



A BÉKÉS MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK ELNÖKE

Cím: 5600 Békéscsaba, Árpád sor 18.

Telefon: +36-66-441-156

47/2021. (IV. 21.) közgyűlés elnökének határozata

A katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011.évi CXXVIII. törvény 46.§ (4) bekezdésében, a koronavírus-világjárvány elleni védekezésről szóló 2021. évi I. törvény 1. §-ában, valamint a veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I. 29.) Korm. rendeleten alapuló feladat- és hatáskörömben az alábbi döntést hozom:

Egyetértek Békés megye felsőoktatásáról szóló tájékoztatókkal jelen határozat 1-4. mellékletei szerint.

Felelős: Zalai Mihály
Határidő: azonnal

K. m. f.



Zalai Mihály

Melléklet:

1. melléklet: Gál Ferenc Egyetem (Szarvas, Békéscsaba, Gyula)
2. melléklet: Kodolányi János Egyetem (Orosháza)
3. melléklet: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (Szarvas)
4. melléklet: Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar (Orosháza)



KODOLÁNYI
JÁNOS
EGYETEM
A Docler Holding tagja

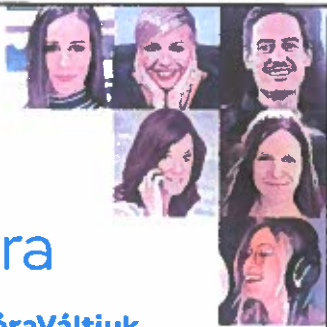


Budapest
Székesfehérvár
Orosháza

Diploma

karnyújtásnyira

#EgyüttValóraVáltjuk



Dr. Malatyinszki Szilárd
oktatási központ igazgató

Az intézmény 2020. évi eredményeinek bemutatása

Eredményeink

1. 30. jubileumi tanév áll előttünk, óriási tapasztalat áll mögöttünk az ország egyik legerősebb magánegyetemeként
2. Oktatási módszerünket több független szakmai díjjal elismerték – nemzetközi Minőség Innováció díjjal is méltatták egyetemünket
3. Elismerés, hogy idén az egyik legdinamikusabban fejlődő, magyar tulajdonú nemzetközi vállalatcsoport, a Docler Holding látott befektetőként fantáziát az intézményben, a korábbinál is nagyobb anyagi stabilitást adva a Kodolányi János Egyetemnek.

Eredményeink

4. A távoktatás, a diákok támogatása a digitalizációs folyamatokban és a rugalmas személyes jelenlét eddig is erősségünk volt. A pandémia miatt kialakult rendkívüli helyzet így egyáltalán nem ért minket felkészületlenül.
5. A távoktatási rendszerünk elégedettsége a hallgatók és oktatók részéről 90%-nál is magasabb.
6. Egyetemünk rektora, Dr. Szabó Péter, a Rectori Konferencia tagozati elnökeként segíti a modellváltás folyamatát 2020-tól.

Felsőoktatási szakképzések:

Gazdálkodás és menedzsment (nappali, levelező)
Turizmus-vendéglátás (nappali, levelező)

Felsőoktatási szakképzések:

Emberi erőforrások (nappali, levelező)
Gazdálkodás és menedzsment (nappali, levelező, távoktatás)
Turizmus-vendéglátás (nappali, levelező, távoktatás)
Szociális munka (nappali, levelező, távoktatás)

Szakirányú továbbképzések:

Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus

Iskolai szociális munka

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga

Pedagógus szakvizsga

Mentálhigiéniai prevenció specialista

Mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő képzés

Munkahelyi mentor

Eredményeink

1. 30. jubileumi tanév áll előttünk, óriási tapasztalat áll mögöttünk az ország egyik legerősebb magánegyetemeként
2. Oktatási módszerünket több független szakmai díjjal elismerték – nemzetközi Minőség Innováció díjjal is méltatták egyetemünket
3. Elismerés, hogy idén az egyik legdinamikusabban fejlődő, magyar tulajdonú nemzetközi vállalatcsoport, a Docler Holding látott befektetőként fantáziát az intézményben, a korábbinál is nagyobb anyagi stabilitást adva a Kodolányi János Egyetemnek.

Ösztöndíj lehetősége

Békés megyében 30 fő részére a Kodolányi János Egyetem ösztöndíj lehetőséget nyújt Békés megyei lakcímmel rendelkező hallgatók esetében saját forrásból. Az ösztöndíj egy tanévre pályázható, mely meghosszabbítható sikeres tanulmányi eredmények alapján és teljes- vagy részleges tandíjmentességet nyújt a sikeresen pályázóknak.

Pályázható minden a KJE Orosházán meghirdetett szakja nappali tagozaton:

Felsőoktatási szakképzések:

Gazdálkodás és menedzsment

Turizmus-vendéglátás

Alapképzések:

Emberi erőforrások

Gazdálkodás és menedzsment

Turizmus-vendéglátás

Szociális munka

Felvételi adataink

A KJE-re jelentkezők száma:

Az összes jelentkező létszám 23%-kal, míg az első helyesek létszáma 21%-kal nőtt.

Együttműködések Békés megyében

Békés Megyei Kormányhivatal

Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Magyar Pedagógia Társaság

MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Békés Megyei Tudományos
Testülete

További duális partnereink

Duális képzési partnerségek

Dig-Build Környezetvédelmi és Szolgáltató Kft.

Foster Biztosítási Alkusz Kft.

Budapest Bank Zrt.

VASEX Kereskedelmi és Vállalkozási Kft.

Mezőkovácsháza Város Önkormányzata

Átrium Idősek Otthona

Doherty Hungary Kft.

Békés Megyei Hajnal István Szociális Szolgáltató
Centrum

Alföldvíz Zrt.

Vésztői Református Szeretetotthon

Linamar Hungary Zrt.

Petőfi Kulturális Közhasznú Nonprofit Kft.

Folyamatban lévő pályázataink

EFOP 3.4.4 – Mágnes program a felsőoktatás és a középfokú oktatás kapcsolatának erősítésére

EFOP 3.9.2. – 17 képzés 228 fő részvételével pedagógusok, szociális dolgozók, közfoglalkoztatásban dolgozók részére

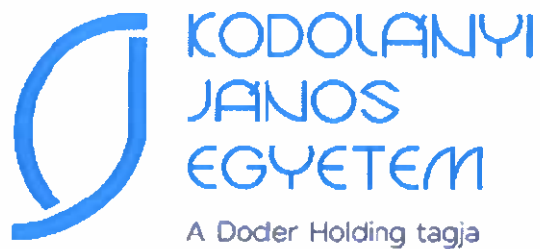
Tehetségpályázat

- Műhelyfoglalkozások tehetséges fiatalok számára a digitális technológia eszközeivel

Céljaink

1. Társadalmi felzárkóztatás segítése a Dél-Alföldön
2. Minőségi humánerőforrás biztosítása a köz- és versenyszférának
3. XXI. századi értékteremtés a legmodernebb eszközökkel és módszerekkel

Köszönjük a figyelmet!





Zalai Mihály
elnök úr részére

Békés Megyei Közgyűlés
Békéscsaba
Árpád sor 18.
5600

KÖZGYŰLÉSI ELŐTERJESZTÉS

a 2021. április 15-i közgyűlés "Tájékoztató a Békés megye felsőoktatásáról" című
napirendi pontjához

Előzmények

A Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kara elkötelezte magát a műszaki képzési szakstruktúra fejlesztése tekintetében, célkitűzésünk, hogy a régió vezető mérnökképző intézményévé váljunk, segítve ezzel a Dél-alföldi régió ipari, gazdasági és társadalmi fejlődését. A műszaki képzési területhez tartozó már meglévő szakjaink iránt mind a piaci szereplők, mind a továbbtanulni szándékozók körében egyre növekvő érdeklődés mutatkozik. 2018-ban a Karral kapcsolatban álló Linamar Hungary Zrt. azzal a kéréssel fordult a Mérnöki Karhoz, hogy székhelyen kívüli képzésként Orosházán gépészmérnök alapképzési szakot indítson. Ehhez a kezdeményezéshez Orosháza Önkormányzata és több térségbeli vállalat is támogatónak csatlakozott, tekintettel a szakképzett munkaerő hiányára.

Az orosházi képzésre 2019 nyarán 18 fő hallgató nyert felvételt, de mivel nem minden felvett hallgató iratkozott be, a 2019-20. tanév szeptemberében az első évfolyam oktatása 14 fővel indult meg. A II. szemeszterben, 2020 februárjában 10 fő kezdte meg tanulmányait, amely létszám azóta is stabilan tartja magát. A hallgatók között többen is vannak, akiknek már van egy alapszakon szerzett végzettségük.

Orosháza Város Önkormányzata és a Szegedi Tudományegyetem támogatási szerződést kötött, miszerint az Önkormányzat az SZTE Mérnöki Kara számára az Orosházán megvalósuló gépészmérnökképzés támogatása céljára, az orosházi telephelyen történő oktatás többletkiadásainak megtérítése érdekében félévente 1.000.000,- Ft vissza nem térítendő támogatást nyújtott.

A szerződésben foglaltak alapján támogatás a SZTE Mérnöki Karonál felmerülő, bérleti szerződés alapján havonta fizetendő bérleti díj összegre, az SZTE Mérnöki Kara oktatóinak fizetendő utazási költségátérítésére, valamint az SZTE Mérnöki Kara oktatóinak a kötelező óraszámot meghaladó – az orosházi telephelyen történő – óratartásra tekintettel fizetendő díjazás és járulékok megfizetésére, valamint a 87/2015 (IV.9) Korm. rendelet 1. sz. melléklet 2 b) bb) szerinti adminisztrációs többletkiadásokra fordítható.

Orosházán 2020 szeptemberében nem indítottunk első évfolyamot, mivel a felvehető létszáma nem érte el a 10 főt sem. Ennek fő okát abban látjuk, hogy ettől a tanévtől bevezetésre került felvételi követelményként az emelt szintű érettségi. Ez a körülmény első sorban a levelező képzésre potenciálisan felvehető körét sújtotta leginkább, nem csak térségünkben, hanem országosan is. Ismerve a 2021-es jelentkezési számokat, valószínűsíthetjük, hogy Orosházán idén sem tudunk első évfolyamot indítani.



Dékan Hivatal

Tervek

A Szegedi Tudományegyetem a Gál Ferenc egyetemmel együttműködésben megkezdte Békéscsabán telephely létesítését, ahol egyetemi alapszakként levelező tagozaton a gépészmérnök és a mechatronikai mérnök szakokat kívánjuk indítani, amikor az engedélyeztetési folyamat lezárul.

A Mérnöki Kar 2021 szeptemberi indítással az alábbi szakirányú továbbképzési szakokat tervezi meghirdetni a békéscsabai telephelyen:

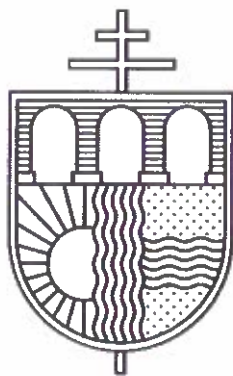
- gabonátárolási szakmérnök (TTOVGAB)
- hulladékgazdálkodási menedzser (TTOVHGM)
- megújulóenergia-hasznosító (TTOVMHA)
- műszaki diagnosztikai és karbantartó szakmérnök (TTOVMDK)

Szeged, 2021. április 12.



Dr. habil. Bíró István
dékán

Mi a jövődre készítünk fel!



GÁL FERENC
EGYETEM

Tájékoztató

**a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése számára
a Gál Ferenc Egyetem Békés megyei működéséről**

Készült a Közgyűlés 2021. április havi ülésére.

2021

Tartalom

Bevezetés.....	2
A Gál Ferenc Egyetem képzései Békés megyében.....	5
A GFE Békés megyei Karainak munkája.....	6
<i>1. Egészség- és Szociális Tudományi Kar.....</i>	<i>6</i>
<i>2. Gazdasági Kar.....</i>	<i>8</i>
<i>3. Pedagógiai Kar.....</i>	<i>9</i>
A GFE Békés megyei köznevelési intézményeinek munkája.....	12
<i>Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda.....</i>	<i>12</i>
<i>Gál Ferenc Egyetem Békési Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium.....</i>	<i>14</i>
Rekrutáció a GFE-en.....	15
Idegennyelv-tanulás és nyelvvizsgák.....	17
Könyvtár.....	17
Kollégiumok.....	17

Bevezetés

A GFE a Szeged-Csanádi Egyházmegye egyeteme, a magyar katolikus felsőoktatási intézmények között a második, az egyházi felsőoktatási intézmények teljes körét tekintve pedig a harmadik legnépesebb intézmény, a hittudományi stúdiumokon a legtöbb hallgatót foglalkoztatja, a magyar katolikus felsőoktatásban egyedül itt van karitás és egyháztörténet szak, továbbá egészségügyi és gazdasági képzés, valamint mezőgazdasági program. Az ország jelentős területét kitevő Debrecen-Kecskemét-Veszprém-Pécs határvonalon belül az egyedüli egyházi felsőoktatási intézmény, a fővárosi súlypontú PPKE mellett az egyetlen – vidéki – katolikus egyetem. A régióban egyedüli egyházi intézményként együttműködési megállapodásokat kötött a történelmi egyházak református, evangélikus, zsidó egyetemeivel. További sajátossága, hogy szegedi székhelye, budapesti jelenléte mellett meghatározó felsőoktatási és szellemi szerepet tölt be Békés megyében: a megyeszékhely Békéscsabának és Szarvas, Gyula vidékének nyújtja a szülőföldön boldogulást megalapozó diplomákat. A GFE a Vatikán jóváhagyásával a PPKE-hez affiliált intézményként a hittudományi doktori program első fokát nyújtja. Nemzetközileg mintegy 70 külföldi felsőoktatási intézménnyel írt alá megállapodást, így elvben akár minden hallgatójának biztosíthatja a támogatott külföldi tanulást. Nyugat-európai és V4 egyetemekkel együttműködve kutatási programok aktív résztvevője, az EU Horizont 2020 program SoCaTel projektjét kiemelkedő európai egyetemekkel partnerségben valósítja meg.

A GFE a mára egyetemmé szerveződött négy karának egyaránt történelmi örököse. Ennek sajátossága, hogy egy szervezetbe kerültek egyrészt az egyházi hittudományi felsőoktatás, másrészt különböző, korábban az állami felsőoktatásban működött „világi” képzőhelyek. Ez az intézményi evolúció egyedüli a hazai egyházi felsőoktatásban, eltér a Pázmány Péter Katolikus Egyetem fejlődési modelljétől, amely szintén négy karú egyházi egyetem, ahol azonban az alapot jelentő budapesti teológiát teljesen új szervezésű karokkal vette körül (az esztergomi tanítóképzőnek a BTK-ba olvasztásával). Ez hat a GFE egyházi társadalmi küldetését megvalósító stratégiára, aminek alapján oktató-kutató munkájában világnézeti kihívásoknak is meg kell felelnie, ebben a világi szakokon az ökumenének is szerepe van.

Az egyetem székhelye, Szeged. A székhelyet a hitéleti képzéseket végző szegedi Teológiai Kar és az itt működő Rectori Hivatal képezi a fenntartó Szeged-Csanádi Egyházmegye központi épületegyüttesében. A szegedi anyaintézményt az 1930-ban Bölcséleti és Hittudományi Főiskolaként és Egyházmegyei Szemináriumként jött létre, aminek történelmi elődje az 1806-ben létesített temesvári szeminárium, visszatekintve az 1060-as években Szent Gellért püspök által létesített temesvári káptalani iskolára. A Trianon utáni időszakban a külhoni magyarok anyaországi képző intézményeként is működik. 2008-ban vette fel Gál Ferenc teológus, nagy hatású pap nevét, aki a diktatúra egyházüldözésének időszakában megtartotta, azt követően pedig újraszervezte a magyar katolikus egyetemi oktatást, a PPKE alapító rektora volt.

Békés megye Egyeteme

Az állami felsőoktatástól történő intézményátvételekkel a GFE 2010-től kezdődően vállalt egyre több feladatot a fenntartó Egyházmegye területén, először a Jász-Nagykun-Szolnok megyei Mezőtúron, majd 2012-től Békés megyében. Alapvetően a népesség megtartását segítő munkapiaci igények szerinti képzések működtetése volt az a feladat, amely ezzel a GFE-re hárult. A GFE ezt társadalmi felkérésekre valósította meg, valamennyi esetben széteső, megszüntetésre szánt intézményeket vezetve vissza a társadalmi hasznosság, a jó működés világába.

A GFE 2013-ban Szarvason gyakorlóintézményt és 2014-ben a Pedagógiai Intézetet vette át és szervezte karrá. Így a Pedagógiai Kar múltjához a szarvasi evangélikus tanítóképzés 1845-ös indulása, sőt korábban a Tessedik Sámuel által 1795-ben indított tanítóképzés tartozik. Az intézmény 1958-tól felsőfokú óvóképző intézet lett, majd 1990-től Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskola. Magába olvasztotta az 1985-től Békéscsabán szervezett tanítóképző intézetet, ami 1992-től Kőrösi Csoma Sándor Főiskola néven működött, majd a tanítóképzés átkerült Szarvasra. A GFE Pedagógiai Kara emellett Budapesten is rendelkezik telephellyel és ott képzéseket is folytat.

A GFE Békésen és Tarhoson 2015-ben vette át a Szakképző Intézményt, ami eredetileg a megyei szakképzés központja volt. A Szakképző a GFE karain folyó képzések bázisiskolájaként illeszkedett a GFE szervezeti rendszerébe, jelenleg technikum, szegedi építőipari és budapesti ápolóképzési tagintézményekkel.

A GFE Gyulán 2017-ben vette át a SZIE-től az egészségtudományi intézetet, amit Egészség- és Szociális Tudományi Karrá alakított. Gyulán 28 éve van egészségügyi felsőoktatás, amely a GFE-t megelőzően előbb a Debreceni Egyetemhez, majd a SZIE-hez tartozott.

Itt működött a SZIE Békés megyei, sok intézetből álló karának központja, a gazdasági képzések a Szarvasra és Jászberénybe áthelyezett tanító és más társadalomtudományi képzéseket váltották fel. A GFE Békéscsabán 2018-tól Gazdasági Kart működtet, a SZIE-től átvett Gazdasági Intézet átalakításával.

Egyetemünk Küldetése

A GFE tevékenységét alkalmazott tudományok egyetemi jellegének megfelelően képzési és gyakorlati innovációk, hazai és nemzetközi együttműködések, a hatékonyságra, a széleskörű társadalmi feladatvállalásra való törekvés határozza meg. Mindezzel őrzi a hazai egyházi oktatás innovációs tradícióit, a mások által ellátatlan társadalmi feladatok vállalását.

A GFE idei jelmondata kifejezi azt, hogy mennyire fontos az olyan teljesítmény, ami a közösség javát szolgálva valósítja meg egyéni céljait: *„Ha valaki közületek nagy akar lenni, legyen a szolgátok, és ha valaki közületek első akar lenni, legyen mindenkinek a szolgája.”* (Mk 10,43-44).

Mindezt magas szintű oktató és felvállalt nevelő munkájával valósítja meg, ami az európai kultúra keresztény alapjaiban gyökerezik. A GFE oktatási és az oktatást segítő szervezeti működését mindenekelőtt a személyes elkötelezettségre és felelősségre alapuló hatékonyság határozza meg, ahol a hallgatók, az oktatók és a munkatársak egy közösséget alkotnak. A

hatékonyság a szakmai ismeretek állandó növelésében, a célszerűséget szolgáló legújabb technológiák alkalmazásában jelentkeznek, ami a hazai és a nemzetközi felsőoktatásban a legnagyobb egyetemekkel is partnerséget biztosít.

A GFE az egyházi szerepvállalás hagyományos területei mellett - mint például a szociális ellátás vagy az egészségügy - folyamatosan fejleszt képzéseket elsősorban olyan területeken, ahol ellátatlan, de valós társadalmi igényekre épülő képzési igények mutatkoznak.

A GFE szervezete: Karok

A Gál Ferenc Egyetem négy karán – melyek közül három Békés megyében működik – folyik oktatási tevékenység felsőoktatási szakképzés, alapképzés, mesterképzés, valamint szakirányú továbbképzések keretében. Az elmúlt időszakban a 2019-es naptári év volt első, amely nem járt újabb integrációs folyamattal, s így lehetőséget biztosított egy intézményen belüli gazdasági stabilitás megalapozására, a szervezeti különbségek kiegyenlítésére, illetve egy új minőségű működési keret kialakítására. A keretek fő pillérei lefektetésre kerültek, ugyanakkor az Egyetem teljes működését átfogó folyamatszabályozás kialakítása jelenleg is zajlik. A karok Gál Ferenc Egyetembe történő zökkenőmentes betagozódása szervezetenként tehát megvalósult, ugyanakkor az Egyetem az egyes képzési helyek kari felelősségvállalásának továbbra is hangsúlyos szerepet tulajdonít.

A GFE karai:

- Teológiai Kar (TK): Szeged, Gyula, Szarvas, Békéscsaba
- Egészség- és Szociális Tudományi Kar (ESZK): Gyula, Szeged, Szarvas
- Gazdasági Kar (GK): Békéscsaba, Szeged
- Pedagógiai Kar (PK): Szarvas, Budapest, Szeged

A GFE két nagy múltú és jelentős eredményeket felmutató köznevelési intézmény fenntartója is, mindkettő székhelye Békés megyében van:

- A GFE Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvodája az Egyetem szarvasi Pedagógiai Kara óvó- és tanítóképzésének, valamint a pedagógusok továbbképzésének gyakorló- és bázisintézménye. Az Egyetem Gyakorlóintézménye kiválósági címek birtokosa, többek között második ciklusban az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, az Agrárminisztérium Bázisintézménye.
- A GFE Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium középfokú intézmény, a GFE bázisiskolájaként és gyakorlóhelyként közvetlenül is kapcsolódik a felsőoktatáshoz. Tanárai közül többen a GFE címzetes oktatói, részt vesznek a GFE szakmai tanárképzésében, valamint a GFE speciális pedagógiai modellprogramjában. Telephelyet működtet Szeged Belvárosban és Budapesten.

A Gál Ferenc Egyetem képzései Békés megyében

Hitéleti képzéseket a Teológiai Kar helyi igény alapján szervez a Békés megyei karokkal együttműködésben. Ilyen például két MA szak: a hittanár-nevelőtanár mesterszak, valamint a

pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés, karítástudomány mesterszak, továbbá BA szakként a katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak.

A Gál Ferenc Egyetem Békés megyében további széles képzési kínálatot nyújt. Karonként az alábbi területeken és képzési szinteken jogosult az intézmény képzések folytatására:

Egészség- és Szociális Tudományi Kar (ESZK)

1. Alapképzések

Ápolás és betegellátás szak

- Ápoló szakirány

Egészségügyi szervező szak

- Egészségturizmus-szervező szakirány

Szociális munka szak

2. Mesterképzések

Etikatanár (erkölcstan-tanár) mesterszak

Pasztorális tanácsadás, szervezetfejlesztés, karítástudomány mesterszak

3. Szakirányú továbbképzések

Alkalmazott szociális gerontológia

Szociális alap- és szakvizsga

Ápolók kötelező szakmacsoportos továbbképzése

Egészségfejlesztő mentálhigiéné szakirányú továbbképzés

Iskolai szociális munka

Gazdasági Kar (GK):

1. Alapképzések

Gazdálkodási és menedzsment szak:

- Marketing specializáció
- Regionális gazdálkodás specializáció
- Üzleti információs rendszerek specializáció
- Vállalkozás- és projektmenedzsment specializáció

Műszaki menedzser szak:

- Informatika specializáció
- Logisztika specializáció

Pénzügy és számvitel szak:

- Vállalkozási specializáció

2. Felsőoktatási szakképzések

Gazdálkodási és menedzsment

Pénzügy és számvitel

- államháztartási szakirány
- pénzügyi szakirány
- vállalkozási szakirány

Pedagógiai Kar (PK):

1. Alapképzések

Óvodapedagógus

- szlovák, roma, román, német szakirányon óvodapedagógus

Tanító

- szlovák, roma, román, német szakirányon tanító

Csecsemő- és kisgyermeknevelő

2. Szakirányú továbbképzések

Pedagógus szakvizsgát adó, szakirányú továbbképzések (17 képzés, jelenleg 9 aktív)

Alapképzésekre épülő kiegészítő képzések

- műveltségterületi képzés (9 félé képzés meghirdetésére van jogosultsága a Karnak, amelyek közül a 2020/21-es tanévben három aktív)
- alapképzésre épülő kiegészítő képzések
- nemzetiségi képzés (8 félé képzés).

A GFE Békés megyei Karainak munkája

1. Egészség- és Szociális Tudományi Kar

Az Egészségtudományi Intézet 2017. február 1. napjával vált a Gál Ferenc Egyetem részévé, 2017. február 3-tól pedig a GFE Egészség- és Szociális Tudományi Karaként folytatja tevékenységét. Az ESZK székhelye és Egészség- és Szociális Tudományi Intézete Gyulán van, szegedi telephelye és Speciális Pedagógiai Intézete az Egyetem szegedi Dóm téri épületében működik. A Karon a dékáni feladatokat 2020. augusztus 1-től Dr. Vincze Gábor főiskolai docens látja el.

Gyulán több mint húsz éve folyik diplomás ápolók képzése, mely országosan is elismert ápolóképzés, az itt végzetek munkaerő-piaci elhelyezkedése kiváló. Az ESZK az országban az elsők között indította a Szociális munka alapszakot duális formában. Az Egészségügyi szervező alapszak az egészségügyben végbemenő modernizációs folyamat új szakembereit képezi.

A gyakorlati képzések számára meghatározó partnerek a Békés megyei központi kórházak, valamint az önkormányzati és egyházi fenntartású Békés megyei szociális intézmények, a POK, a tankerületek és a szakszolgálatok.

Fontosabb események, konferenciák az ESZK-n

- **2020. január 9.-11.** A budapesti EDUCATIO Nemzetközi Oktatási Szakkiállításra vett részt a Gál Ferenc Főiskola 2020. január 9-11-ig, melyen a Gál Ferenc Főiskola Egészség- és Szociális Tudományi Kar hallgatói a képzéseinkről nyújtott tájékoztatáson túl az újrakezdés gyakorlatával is megismertették az érdeklődőket
- **2020. január 29.** Egészségben utazva címmel került megrendezésre a Gál Ferenc Főiskola Egészség- és Szociális Tudományi Kar és Gyula Város Önkormányzatának közös szervezésű konferenciája a **III. Gyulai Felsőoktatás Napja** alkalmából, mely az egészségturizmus oktatásának kihívásait helyezte fókuszba.

- **2020. január 31. Nyitott kapu előadássorozat-** Jánosi Nikolett, intézetünk egykori hallgatója "Belső iránytű" címmel tartott előadást, mely a vallás, a zarándokutak és a lelki megtisztulás folyamatába igyekezett betekintést adni.
- **2020. február 19. Nyitott kapu előadássorozat-** Kubas Eleonóra, intézetünk egykori hallgatója „Hogyan segíti az elengedést a zarándokút-8 nap a Camino Benedictuson” címmel tartott előadást, mely a korábbi Nyitott kapu előadásunk folytatásának is tekinthető.
- **Február 20. ERASMUS Nap** ERASMUS tapasztalatok, élmények megosztása- Dr. Homoki Andrea mb, dékán és Czinderi Kristóf tanársegéd előadása Máltáról, Mező Janka előadása az amerikai útja.
- **2020. május 11.-12.** Kötelező szakmacsoportos továbbképzés „Értékek és normák az ápolásban, ápolás etika” címmel
- **2020. július 15.-16.** Kötelező szakmacsoportos továbbképzés „A Transzkulturális ápolás”
- **2020. szeptember 02.** Regionális Wellness Egyesület által meghirdetett **Suliindító buli** adományosztásába való bekapcsolódás és az adományok kiosztása. A tanévkezdésre 71 csomagot állítottak össze. A rendezvény a Gál Ferenc Egyetem támogató partnerségével valósult meg.
- **2020. szeptember 8.-9.** Kötelező szakmacsoportos továbbképzést szerveztek a gyulai Karon „Jogi felelősség az egészségügyi szolgáltatások során” címmel.
- **2020.szeptember 25.-26.** Kötelező szakmacsoportos továbbképzés „A segítő beszélgetés” címmel.
- **2020. szeptember 27. Szív Világnapja** Gyulán, melynek célja felhívni a figyelmet a szív- és érrendszeri megbetegedések megelőzésére. A kezdeményezéshez a Gál Ferenc Egyetem valamennyi Kara csatlakozott. Szív Világnap a járvány idején, összefogással futás egy célért külön-külön.
- **2020. október 6.** A GFE Gyulai Könyvtára az **Országos Könyvtári Napok** keretében virtuális sétát tartott Aradon és Gyulán Kocsis János idegenvezetővel.
- **2020. október 7.** Dr. Beke Szilvia főiskolai tanár, a Gál Ferenc Egyetem Egészség- és Szociális Tudományi Kar dékánhelyettese, az **Országos Könyvtári Napok** keretében a mezőberényi könyvtárban tartott előadást Táplálkozási trendek avagy napjaink divatétkezései címmel.
- **2020. október 7.** Gyulai hősképző, véréadás és hídí séta a mellrák ellen a GFE ESZK részvételével. Rendezvényen szakmai előadó volt Dr. Beke Szilvia főiskolai tanár. Előadásának címe: Tisztaság fél egészség – avagy mire figyelj oda járványhelyzet idején.
- **2020. október 8.-9.** Kötelező szakmacsoportos továbbképzés „Értékek és normák az ápolásban, ápolás etika” címmel.
- **2020. november 25. Magyar Tudomány Ünnepe - COVID-19 hatása az egészség- és társadalomtudomány területére** címmel előadóülést rendezett a GFF Egészség- és Szociális Tudományi Kara
- **2020. november 26.** A GFF ESZK Nyílt napot és a **XXV. Tudományos Diákköri Konferenciáját (TDK)** tartotta meg
- **2020. decemberében Adventi készülődés** videós üzenetek formájában a szakvezetők tolmácsolásában, karácsonyt megelőző négy héten át.

Oktatók tudományos aktivitása

A Karon a 2020. évben egy kolléga doktori fokozatot szerzett (Dr. Párduczné Dr. Szöllősi Andrea). Szegedi Tudományegyetem Klinikai Orvostudományok Doktoriskola Reprodukciós egészségtan c. PhD program keretében.

A Kar oktatóinak hazai és nemzetközi tudományos eredményességét a konferencia előadások és konferenciák szervezése, a publikációk is alátámasztanak.

Az Egészség- és Szociális Tudományi Intézet munkatársai a 2020. évben összességében 15 szakmai konferencián vettek részt, melyek hazai szervezésű rendezvények voltak. A publikációs tevékenység az intézeten belül az előírtak megfelelően alakult, összesen 13 szakmai publikáció jelent meg az év folyamán. A Speciális Pedagógiai Intézet oktatóinak összesített publikációs tevékenységét tekintve megállapítható, hogy 2020. évben az összes publikációk száma 41, míg a konferencia részvétel hasonlóképpen alakult, 15 szakmai konferencia részvétel volt, melyből 2 nemzetközi. Kiemelkedő intenzitással jellemezhető Dr. Kozma Gábor tanszékvezető főiskolai tanár, Dr. Lepes Josip egyetemi rendkívüli tanár, Dr. Thékes István főiskolai docens publikációs tevékenysége. Jelen időszakot áttekintve a konferenciákon történő átlagos aktív részvételi arány évi két alkalom, mely legtöbb esetben ugyanilyen mértékű passzív (nem előadói) részvétellel is kiegészül.

Hallgatói kiválóság, TDK és más eredmények

A Gál Ferenc Egyetem Egészség- és Szociális Tudományi Kar a **XXV. Tudományos Diákköri Konferenciáját (TDK)** tartotta meg **2020. november 26-án**. A konferencia a pandémiás helyzet miatt online módon került megtartásra Microsoft Teams segítségével. A rendezvény folyamán az egy időben belépett résztvevők száma 100-110 között volt. A TDK-konferencia egészség- és társadalomtudományi témákat felölelő szekciójában összesen **8 pályamunkát** mutattak be szerzőik, a Kar ápolás és betegellátás (1 fő), egészségügyi szervező (4 fő) és szociális munka (3 fő) alapszakos hallgatói. A 35. OTDK-ra az Egészség- és Szociális Tudományi Karról összesen 6 hallgatót neveztünk, közülük hárman az Orvos- és Egészségtudományi Szekcióban, hárman a Társadalomtudományi Szekcióban fogják képviselni az intézményt.

A tehetséges hallgatók számára szakmai műhelyek működnek a hallgatók és oktatók közös tevékenységével, amik eredménye a szakdolgozatokon túl TDK-s tevékenység, valamint mesterszakokon való továbbtanulásra, szakmai fejlesztésre ösztönzés.

Földesi Alexandra ápolás és betegellátás szakos hallgató intézményi ösztöndíjban részesült, a Magyar Vöröskereszt Országos vezetősége Év Önkéntese elismerést adományozott részére 2020-ban.

2. Gazdasági Kar

A Kart az 1986-os indulás óta többször átszervezték. A Szent István Egyetemtől 2018. február 1-jén került a Gál Ferenc Egyetemhez a Gazdasági Intézet, amit azonnal karrá szerveztek. Ezzel pont került a sorozatos változás végére a GFE szegedi, szarvasi és gyulai karainak, mezőtúri intézetének megtartó közösségében, és elindult a folyamatos fejlődés. 2020. augusztus 1-től a Karon a dékáni feladatokat Dr. Árpási Zoltán egyetemi docens látja el.

A Gazdasági Kar egyik fő erősségét jelenti az, hogy sokrétű és folyamatos kapcsolatot tart fenn mind a megye, mind pedig a régió versenyszféra vállalataival, közszféra intézményeivel. A Karon folyó képzések részeként megjelenő korszerű szakmai ismeretek, magas szintű informatikai tudásátadás, valamint kiválóan hasznosítható általános és szakmai nyelvtudás együttesen biztosítja a végzett hallgatók számára az EU-konform, piacképes diplomát.

Fontosabb események, konferenciák a GK-n

2020. február 6. Csaba Center: „Felvételizők Napja” – központi nyílt nap

2020. február 26. Erasmus Nap

2020. március 5-8. Békés Megyei Népművészeti Egyesület Kárpát-medencei textiles konferenciája

2020. március 12. „Tavaszi szél vizet áraszt II.” konferencia

2020. július 23. Ponthatárhúzó Buli a kari HÖK-kel a Csaba Gyöngye Kulturális Központban

2020. szeptember 8. Rendhagyó szabadtéri évnyitó rendezvény a Gazdasági Karon

2020. november 11. Kari Tudományos Diákköri Konferencia - online konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat alkalmából

2020. november 12. Tudományos Műhelyeink a jövő szolgálatában – online konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat alkalmából

2020. november 27. „Fenntarthatóság Magyarországon 2020-ban” – online konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat alkalmából

2020. november 27-28. Kutatók Éjszakája országos rendezvénysorozathoz csatlakozás: online konferencia

2020. december 16. online Kari Nyílt Nap és „Kérdezz! – Felelek!”

Oktatók tudományos aktivitása

2020-ban a jelenlegi oktatók publikációnak száma az MTMT adatbázisa alapján Könyv/könyvrészlet: 1; Folyóiratcikk: 6; Konferenciaközl./konf.kötet: 3. Van olyan írás, amelynek több szerzője van, illetve oktatónk közül többen is több írás szerzői. Oktatóink ezen túlmenően számos Tudományos Diákköri dolgozat konzulensei.

Hallgatói kiválóság, TDK és más eredmények

2020. november 11-én a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozathoz kapcsolódva került megrendezésre a kari TDK, amin 8 pályamunkát mutattak be.

A tehetséges, idegen nyelvet jól beszélő hallgatók számára folyamatosan kínál fel a Kar Erasmus ösztöndíjakat. Az Erasmus+ programot népszerűsítette a hallgatók körében a 2020. február 26-án megrendezett Erasmus Nap.

A Karrier és Alumni Iroda sokrétű feladatai között szerepel a kapcsolattartás a térség munkáltatóival, szerepe van a Diplomás Pályakövető Rendszer kari felmérésében, valamint az alumni találkozók megvalósításában.

3. Pedagógiai Kar

A szarvasi pedagógusképzés gyökerei az 1840-es évekig nyúlnak vissza. Több szervezeti változás után 2014. augusztus 1-től az intézmény a Gál Ferenc Egyetem egyik karaként működik tovább. A Pedagógia Kar meghatározó szerepet tölt be a hasonló képzési területet folytató karok, intézetek, tanszékek sorában. 2020. augusztus 1. óta a Kar dékánja Dr. Katona Krisztina főiskolai tanár, aki tagja a pedagógusképzés országos programfejlesztő bizottságának, amely a pedagógusképzés képzési terület képzési és kimeneti követelményeinek ki- és átdolgozása során játszik jelentős szerepet. A Kar két oktatója is vett részt a 2020-ban zárult „A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése” című projektben. Továbbá a Kar dékánhelyettese Szabóné dr. Balogh Ágota az Országos

Tudományos Diákköri Tanács Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójának titkára.

A Gál Ferenc Egyetem Pedagógia Karán, illetve jogelőd intézményeiben hat évtizede folyik **nemzetiségi képzés** kezdetben óvodapedagógus szakon, majd tanító szakon is. Jelenleg három – német, román és szlovák – nemzetiségi és egy kisebbségi, roma szakirányon van nappali és levelező tagozaton, valamint a már diplomával rendelkezők részére kiegészítő szakirány formában képzés. Hallgatóink eredményesen pályáznak a Nemzetiségi Pedagógus Tanulmányi Ösztöndíj programban.

A nemzetiségi, kisebbségi képzések mellett a Kar tanító szakján **angol műveltségterületi** képzés folyik, nappali és kiegészítő képzés formájában.

A Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar Tehetségpontja 2020-ban kapta meg az oklevelet arról, hogy *a 2019/2020 évi második körös akkreditációs folyamat eredményeként az* elkövetkező 3 évre „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” minősítést nyert el ismételten.

Fontosabb események, konferenciák a PK-n

2020. március 13. óta a Gál Ferenc Egyetem távolléti oktatási formában végzi tevékenységét, így a Pedagógiai Kar életében korábban a hallgatók jelenlétével, illetve számos hazai és nemzetközi szakember részvételével megvalósuló rendezvényeink vagy nem tudtak megvalósulni vagy online formában valósultak meg.

2020. január 8. Mentortalálkozó

2020. február 19. Farsangi Mulatság (hallgatói rendezvény)

2020. március 11. Megemlékezés az emlékeztünk az 1848. március 15-i eseményekre.

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar I. évfolyamos hallgatói Petőfi naplórészlete alapján idézték fel e nap történéseit, az énekkar pedig ehhez a történelmi eseményhez kapcsolódó dalokkal tette teljessé a műsort.

2020. április 8. Költészet Napja (online)

Online formában emlékezett meg a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kara a Költészet Napjáról Czirbully Viktória (I. éves CSBA), Nagy Katalin (I. éves CSBA) és Oláh Zsófia (I. éves tanító szak) hallgatók segítségével.

2020. október 5-11. Országos Könyvtári Napok (online)

2020. november 11. Magyar Tudomány Ünnepe - Hagyomány és innováció (online)

2020. november 19. Magyar Tudomány Ünnepe - Mester és tanítvány- A gyermeki, tanulói kompetenciafejlesztés új elemei a pedagógusképzésben (online)

Oktatók tudományos aktivitása a PK-n

A 2020-as évben a Pedagógiai Kar oktatói közül egy oktató habilitált. 2020-ban a jelenlegi oktatók publikációnak száma az MTMT adatbázisa alapján Könyv/könyvrészlet: 8; Folyóiratcikk: 8; Konferenciaközl./konf.kötet: 8; Disszertáció: 2, azaz összesen 26. Van olyan írás, amelynek több szerzője van, illetve oktatóink közül többen is több írás szerzői. Oktatóink ezen túlmenően számos Tudományos Diákköri dolgozat konzulensei.

Hallgatói kiválóság, TDK és más eredmények a PK-n

2020. március 28. Mesemondó- és Szavalóverseny az AMAPED - Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesületének szervezésében

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karának hallgatói, Czirbuly Viktória (I. éves CSA), Nagy Katalin (I. éves CSA) és Oláh Zsófia (I. éves tanító szak) mérettették meg magukat az Ausztriai Magyar Pedagógusok Egyesülete által megrendezett mesemondó és szavalóversenyen, Bécsben. Nagy Katalin és Oláh Zsófia különdíjjal tértek haza.

2020. május 15. Tudományos Diákköri Konferencia a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán (online)

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán szervezett Tudományos Diákköri Konferencián a megmérettetést követően az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára egy első helyezett, három második helyezett és két különdíjas hallgató jutott tovább.

Helyezések:

I. helyezés: Onody-Csejte Magdolna 3. éves óvodapedagógus hallgató: Nagyothalló gyermek az óvodában, témavezető: Dr. Katona Krisztina főiskolai tanár

II. helyezés: Kisari Barbara 3. éves óvodapedagógus hallgató: Megakadás-jelenségek sajátosságai óvodás korban, témavezető: Dr. Katona Krisztina főiskolai tanár

II. helyezés: Nagyné Török Tímea 3. éves csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgató: Mesélés lehetőségei a bölcsődében Bartos Erika: Bogyó és Babóca című meséi tükrében, témavezető: Dr. Katona Krisztina főiskolai tanár

II. helyezés: Szilágyi Bernadett 2. éves óvodapedagógus hallgató: Levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók egészségtudatosságának vizsgálata, témavezető: Dr. Fest Sarolta főiskolai tanár

III. helyezés: Andó Katalin Fanni 4. éves tanítószakos hallgató: Differenciált fejlesztés lehetőségei az iskolában, témavezető: Dr. Lestyán Erzsébet adjunktus

Küldődíj: Dán Katalin 4. éves tanítószakos hallgató: A kiégés megjelenése a pedagógusok körében, témavezető: Dr. Lestyán Erzsébet adjunktus

Küldődíj: Elhardt Henriett 4. éves tanítószakos hallgató: A pedagógus pálya aktuális kérdései és nehézségei, témavezető: Dr. Lestyán Erzsébet adjunktus

2020. június „MI VÁROSUNK” rajzverseny

A Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar hallgatói a „MI VÁROSUNK” rajzverseny főiskolás kategóriába elért eredményei:

1. hely Tóth Kitti (I. évf., óvodapedagógus)
2. hely Lehoczki Lilla (I. évf., óvodapedagógus)
3. hely Nagy Anikó Kitti (I. évf., óvodapedagógus)

2020. szeptember 11. Intézményi Ösztöndíj Takács Erika III. óvodapedagógus szakos hallgató

2020. október 9. „A MESE ÖRÖK” c. mesemondó vetélkedő (online)

Egyetemi kategória:

- I. hely Kelemen Petra
- II. hely Szalainé Kiss Edina
- III. hely Kocsis Nikolett

Részt vettek: Nagy Kata, Faur Ancuta, Czirbuly Viktória

2020. november 11. TDK konferencia

I. hely Nagy Dóra 4. évfolyamos tanító szakos hallgató: „A festészet kifejező eszközei”

Témavezető: Lonovics László főiskolai docens.

II. hely Rúzsa Bernadett 3. évfolyamos óvodapedagógus hallgató: „Az angol oktatási rendszer kialakulása és az óvoda-iskola átmenet kérdése az angol óvodákban”

Témavezető: Dr. Lestyán Erzsébet adjunktus

II. hely Varga Kitti 4. évfolyamos tanító szakos hallgató: az „Online matematika oktatás tapasztalatai”

Témavezető: Bontovics Ignác óraadó oktató

III. hely Marjai Boglárka 3. évfolyamos óvodapedagógus hallgató: „A rendszeres digitális játék eszköze az idegen nyelv tanulásának?!”

Témavezető: Szabóné Dr. Balogh Ágota adjunktus

III. hely Tóth Fruzsina 3. évfolyamos óvodapedagógus hallgató: „Óvodás korú gyermek nevelése multikulturális családokban”

Témavezető: Bobné Chlebig Márta óraadó oktató

Különdíj: Szpin Renáta 3. évfolyamos óvodapedagógus hallgató: „A röplabda személyiségfejlesztő hatása”

Témavezető: Dr. Halasi Szabolcs főiskolai docens

Különdíj: Boczkó Katalin 3. évfolyamos óvodapedagógus hallgató: „Óvoda a karantén alatt”

Témavezető: Dr. Lestyán Erzsébet adjunktus

2020. november 20. "Szeretem a verset" c. versmondó verseny (online) Egyetemi kategória:

I. hely Nagy Katalin

II. hely Tatár Kira

További résztvevők voltak: Czirbully Viktória, Komáromi Nikolett, Kolarovszki Dóra

A GFE Békés megyei köznevelési intézményeinek munkája

Gál Ferenc Egyetem Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda

A GFE szarvasi gyakorlóintézménye 1959 óta a megye egyetlen gyakorlóintézményeként lát el köznevelési valamint felsőoktatási feladatokat a szarvasi óvó- és tanítóképzéshez kapcsolódóan. 2013-tól a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gál Ferenc Egyetemének fenntartásában működik. A mintaintézménynek készült magas színvonalú tárgyi és szakmai feltételrendszerben, komoly kvalifikációs követelményekkel, akkreditációs elvárásoknak megfelelően. Az intézmény gyermeklétszáma 2012-től folyamatosan növekedik, jelenleg 254 fő általános iskolai tanulót nyolc évfolyamon kilenc osztályban, és 125 gyermeket, hat óvodai csoportban lát el. Az alapfeladatai mellett hazai, külhoni, és nemzetközi pedagógus továbbképzéseknek is otthont ad, rendszeres szakmai bemutatókat, módszertani napokat, hospitálásokat szervezve. Az intézmény különlegessége, hogy háromtól tizennégy éves korig egy komplex pedagógiai rendszerben valósítja meg a gyermekek nevelését-oktatását, kimagasló regionális, országos, és nemzetközi eredményeket magáénak tudva, elsősorban a tehetséggondozás vonatkozásában, a sport, a művészetek, és a szaktárgyak versenyterületein.

2015-ben az egyházmegye 102 millió forint értékben teljes energetikai korszerűsítést hajtott végre az intézményben, amelynek keretében teljes homlokzati hőszigetelést kapott az épület, 300 m² terasz felület került újraburkolásra, szigetelésre, új nyílászárók kerültek beszerelésre, megtörtént a fűtési rendszer korszerűsítése, és napelem kiserőmű került telepítésre egy teljesen környezettudatos, és a fenntarthatóságra hangsúlyt fektető rekonstrukciós programban. A gyermekeket megújult iskolai környezet fogadja, 300 m² műfüves pályával, szabadtéri kondiparkkal, játszóterekkel, teljesen megújult bútorzattal, természettudományos laborral, informatika és robotika teremmel. A folyamatos szakmai pályázatoknak köszönhetően az intézmény jó felszereltségű, magas színvonalú pedagógiai műhelymunkát tud ellátni. A fenntartó 2016-ban intézményében elindította a „Gyakorló Digitális Suli 2.0” programot, aminek keretében minden gyakorlós polgár – tanuló, dolgozó – tablettel kapott, az önálló tanulást segítő digitális tér kialakításának eszközmegalapozásával. Az egyházmegye

szakmai programjában a köznevelés digitális fejlesztése kapcsán az intézményben egy kétszáz millió forintos program részeként, teljes digitális környezet kialakítása valósult meg hálózatiépítéssel, nagy teljesítményű wifi rendszer kiépítésével, amely egyszerre háromszáz technikai eszköz egyidejű felcsatlakozását is támogatja, digitális pedagógiai-módszertani fejlesztéssel, Geomatech programcsomag, Lego matek felmenő rendszerű program bevezetésével. Ebben az évben a fenntartó és az intézmény a Vodafone Magyarország Zrt.-vel együttműködésében Békés megye egyetlen digitális módszertani bemutatótermét építi meg, ezzel párhuzamosan a pedagógusképzésben is digitális pedagógiai tartalmak kerülnek beemelésre a vezetőtanárok módszertani közreműködésével.

A szakvizsgázott pedagógusok száma a gyakorlóóvodai intézményegységben 84%, a gyakorló iskolaiban 50%. Az intézmény rendszeresen ad ki szakmai-módszertani kiadványokat, segítve Békés megye és a régió, az országos pedagógiai-szakmai munka folyamatos módszertani megújulását. A Gyakorlóintézmény 2017-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye, 2016-tól a Földművelésügyi Minisztérium Bázisintézménye, ami ellátja Békés megye Zöld óvodáinak szakmai-módszertani támogatását. Minősített Referenciaintézmény, horizontális tudásmegosztó központ. Az intézményben működik a Regionális Gyermekkert Oktatóközpont. 2018-tól intézményünk az egyik szakmai megvalósítója a SZEGEPI „Járd végig!” programjának, a Kárpát-medencei pedagógus közösségek módszertani szakmai továbbképzésének. Az intézmény munkatársai rendszeresen előadnak megyei, regionális és országos konferenciákon, tagjai országos szakmai szervezeteknek, rendszeresen publikálnak.

2021-ben teljes óvodai rekonstrukció valósul meg 190 millió Ft állami támogatással.

Az intézmény által elnyert és birtokolt szakmai címek és elismerések:

„Örökös Zöld Óvoda” cím 2015., 2016-tól a Földművelésügyi Minisztérium Zöldóvodai Bázisintézménye. – A fenntarthatóságra nevelés, az óvodás korú gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának megalapozása, alakítása, pedagógusok, gyermekek, szülők és helyi közösségek környezettudatosságnak formálása, a környezet és természetvédelem fontosságának hangsúlyozása, módszertani központként való működése, a környezeti nevelés terén, mint elméleti és gyakorlati megvalósító és horizontális tudásmegosztó hely. A címet odaítélte az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium.

Örökös Ökoiskola cím 2018: a fenntarthatóságra nevelés az iskoláskorú gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának megalapozásával, módszertani központként képes és kész az intézmény horizontális tudás megosztására. A címet odaítélte az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium.

Tehetségpont: A Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda regisztrált tehetségpontként kiemelt fejlesztési prioritásként tekint a tehetséggondozásra, annak támogatására, illetve kutatására. Jelenleg kilenc tehetségműhelyben folyik tehetséggondozó munka öttől tizennégy éves korig.

E-bug Mintaiskola –óvoda-iskola-: Társadalmi partnerként szakmai támogató és megvalósító hely, egészségnevelés terén.

Minősített referenciaintézmény cím: Minősítési folyamat lezárásaként nyerte el a Gyakorlóintézmény a helyszíni minősítő bizottság ülését követően a megtisztelő címet, amely elismerés és feladat egyben. Az intézmény bemutatta minősített referencia területeit, jó gyakorlatainak adaptációs csomagját, és mintaértékű szervezetfejlesztő munkáját. Az intézmény a minősítés elnyerésével igazolta, hogy a jövőben szolgáltatóként segíteni tudja a köznevelés rendszerének megújulását, modernizációját. Az akkreditáció értelmében nem csak az Egyetemi hallgatókat, de pedagógus közösségeket, szakmai csoportokat is fogad, szakmai bemutatókra, hospitálásokra, horizontális tudásmegosztást célzó műhelyfoglalkozásokra. A

nemzet nevelés ügye mellett szakmai szolgáltatókként a Szeged – Csanádi Egyházmegye és a Békés Megyei Köznevelési Intézmények számára kínál továbbképzési lehetőségeket, szakmai munkát támogató alkalmakat, szolgáltatásokat.

„Kincses Kultúróvoda 2017” cím: intézményi kulturális tevékenység, kapcsolatrendszer óvodai nevelés területén megvalósított szakmai munka elismerő címe. A Kultúráért Felelős Helyettes Államtitkárság által odaítélve.

Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím 2017, 2020: Intézmények szakmai munkaközösségének pedagógiai-módszertani támogatása, horizontális tudásmegosztó központként.

A Egyetem köznevelési intézményének vállalt gondolatisága: „A gyermekek és a hazai és kárpát-medencei pedagógusképzés szolgálatában...”.

Gál Ferenc Egyetem Békési Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium

A Békés városban működő tradicionális szakképző intézményt 2015-ben vette a GFE fenntartásába. A GFE az elmúlt öt éves időszakban nem csupán stabilizálta az intézmény működését, komoly racionalizálási intézkedésekkel, de valódi fejlődési pályára állította a megye fontos szakképzési műhelyét. A hagyomány kötelezte a fenntartót, hogy azokat a szakmai tradíciókat, amelyek a középfokú képzés terén a mezőgazdaság és az ipari szolgáltatás szegmensben piac-érzékeny és valódi piaci igényeken nyugvó képzési portfóliót valósítson meg. Az intézmény jelenlegi tanulói létszáma 582 fő. Elmondható, hogy 2015 óta folyamatos növekedési tendenciát mutat. A szakképző intézményben mezőgazdász, agrárgépész, rendészeti- és közszolgálati, vendéglátóipari, informatikai, gépészeti, szociális, villamosipari és elektronikai ágazatokban folyik az oktatás.

A 2015-ig stagnáló és sok fenntartói váltást, szervezeti átalakítást megélt intézmény ma, egy stabil működési háttérű, több tagintézményt magába foglaló intézet. Középiskolánk Szegeden és Budapesten tagintézményekkel rendelkezik, és Gyulán is bejegyzett telephellyel bír.

Szegeden a Gál Ferenc Egyetem, mint fenntartó, a KÉSZ Holding Zrt.-vel, mint az építőipari ágazat meghatározó szereplőjével, olyan Magyarországon eddig egyedülálló fenntartói modellt valósít meg, amelyben a társadalmi szerepvállalás, a gazdasági jelenlét, mintegy kötelezettség fogalmazódik meg a munkaerő-piaci válság kezelésének tekintetében. A 2017-ben létrejött együttműködés, a hagyományos duális képzési rendszert meghaladó partneri együttműködésben közös intézményfenntartói modellt hozott létre. Ennek értelmében egy egyházi fenntartású felsőoktatási intézmény által fenntartott, közös működtetésű, elsősorban az építőiparra fókuszáló szakképző intézmény született Szeged városában, a Békési Szakképző Intézmény székhely gesztorságával. A közösen működtetett és fenntartott intézményben megjelennek a keresztény értékek, és az a nevelési tapasztalat, amely egy katolikus intézmény sajátja, modern szemlélettel és piac-érzékenységgel, hathatós pénzügyi szerepvállalással a vállalati szektor részéről. Ennek az együttműködésnek köszönhetően a Gál Ferenc Egyetem és szakképző intézménye, egy olyan modern, valóban XXI. századi gyakorlati képző központtal működő innovatív intézményt hozott létre, amely a jövő középiskoláinak számára, egy támogatott pályaaorientációt jelent a „fémek szakmák”, az építőipari alapszakmák, és a mechanika-elektronika-mechatronika területein.

Gyulán szociális és egészségügyi, míg Budapesten egészségügyi területen kínálunk továbbtanulási lehetőséget a szakmát tanulni vágyóknak. Fontos, hogy a köznevelési és szakképzési intézményeink támogatják a felsőoktatásba való továbbtanulást, hangsúlyozva,

hogy olyan szakokat, amelyek az egyetemünkön is megtalálhatóak, nálunk válasszák, illetve Békés megyébe maradjanak a tanulók, jelentős anyagi teher alól mentesítve családjaikat, támogatva a megye szakma-értelmiségének továbbélését, helyben maradását.

Szakképző iskolánkban cél a lemorzsolódás minimalizálása, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás, kiemelt figyelemmel fordulva a különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztésére, fejlődésére. A fenntartó Egyetem mindenben támogatja a szakképző intézményét, olyan speciális pedagógiai programokat pilotként futtatva, amelyek segíthetik a tanulópopuláció munkaerő-piaci sikerességét, és a teljes, boldog emberélet alapjait lefekteti. Középiskolánknak huszonkettő folyamatban lévő pályázata van, amely folyamatos tárgyi feltétel javulást jelent az intézményben, és folyamatosan jelen vagyunk nemcsak a hazai, de a nemzetközi szakmai utakon, versenyeken, továbbképzéseken.

Az általunk fenntartott középiskola nagy hangsúlyt fektet a szakmai és pedagógiai fejlődésre, továbbképzésekre, olyan programok megvalósítására, amelyek a tanulók közösségi, mentális, nemzeti és fenntarthatóság tudatos nevelését szolgálják.

Az intézmény működéséhez, anyagi feltételeihez, térségi szakmai jelenlétéhez hozzájárulnak a felnőttképzés, a kiváló tangazdaság, a működtetett kollégiumunk és az autósiskola bevételei.

Rekrutáció a GFE-en

A GFE a térségben vállalt missziójának megfelelően nagy hangsúlyt fordít beiskolázási tevékenységére, aminek elemei például:

- Online nyílt napok: központi nyílt napok szegedi és békéscsabai helyszínen, minden képzés bemutatkozásával, valamint a karok saját képzéseiket bemutató nyílt napjai.
- Képzéseinket bemutató Kari kisfilmek
- Helyi rádióadók (Szeged, Békéscsaba, Gyula, Orosháza) rádióspotok és felvételi tájékoztatók, helyi tévében (Csaba tv, Gyula tv) Egyetemi eseményekről tudósítások.
- online (behir.hu, beol.hu, gyulaihirlap.hu, koroshircentrum.hu, szarvasihet.hu, newjsag.hu, delmagyar.hu, magyarkurir.hu) és nyomtatott sajtóban (Toronyirány) való megjelenés
- Ledfal- (Békéscsaba, Gyula, Szeged) és járműreklám (Szeged, Békéscsaba).
- Facebook (Gál Ferenc Egyetem), Instagram (gal.ferenc.egyetem).

A 2021. évi felsőoktatási felvételi időszakban rekrutációs tevékenység a GFE Békés megyei Karain:

2020. november 24-én, 2021. január 15-én, február 1-jén és február 7-én ONLINE nyílt nap illetve a nyílt nap után online felvételi fogadóóra volt a Pedagógiai Karon, az Egészség- és Szociális Tudományi Karon 2020. november 26-án, december 10-én, 2021. január 7-én, január 14-én, január 21-én, január 28-án, és február 04-én került megrendezésre az ONLINE nyílt nap és az azt követő online „kérdézz – felelek” program,

Békéscsabán a Gazdasági Kar ONLINE nyílt napjait és az azt követő fogadó órát a felvételi kapcsán az alábbi időpontokban tartotta:

2020. november 24-én, december 16-án, 2021. január 14-én, január 28-án, február 8-án

A nyílt napok mellett az Egyetem képviseltette magát

2020. november 5-én Kisújszálláson, a Vigadó épületében megtartott „Mesterségem címere” felvételi tájékoztatót. A rendezvény célja a térségben élő fiataloknak az egyes szakmák, hivatások népszerűsítését támogató programok biztosítása mellett a pályaaorientációs előadások és interaktív workshopok megszervezése és a felsőoktatási továbbtanulási lehetőségekről történő tájékoztatás;

Az orosházi Táncsics Mihály Gimnázium online komplex pályaválasztási programján belüli felvételi információ-átadáson.

Külön kiemelendő az, hogy az Egyetem oktatói és munkatársi humán erőforrása is jelentős erőfeszítéseket tesznek a beiskolázás érdekében azzal, hogy az intézményekbe történő jelentkezést megelőzően a járás, a megye, a régió középiskoláiban népszerűsítik intézményünket. Az idei évben a járványhelyzet miatt ez a tevékenység online módon valósult meg.

Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézetének az egyházmegye köznevelési intézményeivel való szakmai együttműködése is hozzájárul a tanulók GFE-re történő jelentkezésének orientációjához.

Az Egyetemünk jelentős anyagi hozzájárulásával a Békés megyei Karainkon elkészültek a promóciós kisfilmek, melyek a digitális platformokon szolgálják az egyetemi beiskolázási tevékenységét. Honlapunkon megtekinthetők a Kari filmek:

<https://gfe.hu/karok/egeszseg-es-szocialis-tudomanyi-kar/>

<https://gfe.hu/karok/gazdasagi-kar/>

<https://gfe.hu/karok/pedagogiai-kar/>

A Rádió 1 segítségével médiaanyagok készültek, melyek az Egyetemünk honlapján is megtekinthetők:

<https://gfe.hu/felvetelizoknek/kozponti-felveteli/>

Lényeges előrelépés egyetemünkön, hogy a Pedagógiai Karon 2021 februárjától keresztfélévben is tudunk évfolyamot indítani levelező óvodapedagógus szakon.

Nemzetközi kapcsolatok

A GFE-en nemzetközi projektjei és a 69 európai, illetve dél-amerikai, ázsiai egyetemmel fennálló Erasmus+, KA2, CEEPUS csereprogramok keretében minden jól teljesítő hallgatónak tudunk külföldi ösztöndíjat adni. Célunk, hogy azzal is segítsük a szülőföldön boldogulás programját, hogy hallgatóinkat az itthoni elmélyült tanulásra ösztönzés mellett, a világ megismerésére, külföldi részképzésekre, szakmai gyakorlatokra biztatjuk, annak érdekében, hogy a külföldön elsajátított tudást, az ott szerzett tapasztalatokat hozzák haza, és itthoni környezetben hasznosítsák mindazt a saját maguk, családjuk, környezetük számára. A cserekapcsolatok keretében érkező külföldi hallgatókat BA és MA képzéseken, angol, német és olasz nyelvű intenzív kurzusokon fogadjuk, kollégiumokkal, sport és közösségi programokkal, a barátságos és biztonságos magyar városok nyújtotta gazdag kulturális élettel várjuk, mind a négy karunkon ugyanazzal az üzenettel: „Mi a jövődre készítünk fel!”

Oktatóink külföldi tanulmányutakon vesznek részt, partnereinkkel itthoni és külföldi konferenciákat szerveznek, amibe hallgatókat is bevonnak (pl. V4 konferenciánk a krakkói

Jagello Egyetemen). A hazai felsőoktatásban egyedül álló EU Horizont 2020 programunk kiemelt európai egyetemekkel partnerségben valósítja meg a SoCaTel projektet.

Idegennyelv-tanulás és nyelvvizsgák

A GFE-n 2020-ban megalakult Idegen Nyelvi Központ a Theolingua Akkreditált Nyelvvizsgahely (Szeged), az ELTE Origó Nyelvi Centrum Vizsgahely (Békéscsaba), valamint a hozzájuk kapcsolódó nyelvtanfolyamok és az Idegen Nyelvi Lektorátus (szegedi és békéscsabai csoporttal) nyelvoktatási tevékenységét, az idegen nyelven tartott kurzusok szervezését fogja össze.

A Gál Ferenc Egyetem kritérium tantárgyként, ill. szabadon választható kurzusként az angol, német és olasz nyelv ingyenes tanulását biztosítja az alap- és osztatlan mesterképzési szakok nappali tagozatos, nyelvvizsgával még nem rendelkező hallgatói számára, amibe a nyelvoktatási kapacitás határáig a levelezős hallgatók is bekapcsolódhatnak.

Békéscsabán a Gazdasági Kar a kétnyelvű Origó nyelvvizsga nyelvvizsgahelye.

A GFE 2008 óta a Theolingua nyelvvizsga a Nyelvvizsgázatási Akkreditációs Központnál hivatalosan bejegyzett, kihelyezett vizsgahely. A Theolingua egyházi szaknyelvi anyaggal bővített kétnyelvű, háromfokozatú, államilag elismert nyelvvizsga, amely az Európai Unióban általánosan használt B1, B2 és C1 szinteknek megfelelően méri a nyelvi ismeretet.

Könyvtár

A Gál Ferenc Egyetem Könyvtára jelenleg 4 kari tagkönyvtárból áll. A könyvtári szolgáltatások mellett jelentős támogató szerepet vállalnak az oktatói publikációk MTMT-ben történő feltöltésében.

A könyvtár fő gyűjtőköre a teológia, a pedagógia, az egészségtudomány és a gazdaságtudomány. A tudományok interdiszciplinaritása miatt a tudományterületek összeérnek, ezáltal a gyűjtemények is egymást jól kiegészítik. Az állománygyarapítás folyamatos, a beszerzések a saját forrás mellett pályázati keretből is történt, történik. A kölcsönzések száma a pandémiás helyzet miatt csökkent, viszont megnőtt az online kapcsolattartás szerepe a könyvtárosok munkájában.

A kari könyvtárak rendszerint adnak helyt különböző kulturális eseményeknek, kiállításoknak is nemcsak kari szinten, hanem regionális, országos eseményekhez kapcsolódva is. Könyvtáraink 2020-ban is sikeresen kapcsolódta be az Országos Könyvtári Napi rendezvénysorozatba, valamint az Ünnepi Könyvhét programjaiba.

Kollégiumok

Az Egyetem Békés megye két városában is működtet korszerűen felújított kollégiumot: a szarvasi Cervus Hostel „B” kollégiumot a Pedagógiai Kar üzemelteti, míg Békéscsabán az Alma Mater Hostelt a Gazdasági Kar.

A kollégiumok a szorgalmi időszakokban döntően az Egyetem polgárainak elhelyezésére szolgálnak. Jelentős a térségi kulturális, szakmai rendezvényekhez kapcsolódó idegenforgalmi szolgáltatás.

TÁJÉKOZTATÓ

a Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlése részére a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Szarvasi Képzési Helyéről

A 2020 augusztus 1. napjával a Kaposvári Egyetemmél, a Pannon Egyetem Georgikon Karával és az Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Campusával kibővült Szent István Egyetem (SZIE) 2021. február 1. napjától, egyesülve a Nemzeti Agrárkutatási és Innovációs Központ (NAIK) 11 intézetével és a Karcagi Kutatóintézettel, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem néven, közhasznú magán felsőoktatási intézményként működik. Ezzel létrejött Közép-Európa egyik legnagyobb agrárprofilú felsőoktatási intézménye, amely Szarvason négy szervezeti egységgel képviselteti magát:

- Akvakultúra és Környezetbiztonsági Intézet (AKI) kereteiben működő Halászati Kutatóközpont (HAKI),
- Környezettudományi Intézet (KÖTI) kereteiben működő Öntözésfejlesztési és Meliorációs Tanszék, valamint az Öntözési és Vízgazdálkodási Kutatóközpont (ÖVKI),
- Szarvasi Arborétum.

Elmondható, hogy az új struktúrában az akvakultúra és a környezettudományok területén jelentős kutatói kapacitás és infrastruktúra koncentrálódik Szarvason.

A korábbi SZIE és NAIK beruházásoknak köszönhetően komoly kutatási és innovációs infrastruktúrával rendelkezik a Szarvasi Képzési Hely (1. sz. táblázat).

1.sz. táblázat: Beruházások a Szarvasi Képzési Helyen az elmúlt években

Beruházás megnevezése	Beruházás éve	Összérték
Iskolaföldi öntözésfejlesztési beruházás	2016	130 millió Ft
Infrastruktúra fejlesztés a talaj-növény-víz rendszer tanulmányozása érdekében	2015-2018	33 millió Ft
Öntözőtelep fejlesztés	2015-2018	45 millió Ft
Az öntözéses gazdálkodás fejlesztéséhez szükséges műszerpark	2015-2018	95 millió Ft
Bemutató mintagazdasági kialakítása	2020	50 millió Ft
Terepi mérőműszerek	2020	18 millió Ft
Bemutató központ létesítése	2020	73 millió Ft
Bemutató központ létesítése II. ütem	2021	106 millió Ft
Innovatív haltermelési és környezetkezelési technológiák fejlesztése	2017-2019	297 millió Ft
Halivadék ellátást biztosító innovációs technológiák fejlesztése	2019-2020	417,34 millió Ft
Bikazugi Holt-Körös halkeltető és nevelő infrastruktúra kialakítása	2018-2020	393 millió Ft

A szarvasi képzési helyen **jelentős hallgatói létszám csökkenés mutatható ki**, az utóbbi években 270-330 fő között ingadozik a létszám (1. számú ábra).

1.sz. ábra A Szarvasi Képzési Hely hallgatói adatai 2013-2020



Már az augusztusi átalakulás során megvizsgáltuk a helyzetet és arra a következtetésre jutottunk, hogy folytatnunk kell a nagy kiterjedésű, korszerűtlen ingatlanállományból való kivonulást, de esélyt kell adni a hallgatói állomány növelésére. Ennek megfelelően a 2021/2022. tanévre ismételten meghirdettünk agrár képzési lehetőségeket: mezőgazdasági felsőfokú szakképzést, mezőgazdasági mérnök alapképzést és vidékfejlesztési agrármérnöki alapképzést, mindhármát nappali és levelező, illetve államilag támogatott és költségtérítéssel formában is. A jelentkezési számok az elmúlt évek tendenciáit tükrözik vissza, jelenlegi információink alapján a levelező képzési forma a legnépszerűbb. Törekszünk arra, hogy a pótfelvételi ideje alatt ezek a számok javulást mutassanak (2. sz. táblázat).

2. sz. táblázat: A jelentkezők adatai Szarvas Képzési Helyre 2021-ben

Szak	KMF	Jelentkezők/ Össz.	Jelentkezők/ Első.
mezőgazdasági (Szarvas)	FNA	9	2
mezőgazdasági (Szarvas)	FNK	4	0
mezőgazdasági (Szarvas)	FLA	25	9
mezőgazdasági (Szarvas)	FLK	12	1
mezőgazdasági mérnöki (Szarvas)	ANA	23	8
mezőgazdasági mérnöki (Szarvas)	ANK	4	0
mezőgazdasági mérnöki (Szarvas)	ALA	32	18
mezőgazdasági mérnöki (Szarvas)	ALK	10	1
vidékfejlesztési agrármérnöki (Szarvas)	ANA	1	1
vidékfejlesztési agrármérnöki (Szarvas)	ANK	0	0
vidékfejlesztési agrármérnöki (Szarvas)	ALA	8	5
vidékfejlesztési agrármérnöki (Szarvas)	ALK	4	0

Részletesebb elemzéseket és helyszíni bejárásokat folytatva arra a következtetésre jutottunk, hogy a jövőben az öntözési – vízgazdálkodási - akvakultúra képzések fejlesztésére fókuszálva, az intézményhez frissen csatlakozott kutatóközpontokkal való együttműködésre helyezzük a hangsúlyt. Elengedhetetlen egy korszerű infrastruktúra kialakítása is, melynek első lépéseként felmértük a rendelkezésünkre álló ingatlanvagyonot és megkezdjük a tervezési szakaszt, aminek a végén, reményeink szerint a 21. századnak megfelelő korszerű épületek és eszközök állnak majd rendelkezésre a telephelyeinken, mindezzel támogatva a képzést és a kutatást egyaránt. (3. sz. táblázat).

3. sz. táblázat: A tervezett fejlesztések a Szarvasi Képzési Helyen

Fejlesztés megnevezése	Megvalósítás tervezett időszaka
Mezokozmosz kísérleti rendszer építése	2021
Tok ivadéknevelő tavak építése	2022
Demonstrációs recirkulációs rendszer építése	2022
Szarvasi (Tessedik) Képzési Központ építése	2022
Liziméter telep fejlesztése	2022
Rízskísérleti telep fejlesztése	2022
Napelempark létesítése	2023
Épületfelújítások	2023
Útfelújítások	2024
Az élő Körös vizének bevezetése a tavi rendszerekhez	2024
Belső-telepi kísérleti halastavak felújítása	2024

Célunk, hogy Szarvas települést központi szereplőként rajzoljuk az említett tudományterületek térképére, kihasználva az új intézmény kialakulásával elérhető szinergiákat. Úgy gondoljuk, hogy első lépésként a felnőttképzésre, a környező gazdák továbbképzésére helyezzük a hangsúlyt, és ezzel az intézményi reputációt megnövelve nagyobb vonzerőt tudunk gyakorolni a fiatalokra is, így növelve az intézmény hallgatói létszámát a későbbiekben.

Összegezve a fentieket, az **Egyetem vezetése feladatul tűzte ki** annak megvizsgálását, hogyan erősíthető meg a Szarvasi Képzési Hely.

Felmérve a jelenlegi adottságokat (képzési struktúra, hallgatói létszám, humán erőforrás kapacitás, infrastruktúra) célunk, hogy olyan rövid és hosszú távú koncepció, feladat struktúra kerüljön kidolgozásra, amely lehetővé teszi, hogy a MATE szarvasi jelenléte megerősödjön, a fenntartási költségek csökkenjenek és növekedjen a hallgatói létszám.

Gödöllő, 2021. április 13.

Prof. Dr. Gyuricza Csaba s.k.