



Cím: 5600 Békéscsaba, Árpád sor 18. Levélcím: 5601 Békéscsaba, Pf: 118. Tel.: (66) 441-156

Előkészítő: Dr. Huszár Erika	NYILVÁNOS ülés
Véleményező bizottságok: Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága	A döntéshozatal egyszerű többséget igényel

ELŐTERJESZTÉS
a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
2018. november 15-én tartandó ülésére

Tárgy: Tájékoztató Békés megye felsőoktatásáról

Tisztelt Közgyűlés!

A Békés Megyei Önkormányzat felkérésére a Békés megyében működő felsőoktatási intézmények elkészítették az előterjesztés mellékletét képező, Békés megye felsőoktatásáról szóló tájékoztatóját.

Az elkészített anyagok bemutatják a megyei felsőfokú intézmények képzési kínálatait, az alap- és mesterszakokat. Bemutatásra kerülnek az intézmények pályázatait, fejlesztései, együttműködési kapcsolatait.

A fentiek alapján kérem a Tisztelt Közgyűlést, hogy az előterjesztés megtárgyalását követően támogassa az alábbi határozati javaslatot.

Határozati javaslat:

A Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése elfogadja a Békés megye felsőoktatásáról szóló tájékoztatót.

Békéscsaba, 2018. november 06.


Zalai Mihály



„Mi a jövődre készítünk fel!”

Tájékoztató a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése számára a Gál Ferenc Főiskola Békés megyei működéséről

Készült a Közgyűlés 2018. november 15-i ülése számára

A Gál Ferenc Főiskola (GFF) a régió főiskolája: Békés, Csongrád és Jász-Nagykun-Szolnok megyei egységeivel a Dél-Alföld szellemi erősítését, helyi közösségeinek javát szolgálja. A fenntartó Szeged-Csanádi Egyházmegye Békés megyében is minden településen jelen van saját szolgálatával, amiben követi őt a Főiskola. Jelmondatunk: „Mi a jövődre készítünk fel!”, ami minderre is vonatkozik, keresztyén távlatot adva személyeknek és közösségeknek.

A Főiskola történelmi elődje az 1060-as években létesített csanádi káptalani iskola volt, majd az I. világháborút követően Szegeden új hittudományi főiskolát alapítottak 1930-ban. Főiskolánk 2008-ban vette fel Gál Ferenc dogmatikaprofesszor, nagy hatású pap nevét.

A Főiskola Békés megye meghatározó felsőoktatási intézménye, négy városban működnek karai, valamint két köznevelési intézménye. A Főiskola katolikus keresztyén értékrendje az intézmény kultúrájában valósul meg: a fenntartó, a rektor, a dékánok, az oktatók és a munkatársak, a hallgatók magatartásában és tevékenységében, a szakmai eredményeket közzé tevő publikációkban, a rendezvényeken a nyilvános szereplés vállalásában, a tanulmányi előmenetelben és a feladatok lelkiismeretes teljesítésében, valamint a társadalmi életben és a keresztyén közösségben történő helytállásban. A Főiskola a feladatát négy pilléren nyugodva teljesíti: az oktatás, a tudományos tevékenység, a társadalmi szerepvállalás és a keresztyén küldetés pilléreirein.

I. Oktatás

Az oktató-nevelő munka hitéleti és világi képzésekben valósul meg négy karon, valamint a Főiskola által fenntartott köznevelési intézményekben.

I.1. Köznevelési intézmények a GFF fenntartásában

A GFF Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvodája a Főiskola szarvasi Pedagógiai Kara óvó- és tanítóképzésének, valamint a pedagógusok továbbképzésének gyakorló- és bázisintézménye. Jelenleg 5 óvodai csoportban 106 gyermekkel foglalkoznak, illetve a 8 iskolai évfolyamon 9 osztályban 240 tanulóval (ebből 2

fő magántanuló). Több tanáruk a GFF címzetes oktatója, diákjaik megyei és országos versenyeken kiváló eredményeket érnek el. Az intézmény több szakmai cím és elismerés birtokosa, többek között 2017 májusában elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, melyet három évig jogosult birtokolni, valamint 2018-ban Örökös Ökoiskola lett. Az intézmény pedagógiai műhelyeinek munkáját országos szakmai elismerés övezi.

A **GFF Békési Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium** középfokú intézmény, de közvetlenül is kapcsolódik a felsőoktatáshoz, mint a GFF bázisiskolája és gyakorlóhelye. Az intézményben 18-féle képzésben 535 fő tanul. A Gál Ferenc Főiskola mint fenntartó általa képviselt értékrend a pedagógiai programon keresztül itt is megvalósul. Tanárai közül többen a GFF címzetes oktatói, részt vesznek a GFF szakmai tanárképzésében, valamint a GFF speciális pedagógiai modellprogramjában. Az intézmény az Ökoiskola és más elismerések birtokosa. A KÉSZ Holding Zrt. kezdeményezésére Szegeden tagintézményt hozott létre építőipari szakmák tanítására.

I.2. A GFF kari struktúrája

Főiskolánk oktatási-nevelési tevékenységét képzési és gyakorlati innovációk, hazai és nemzetközi együttműködések, széleskörű feladatvállalás jellemzi. E küldetésünk jegyében alakult ki több kar integrációjával – legutóbb 2018 februárjában a Gazdasági Kar csatlakozásával – a jelenlegi intézményi struktúra. Négy karon folyik oktatási tevékenység felsőoktatási szakképzés, alapképzés, mesterképzés, valamint szakirányú továbbképzések keretében. Az elmúlt évek integrációs folyamata nehéz, de nemes feladat elé állítja Főiskolánkat. Egyrészt szükséges az egyes képzési helyek kari felelősségvállalásának, önállóságának kialakítása, ill. biztosítása, ugyanakkor az egységes identitás megteremtése is.

Ezen túl a GFF Mezőtúron mezőgazdasági központot, ahhoz tartozóan tangazdaságot üzemeltet, valamint Szegeden az Egészségnevelési és Sportintézet karközi Intézetként vizsgálja és alkalmazza pedagógiai és sporttudományi képzéseiben a sportnak az egészségre nevelésre, az életmódra kifejtett szerepét, általában is a sport személyiségfejlesztő hatásának összetevőit.

2018. március 1-én a szarvasi Cervus Hostel „B” kollégiuma a Pedagógiai Kar üzemeltetésébe került. 2018. október 1-én megtörtént a békéscsabai kollégium átvétele, mely Gál Ferenc Főiskola Gazdasági Kar Alma Mater Hostel néven működik tovább.

Felsőoktatási képzés a következő karon folyik:

- Teológiai Kar (TK): Szeged, Gyula
- Egészség- és Szociális Tudományi Kar (ESZK): Gyula, Szeged
- Gazdasági Kar (GK): Békéscsaba
- Pedagógiai Kar (PK): Szarvas, Budapest, Szeged

A GFF teljes oktató létszáma: 180 fő, ebből teljes munkaidős 69 fő, részmunkaidős 9 fő, megbízással foglalkoztatott 102 fő. A teljes munkaidős oktatók 68%-a, a részmunkaidős oktatók harmada rendelkezik tudományos fokozattal.

A 2018. októberi statisztikai adatszolgáltatáskor a Gál Ferenc Főiskola teljes hallgatói létszáma 1.510 fő volt, ebből 1.049 fő (a teljes hallgatói létszám 69%-a) Békés megyei Karainkon tanult az alábbi részletezés szerint:

- ESZK: 233-fő – Gyulán (további 10 fő Szegeden),
- GK: 220 fő - Békéscsabán,
- PK: 596-fő – Szarvason (további 159 fő Budapesten és 65 fő Szegeden)

I.3. A Békés megyei karok képzései:

Egészség- és Szociális Tudományi Kar (ESZK)

Alapképzések

- Ápolás és betegellátás szak
 - Ápoló szakirány
- Egészségügyi szervező szak
 - Egészségturizmus-szervező szakirány
- Szociális munka szak

Mesterképzések

- Etikatanár (erkölcstan-tanár) mesterszak
- Pasztorális tanácsadás, szervezetfejlesztés, karitásztudomány mesterszak

Szakirányú továbbképzések

- Alkalmazott szociális gerontológia
- Szociális alap- és szakvizsga
- Ápolók kötelező szakmacsoportos továbbképzése
- Egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú továbbképzés
- Iskolai szociális munka

Gazdasági Kar (GK):

Alapképzések

- Gazdálkodási és menedzsment szak
 - Marketing specializáció
 - Regionális gazdálkodás specializáció
 - Üzleti információs rendszerek specializáció
 - Vállalkozás- és projektmenedzsment specializáció
- Műszaki menedzser szak
 - Informatika specializáció
 - Logisztika specializáció
- Pénzügy és számvitel szak
 - Vállalkozási specializáció

Felsőoktatási szakképzések

- gazdálkodási és menedzsment
- pénzügy és számvitel
 - államháztartási szakirány
 - pénzügyi szakirány
 - vállalkozási szakirány

Pedagógiai Kar (PK):

Alapképzések

- óvodapedagógus, és szlovák, roma, román, német szakirányon óvodapedagógus
- tanító, és szlovák, roma, román, német szakirányon tanító
- csecsemő- és kisgyermeknevelő

Szakirányú továbbképzések:

- pedagógus szakvizsgát adó, szakirányú továbbképzések
- alapképzésekre épülő kiegészítő képzések

1. Egészség- és Szociális Tudományi Kar

Az Egészségtudományi Intézetet 2017. február 1. napjával a vette át Főiskolánk a korábbi fenntartó Szent István Egyetemtől, majd 2017. február 3-án létrejött az Egészség- és Szociális Tudományi Kar. Az ESZK székhelye és Egészségtudományi Intézete Gyulán van, szegedi telephelye és Szociális Tudományi Intézete Szegeden, a Dóm téri főiskolai épületben működik.

A Karon 3 alap- és 2 mesterképzési szakon, valamint szakirányú továbbképzéseken folyik képzés. A hallgatói létszám utóbbi éveket jellemző zuhanó tendenciája a 2017. szeptemberi beiskolázás során megállt, sőt kismértékű emelkedés tapasztalható.

A gyakorlati képzések számára meghatározó partnerek a Békés megyei központi kórházak, valamint az önkormányzati és egyházi fenntartású Békés megyei szociális intézmények.

2. Gazdasági Kar

A Kart az 1986-os indulás óta többször átszervezték. 2018. február 1-jén került Főiskolánkhöz, ami a sorozatos változás végére tett pontot az intézmény szegedi, szarvasi és gyulai karainak, mezőtúri intézetének megtartó közösségében.

A Karon 3 alapszakon, valamint 2 felsőoktatási szakképzés összesen 4 szakirányán folyik képzés.

Az oktatás központi eleme az önálló kutatáshoz szükséges ismeretek oktatása, mely mintatantervekbe épülve valósul meg, melynek eredményeképpen a hallgatók önálló empirikus kutatás lefolytatására és értékelő elemzésére válnak képessé. Kiemelt fontosságú a tehetséggondozás és tehetségsegítés.

A Karrier és Alumni Iroda sokrétű feladatot lát el a leendő, jelenlegi és volt hallgatóinkkal kapcsolatban. Jelentős szerepe van a hallgatótoborzásban, egyén tanácsadás formájában segíti hallgatóinkat a munkaerőpiacon történő elhelyezkedésben (önéletrajzírás, motivációs levél, munka- és pályatanácsadás, Karrier Napok), kapcsolatot tart a térség munkáltatóival, közvetít a munkáltatók és a hallgatók között, szerepe van a Diplomás Pályakövető Rendszer kari felmérésében, valamint az alumni találkozók megvalósításában.

3. Pedagógiai Kar

A szarvasi pedagógusképzés gyökerei az 1840-es évekig nyúlnak vissza. Több szervezeti változás után 2014. augusztus 1-től az intézmény a Gál Ferenc Főiskola egyik karaként működik tovább.

A Kar képzési kínálata vertikálisan kettő szintre terjed, a BA-alapképzések (3 alapszak, 4 szakirány) és a szakirányú továbbképzések (14 posztgraduális szakvizsgás képzés) szintjére. A BA képzésben a hallgatói létszám folyamatosan csökkent, a szakirányú szakvizsgás képzések kínálatának dinamikája stabil, a meghirdetett területek iránt változatlanul magas az érdeklődés. A hallgatói létszámcsökkenés nem csak a Karra, illetve Szarvasra jellemző, hanem csekély kivételtől eltekintve országos tendencia volt.

A Pedagógiai Kar profiljába tartozó pedagógusképzés iránti érdeklődés a jelentkezések számának tanúsága szerint növekedett, sajnos a felvételi ponthatárok megállapítása miatt ez az alapszakok hallgatói létszámának növekedésében nem jelenik meg.

A hallgatói létszám emelésére több lépést tettünk. A legszembetűnőbb eredmény a képzések kihelyezésével jelentkezett. A Budapesten hirdetett levelező tagozatos óvodapedagógus képzésre jelentős számban iratkoznak be, ami azt jelenti, hogy három évfolyamon közel 150 hallgató látogatja a fővárosi képzést. Ez az adat relevánsan mutatja azokat az objektív hátrányokat, melyekkel meg kell küzdenünk. Ilyen például a város megközelíthetősége.

A Pedagógiai Karon a hallgatói létszámot a pedagógus szakvizsgás képzés is növeli. A Továbbképzési Iroda aktív kapcsolatot tart a régió óvodáival és iskoláival, aminek köszönhetően sok gyakorló pedagógus választja a szakirányú pedagógus szakvizsgát adó továbbképzéseket.

A felsőoktatási piacon tapasztalható versenyhelyzetet a Pedagógiai Kar idejében felismerte, ezért a Kar kiemelt hangsúlyt fordít beiskolázási tevékenységére. A beiskolázás időszakában intézményünk rendszeres résztvevője a különböző továbbtanulási börszéknek, fórumoknak, valamint az oktatási marketing eszközeit is alkalmazza újsághirdetések, rádióhirdetések, internetes felületek stb. formájában. Külön kiemelendő az, hogy a Kar oktatói humán erőforrása is jelentős erőfeszítéseket tesz a beiskolázás érdekében azzal, hogy az intézményekbe történő jelentkezést megelőzően a járás, a megye, a régió középiskoláiban népszerűsítik intézményünket. Az ilyen irányú tevékenység sikerességéhez nagymértékben hozzájárul az, hogy a hallgatói önkormányzatok is aktívan részt vesznek ezeken a bemutatkozó előadásokon.

II. Tudományos tevékenység

A Főiskola tudományos tevékenységével részese az igazság egységét tanúsító dialógus elősegítésének a hit és az értelem között. A Főiskola ösztönzi oktatóit, kutatóit, hallgatóit hazai és külföldi képzési és kutatási programokban, tanulmányutakon való részvételre, ennek érdekében hazai és külföldi kapcsolatokat épít. Az intézmény a tudományos eredmények tárgyalására konferenciákat szervez, kiadványokat jelentet meg, diákköri konferenciákat szervez.

Oktatóink mind egyházi, mind világi konferenciákon kiemelkedő színvonalú előadásokat tartanak, valamint részt vállalnak a tudományos ismeretterjesztés terén is. Kutatóink tudományos előmenetelét saját kiadványainkban történő megjelenéssel segítjük.

1. Egészség- és Szociális Tudományi Kar

A tudományos diákköri tevékenység (TDK) 1996 óta folyamatosan kiemelt helyet foglal el a Kar tudományos életében. Az eredményes TDK munkát segítik a mindhárom alapszakon oktatott kutatómódszertani kurzusok. Ilyen módon a TDK munka a tehetséggondozás és a mesterképzésre való felkészítés részévé is válik. A Kar oktatói előszeretettel foglalkoznak a TDK iránt érdeklődést mutató hallgatókkal, a tehetséges hallgatókat megfelelően ösztönzik a részvételre. Ennek a munkának az eredménye, hogy a XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) a Kar egyik hallgatója az Orvos- és Egészségtudományi Szekció Egészségügyi szervezés és menedzsment tagozatában első helyezett lett.

2017. november 22-én megrendezett XXII. Tudományos Diákköri Konferencia megvalósulását a Nemzeti Tehetség Program NTP-HHTDK-17-0060 számú, „A hazai Tudományos Diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatása” című pályázat segítette. Az egészség- és társadalomtudományi témákat felölelő szekcióban összesen 9 pályamunkát mutattak be a hallgatók.

A Kar 2018-as tudományos és szakmai rendezvényei:

- 25 éves a gyulai felsőoktatás c. emlékműhely és kiállítás; 2018. januártól szeptemberig
- Gyulai Felsőoktatás Napja c. konferencia; 2018. január 31.
- Bullying – küzdjünk ellene! c. szakmai műhely; 2018. május 18.
- Szív Világnap szakmai rendezvény; 2018. szeptember 30.
- „Segíts, hogy segíthessünk!” – adományozás tapasztalatai c. szakmai előadás; 2018. október 5.

A Kar által tartott szakmacsoportos továbbképzések:

- Értékek és normák az ápolásban, ápolási etika; 2018. február 15-16.
- Új diagnosztikus módszerek és eljárások a laboratóriumokban; 2018. április 12-13.
- Tények és tévhitek a gyermekkori védőoltásokkal kapcsolatban; 2018. május 3-4.
- Betegoktatás, edukáció aktuális kérdései az ápolásban; 2018. május 17-18.
- Értékek és normák az ápolásban, ápolási etika; 2018. október 25-26.
- Adatvédelem az egészségügyben; 2018. november 13-14.
- Új diagnosztikus módszerek és eljárások a laboratóriumokban; 2018. november 14-15.

2. Gazdasági Kar

A Kar tudományos életét élénk hallgatói aktivitás jellemzi. Az előző években növekedet a TDK tevékenységet végző és kutatási eredményeit publikáló hallgatók száma, köszönhetően annak, hogy a TÁMOP 4.2.2 projekt keretében a Kar támogatást tudott fordítani tehetséggondozásra, konferencia részvételekre, tehetséges fiatal kutatók tudományos ösztöndíjakkal történő ösztönzésére és elismerésére, tudományos műhelyek támogatására.

A Régió és Identitás Hallgatói Kutató műhely tevékenységének eddigi eredményeit négy, a Békés Megyei Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás alapján végzett, a Békés Megyei Területfejlesztési Tanács által eredményesnek és hasznosnak értékelt regionális kutatás, valamint a kari és az országos TDK mozgalomban való részvétel jelzi.

A Társadalomtudományi Műhely olyan érdeklődő hallgatók számára biztosít műhelymunkát, akik érzékenyek a helyi társadalom folyamataira, működésére, érdeklí őket, hogy a vándorlás-migráció mögött milyen motivációk húzódnak meg, milyen az ifjúsági korosztály közérzete, illetve hogy milyen attitűddel él ez a korcsoport Békéscsabán.

Az Üzleti Intelligencia Tudományos Műhely célja az oktatók, a versenyszféra szakemberei és a hallgatók számára szakmai, tudományos kommunikációs fórum biztosítása. A Műhely tevékenységének egyik látványos elemeit jelentik a tudományos vitatülések, melyeken a versenyszféra képviselői jönnek el a Karra, és mutatják be azt, hogy hogyan működik a gyakorlatban az, amit a Kar jelentős részben elméleti szempontból tanít. A műhelymunka kevésbé látványos elemeit képezik a folyó gyakorlati kutatások. A főbb kutatási területek: vállalati információs rendszerek, adatbányászat, mobil technológiák, vállalati folyamatmenedzsment, controlling, ügyvitelszervezés, számvitel, termelés-optimalizálás, számítógépes programozás.

Kiadványok

- Körös tanulmányok. Szakmai periodika.
SZIE AGK Gazdasági Campus, Békéscsaba, 2018.
F. szerkesztő: Micheller Magdolna

A Kar 2018-as tudományos és szakmai rendezvényei:

- A tudomány szolgálata Békéscsabán c. konferencia; 2018. április 25.
- Harruckern öröksége – innováció a Dél-Alföldön c. konferencia; 2018. november 14.

3. Pedagógiai Kar

A Karon folytatott kutatói tevékenységet konferenciák rendezésével, illetve kutatóműhelyek működtetésével, valamint a hallgatók tudományos diákköri mozgalomba való bevonásával mozdítjuk elő.

A tudományos diákköri (TDK) tevékenység célja a személyes, az intézményi és a társadalmi szükségleteknek megfelelő tehetséginnováció aktivizálása a tudományos diákköri mozgalom eszközeivel és módszereivel. Pedagógiai tehetséggondozó és fejlesztő tevékenység, mely olyan tehetségelemeket és irányokat fog össze, melyek a pedagógus mesterség és a társadalmi gyakorlat különböző színterein hasznosulhatnak. A térség kulturális és szakmai hátrányainak leküzdése, a hallgatók szakmai és társadalmi integrációjának a segítése; a tudósutánpótlás egyedi kezelése. A 2017/2018-as tanévben új TDK kutatások

indultak, jelenleg 9 hallgató részvételével folyik a munka.

A Kar által végzett kutatási tevékenység:

- Roma fiatalok életmódja (14-25 év): a kutatásban a GFF Pedagógiai Kar, a Pécsi Tudományegyetem, a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem oktatói, valamint a Gyulai SzC Harruckern János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma tanára vett részt.
- A koragyermekkorai anyanyelvi és irodalmi neveléssel kapcsolatos módszertani kérdésekkel foglalkozik

A Kar 2018-as tudományos és szakmai rendezvényei:

- „Tanuld és tanítsd a jobbat!” c. Országos Tanítási és Ének-zene Tevékenység Verseny; 2018. március 22-23.
- VII. Nemzetiségi konferencia: Hittel élni – A gyermek a nemzetiségek jövője; 2018. április 18.
- Klimaváltozás-fenntarthatóság-szemléletformálás c. szakmai rendezvény; 2018. április 24.
- Az óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók helyesírási versenye; 2018. április 25.
- Az óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók tavaszi hangversenye; 2018. május 7.
- A torinói lepel története - Dr. John P. Jackson előadása a GFF szervezésében; 2018. szeptember 24.
- „Mester és tanítványa – Csodaszarvas Tanoda – a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása”, előadás a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából; 2018. november 13.
- „Hazám, szülőföldem” – konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából; 2018. november 14-15.
- Az óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók mesemondó versenye; 2018. november 21.
- Az óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók adventi hangversenye; 2018. december

A Kar tervezett, előkészületben lévő kiadványai:

- Nyelv és értékörzés a nemzetiségi oktatásban. A VII. nemzetiségi konferencia kiadványkötete
- Diskurzus. A Pedagógiai Kar 2002-től évente megjelenő tudományos kiadványa.

III. Nemzetközi kapcsolatok

Az oktatás és tudományos tevékenység magas szintű művelés nem lehetséges kiterjedt nemzetközi kapcsolatok nélkül. A Főiskola kiemelten támogatja az oktatói és hallgatói

mobilitást az ERASMUS+ pályázat és a SoCaTel projekten keresztül, valamint intézményközi megállapodások révén.

Az Európai Unió által finanszírozott Erasmus+ mobilitási program az egyik legsikeresebb olyan projekt, amely a nemzetközi tapasztalatszerzést támogatja és lehetőséget kínál egyetemi és főiskolai hallgatóknak, oktatóknak és alkalmazottaknak arra, hogy szakmai, idegen nyelvi és kooperatív kompetenciáikat külföldi részképzések, szakmai gyakorlatok, illetve vendégoktatás vagy közös kutatás keretében fejlesszék.

A Főiskola partnerintézményei:

Felsőoktatási Intézmény	Ország	Város	Tudományterület, mobilitási terület
KU - Katholische Privat-Universität	Ausztria	Linz	teológia, pedagógia
Kirchliche Pädagogische Hochschule	Ausztria	Graz	teológia, pedagógia
HELMO - Haute Ecole Libre Mosane	Belgium	Liege	gazdaságtudományok
VIVES University	Belgium	Brugge – Kottrijk	egészség- és szociális tudományok
Budweis-i Egyetem - University of South Bohemia Česká Budějovice	Csehország	Ceske Budejovice	teológia, pedagógia
Paul-Valéry University	Franciaország	Montpellier	pedagógia
Catholic University of Croatia	Horvátország	Zágráb	teológia, pedagógia
Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Lengyelország	Varsó	teológia, pedagógia
Jesuit University Ignatianum in Cracow	Lengyelország	Krakkó	teológia, pedagógia
UTP Bydgoszcczi Alkalmazott Tudományok Egyeteme	Lengyelország	Bydgoszcczi	gazdaságtudományok
Vilniaus Kolegija	Litvánia	Vilnius	pedagógia, egészség- és szociális tudományok, gazdaságtudományok
Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvánia	Klaipedia	egészség- és szociális tudományok
Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt	Németország	Eichstätt – Ingolstadt	teológia, gazdaságtudományok
Fachhochschule Südwestfalen	Németország	Iserlohn	gazdaságtudományok
University of Udine	Olaszország	Udine	pedagógia, gazdaságtudományok
Catholic University of Portugal	Portugália	Porto	teológia
Babeş -Bolyai Egyetem	Románia	Kolozsvár	teológia, gazdaságtudományok
Partiumi Keresztény Egyetem	Románia	Nagyvárad	teológia, pedagógiai

Felsőoktatási Intézmény	Ország	Város	Tudományterület, mobilitási terület
Aurel Vlaicu University of Arad	Románia	Arad	pedagógia
USAMV Cluj-Napoca Kolozsvári Agrártudományi és Állatorvosi Egyetem	Románia	Kolozsvár	gazdaságtudományok
Universitatea de Vest din Timișoara	Románia	Temesvár	teológia, pedagógia, gazdaságtudományok
University of VIC	Spanyolország	(Vic) Barcelona	gazdaságtudományok
UCAM - Catholic University of Murcia	Spanyolország	Murcia	teológia, gazdaságtudományok, idegennyelv, sport
Catholic University in Ruzomberok	Szlovákia	Rózsahegy – Kassa	teológia, pedagógia
Selye János Egyetem	Szlovákia	Komárom	teológia
Constantine the Philosopher University in Nitra	Szlovákia	Nyitra	pedagógia
İşik University	Törökország	İsztambul	teológia
Marmara University	Törökország	İsztambul	teológia
Yildirim Beyazit University	Törökország	Ankara	teológia
Vrije Universiteit	Hollandia	Amszterdam	Oktatói/személyzeti mobilitás
Alpha School of English	Málta	St. Paul's Bay	Hallgatói szakmai gyakorlat/ Oktatói/személyzeti mobilitás
Bibliotheca Nazionale Centrale di Roma	Olaszország	Róma	Oktatói/személyzeti mobilitás
One Word Language School Cagliari	Olaszország	Cagliari	Oktatói/személyzeti mobilitás
International House Barcelona	Spanyolország	Barcelona	Oktatói/személyzeti mobilitás
Atlantic Language School	Írország	Dublin - Galway	Oktatói/személyzeti mobilitás
GLS German Language School of Berlin	Németország	Berlin	Oktatói/személyzeti mobilitás

A Gál Ferenc Főiskola további nemzetközi kapcsolatait erősíti egy olyan nemzetközi projektben (SoCaTel) való részvétel, melynek célja egy platform létrehozása a hosszú távú gondozási/ápolási szolgáltatások javulásának, fejlődésének elősegítésére. A projektben részt

vevő európai országok: Spanyolország, Hollandia, Finnország, Írország, Ciprus és Franciaország.

A nemzetközi kapcsolatokat a Főiskolai karai igyekeznek minél szélesebb körben kihasználni.

IV. Társadalmi szerepvállalás

A Főiskola azon túl, hogy szoros együttműködésben végzi tevékenységét az egyházi és az állami felsőoktatás intézményeivel, kutatóhelyeivel, törekszik ennek a tevékenységnek az eredményeit a helyi társadalommal megosztani, kapcsolatot találva a jóakarató emberekkel. Ez a kapcsolat változatos keretek között valósul meg, melyek közül csak néhányat említünk.

A szarvasi Pedagógiai Kar a Digitális Jóléti Program (DJB) keretében DJB Pontként működik. A Program célja az internet-elérés kiterjesztése az ország teljes területén, főként a kevésbé, vagy egyáltalán nem ellátott területekre (falvak, hátrányos helyzetű települések) fókuszálva amíg az állampolgárok jelentős részének otthonában technikai vagy anyagi okokból nincs lehetőség a szélessávú internet-hozzáférés kialakítására, addig az ország egész területén elérhető, közösségi internet-hozzáférési pontok biztosítsák a világháló használatát. Ennek érdekében a Kar több ingyenes szolgáltatást nyújt a helyi lakosok részére.

Gyulán az Egészség- és Szociális Tudományi Kar több éve rendszeresen színes programokat szervez a Szív Világnapja alkalmából. Szűrésekkel, dietetikus tanácsadással erősíti a lakosság egészségtudatos magatartásának kialakítását. A hallgatók társadalmi felelősségvállalását segítik az adománygyűjtő akciók, melynek keretében rászoruló gyermekeknek, időseknek gyűjtenek ruhát, tartós élelmiszert.

Gyula kulturális életének egyik különlegessége az Egészség- és Szociális Tudományi Kar szervezésében 2002 óta működtetett Nyugdíjasok Akadémiája, mely 16 éve töretlen népszerűségnek örvend. A program keretében a helyi idősek többféle kurzuson vehetnek részt.

A Főiskola kiemelt programja 2018-ban a „Társadalmi biztonság – prevenció ismeretek” címmel Szegeden és Szarvason indított kurzus, melyet a Főiskola a Békés és a Csongrád Megyei Rendőr-főkapitányságokkal együttműködésben valósít meg. A kurzus nem csak hallgatóink számára nyitott, hanem mindazoknak számára is, akik egyházmegyénk plébániáin, a köznevelési, gyermekvédelmi, szociális, karitászi intézményeiben vagy máshol végzett munkájuk során találkoznak a kurzuson tárgyalt kérdésekkel, a mindennapok biztonságának őrzésében, illetve a bekövetkező válsághelyzetek helyi kezelésében. A kurzus a gyakorlatban is megismerteti a katasztrófavédelem, a mentőszolgálat és a rendőrség munkáját, és mindazt, amit a szakszerű segítségük igénybevételeig is tenni kell a rászorulóknak.

Főiskolánk "A Gál Ferenc Főiskola közösségépítő tevékenysége Mezőtúron és környékén" című EFOP-1.3.5-16-2016-00709 azonosító számú projekt keretében 2017.02.01. és 2020.05.31. között nemcsak Mezőtúron, hanem Szarvason is megvalósít közösségfejlesztő programokat, rendezvényeket, melynek célja a Békés megyei kínálatunkat követve a helyben tanulás motiválása.

Méltán lehetünk büszkék arra, hogy Dr. Bánhegyi Róbertet, a Pándy Kálmán-tagkórház Onkológiai Centrumának vezetőhelyettesét, a gyulai ESZK oktatóját választották meg az év onkológusának.

V. Keresztény küldetés

A Főiskola küldetése magában foglalja az Egyház életében és munkájában való részvételt. Bár a békéscsabai, a gyulai és a szarvasi karokon világi képzés folyik (kivétel az Egészség- és Szociális Tudományi Kar pasztorális tanácsadó mesterképzése), a Főiskola nagy hangsúlyt fektet arra, hogy oktatási és kutatási projektjei során reflektáljanak a kereszténységet érintő mindig aktuális és fontos kérdésekre. A Főiskola ezzel is ápolja a névadó Gál Ferenc teológia professzor szellemi örökségét, akire halálának az idén huszadik évfordulója kapcsán is tisztelettel emlékeznek.

2018. szeptember 24-én szegedi előadásának folytatásaként Szarvason tartott előadást a Torinói Lepel kutatásának atyja, Dr. John P. Jackson. A Colorado államban működő Lepel-kutató Intézet vezetője 1978-ban egy 30 fős amerikai kutatócsoport élén tanulmányozhatta a Lepelt, és azóta publikálják annak eredményeit. Az előadást a Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Campusának két intézménye, a Gyakorlóintézmény és a Pedagógiai Kar együttműködő partnereivel közösen, a Szent Klára Római Katolikus Plébániával, az Ótemplomi és Újtemplomi Evangélikus Egyházközsegekkel és a Cervinus Teátrummal szervezte meg. A Cervinus Teátrum zsúfolásig megtelt érdeklődőkkel az angol nyelvű előadás alkalmával, ahol a Lepel történetét hallgathatták meg az érdeklődők szinkrontolmács segítségével.

A oktatóink, dolgozóink, hallgatóink keresztény hitének megélését segítette a 2018. május 26-án megrendezett Egyházmegyei Zarándoklat és Találkozó, melynek célja volt az Isten-élmény megtapasztalása mellett az egyházmegyei identitás megerősödése is.

2018. március 15-én „Gyula város díszpolgára” címet Dr. Kiss-Rigó László a Szeged-Csanádi Egyházmegye püspöke vehette át a gyulai köznevelésben és a felsőfokú oktatásban, az oktatási intézményrendszer fenntartásában és fejlesztésében betöltött szerepéért, valamint az európai színvonalú gyulai Grosics Labdarúgó Akadémia létrehozásában vállalt feladataiért.

A Gál Ferenc Főiskola az elmúlt egy évben is jelentős szerepet vállalt Békés megye közép- és felsőoktatásában, kulturális életében, szoros együttműködésben társadalmi szervezetekkel és az Egyházzal. „Mi a jövődre készítünk fel!”- szól a jelmondatunk. Hallgatóink jövője egyben szűkebb környezetünk, városunk, megyénk, országunk jövője is. A Gál Ferenc Főiskola küldetése ennek a jövőnek az építése.

"...AKIK IGAZSÁGRA TANÍTOTTAK SOKAKAT, TŰNDÖKÖLNEK ÖRÖKÖN-ÖRÖKKÉ, MIKÉNT A CSILLAGOK."
(DÁN 12,3)

Szeged, 2018. október 31.



Dr. Kozma Gábor
Dr. Kozma Gábor
rektor



Az intézmény eredményeinek bemutatása

Dr. Malatynszki Szilárd
székhelyi központ
igazgató



Minisztériumok PMO & Lead™
Laboratóriumi kapacitás irányművelés
2014



Minisztériumok PMO & Lead™
Laboratóriumi kapacitás irányművelés
2008



Laboratóriumi kapacitás irányművelés
2007, 2008



Minisztériumok PMO & Lead™
Laboratóriumi kapacitás irányművelés
2007



EFQM
EFQM Recognition
For Excellence 5*



Magyar Állatorvosi
Felsőoktatási Társaság
2004



European Network
for Food Safety
2003



USA USDA
2004



Magyar Állatorvosi
Felsőoktatási Társaság
2003

Küldetésünk

1. Az intézmény székhelyén – Orosházán – és térségében az elmaradott, periférikus térséget felemelni képes diszciplináris és interdiszciplináris területein oktasson, kutasson.
2. Dél-Békés térségében élő tehetséges középiskolások közül minél többen kapcsolódjanak be a felsőoktatásba.
3. A felsőoktatásban explicit tudáson kívül releváns „soft skills” kompetenciákat is adjunk a lifelong-learning korszerű tartalmának megfelelően.
4. Erősítsük a térség munkaerőpiaci, társadalmi, gazdasági megtartó képességét.

Felsőoktatási szakképzések:

Gazdálkodás és menedzsment
Televíziós műsorkészítő
Turizmus-vendéglátás

Alapképzések:

Emberi erőforrások
Gazdálkodás és menedzsment
Turizmus-vendéglátás
Kommunikáció és médiatudomány
Közösségszervezés
Szociális munka

Szakirányú továbbképzések:

**Közzoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
Pedagógus szakvizsga
Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára
felkészítő képzés**

Együttműködések

Békés Megyei Kormányhivatal
Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
Magyar Pedagógia Társaság
MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Békés Megyei
Tudományos Testülete
PC Trade Systems Kft.
További duális partnereink

Duális képzési partnerségek emberi erőforrás szak

Alföldvíz Zrt. – Békéscsaba – 1 fő

Dig-Build Környezetvédelmi és Szolgáltató Kft – Gyula – 1 fő

Budapest Bank Zrt – Békéscsaba – 1 fő

Telekgerendás Község Önkormányzata – Telekgerendás – 1 fő

Mezőkovácsháza Város Önkormányzata – Mezőkovácsháza – 1 fő

Csaba Talk Kft – Békéscsaba – 1 fő

Doherty Hungary Kft. – Orosháza – 2 fő

Duális képzési partnerségek

Gazdálkodás és menedzsment szak

Doherty Hungary Kft. – Orosháza – 2 fő
Foster Biztosítási Alkusz Kft. – Békéscsaba – 1 fő
Megyesegyháza Városi Önkormányzat – Megyesegyháza – 2 fő
Mezőkovácsháza Város Önkormányzata – Mezőkovácsháza – 1 fő
Telekgerendás Község Önkormányzata – Telekgerendás – 1 fő
Vasex Kft. – Orosháza – 1 fő
Békés Takarékszövetkezet – Békés megye – 3 fő
Budapest Bank Zrt. – Békéscsaba, Budapest – 5 fő
Dig-Build Környezetvédelmi és Szolgáltató Kft – Gyula – 1 fő
Projekt Dekor Kft., Napsugár Hotel – Orosháza – 1 fő

Duális képzési partnerségek

Szociális munka szak

Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató Centrum – Békés – 4 fő
Medgyesegyháza Városi Önkormányzat – Medgyesegyháza – 2 fő
Mezőkovácsháza Város Önkormányzata – Mezőkovácsháza – 1 fő
Telekgerendás Község Önkormányzata – Telekgerendás – 1 fő
Vésztői Református Szeretetotthon – Vésztő – 2 fő
Dig-Build Környezetvédelmi és Szolgáltató Kft – Gyula – 1 fő
Orosháza Város Önkormányzat Egységes Szociális Központ – Orosháza – 2 fő
Projekt Dekor Kft., Napsugár Hotel – Orosháza – 3 fő

Duális képzési partnerségek

Turizmus-vendéglátás szak

Orosházi Városüzemeltetési és Szolgáltató Zrt, Alföld Gyöngye Hotel –
Orosháza – 2 fő
Dig-Build Környezetvédelmi és Szolgáltató Kft – Gyula – 1 fő
Kuke Vendéglátó Kft, Kornélia Étterem – Békéscsaba – 2 fő
Liget Hotel Kft. – Szarvas – 1 fő

Rendezvényeink:

- 2018. Szeptember – Interaktív szeminárium
- 2018. November 7. – Magyar Tudomány Ünnepe
- 2018. December 7. – Felsőoktatási Kavalkád
- 2019. Január - II. Békés Megyei Informatikai Konferencia és Workshop
- 2019. Június – Magyar Pedagógiai Társaság Vándortábor
- Kodolányi Szabadegyetemek
- Szakmai workshopok

Pályázataink:

EFOP 3.4.4. (Mágnes program)

1. Kodolányi szabadegyetem – 5 alkalom
2. 2 db 60 órás képzés, 4 db 18 órás képzés ütemezése, diákok toborzása, helyszíni kijelölése, oktató toborzása
3. 2 db 20 órás műhelyfoglalkozás megvalósítása
4. 5 portréfilm leforgatása
5. Kodolányi Ösztöndíj és Tanulmányi Verseny megszervezése, lebonyolítása
6. Beiskolázási- és karriertanácsadás – 15-20 helyszínen
7. Oszályfőnöki tájékoztató a felvételi eljárásról
8. Nyílt nap
9. Informatikai kiállítás és módszertani workshop
10. Szociotábor 2 turnus részvételével
11. Céglátogatások – 6 helyszínen
12. Pályaválasztási Vásár – Békéscsaba

Pályázataink:

EFOP 3.9.2. Humán kapacitások fejlesztése a helyi tudástőke gyarapítása céljából

1. 2018. szeptember – 3 db „D”-körös képzés
2. 2018. november – 3 db kredit értékű továbbképzés (pedagógusoknak)
3. 2018. november – 3 db „D”-körös továbbképzés (kulturális szakembereknek)
4. 2019. január – 8 db kredit értékű (személyes gondoskodást segítő szakembereknek)

Fejlesztéseink:

- Új szerverpark
- 35 vékony kliensből álló munkaállomás
- Modern könyvtári technikai háttér
- Komplex wifi lefedettség biztosítása
- Innovatív hallgatói környezet megteremtése
- Oktatást segítő hat interaktív kijelző telepítése, lehetővé a Worldwall szoftver több tízezres oktatási segédanyagának használata a tantermekben
- A hangosítás, a projektor, a vetítővászon, valamint a konferenciatermi monitorok, kamerák és mikrofonok beépítésével modern, prezentációra, távoktatásra vagy egyéb, csoportmunkát segítő tevékenység támogatására alkalmas termek jöttek létre

Céljaink

1. Társadalmi felzárkóztatás segítése a Dél-Alföldön
2. Minőségi humánerőforrás biztosítása a köz- és versenyszférának
3. XXI. századi értékteremtés a legmodernebb eszközökkel és módszerekkel



Köszönöm a figyelmet!



Működésük a PRO & LORÜD™
 feladatoknál legpontosabb megoldásért
 2014



2009



2007, 2008



2007



2006



2006



2003



2004



2003



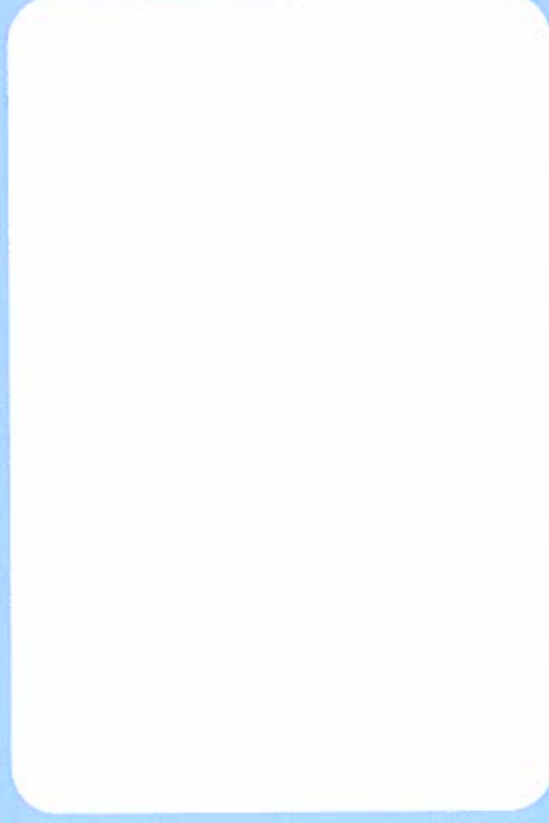
SZENT ISTVÁN
EGYETEM

AGRÁR- ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
SZARVAS

A Szent István Egyetem AGK Tessedik Campus oktatási-kutatói tevékenységének bemutatása

Dr. Futó Zoltán
mb. dékán

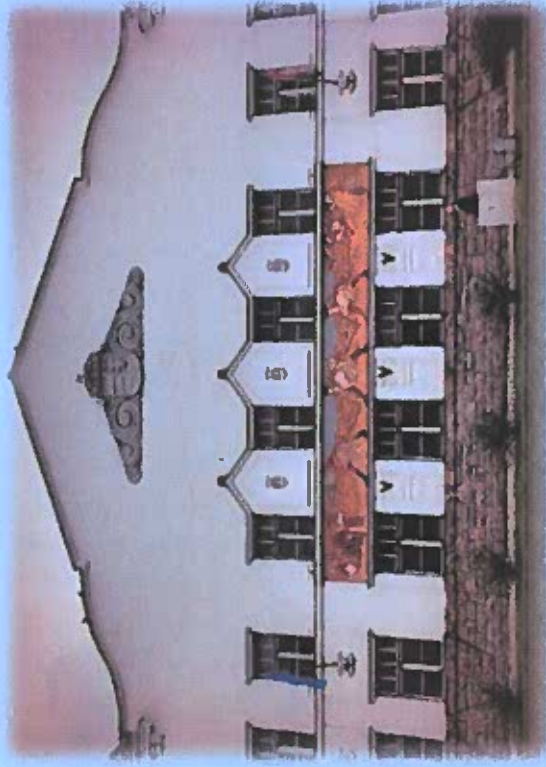
Szarvas, 2018.



SZENT ISTVÁN EGYETEM

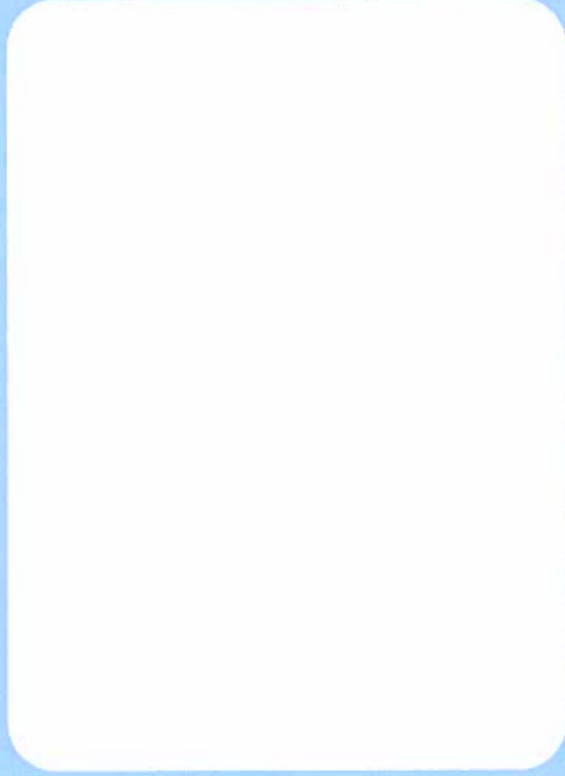
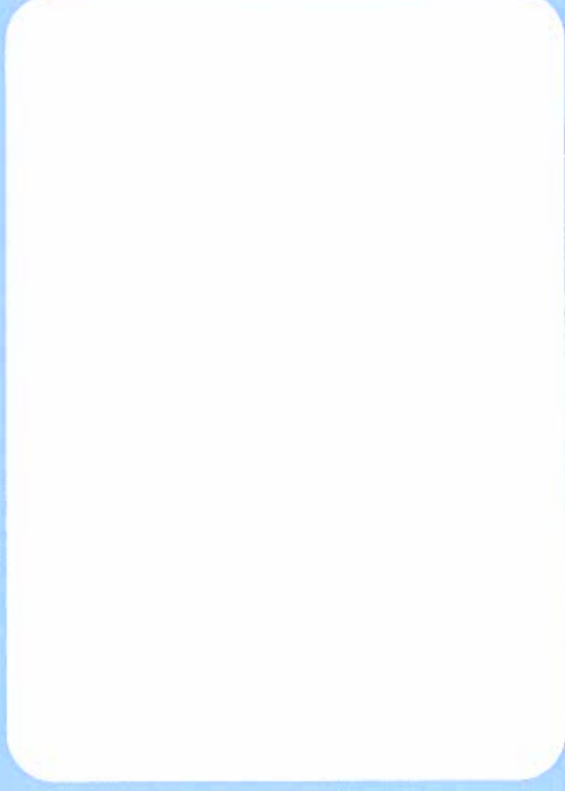
Szent István Egyetem Agrár- és Gazdaságtudományi Kar

Tessedik Campus - Szarvas



Felsőoktatási szakképzés

- Mezőgazdasági mérnökök
- Turizmus-vendéglátás
- Kereskedelem és marketing



SZIE AGK Tessedik Campus

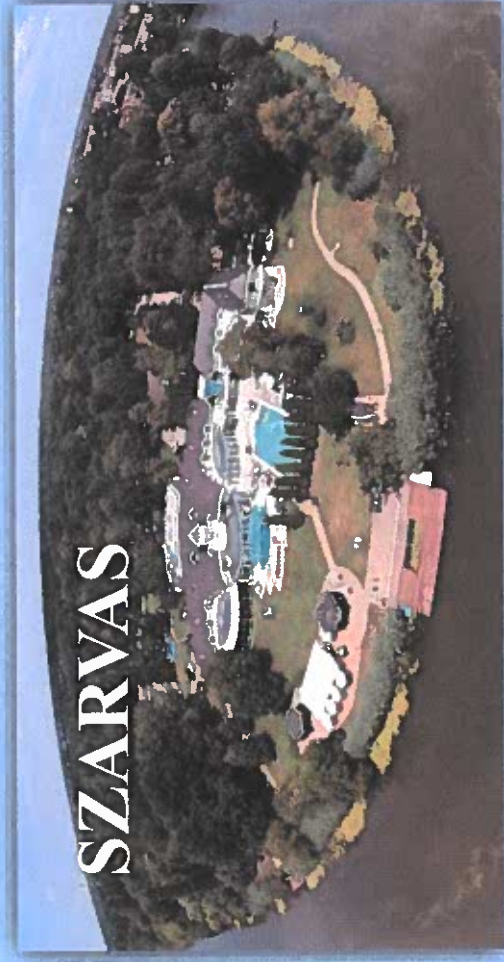


Alapképzések

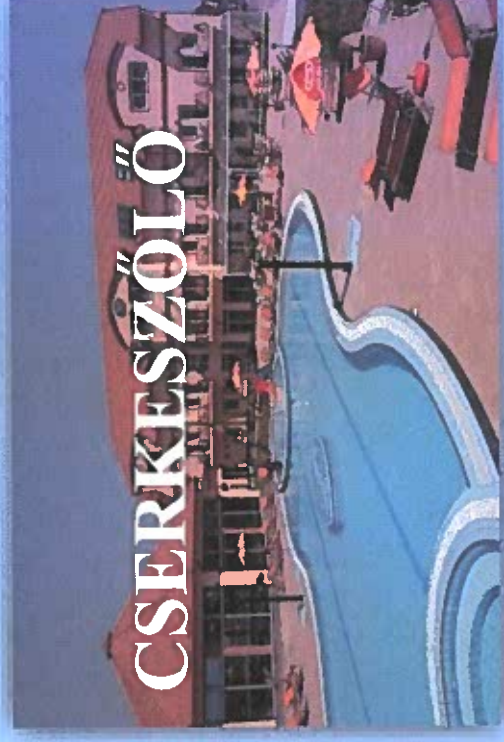
- Vidékfejlesztési agrármérnök
- Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
- Mezőgazdasági mérnök
- Gépészmérnök (LEVELEZŐ)
- Turizmus-vendéglátás /SZIE-GTK (Szarvas)
- Turizmus-vendéglátás - DUÁLIS KÉPZÉS!!!
- Kereskedelem és marketing /SZIE-GTK (Szarvas)

DUÁLIS KÉPZÉS

TURIZMUS-VENDÉGLÁTÁS SZAK



SZARVAS



CSEKESZŐLŐ



**KÖRÖSÖK VÖLGYE
NATÚRPARK EGYESÜLET**



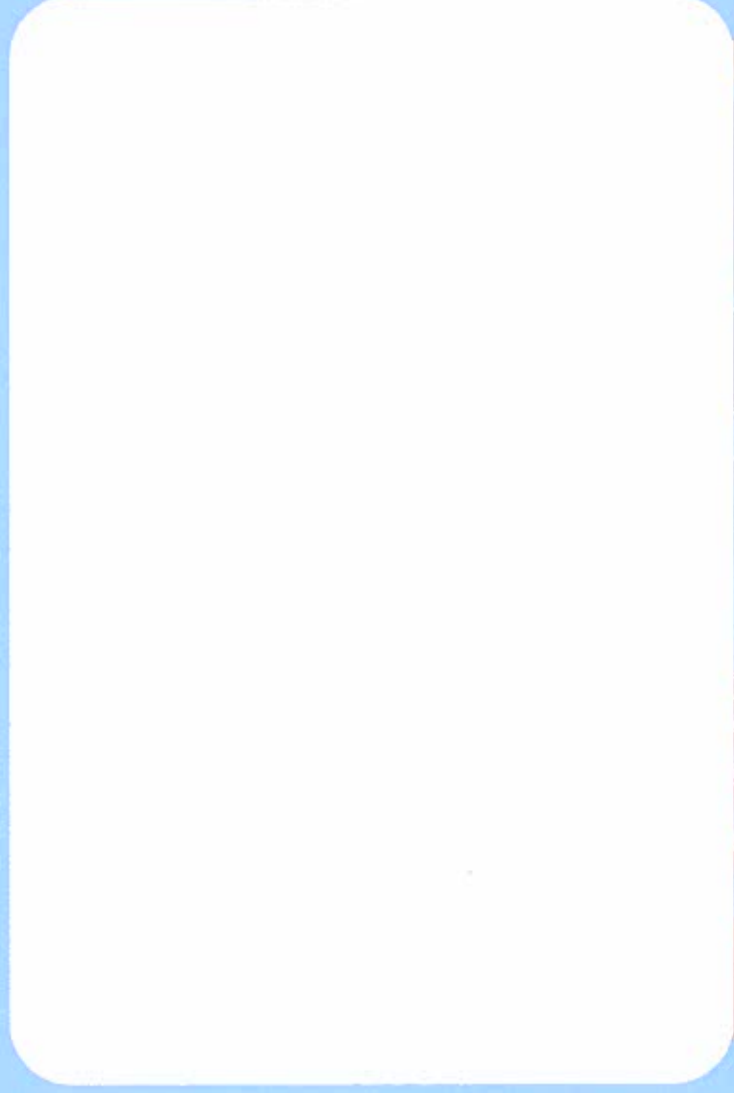
Mesterképzés

- Vidékfejlesztési agrármérnök (GTK Szarvas)
- Mezőgazdasági vízgazdálkodási agrármérnök(AGK-MKK)
- Agrár- mérnöktanár (GTK Szarvas)



**Akkreditált nyelvvizsgahely
Külföldi szakmai gyakorlatok**

**Erasmus program: külföldi tanulmányok
Kapcsolat ~20 külföldi egyetemmel**



Gyakorlati háttér:

Tangazdaság

- 84 ha kísérleti növénytermesztési terület
- 45 ha öntözési kutatási terület
- hidrokultúrás üvegház
- laboratóriumi háttér

Cégekkel kutatási megállapodás





Az AGK oktatásának erősségei:

- Felsőoktatási szakképzés (FOSZ)
 - Mezőgazdasági mérnök (FOSZ)
(Agrometeorológia, Talajfizika, Geodézia, Vízgazdálkodás tantárgyak a képzésben)
- Alapszakok (agrár)
 - Mezőgazdasági mérnök (Agrometeorológia, Talajfizika, Vízgazdálkodás, Geodézia, Mezőgazdasági vízgazdálkodás alapjai, Vízhinőségvédelem, tantárgyak a képzésben)
 - Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
 - Vidékfejlesztési agrármérnök

- Vízgazdálkodási szakirány (minden alapszakraól választható!!!)

- Melioráció és rekultiváció
- Öntözés és vízgazdálkodás gépei
- Öntözéses növénytermesztés
- Öntözéstechnika
- Területi vízrendezés
- Tógazdálkodás és aquakultúra
- Vízgazdálkodás műszaki alapjai
- Vízgazdálkodási létesítmények





Az AGK oktatott szakjai:

- Mesterszakok (MSc)
- Vidékfejlesztési agrármérnöki MSc. (Szarvas)
- Vízgazdálkodási agrármérnök MSc. (AGK-MKK közös akkreditációjában 2019.-februárjában induló szak, angol nyelven is!!!)

ISMERTKÖRÖK, TANTÁRGYAK

Alkalmazott hidrológia és hidrogeológia, Klimatológia, Magyarország éghajlata, Termőhely ismeret, Alkalmazott hidromorfológia, Talaj Növény Víz kapcsolatok, Agroökológiai és hidrológiai modellezés, Birtokrendezés, Birtoktervezés, Integrált vízkészletgazdálkodás, Precíziós mezőgazdaság, Mezőgazdasági vízgazdálkodási információs rendszerek, Mezőgazdasági vízszolgáltató rendszerek, Szaktanácsadás, Kutatásmódszertan, Aszálykezelés, Belvízgazdálkodás, Intenzív öntözéses gazdálkodás, Mezőgazdasági vízgazdálkodás környezeti vonatkozásai, Hullámtéri gazdálkodás, Vizes élőhelyek kezelése és hasznosítása.





Az AGK oktatott szakjai:

Szakirányú továbbképzési szakok (agrár)

- Vetőmag-gazdálkodási szakmérnök
- Növényvédelmi szakmérnök
- Környezetvédelmi szakmérnök
- Mezőgazdasági vizsgázóképzési szakmérnök
(utolsó évfolyam)
- Öntözési szakmérnök (engedélyezés alatt)



Az AGK specifikus területei:

- Mezőgazdasági vízgazdálkodási szakterület **tudományos és gyakorlati hátterének kialakítása.**
- A **vízgazdálkodási szakirány** minden agrár alapszokról elérhető és választható.
- **Öntözés és a növényi vízfelhasználás** gyakorlati és elméleti szintű kutatásai.
- **Vízgazdálkodási szakkollégium** működtetése (hallgatói tehetséggondozás)
- **Hidrokulturás kertészeti termesztés** (új képzések, kutatási lehetőségek)
- Tápanyag-gazdálkodási kutatások (tartamkísérlet PhD, Genezis)
- Lombtrágyázási kutatások (Genezis, Borealis, Hed-Land stb.)
- Növényvédelmi kutatások (DOW AgroSciences Portfolio Farm)
- Céges együttműködésben végzett agrár kutatások (2018-ban 52 projekt)



SZENT ISTVÁN
EGYETEM



AGRÁR- ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
SZARVAS

Az AGK kutatási infrastruktúrális feltételei:

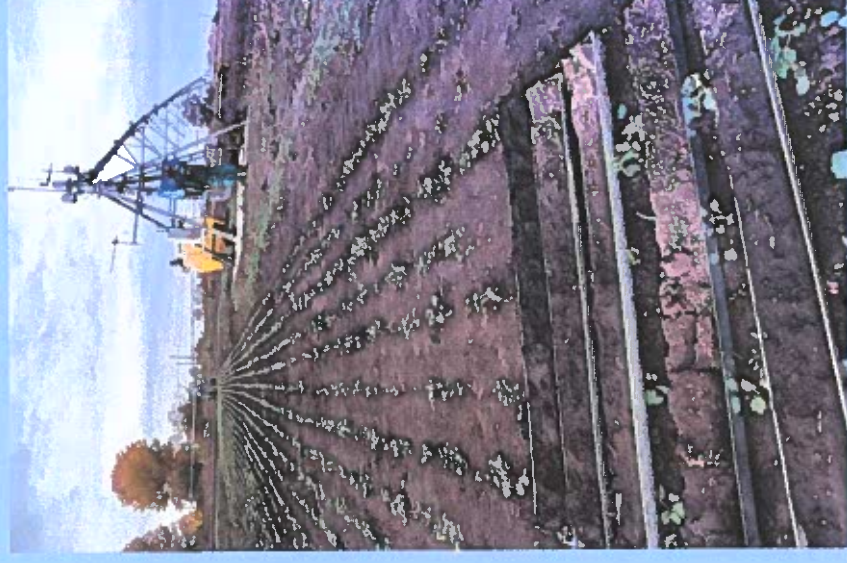
- Tangazdaság (70 ha, melyből 90% öntözhető)
- Mikroöntözési kísérleti telep (5 ha, 10 x 0,5 ha külön vezérelhető mikroöntözési parcellák)
- Precíziós center pivot lineár öntöző telep (6 ha precíziósan vezérelhető öntözési terület)





Az AGK kutatási infrastruktúrális feltételei:

- 2000 m² területű, 6 m-es magasságú automatizált 6 hajós üvegház, hidrokultúrás termesztési technológiával, 2 x 3 hajó külön vezérelhető, kísérleti céloknak is megfelelő üvegház.
- Komplex hidraulikai és vízgazdálkodási gyakorlati labor (a vízgazdálkodási képzések teljes lefedése lehetséges)
- Különböző öntözési típusok oktatási-kutatási bemutató területe (árasztás – drén öntözés – esőztető – mikroöntözés területei)
- különböző felületű csatornaszelvények oktatási bemutató területei
- öntözési területek talajtani kutatásai, talajfizikai, talajszerkezeti, talajkémiai kutatási és oktatási lehetőségek.





Az AGK tudományos együttműködő partnerei:

- NAIK ÖVKI (elsősorban belvíz, öntözés, rizs, liziméteres mérések, víz- és tápanyag-gazdálkodási kutatások területén)
- NAIK ÖVKI Környezetkémiai laboratórium (analitikai mérések)
- SZIE MKK (agrártudományi területen végzett valamennyi kutatási terület)
- MTA AGK Martonvásár (növénytermesztési, genomikai, víz- és tápanyag gazdálkodási területen)
- SZTE biológia-élettani tanszék (növényélettani, stresszélettani kutatások)
- DE AGC (növénytermesztés, tápanyag gazdálkodás területén)





Növénytermesztési kutatócsoport:

- Kukorica hozamainak alakulása öntözött és öntözetlen viszonyok közt, tartamkísérletben. (Ph.D téma, Bencze Gábor)
- Különböző talajművelési rendszerek hatása a talaj-növény vízforgalomra öntözött és öntözetlen viszonyok között (Ph.D téma, Cseman Attila)
- Növények szárazságtűrésének és sótűrésének vizsgálata (GINOP projekt)
- Lombtrágyák hatásának vizsgálata a növényi minőség és mennyiség alakulására.
- Mikorrhiza kapcsolatok kialakulását befolyásoló tényezők kutatása különös tekintettel a növényvédelemre.;
- A mesterséges mikorrhizálás lehetőségeinek vizsgálata a szántóföldi növénytermesztésben;
- Vízellátás hatása a termés mennyiségére és minőségére, Növények vízigényének meghatározása, Termés és a vízfogyasztás közötti összefüggés vizsgálata.
- A rizstermesztés agrometeorológiai vonatkozásai, rizsállomány mikroklimája, ársztóvíz hőmérsékletének modellezése. A növényfejlődés modellezése hősszeg módszerrel.
- Genezis technológiai kísérletek végzése. Őszi búza, kukorica, silócirok, napraforgó műtrágyázási tartamkísérletek végzése.



Vízgazdálkodási kutatócsoport:

- Mezőgazdasági gépészet területén az öntözéstechnikával kapcsolatos öntözésminőséget befolyásoló tényezők vizsgálta, ide értve elsősorban a precíziós öntözés munkaminőségi és üzemeltetési jellemzőinek vizsgálatát.
- A drónok és a térinformatikai módszerek mezőgazdasági alkalmazásának lehetőségei a vízgazdálkodásban.
- Térinformatikai alkalmazások a természetvédelemben.
- A talajtömörödés és a nedvességtartalom összefüggéseinek értékelése műszeres vizsgálatok alapján.
- A Szarvas-Békésszentandrás holtág környezetbiológiai tulajdonságai.
- Vízkémiai vizsgálatok: a víz vezetőképességét, pH-ját, K_{OH}, nitrát, ortofoszfát, TOC meghatározása.
- A domborzat hatása a hőmérséklet és a légnedvesség alakulására. A mikroklíma mezőgazdasági jelentősége.
- A növényállományok mikroklímája. A csapadékmérés hibái és azok minimalizálása. A csapadékmérés lehetőségei, problémái a mezőgazdasági területeken.



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

AGRÁR- ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
SZARVAS



Köszönöm a figyelmet!