történjen;
- kerüljön át a jelenleg külső helyszínen megvalósuló művészeti oktatás a korszerű központba;
- létrejőjenek a jelenleg hiányzó, vagy nem megfelelő hátránykompenzáció biztosításához szükséges termek és speciális eszközök;
- tovább fejleszthetők legyenek a jelenleg aktív tehetséggondozás folyamatai;
- létrejőjenek a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet előírásai szerinti társadalomtudományi és művészeti nevelés jelenleg hiányzó szaktantermei.

A fejlesztés keretében az alábbi felújítási, építési munkálatok valósulnak meg:

- fűtőkorszerűsítés, elektromos hálózat felújítása,
- biológia-szertár kialakítása,
- társadalomtudományi és művészettudományi szaktanterem kialakítása,
- nyelvi labor kialakítása,
- új tornacsarnok építése,
- iskolapszichológusi szoba kialakítása,
- iskolai könyvtár kialakítása,
- teakonyha kialakítása,

- személyzeti öltöző kialakítása,
- technikai, alkalmazotti mosdó-zuhanyzó kialakítása,
- egyéb raktár, tároló helyiségek kialakítása,
- külső és belső közösségi terek kialakítása.

A fejlesztés keretében az alábbi eszközbeszerzések valósulnak meg:

- biológiaterem eszközeinek beszerzése,
- kémia/fizikaterem felszerelésének bővítése,
- technikaterem eszközeinek cseréje,
- kerékpártárolók beszerzése.

Az intézményben összesen 1268,5 m² terület újul meg, illetve épül fel összesen 794 millió forintból. A fejlesztés eredményét 2020-ban előreláthatóan mintegy 420 tanuló használhatja majd.

Péter András Gimnázium és Kollégium

EFOP-4.1.3-17-2017-00422 – Péter András Gimnázium és Kollégium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A szeghalmi Péter András Gimnázium régi és új épületszárnyát is érintették a felújítási munkálatok az összesen 27,5 millió forint értékű fejlesztésben. Az új épületszárnyban került elhelyezésre egy 15 állásos nyelvi labor, új bútorokkal, számítógépekkel és nyelvi licenszekkel, valamint a régi épületszárnyban 263,98 m² területen a parketta csiszolása, felújítása történt meg. Szintén a régi épületszárnyban megújultak a tornatermi és az emeleti vizesblokkok, és új burkolatot kapott a konditerem is. Az új épületszárnyban szintén felújították a vizesblokkokat, mind a földszinten, mind az emeleten. Új mozgáskorlátozott vécé is kialakításra kerül az épületben. Megújult az ifjúsági iroda és új burkolatot kapott a nyelvi labor is.

5.1.2/b) A módszertani, szakmai pályázatok

Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 150 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik és negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola családi életre nevelés és művészeti nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a beavont diákok.

EFOP-3.2.5-17-2017-00029 – Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.2.5-17-2017-00029 azonosítószámú, Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című projektje keretében a szeghalmi Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az alábbi modulrészekben vesz részt:

„A” modul:

- a) Rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása).
- b) Iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény).
- c) Interaktív, illetve virtuális térben megvalósított – életpálya-építéshez kapcsolódó – versenyek, vetélkedők szervezése.

- d) Pályaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása.

„B” modul:

- a) Több szakmaterületet érintő munkahelyek bemutatása.
- b) A pályaorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása.
- c) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése.
- d) A középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak).
- e) IKT eszközökkel, perifériákkal, programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása.

„C” modul:

- a) Az iskolában tanító pedagógusok pályaorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása.
- b) Pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése.
- c) Az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszköz készlet bővítése.
- d) Az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása.

Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-3.3.7-17-2017-00024 – Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ 74.905.317 forint vissza nem térítendő támogatást kapott, Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Gyulai Tankerületben című projektjére. A projekt szakmai vezetője a Gyulai Implom József Általános Iskola, a projektben részt vesz még a Gyulai Dürer Albert Általános Iskola és a Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola.

A Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola_a pályázat minden tevékenységében részt vesz, az alábbiak szerint:

- tematikus keretrendszerek fejlesztése,

- az informális tanulás tartalmainak, szolgáltatásainak bővítését célzó feladatok, tevékenységek kidolgozása,
- közösségfejlesztő programok, közös játékok, vetélkedők, versenyek tartalmi fejlesztése,
- az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése az informális tanulás – elsősorban az állandó tematika – működtetésére és igénybevételére,
- az informális tanulási tevékenységek megvalósítása,
- a szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása.

(A pályázat részletesebb leírása megtalálható a szakmai vezető Gyulai Implom József Általános Iskola fejlesztéseinél.)

Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 125 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik és negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola családi életre nevelés, valamint művészeti nevelés témamodulok keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyszeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulónak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

EFOP-3.2.5-17-2017-00029 – Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.2.5-17-2017-00029 azonosítószámú, Pályaorientációs eszköztár szélesítése, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a Gyulai Tankerületben című projektje keretében a résztvevői Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az alábbi modulrészekben vesz részt:

„A” modul:

- a) Rendhagyó, tematikus órák, találkozók szervezése (végzett diákok, sikeres emberek, szülők életpályáinak, életútjainak bemutatása).
- b) Iskolalátogatás, nyílt nap, pályaválasztási rendezvény (továbbtanulási célként azonosítható külső intézményben és/vagy saját intézményben megvalósított rendezvény).
- c) Interaktív, illetve virtuális térben megvalósított – életpálya-építéshez kapcsolódó – versenyek, vetélkedők szervezése.
- d) Pályaorientációhoz kapcsolódó műhelyfoglalkozások, műhelymunka, workshopok megvalósítása.

„B” modul:

- f) Több szakmaterületet érintő munkahelyek bemutatása.
- g) A pályaorientációhoz kötött önismereti programok, tréningek, szakkörök megvalósítása.
- h) MTMI területet érintő speciális tematikájú, élmény jellegű szakkörök, diákkörök szervezése.
- i) A középiskolába történő átmenetet segítő MTMI területet érintő felkészítő képzés (5-8. osztályosoknak).
- j) IKT eszközökkel, perifériákkal, programozással kapcsolatos készségfejlesztő tevékenység megvalósítása.

„C” modul:

- a) Az iskolában tanító pedagógusok pályaorientációs felkészültségét szolgáló, belső témahetek, témanapok, tréningek, képzéssorozatok megvalósítása.
- b) Pályaválasztási tanár-diák-szülő találkozó, előadás szervezése.
- c) Az oktatásban alkalmazható korszerű, ismeretterjesztő, interaktív eszközök beszerzése, alkalmazása, taneszköz készlet bővítése.

- d) Az MTMI oktatását segítő és tanulását inspiráló modern technológiák és módszertanok alkalmazása.

Egyéb pályázatok

A fenti módszertani pályázatokon túl az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” keretében, hozzájárulva a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához 199 fő pedagógus kapott térítésmentesen laptopot a Szeghalmi járásban.

Az iskolák a 2017/2018. tanévben is részt vettek a hazai finanszírozású napközis Erzsébet-táborokban, illetve külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi tanulmányi kirándulásokon is – több mint 29,4 millió forint támogatásból a Határtalanul pályázat, illetve Erzsébet-tábor keretében – az alábbiak szerint:

Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2018. június 4. – 2018. június 7.

Helyszín: Erdély

Résztevők: 30 tanuló + 5 pedagógus

Támogatás összege: 1.799.990 forint

Az iskola 3.868.672 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborban 183 gyermek vett részt.

Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola 7.588.405 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 354 gyermek vett részt.

Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola 5.877.556 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 273 gyermek vett részt.

Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2018. május 23. – 2018. május 25.

Helyszín: Erdély
Résztevők: 48 tanuló + 4 pedagógus
Támogatás összege: 2.544.000 forint

Az iskola 1.734.921 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 80 gyermek vett részt.

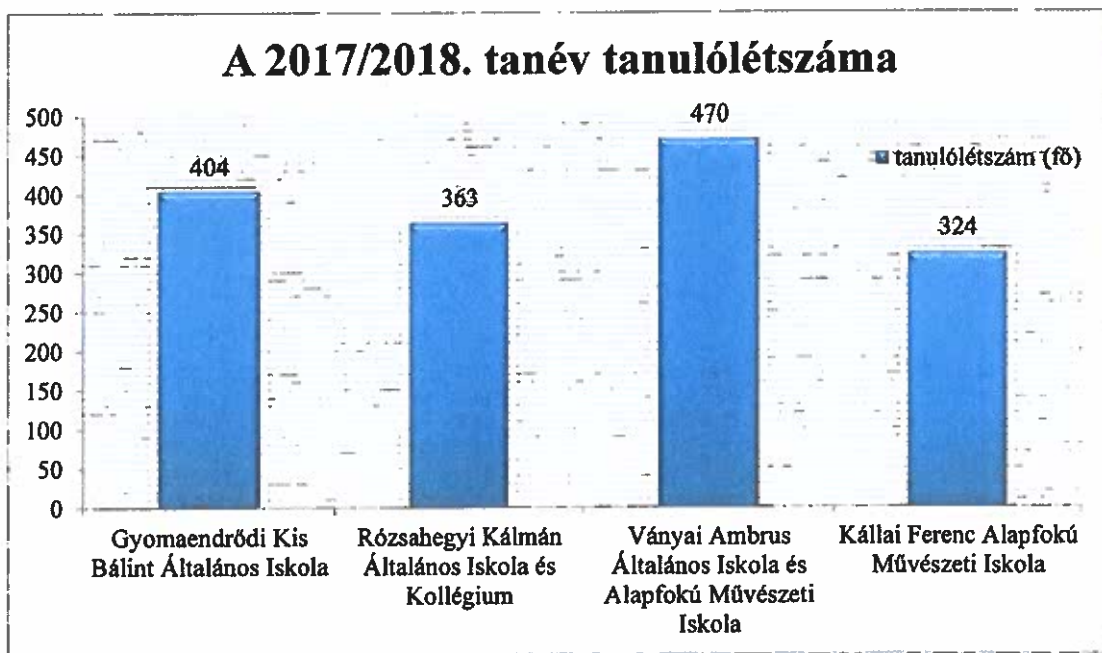
Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2018. május 18. – 2018. május 20.
Helyszín: Erdély
Résztevők: 31 tanuló + 4 pedagógus
Támogatás összege: 1.719.753 forint

Az iskola 4.302.426 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborban 191 gyermek vett részt.

6.1. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Gyomaendrődi járás illetékességi területén 3 általános iskola, valamint egy alapfokú művészeti iskola működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 7. számú ábra tartalmazza az intézmények 2017/2018. tanév tanulólétszámát.



7. számú ábra

A Gyomaendrődi járás illetékességi területén a diákokat a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben 158 pedagógus neveli, s oktatja.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola. A Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Gyomaendrőd város területén ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében. Dévaványán a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola végez alapfokú művészeti iskolai feladatot.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

6.1.1. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények saját forrásból finanszírozott beszerzései, fejlesztései

Ahogy már feljebb említettem, a 2017-es gazdasági év végén, illetve a tanév során is jelentős összeget bocsátott a tankerület az intézmények rendelkezésére a szükséges eszközfejlesztések, illetve egyéb fejlesztések fedezetéül.

A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő köznevelési intézmények a 2017/2018. tanévben mintegy 20 millió forintot fordíthattak többek között nevelési-oktatási eszközök, sportszerek, tanulói bútorok, tankönyvek, vagy akár könyvtári könyvek beszerzésére.

A karbantartási munkálatok sem maradtak el 2018 nyarán – az intézmények a nyár folyamán mintegy 3 millió forintból gazdálkodtak.

Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

A 2017/2018. tanévben a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium több mint 6 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, elektronikai cikkek, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, kisebb karbantartások egyaránt.

Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Kollégium

A 2017/2018. tanévben a Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Kollégium több mint 4 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, takarítási eszközök, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, s kisebb karbantartások egyaránt.

Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola több mint 5 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok, iskolabútorok, valamint könyvek is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során – a teljesség igénye nélkül – megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, kisebb karbantartások egyaránt.

Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

A 2017/2018. tanévben a Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola mintegy 4 millió forintot fordított eszközbeszerzésre, saját forrásból – beszerzésre kerültek többek között irodai asztalok és székek, iskolabútorok, hangszerek, valamint szakmai anyagok is.

2018 nyarán a karbantartási munkálatok során többek között megvalósulhattak tisztasági meszelések, festési munkálatok, burkolási munkálatok, s kisebb karbantartások egyaránt.

6.1.2. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézmények pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései

6.1.2/a) Az infrastrukturális fejlesztések

Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

EFOP-4.1.3-17-2017-00406 – Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

A projekt keretében az intézmény gyomaendrődi, Fő út 181. szám alatti ingatlana került felújításra összesen 139 millió forint pályázati támogatásból. A munkálatok egy jelentős része a tetőteret érinti, mely teljesen beépítésre kerül, illetve kiépül az elektromos hálózata, kapcsolók, lámpatestek, dugaljok és gépészeti berendezések, radiátorokkal, csővezetékekkel, termo szeleppel és esetleges rásegítő szivattyúval – fűtés szerelés, klimatizálás. Ugyanitt 22 db tetőablak is beépítésre került, valamint a feljáróhoz a régi falépcső helyett, a jelenlegi műszaki előírásoknak megfelelő, nagy teherbírású új lépcső készült. A főépület teljes tetőhéjazata ki lett cserélve, illetve a használaton kívüli kémények lebontásra kerültek. A melléképületben kialakításra került egy közösségi tér is, emellett az iskola gazdagodott egy 30 állásos nyelvi laborral.

Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Kollégium

EFOP-4.1.3-17-2017-00416 - Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Kollégium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése

Az 58,7 millió forint pályázati, támogatási összegből az intézmény gyomaendrődi, Népliget u. 2. szám alatti ingatlana került felújításra.

Az infrastrukturális fejlesztés keretében megtörtént a belső terek felújítása, így aljzat kiegyenlítés 1769 m²-en, folyosók, tantermek burkolatok cseréje 1443,85 m² területen, valamint a tornaterem sportpadlóburkolat cseréje 324 m²-en. A földszinti folyosó, az előtér és

az előcsarnok padlólap cseréje 196,03 m² területet érintett. A tornatermi öltözők, vizesblokkok, WC-k, tanári vizesblokk felújítása 75,35 m² területet érintett. Az iskola gazdagodott emellett egy 2 db 15 állásos nyelvi laborral is.

Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-4.1.2-17-2017-00087 – Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében

A projekt sajátossága, – összhangban a pályázati felhívás célkitűzéseivel – hogy a teljes költségvetés 83,71%-át teszik ki a beruházás költségei (építési munkálatok és eszközbeszerzés), a közvetlen (fizikailag megvalósuló) építkezés, felújítás, átalakítás költsége pedig a teljes költségvetés 71,94%-a. A fejlesztés során mintegy 11.760,08 m² felület újul meg összesen mintegy 374,9 millió forint pályázati támogatásból.

A tervezett fejlesztések a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola négy helyszínén valósulnak meg, így: a Vörösmarty Mihály u. 4-6. szám, a Gyöngy u. 6-8. szám, a Körösladányi út 1. szám és a Szeghalmi u. 12. szám alatti feladat-ellátási helyeken.

Összességében 29 hónap alatt a négy helyszínen komplex fejlesztés valósul meg a tető, földem cseréjén keresztül, a napelemekkel kiegészített fűtőkorszerűsítésen át egészen az elavult már-már életveszélyes tornacsarnok padlózat felújításig.

A fejlesztés kiegészül egy jelentősebb eszközbeszerzéssel is, ezek az alábbiak:

- A Gyöngy utcai telephelyen, két különálló épüleategységben folyik a települési kulturális, művelődési tevékenység, valamint itt zajlott 2000-2016 között az alapfokú művészetoktatás is. Ugyan jogszabályi változás miatt 2017. január 1-től már nem adhatott helyt az épület ezen tevékenységnek, de a közel két évtizedes gyakorlat bebizonyította, hogy a településen belül ezen két épüleategység a legalkalmasabb a helyi művészetoktatás számára. Ehhez azonban jelentős felújítási és átalakítási munkákat kell elvégezni. Az EFOP-4.1.2-17 nyertes pályázat keretében a Gyöngy utcai telephelyen kicserélésre kerülnek a nyílászárók, több esetben pedig megnagyobbításra kerülnek, hogy a termek több természetes fényt kapjanak. A színházterem a zenekari árok beépítésével bővítésre kerül, ugyanítt beépítésre kerül

egy színpadi függönyrendszer függönnyel együtt. A terem 492 m² felületen akusztikus álmennyezetet kap. A régi moziteremből átalakítással tánc- és hangversenyterem lesz. Mindkét Gyöngy utcai épület homlokzat és földem hőszigetelése megtörténik, valamint míg az „A” épületben a központi fűtés kerül teljes kicserélésre kerül, addig a „B” épületben kiépítik azt. Mindkét épületben megújul a teljes belső villamoshálózat is.

- A Vörösmarty u. 6-8. szám alatti székhelyen lévő 276,75m²-es tornaterem padló szerkezete felújításra kerül, modern sportpadló burkolattal. Szintén ezen a székhelyen az udvari aszfaltos pálya korszerűtlen, repedezett felülete rugalmas, öntött gumifelületre lesz cserélve. Az udvari beton térburkolat is megújul, valamint az iskola előtti parkolókat szilárd burkolattal látják el a korábbi gyephezagos burkolat helyett. Az udvarban felújításra, pótlásra kerülnek a pihenőpadok, megújulnak a kerékpártárolók, a szeméttárolók és a zöldfelületek is.
- A Körösladányi u. 2. szám alatti telephelyen, a 215,17 m²-es tornaterem padló szerkezete szinté felújításra kerül modern sportpadló burkolattal. Az udvari aszfaltos pálya felülete rugalmas, öntött gumifelületre lesz cserélve. Beszerzésre kerül két komplett, fixen rögzíthető futballkapu és négy kosárlabda állvány is. A telephelyen található összes épület héjazatcseréje megtörténik mintegy 2200 m² felületen, a folyamatos beázások megakadályozása érdekében. Az udvaron itt is padok, kerékpártárolók és hulladékgyűjtők kerülnek elhelyezésre. A Rövid utcai bejárat felől pedig a biztonságos közlekedés, ki- és beszállás érdekében elengedhetetlen néhány darabszámú parkoló szilárd burkolattal történő kiépítése.
- A Szeghalmi u. 12. szám alatti telephelyen is felújításra kerül a térbeton burkolat, valamint sportudvar kerül kialakításra játsszó és tornaeszközök telepítésével. Érdekességképpen többek között digitális zongora, színpadi hangtechnika, de természettudományok tanításához kiváló mechanika, dinamika, akusztika készlet is beszerzésre kerül.
- Az eszközbeszerzés keretében a jelenleg hiányzó, vagy elavult eszközök – matematika, nyelvi labor, művészeti oktatás – beszerzésre kerülnek.

A fejlesztés jövőbeni hatása:

A Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben a dévaványai gyermekeken kívül Ecsegfalva település felső tagozatos diákjai is tanulnak. A 2016/2017-es tanévben ez összesen 477 tanulót jelentett.

Az iskolarendszer térségi fejlesztését követően a környező településekről érkező gyermekek számára is biztosítottá válik az egészséges és befogadó (és nem kiválogató) oktatási környezet. Az intézményekben biztosítva lesznek a legmagasabb színvonalú infrastrukturális feltételek (pl. megfelelő számú, korszerűen felszerelt tanterem, nyelvi képzési helyszínek, informatikai eszközök stb.) valamint a sportolási és a mindennapos testnevelés feltételei (pl. tornaterem, sportpályák, sporteszközök). Modern körülmények segítik a pályázat révén az alapfokú művészetoktatást és a tehetséggondozást.

A pályázattal megvalósul Dévaványán az un. „mágnesiskola” fejlesztés. Azaz a beruházást követően az iskola vonzóbb lehet, úgymond „kinyílik” a jobb társadalmi pozíciójú szülők gyermekei körében is. Az iskola korábbi fejlesztései, pedagógiai innovációi, kiegészülve az EFOP-4.1.2-17 projekt infrastrukturális fejlesztéseivel és az arra épülő tehetséggondozó programokkal bevonzzák a tanulókat a jövőben.

Nem csak a jobb társadalmi státuszú családok számára nyílik ki az iskola, de a beiskolázási körzetben élő, hátrányos helyzetű családoknak is új esélyt teremt a jobb infrastrukturális állapotú, korszerűen felszerelt oktatási intézmény, mivel csökkentheti a végzettség nélküli iskolaelhagyás veszélyét.

6.1.2/b) A módszertani, szakmai pályázatok

Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza

nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola 100 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola művészeti nevelés témamodul keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyzeri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat (többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...) biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

EFOP-3.3.5-17-2017-00041 – Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál

A Gyulai Tankerületi Központ EFOP-3.3.5-17-2017-00041 azonosítószámú Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Gyulai Tankerületi Központnál című pályázat nyertes projektje 120.000.000 forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A pályázat keretében a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 200 gyermeke vehetett részt teljesen ingyen napközis és bentlakásos jellegű tematikus tanulási alkalmakon – hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására –, 2018. június harmadik és negyedik hetében.

A napközis tematikus alkalmak megszervezése és megvalósítása során a kollégák alkalmazták az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmakat. A Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola családi életre nevelés, valamint művészeti nevelés témamodulok keretében szervezte a tanulási alkalmakat.

A napközis jellegű tematikus alkalmak során a diákoknak napi négyzeri, a bentlakásos jellegűeken pedig napi ötszöri étkezés volt biztosított. Ezen kívül különböző eszközöket (többek között: készségfejlesztő társasjátékokat, fényképezőgépeket), illetve anyagokat

(többek között: kreatív anyagok, színes ceruzák, filctollak, temperák, labdák, gyöngyök...)
biztosítottunk a tanulóknak.

Az eszközök, anyagok mellett a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű, tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevont diákok.

Egyéb pályázatok

A fenti módszertani pályázatokon túl az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” keretében, hozzájárulva a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához *123 fő pedagógus* kapott térítésmentesen laptopot a Gyomaendrődi járásban.

Az iskolák a 2017/2018. tanévben is részt vettek a hazai finanszírozású napközis Erzsébet-táborokban, illetve külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külhoni fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi tanulmányi kirándulásokon is – mintegy 13 millió forint támogatásból a Határtalanul pályázat, illetve Erzsébet-tábor keretében – az alábbiak szerint:

Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola

Időpont: 2018. április 30. – 2018. május 4.

Helyszín: Erdély

Résztvevők: 31 tanuló +45 pedagógus

Támogatás összege: 1.845.000 forint

Rózsahegy Kálmán Általános Iskola és Kollégium

Az iskola 649.525 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborban 30 gyermek vett részt.

Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Időpont: 2018. május 10. – 2018. május 13.

Helyszín: Erdély

Résztvevők: 33 tanuló + 4 pedagógus

Támogatás összege: 1.978.550 forint

Az iskola 8.476.291 forint támogatásban részesült a hazai finanszírozású Erzsébet-tábor kapcsán. A napközis táborokban összesen 374 gyermek vett részt.

7. Az állami fenntartásban működő iskolákat érintő legfőbb információk, változások

A 2018/2019. tanévben a tanítási év

- első tanítási napja: 2018. szeptember 3.,
- utolsó tanítási napja: 2019. június 14.,
- az őszi szünet 2018. október 27-től 2018. november 4-ig tart,
- a téli szünet 2018. december 22-től 2019. január 2-ig tart,
- a tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart.

A tanév során megvalósuló országos mérések, értékelések

Az országos kompetenciamérés keretében minden tanévben megvizsgálják a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon, valamennyi tanulóra kiterjedően, ebben a tanévben erre 2019. május 29-én kerül sor.

A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában az Oktatási Hivatal 2019. május 15-én szervezi meg azt a célnyelvi mérést, amely a hatodik és nyolcadik évfolyamon méri a nyelvtudást.

Az előző bekezdésben jelzett iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az Oktatási Hivatal 2019. május 22-én szervezi az írásbeli idegen nyelvi mérést.

A 2018/2019. tanévben is országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A részt vevő tanulók esetében vizsgálatot az iskoláknak 2019. január 9. és 2019. április 26. között kell megszervezniük.

A Nemzeti Alaptanterv tervezete, munkapéldánya elkészült, melyet augusztus 31-én közzétettek. A tervek szerint a 2019/20-as tanévben, azaz jövő ősszel indul annak bevezetése.

Az illetmény differenciált megállapítása köznevelési intézményekben

A Köznevelési Kerekasztal egyik fontos követelése volt, hogy a pedagógus előmeneteli rendszert meg kell változtatni abban az irányban, hogy lehetőséget biztosítson a pedagógusok aktuális többletteljesítményének elismerésére. A módosítás lényege, hogy a 2016. szeptember

1-jei és a 2017. szeptember 1-jei pedagógus illetményemelés fedezetének különbözetét az intézményvezető teljesítmény alapon, az egyes pedagógusok között különbséget téve, eltérő mértékben is juttathatja a pedagógusoknak 2017. szeptember 1-jét követően, határozott időre (a tanév végéig, 2018. augusztus 31-ig szólóan). Garanciális elem azonban, hogy nem lehet kevesebb az illetménye, munkabére senkinek. Ehhez kapcsolódóan az intézmények elkészítették a fenntartó által előírt szabályzatot. De egyetlen intézmény, igazgató sem kívánt élni a differenciálás lehetőségével sem tavaly, sem pedig a most elkezdődő tanévben.

A köznevelési intézményekben alkalmazottak számára járó pótlékok munkáltatói döntésen alapuló differenciálásra az elmúlt tanévekben csak az intézményvezetők esetében volt lehetőség, a 2017/2018. tanévben azonban ez az osztályfőnöki (kollégiumban csoportvezetői), a munkaközösség-vezetői, az intézményvezető-helyettesi és a gyakorlati oktatás-vezetői pótlékokra is kiterjedt. A pótlékok költségvetési forrásának tervezése során irányadó keretösszeg a nevelési-oktatási intézmény állományában lévő pedagógusokat jogszerűen megillető pótlékok középértéke. Az így meghatározandó (intézményi) keretösszeget belül az intézményvezető tesz javaslatot, melyek alapján az intézményvezető egyetértésével a tankerületi igazgató dönt az egyes pedagógusokat megillető pótlék mértékéről. Minden intézményvezető élt a pótlékok munkáltatói döntésen alapuló differenciálásával kapcsolatos javaslattételi a lehetőségével.

A képzési támogatás

Ahogy feljebb már említettem a Gyulai Tankerületi Központ a 2017. évtől továbbképzési keretet biztosít minden köznevelési intézménye számára. E keretből gazdálkodva, a testület által jóváhagyott beiskolázási tervben foglaltak szerint, az intézményvezető döntése alapján támogatásban részesülnek felsőfokú tanulmányokat folytató pedagógusok, illetve biztosított az akkreditált pedagógus továbbképzéseken való részvétel, akár egy-egy pedagógus, akár az egész tantestület számára. A 2018. évben a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények e célból több mint 11 millió forint támogatásban részesültek, létszamarányosan.

A térítésmentes és ingyenes tankönyvellátás

A 2018/2019. évi tanévben az 1-9. évfolyamra beiratkozó diákok ingyenesen kapják tankönyveiket, s az 1-4. évfolyamon megszűnt a tartós tankönyv kategória. Több mint

egymillió diák kapja ingyenesen a tankönyvet. Az intézkedés célja, hogy a családoknak minél kisebb terhet jelentsen a gyermekek iskoláztatása, különösen az iskolakezdés.

Kérem a fenti tájékoztatásom szíves tudomásulvételét.

Gyula, 2018. november 5.


Teleki-Szavai Krisztina
tankerületi igazgató



Tartalom

1. A Gyulai Tankerületi Központról	1
Az állami fenntartású köznevelési intézményekről, járásonként	8
2. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről	9
3. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről	29
4. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről	37
5. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről	45
6. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről	58
7. Az állami fenntartásban működő iskolákat érintő legfőbb információk, változások	67