



GYULAI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

Békés Megyei Önkormányzat Közgyűlésének  
2021. november 18. napján tartandó ülésére

**A Gyulai Tankerületi Központ tájékoztatója  
a 2020/2021. tanév vonatkozásában**

Készítette:

Gyula, 2021. november 5.

*Teleki-Szávai Krisztina*

Teleki-Szávai Krisztina  
tankerületi igazgató



## Tartalom

1. Bevezetés – a Gyulai Tankerületi Központról .....	3
2. A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények rövid bemutatása a 2020/2021. tanév vonatkozásában .....	3
2.1. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről .....	5
2.2. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről .....	7
2.3. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről .....	8
2.4. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről .....	10
2.5. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről .....	12
3. A Gyulai Tankerületi Központ 2020. évi költségvetéséről, a 2020/2021. tanév saját, jelentősebb beszerzéseiről s fejlesztéseiről .....	13
4. A Gyulai Tankerületi Központ pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései, egyéb támogatásai .....	17
4.1 Infrastrukturális fejlesztések .....	17
4.2. Módszertani, szakmai pályázatok .....	19
4.3. Egyéb pályázatok, támogatások .....	21
5. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményei .....	27
6. Tantermen kívüli, digitális munkarend .....	28

## **1. Bevezetés – a Gyulai Tankerületi Központról**

A Gyulai Tankerületi Központ az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet alapján jött létre. A tankerületi központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv. A tankerületi központok fenntartója, irányítója az oktatásért felelős miniszter.

A Gyulai Tankerületi Központ öt járásra (Békési, Gyomaendrődi, Gyulai, Sarkadi, Szeghalmi) kiterjedő illetékességgel látja el az állami intézményfenntartói feladatot.

## **2. A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények rövid bemutatása a 2020/2021. tanév vonatkozásában**

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában 28 köznevelési intézmény – 88 feladatellátási-helyen – működik a megye öt járásában. 25 intézményben alapfokú nevelés-oktatás folyik, míg 4 iskolában középfokú nevelés-oktatást is biztosítunk a tanulóknak – 1 egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény működik a Gyulai Tankerületi Központban, melyben az alapfokú és középfokú nevelés-oktatáson túl óvodai nevelést is ellátunk, alapfeladatként. 22 intézményünkben köznevelési alapfeladatként általános iskolai nevelés-oktatás (nappali rendszerű iskolai oktatás; alsó-felső tagozat) képzés folyik az alábbiak mentén.

- A sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása minden általános iskolai nevelés-oktatás alapfeladatot ellátó iskolában biztosított.
- 6 intézményünk szakmai alapidokumentuma tartalmazza a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása feladatot is.
- Kollégiumi ellátást 2 intézmény, több feladatellátási-helyen biztosít a tanulóknak.

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában 4 köznevelési intézmény lát el középfokú nevelés-oktatást: 3 intézményünkben köznevelési alapfeladatként gimnáziumi nevelés-oktatás folyik.

- A sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása biztosított a gimnáziumi nevelés-oktatás alapfeladatot ellátó intézményekben.
- A nappali rendszerű iskolai oktatás 4, 5, illetve 6 évfolyamon kerül megszervezésre.

- Kollégiumi ellátás biztosított minden gimnáziumi nevelés-oktatás alapfeladatot ellátó iskolában, valamint az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben is.

A Gyulai Tankerületi Központhoz közvetlenül nem tartozik szakszolgálati feladatellátás – minden ehhez kapcsolódó feladatot, a Békéscsabai Tankerületi Központban működő Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat s tagintézményei koordinálnak s látnak el. Végzik a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekekkel és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos vizsgálatokat. Jó munkakapcsolatot ápolunk a szakszolgálattal s tagintézményeivel – hangsúlyos a párbeszéd, a közös gondolkodás, valamint a hatékony együttműködés közöttünk.

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő valamennyi köznevelési intézmény célja: a befogadó oktatási környezet megteremtése, fenntartása, ahol a tanulók egyéni képességeiknek megfelelő nevelés-oktatásban részesülnek. A nevelési-oktatási intézmények befogadó iskolák, ahol a pedagógiai hivatás fontos része a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás, kiemelt szerepet szánva a tehetséggondozásnak s a felzárkóztatásnak egyaránt. Az eltérő szociális háttér, s képességbeli különbségek miatt az intézmények modern, innovatív módszertani tárházzal, számos „jó gyakorlattal” rendelkeznek.

Az iskolák a helyi sajátosságokat figyelembe véve, hagyományaikra építve fogalmazzák meg hivatásuk feladatait, alkalmazkodva a Nemzeti alaptanterv követelményeihez, illeszkedve alapvető célkitűzéseikhez. Valamennyi iskola pedagógiai programjának középpontjában a tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése áll. Ennek érdekében a tanórákon/foglalkozásokon alkalmazzák a tanulók aktivitását biztosító munkaformákat, törekszenek a tanulói tevékenységre építő tanulási környezet létrehozására, a fejlesztő értékelésre, a kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű alkalmazására, az egyéni fejlesztésre, az eredményes tanulási módszerek és technikák elsajátíttatására.

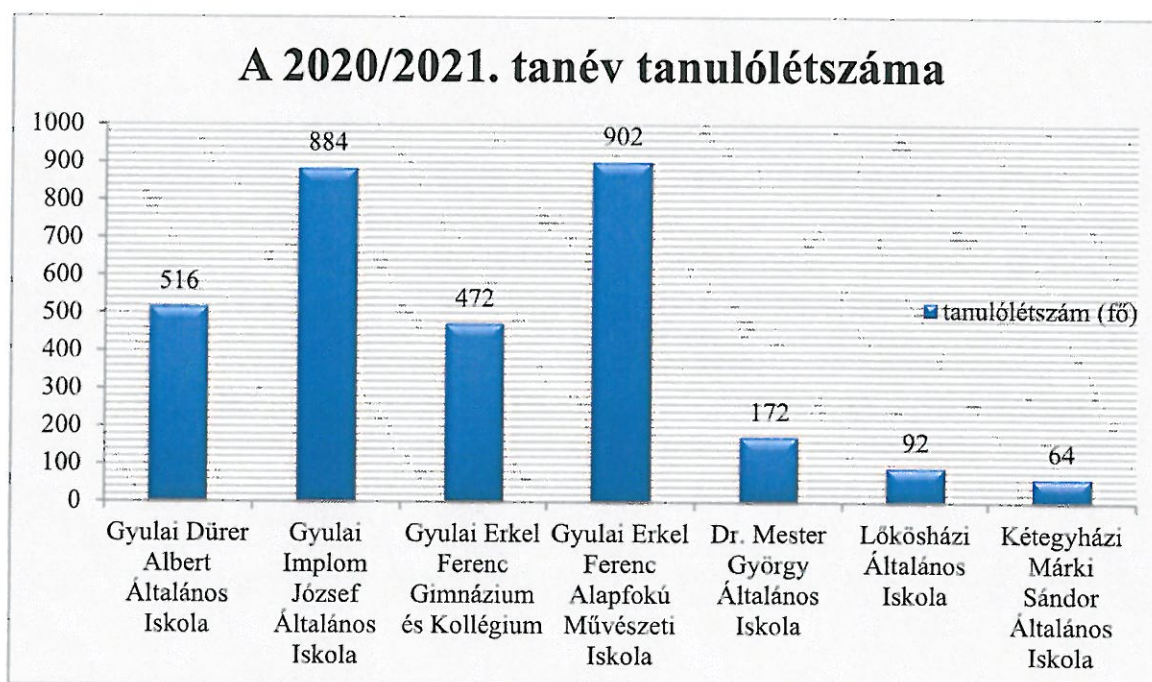
A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézményekben jelen tanévben közel 11.000 gyermek tanul (művészeti iskolások nélkül mintegy 8.500 gyermek). A Gyulai Tankerületi Központ állományában jelenleg 1.115 pedagógus neveli-oktatja a tanulókat,

akiknek 170 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kolléga, 212 technikai- valamint 88 közfoglalkoztatott munkatárs segíti munkáját.

A fenntartásunkban működő nevelés-oktatási intézmények tanulói létszámadatait járási szinten összegzem.

## 2.1. A Gyulai járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Gyulai járás illetékességi területén 5 általános iskola (két tagintézménnyel), 1 gimnázium, valamint 1 alapfokú művészeti iskola működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 1. számú ábra tartalmazza az intézmények 2020/2021. tanévi tanulólétszámát.



1. számú ábra

A Gyulai járás illetékességi területén a diákokat (összesen: 3.102 tanuló) a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben a 2020/2021. tanévben 264 pedagógus nevelte s oktatta.

A nevelési-oktatási intézményekben a tanulmányi átlageredmények az alábbiak szerint alakultak a 2020/2021. tanévben:

- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola: 4,61,

- Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye: 4,59,
- Gyulai Implom József Általános Iskola: 4,68,
- Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye: 4,22,
- Dr. Mester György Általános Iskola: 4,33,
- Lökösházi Általános Iskola: 3,8,
- Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola: 3,64,

A Gyulai járásban, a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában egyetlen gimnázium működik, a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium, az alábbiak szerint:

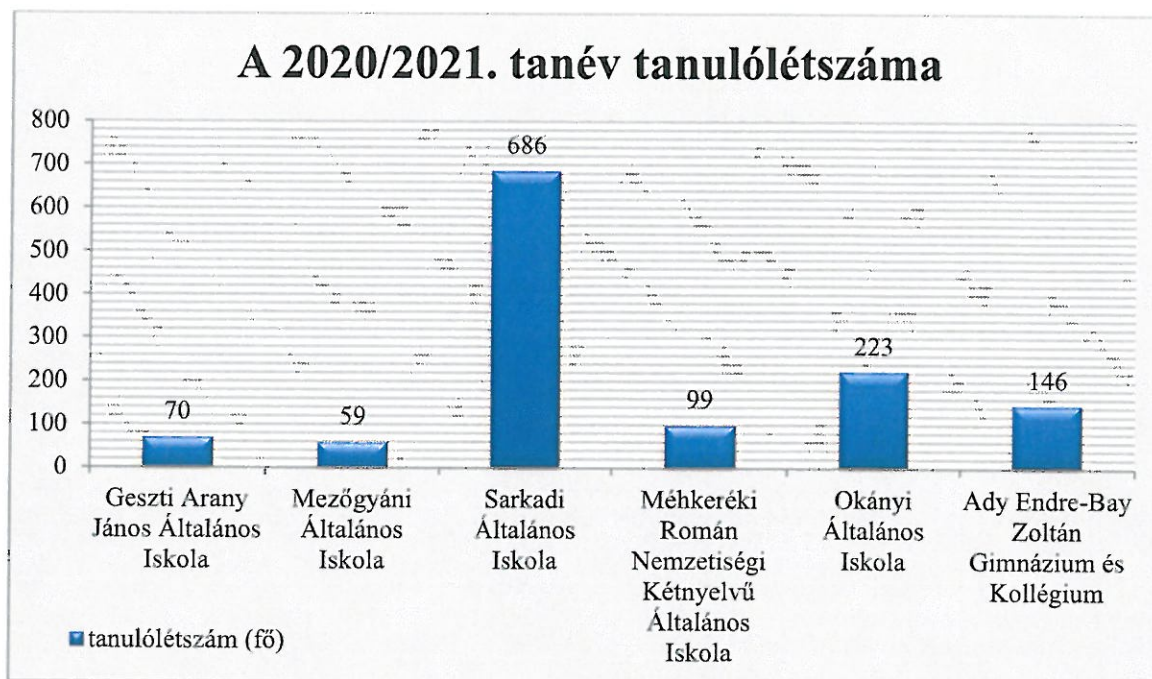
- o a 2020/2021. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,26,
- o a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban résztvevő végzős tanulók létszáma: 95 fő (ebből 90 tanuló tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát is),
- o a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,88,
- o a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 21 fő (akik 23 darab vizsgát tettek),
- o a 2020/2021. tanévben a végzős diákok nyelvvizsgálói:
  - középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: 45 fő,
  - felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: 19 fő.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Gyulai Implom József Általános Iskola, a Dr. Mester György Általános Iskola és a Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola, román nemzetiségi nyelvoktatás pedig a Lökösházi Általános Iskolában működik. Sportiskolai feladatot a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye végez. A Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola a Gyulai járás területén ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében 3 településen (Gyula, Lökösháza és Elek).

Az alapfokú művészeti iskolán kívül valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

## 2.2. A Sarkadi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Sarkadi járás illetékességi területén 5 általános iskola (2 tagintézménnyel), valamint 1 gimnázium működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 2. számú ábra tartalmazza az intézmények 2020/2021. tanévi tanulólétszámát.



2. számú ábra

A Sarkadi járás illetékességi területén a diákokat (összesen: 1.283 tanuló) a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben a 2020/2021. tanévben 151 pedagógus nevelte s oktatta.

A nevelési-oktatási intézményekben a tanulmányi átlageredmények az alábbiak szerint alakultak a 2020/2021. tanévben:

- *Geszti Arany János Általános Iskola: 3,98,*
- *Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola: 4,35,*
- *Mezőgyáni Általános Iskola: 3,9,*
- *Okányi Általános Iskola: 4,25,*
- *Sarkadi Általános Iskola: 4,12.*

A járás települései közül egyedül Sarkad városában működik gimnázium, az Ady Endre – Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium, az alábbiak szerint:

- a 2020/2021. tanév tanulmányi átlageredménye: 3,31,
- a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban résztvevő végzős tanulók létszáma: 34 fő (ebből 18 tanuló tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát is),
- a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 2,75,
- a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 15 fő (akik 30 darab vizsgát tettek),
- a 2020/2021. tanévben a végzős diákok nyelvvizsgálói:
  - középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: - fő,
  - felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: 13 fő.

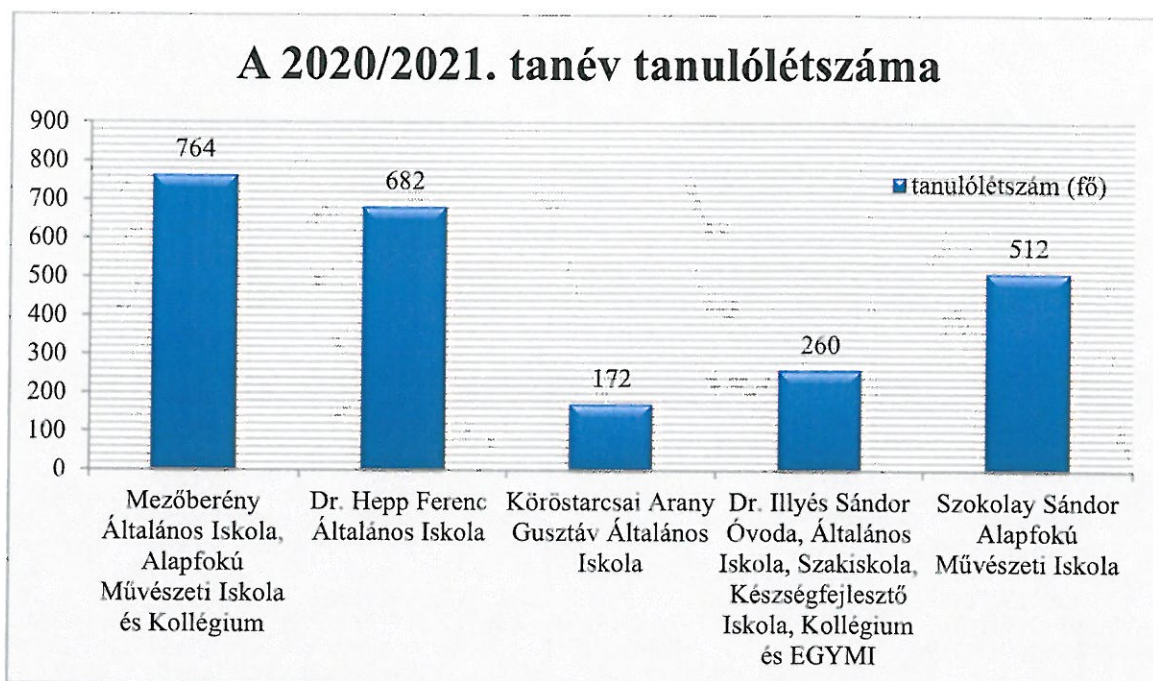
A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve román kétnyelvű nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola. A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola a Sarkadi járás 3 településén (Sarkad, Kötegyán és Méhkerék) ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

### **2.3. A Békési járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről**

A Békési járás illetékességi területén 3 általános iskola (1 tagintézménnyel), 1 egységes gyógypedagógiai és módszertani intézmény, valamint 1 alapfokú művészeti iskola működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 3. számú ábra tartalmazza az intézmények 2020/2021. tanévi tanulólétszámát.





3. számú ábra

A Békési járás illetékességi területén a diákokat (összesen: 2.390 tanuló – alapfokú művészeti nevelés-oktatásban résztvevőkkel) a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben a 2020/2021. tanévben 292 pedagógus nevelte s oktatta.

A nevelési-oktatási intézményekben a tanulmányi átlageredmények az alábbiak szerint alakultak a 2020/2021. tanévben:

- *Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola: 4,36,*
- *Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola: 4,04,*
- *Mezőberény Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium: 4,2.*

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. Sportiskolai, valamint sportcélú feladatot a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, valamint a Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola lát el. A Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola a Békési járás 5 településén (Békés, Kamut, Köröstarcsa és Tarhos) ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében.

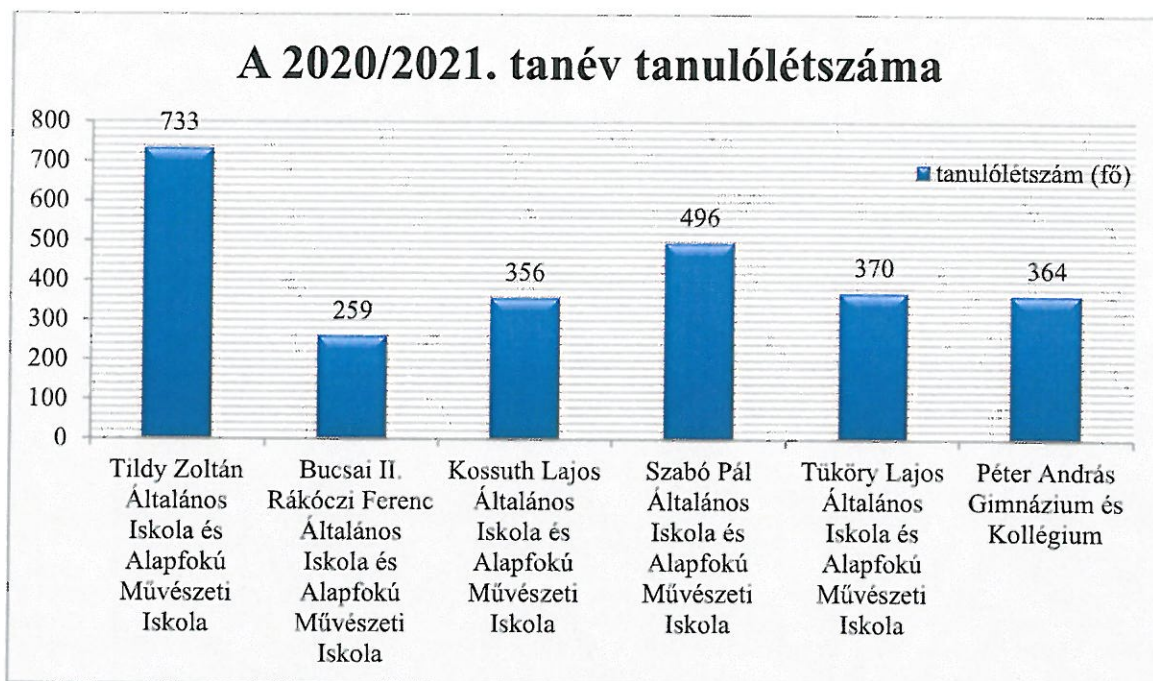
Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása, továbbá az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézményben, a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben gyógypedagógiai nevelés-oktatást végeznek.

A Gyulai Tankerületi Központ illetékességi területén a sajátos nevelési igényű gyermekek azon jogát, hogy különleges bánásmód keretében megfelelő ellátásban részesüljenek a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakmailag koordinálja s igény esetén biztosítja utazó gyógypedagógusi hálózat útján. Az utazó gyógypedagógusi hálózat feladata a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval részben vagy egészben együtt, azonos iskolai osztályban történő iskolai nevelés-oktatását végző nevelési-oktatási intézmények számára a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló neveléséhez, oktatásához szükséges speciális szakképzettséggel rendelkező szakember biztosítása, amennyiben a nevelési-oktatási intézmény gyógypedagógus, konduktor szakképzettségű szakemberrel nem rendelkezik.

A 2020/2021. tanévben az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében összesen 450 sajátos nevelési igényű tanuló fejlesztése valósult meg, 24 iskolában, 30 gyógypedagógus által.

#### **2.4. A Szeghalmi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről**

A Szeghalmi járás illetékességi területén 5 általános iskola (1 tagintézménnyel), valamint 1 gimnázium működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 4. számú ábra tartalmazza az intézmények 2020/2021. tanévi tanulólétszámát.



4. számú ábra

A Szeghalmi járás illetékességi területén a diákokat (összesen: 2.578 tanuló – alapfokú művészeti nevelés-oktatásban résztvevőkkel) a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben a 2020/2021. tanévben 253 pedagógus nevelte s oktatta.

A nevelési-oktatási intézményekben a tanulmányi átlageredmények az alábbiak szerint alakultak a 2020/2021. tanévben:

- *Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 4,13,*
- *Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 4,28,*
- *Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 3,98,*
- *Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 4,14,*
- *Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 4,28.*

A járás települései közül egyedül Szeghalom városában működik gimnázium, a Péter András Gimnázium és Kollégium, az alábbiak szerint:

- *a 2020/2021. tanév tanulmányi átlageredménye: 4,26,*
- *a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban résztvevő végzős tanulók létszáma: 67 fő (ebből 49 tanuló tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát is),*
- *a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,85,*

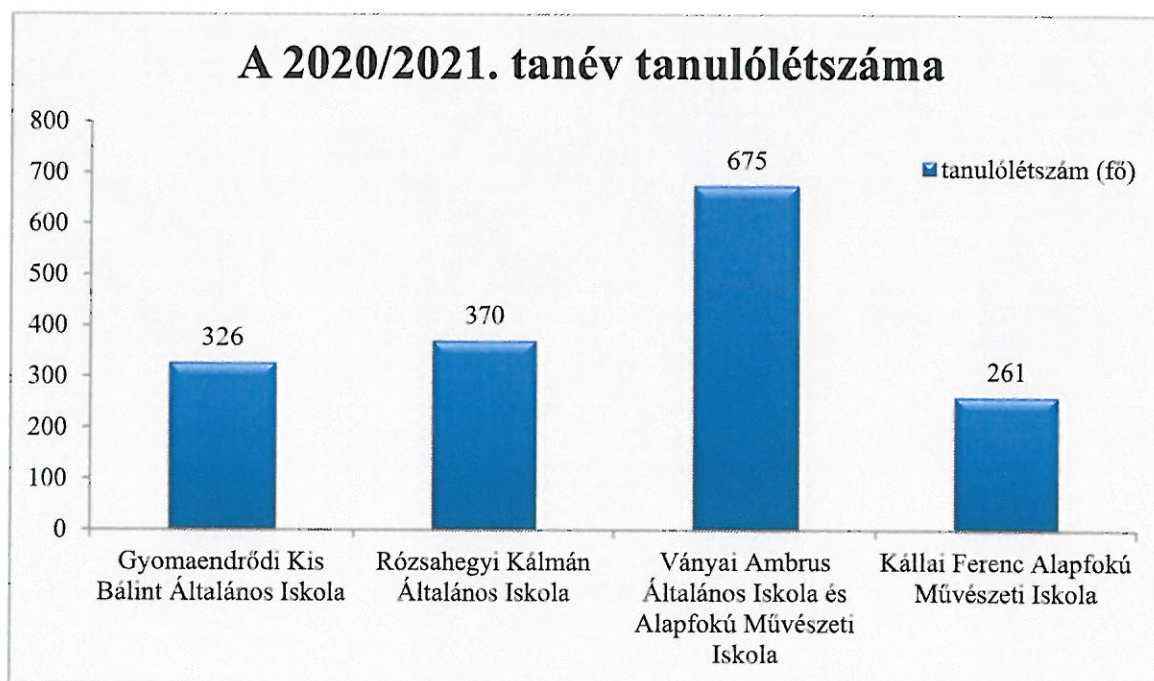
- a 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakban előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 55 fő (akik 56 darab vizsgát tettek),
- a 2020/2021. tanévben a végzős diákok nyelvvizsgái:
  - középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: 20 fő,
  - felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők létszáma: 7 fő.

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. A járás illetékességi területén működő állami általános iskolák alapfokú művészeti iskolai feladatot is végeznek.

Valamennyi nevelési-oktatási intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása is.

## 2.5. A Gyomaendrődi járás illetékességi területén működő állami fenntartású köznevelési intézményekről

A Gyomaendrődi járás illetékességi területén 3 általános iskola, valamint 1 alapfokú művészeti iskola működik a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában. Az alábbi, 5. számú ábra tartalmazza az intézmények 2020/2021. tanévi tanulólétszámát.



5. számú ábra

A Gyomaendrődi járás illetékességi területén a diákokat (összesen: 1.632 tanuló – alapfokú művészeti nevelés-oktatásban résztvevőkkel) a Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézményekben a 2020/2021. tanévben 161 pedagógus nevelte s oktatta.

A nevelési-oktatási intézményekben a tanulmányi átlageredmények az alábbiak szerint alakultak a 2020/2021. tanévben:

- *Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola: 4,32,*
- *Rózsahegy Kálmán Általános Iskola: 3,71,*
- *Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 4,05.*

A helyi sajátosságokat, igényeket figyelembe véve német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatást végez a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola. A Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Gyomaendrőd város területén ellátja az alapfokú művészeti iskolai feladatot – zeneművészeti -, táncművészeti -, képző- és iparművészeti, valamint szín- és bábművészeti ágak tekintetében. Dévaványa településén a Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola végez alapfokú művészeti iskolai feladatot.

Valamennyi köznevelési intézményben megvalósul a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása.

### **3. A Gyulai Tankerületi Központ 2020. évi költségvetéséről, a 2020/2021. tanév saját, jelentősebb beszerzéseiről s fejlesztéseiről**

A Gyulai Tankerületi Központ 2020. évi költségvetése mintegy 9,4 milliárd forint volt.

A Gyulai Tankerületi Központ a 2020/2021. tanév szokásos beszerzései mellett a 2020-as gazdasági év végén is jelentős összeget tudott a nevelési-oktatási intézmények rendelkezésére bocsátani a szükséges eszközfejlesztések fedezetéül.

A Gyulai Tankerületi Központnak kiemelten fontos a művészeti nevelés-oktatás támogatása, hiszen elősegíti s támogatja a tanulók „teljes emberré” válását, megteremtve az értelmi s érzelmi nevelés közötti összhangot. A diákok körében elősegíti a közösségformálást, a szociokulturális hátrányok csökkentését, a kulcskompetenciák fejlesztését, a világ komplex befogadását, az önkifejezést s örömet jelentő alkotás lehetőségét, valamint a tehetséggondozást. A 2020-as év

végén „tematikusan” csoportosítva egy nagyobb összeggel tudtuk támogatni a művészeti nevelés-oktatást is.

Ezen elv mentén az alábbi eszközökkel gazdagodtak intézményeink:

- 12 darab 6\*4 méteres mobilszínpad (2\*1 méteres színpadelemekből) állítható lábakkal, lépcsővel és színpadszoknyával,
- 33 darab aktív hangfalszett, keverőpulttal és mikrofonszettel,
- valamennyi intézményt érintően könyvtár-fejlesztés: könyvtári könyvek vásárlása.

A Gyulai Tankerületi Központ célja, hogy hozzájáruljon a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához s a későbbiekben a továbbtanulásban vagy a munkaerőpiacon való sikeres részvétel elősegítéséhez, a társadalom és a munkaerőpiac által elvárt digitális kompetenciák elsajátításának támogatásán keresztül. Fontos feladat a tanulók digitális kompetenciáinak a fejlesztése, különösen a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályákra való felkészüléshez szükséges keretek biztosítása. Ennek érdekében a 2020-as év végén „tematikusan” csoportosítva egy nagyobb összeggel tudtuk támogatni a tanórai IKT eszközhasználatot eszközök biztosításával.

Ezen elv mentén az alábbi eszközökkel gazdagodtak intézményeink:

- 28 darab interaktív kijelző 86” képátlóval, 1710\*1022,33\* 89,3 mm mérettel (kézzel és tollal működtethető kijelző),
- 381 darab tanulói tablet 10,1” kijelzővel.

A 2020-as esztendő végén a tematikus szakmai eszközbeszerzéseken túl 14 darab gyalogkíséretű padlótisztító automaták (takarítógép), valamint 2 darab teqball asztal is beszerzésre került.

A fenti, 2020. évvégi tematikus és egyéb beszerzések több mint 120 millió forint értékben valósultak meg.

A Gyulai Tankerületi Központ a szakmai eszközbeszerzések mellett kiemelt figyelmet fordít a pedagógusok szakmai képzéseire is, ezért a 2017. évtől továbbképzési keretet biztosít minden köznevelési intézménye számára. A 2020-as gazdasági évben az iskolák összesen több mint 10 millió forintból gazdálkodhattak. E keretből a nevelőtestület által jóváhagyott beiskolázási tervben foglaltak szerint, az intézményvezető döntése alapján támogatásban részesülnek a

felsőfokú tanulmányokat folytató pedagógusok, illetve biztosított az akkreditált pedagógus továbbképzéseken való részvétel, akár egy-egy pedagógus, akár az egész tantestület számára. Az elmúlt három tanévben 64 pedagógus munkatárssal kötött tanulmányi szerződést a Gyulai Tankerületi Központ – a kollégák másoddiplomára irányuló képzésének, vagy szakvizsgára irányuló képzésének támogatásával kapcsolatosan.

A Gyulai Tankerületi Központ kiemelten fontosnak tartja, hogy a nevelési-oktatási intézmények magas szintű szakmai munkája s zavartalan működése érdekében a karbantartási feladatok teljeskörűen és folyamatosan megvalósuljanak. A 2020/2021. tanévben a köznevelési intézmények folyamatosan megvalósuló karbantartási munkálatain túl az alábbi saját költségvetésből megvalósuló felújításokkal, fejlesztésekkel tudta támogatni az iskolák működését:

- *A Gyulai Dürer Albert Általános Iskolában* a tornaterem homlokzati falán lévő üvegtégla műanyag nyílászárókra történő cseréje történt meg.
- *A Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézményében* a tornatermi világítás korszerűsítése, illetve a tantermekben található sodrott kötések javítása s a földszinti gerincvezeték cseréje is megvalósult.
- *A Lökösházi Általános Iskola* épületszárnyának homlokzati hőszigetelése s tantermek, foglalkoztató helyiségek, valamint vizesblokkok kialakítási munkálatainak elvégzése valósult meg.
- *A Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola* tornaterem tetőhéjazatának felújítása történt meg.
- *A Sarkadi Általános Iskolában* a tetőtéri ablakok cseréje és a szennyvízhálózat részleges javítása történt.
- *A Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskolában* aszfalt burkolatú pálya és aszfaltburkolat teljeskörű felújítási és kivitelezési munkálatai, valamint az épület ereszcatornájának részleges felújítása valósulhatott meg.

- *A Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumban az aszfaltburkolat teljeskörű felújítása valósult meg.*
- *A Dr. Ilyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben a villamoshálózat javítása s részleges felújítása, valamint a kollégiumi vízvezeték rendszer felújítása valósulhatott meg.*
- *A Dr. Ilyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Magyarbánhegyesi Tagintézményben a tetőhéjazat helyreállítása, kerámia cserepek szakaszos cseréje, pótlása, valamint villámhárító rendszer kialakítása történt meg.*
- *A Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kertészszigeti telephelyén elvégezték a villamos hálózat javítását, részleges felújítását.*
- *A Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola táncteremének parkettázása történt meg.*
- *A Péter András Gimnázium és Kollégiumban részleges villamoshálózat javítás s részleges felújítás történt. Ezen kívül az iskola főbejárati részén a díszes tartópillérek bontása és újak építése, valamint kerítésbontás s térhálós kerítésrendszer kialakítására került sor.*
- *A Rózsahegyi Kálmán Általános Iskola lapostetőjén a vízelvezetések, vakolatok és bádогоzás javítása, illetve az oromdeszkázat felújítása valósult meg a tanév során.*
- *A Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában tanterem felújítás, foglalkoztató helyiség kialakítása történt meg, illetve vizesblokkok felújítására, átalakítására is sor került.*

A fent említett felújítási s fejlesztési munkálatok több mint 107 millió forint értékben valósultak meg.




#### **4. A Gyulai Tankerületi Központ pályázati forrásból megvalósuló fejlesztései, egyéb támogatásai**

A Gyulai Tankerületi Központ által fenntartott nevelési-oktatási intézményekben számos infrastrukturális és módszertani fejlesztés megvalósítása zajlik s zajlott (uniós forrásból támogatott pályázatok).

##### **4.1 Infrastrukturális fejlesztések**

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt EFOP-4.1.2-17-2017 pályázati konstrukció keretében a Gyulai Tankerületi Központ három sikeres, nyertes projektet valósít meg Sarkad, Vésztő és Dévaványa településeken működő nevelési-oktatási intézményekben.

A köznevelési intézmények fejlesztése kiemelten fontos feladat. Jelen fejlesztés célja, hogy az állami fenntartású köznevelési intézmények az esélyteremtés eszközeként biztosítsák a hátránykompenzációt szolgáló pedagógiai infrastrukturális és eszköz-ellátottsági feltételek megteremtését. A fejlesztés megteremti annak a lehetőségét, hogy a köznevelési intézményhálózatában – a szabad iskolaválasztásra is figyelemmel – legyenek a családok számára elérhető közelségben a 21. századi kihívásokra felkészült, a modern kor igényeinek megfelelő nevelést-oktatást nyújtó befogadó iskolák, amelyek a továbbtanulás, pályaválasztás közeledtével biztosítani tudják az iskolák tanulóinak a minőségi oktatást. A projekt célja az állami fenntartású intézmények valós, helyi igényekre és hiányokra alapozott infrastrukturális fejlesztése, valamint az érintett intézmények hatékony pedagógiai eszközrendszerét, módszertani megújulását támogató, a minőségi neveléshez-oktatáshoz és a mindennapos testnevelés infrastrukturális igényeihez illeszkedő funkcionális egységek, feladatellátási-helyek kialakítása. Az infrastrukturális fejlesztés kiemelt célja továbbá, hogy a területi különbségeket kiegyenlítve, az egyenlő esélyeket megteremtve és a közel azonos színvonalú köznevelési feladatellátáshoz való hozzáférést biztosítva legyenek meg az intézményekben a jelen kor elvárásainak megfelelő infrastrukturális feltételek – különösen a megfelelő számú, korszerűen felszerelt tantermek, szaktantermek, laborok, nyelvi képzési helyszínek, informatikai eszközök. Továbbá a közösségi terek, a sportolási lehetőségek, a mindennapos testnevelés infrastrukturális és eszköz feltételei, valamint az intézményben már meghonosított, vagy a helyi igény alapján ellátandó egyes művészeti ágak, tanszakok követelményei szerinti alapfokú művészetoktatás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció biztosításához szükséges

termek és speciális eszközök, továbbá a tanulók nevelését, oktatását, képzését, valamint a fejlesztését biztosító helyiségek, eszközök.

*EFOP-4.1.2-17-2017-00063 – Sarkadi Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében*

A Sarkadi Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése esetében közel 1,4 milliárd forint összegű támogatásból felújítási-, építési munkálatok és eszközbeszerzések valósulnak meg a sarkadi iskola székhelyintézményében, a Kossuth utca 17. szám alatt.

Az infrastrukturális fejlesztéssel párhuzamosan a pedagógiai program tartalmi fejlesztése is megvalósul, továbbá a pályázati célkitűzésekkel összhangban az alapfokú művészeti oktatás bevezetésre került.

*EFOP-4.1.2-17-2017-00057 - Vésztői Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében*

A Gyulai Tankerületi Központ a vésztői iskola infrastrukturális fejlesztésére több mint 1,6 milliárd forint támogatási összeget nyert el, melyből felújítási-, építési munkálatok valósulnak meg.

Az infrastrukturális fejlesztéssel párhuzamosan a pedagógiai program tartalmi fejlesztése is megvalósul.

*EFOP-4.1.2-17-2017-00087 – Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében*

A dévaványai iskola infrastrukturális fejlesztése esetében több mint 417 millió forint összegből három feladatellátási-hely újul meg: a Vörösmarty Mihály utca 4-6. szám, a Gyöngy utca 6-8. szám és a Körösladányi út 1. szám alatt.

Az infrastrukturális fejlesztéssel párhuzamosan a pedagógiai program tartalmi fejlesztése is megvalósul.

## 4.2. Módszertani, szakmai pályázatok

*EFOP-3.3.5-19-2020-00059 1 – Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program a Gyulai Tankerületi Központban*

A Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program a Gyulai Tankerületi Központban című pályázat 90 millió forint vissza nem térítendő támogatásban részesült. A projektben olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása történt meg 2021 nyarán, melyek igazodtak a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz, középpontjukban a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll – figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet.

A foglalkozások keretében lehetőség nyílt olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, a tanulói közösségek megerősödését.

A tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása során a pedagógusok nyújtotta színes, élményszerű tematikus foglalkozásokon túl számos programon vehettek részt a bevonott diákok az iskolán, településen kívül is – többek között a gyermekek eljutottak Békés Dánfokra, Debrecenbe a Kerekerdő Élményparkba, vagy Makóra a Hagymatikum Fürdőbe. Ezen kívül számos eszközt s különböző anyagokat biztosítottunk a tanulóknak a foglalkozások megvalósítása érdekében.

A projektben 1416 tanuló és 106 pedagógus mellett iskolai közösségi szolgálatot teljesítők is közreműködtek annak érdekében, hogy a sikeres napközis s bentlakásos tanulási alkalmak megvalósuljanak.

A projektben az alábbi intézmény vettek részt:

- *Gyulai Dürer Albert Általános Iskola,*
- *Gyulai Implom József Általános Iskola,*
- *Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye,*
- *Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola,*
- *Lökösházi Általános Iskola,*
- *Geszti Arany János Általános Iskola,*
- *Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola,*
- *Sarkadi Általános Iskola,*

- *Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola,*
- *Mezőberényi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *Bucsei II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *Tüköry Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola,*
- *Rózsahegyi Kálmán Általános Iskola,*
- *Ványai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.*

*EFOP-3.2.3-17-2017-00035 – Digitális környezet kialakítása a Gyulai Tankerület intézményeiben*

A Gyulai Tankerületi Központ minden lehetőséget megragad, hogy a fenntartásába tartozó nevelési-oktatási intézmények szakmai és tartalmi fejlődése minél szélesebb körben megtörténjen. E cél érdekében nyújtotta be a pályázatát a "Digitális környezet a köznevelésben" témájú felhívásra. A projekt közel 110 millió forint vissza nem térítendő támogatásban részesült.

A pályázat célja, olyan digitális pedagógiai-módszertani csomagokra épülő programok megvalósítása volt, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben. A tanulók esetében az ismereteik bővítésére és attitűdjeik szintjének emelésére, fejlesztésére, a digitális készségeik kiteljesítésére került sor az új technológiák megjelenésével. A pedagógusok módszertani kultúrájának bővítésére, az alkalmazott eszközök, technikák kipróbálására volt lehetőség, amellyel a tanulókat az önálló ismeretszerzésre motiválták.

A megvalósítás során a tanulók, a pedagógusok, a szülők részvételével, workshopok, digitális nyílt napok, internet-biztonsági és fogyasztóvédelmi napok kerültek lebonyolításra. Fejlődött az intézmények digitális infrastruktúrája. Interaktív táblák, tanári laptopok, tanulói tabletek, a bevont intézmények választása alapján speciális eszközök vásárlása történt meg.

A fejlesztés megvalósítása egyértelműen növelte a digitális eszközökkel és módszertanokkal támogatott tanórák arányát.

A projekt szakmai vezetője a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium volt. A projektben részt vett még: a Gyulai Implom József Általános Iskola, a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola, valamint a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium.

A projekt szakmai megvalósítása 2021. április 1. napján zárult.

A Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Intézmény sikeres pályázatnak köszönhetően 44,99 millió forint támogatási összegben részesült.

„A békési Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium esélyteremtő szerepének erősítése” című projekt célja az integrált nevelési-oktatási formában ellátott, sajátos nevelési igényű, továbbá a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését szolgáló módszerek kialakítása, azok minőségbiztosításának és hozzáférhetővé tételének támogatása és az intézmény támogató szerepének erősítése.

A projekt konkrét célja a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmény szakmai fejlesztésének támogatása, az érintett családok kompetenciáinak erősítése, valamint a fogyatékosok elfogadásának növelése volt. Fontos célkitűzésként került megvalósításra a fogyatékoság társadalmi megítélésének pozitív irányba történő megváltoztatása és az integrációs folyamatok megerősítése a többségi társadalomban.

Továbbá fejlesztésre került a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek komplex ellátása, ezen belül kiemelt fontossággal bírt a gyermekek szociális és egészségügyi szükségleteinek, valamint köznevelési ellátásának (fejlesztő nevelés-oktatás) így a személyi, szakmai, módszertani feltételek fejlesztése.

A projekt célcsoportjaként az intézmény nemcsak saját tanulóit és pedagógusait, hanem a Békési járás valamennyi 14 év alatti súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekét, illetve a járás védőnői hálózatát, valamint családvédelmi szolgálatait is bevonta.

A projekt szakmai megvalósítása 2021. január 31. napján zárult.

### **4.3. Egyéb pályázatok, támogatások**

#### *Magyar Falu Program keretében – MFP-IEF/2020 kódszámú projektek*

A Kormány célul tűzte ki a Magyar Falu Program megvalósítása kapcsán, a hazai kistelepülések népességmegtartó és a helyi identitástudat megerősítését. A támogatás célja az 5.000 fő, és ez alatti állandó lakosságú települések számára az iskolák fejlesztésének támogatása.

Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez, valamint a gondoskodáshoz. Az iskola fejlesztések középpontjában a gyermekek szellemi és erkölcsi szükségleteinek kielégítése áll, mely magában foglalja az érzelmi nevelést és a szocializáció biztosítását, valamint az anyanyelvi és értelmi szint fejlesztését, melyek a köznevelés megfelelő színvonalú megvalósítása révén érhetőek el.

Az alprogramok hozzájárulnak a helyi köznevelési infrastruktúra fejlesztéséhez és a kistelepüléseken élő kisgyermekes, vagy letelepedni vágyó családok életének jobbá tételéhez. A programelemek célja, hogy minden magyar gyermeket megfelelő színvonalú és felszereltségű általános iskolába íráshassanak be szülei és egyetlen gyermeket se érjen hátrány, azért mert kistelepülésen folytatja tanulmányait.

#### *MFP-IEF/2020 kódszámú „Iskolaépület felújítása” című alprogram*

A Gyulai Tankerületi Központ két nyertes projektet valósít meg az alprogram keretében: Ecsegfalva és Mezőgyán település nevelési-oktatási intézményében.

A Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ecsegfalvai Telephelye iskolaépületének felújítása és korszerűsítése közel 25 millió forintból valósul meg.

A Mezőgyáni Általános Iskola 5732 Mezőgyán, Arany János utca 1. szám alatti iskolaépületének felújítása és korszerűsítése pedig közel 31 millió forintból valósul meg.

#### *MFP-IEF/2020 kódszámú „Iskolai tornaterem, tornaszoba” című alprogram*

A Gyulai Tankerületi Központ ezen alprogram keretében is két nyertes projektet valósít meg: Köröstarcsa és Mezőgyán település nevelési-oktatási intézményeiben.

A Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola tornatermének felújítása közel 13 millió forintból valósul meg.

A Mezőgyáni Általános Iskola 5732 Mezőgyán, Petőfi utca 6. szám alatti tornaszobájának felújítása pedig közel 16 millió forintból valósul meg.

#### *Határtalanul! program – tanulmányi kirándulások*

A Határtalanul! program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése. A program a nemzetpolitikai célt fordítja le konkrét tapasztalatokra, azaz a Határtalanul! a nemzeti összetartozás operatív programja.

13 iskola pályázott sikeresen a 2020/2021. tanév vonatkozásában, hogy részt vegyenek a külföldi magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének, a magyarországi és külföldi fiatalok közötti kapcsolatok kialakulásának elősegítésére szervezett erdélyi s felvidéki tanulmányi kirándulásokon. A koronavírus világjárvány miatt azonban a 13 köznevelési intézmény összesen 17 nyertes pályázata – több mint 41 millió forint támogatási összegben – nem valósulhatott meg.

#### *Napközi Erzsébet-tábor - napközi szervezése a nyári szünet ideje alatt*

A Gyulai Tankerületi Központ 8 köznevelési intézménye összesen 20 Napközi Erzsébet-tábort valósított meg 2021 nyarán, ezzel segítve a családokat. A táborokban – a járványügyi készenlét idején – az iskolák mindent megtettek mind a gyermekek, mind pedig az iskola munkatársai biztonsága érdekében. Minden esetben az egészségügyi protokoll betartásával, az ehhez szükséges eszközök biztosításával valósították meg a táborokat, az alábbiak mentén:

#### *Dr. Mester György Általános Iskola*

Megvalósított pályázat:	2 darab
Résztvevő diákok:	40 fő
Összes támogatás:	nettó 720.000 forint

#### *Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye*

Megvalósított pályázat:	1 darab
Résztvevő diákok:	39 fő
Összes támogatás:	nettó 702 000 forint

#### *Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola*

Megvalósított pályázat:	1 darab
Résztvevő diákok:	33 fő
Összes támogatás:	nettó 594.000 forint

#### *Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény*

Megvalósított pályázat:	1 darab
Résztvevő diákok:	39 fő

Összes támogatás:                    nettó 702 000 forint

*Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és  
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Magyarbánhegyesi Tagintézménye*

Megvalósított pályázat:        2 darab  
Résztevő diákok:                    74 fő  
Összes támogatás:                nettó 1.332.000 forint

*Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

Megvalósított pályázat:        4 darab  
Résztevő diákok:                    119 fő  
Összes támogatás:                nettó 2.142.000 forint

*Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

Megvalósított pályázat:        3 darab  
Résztevő diákok:                    134 fő  
Összes támogatás:                nettó 2.412. 000 forint

*Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

Megvalósított pályázat:        4 darab  
Résztevő diákok:                    173 fő  
Összes támogatás:                nettó 3.132 000 forint

*Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

Megvalósított pályázat:        2 darab  
Résztevő diákok:                    62 fő  
Összes támogatás:                1.116.000 forint

### *Sportiskolai Program*

2018. szeptember 18-án az Emberi Erőforrások Minisztériuma Sportért Felelős Államtitkársága és a Sportiskolák Országos Szövetsége (SIOSZ) stratégiai együttműködési megállapodást kötött. A megállapodás céljai között az is megfogalmazódott, hogy „a Sportiskolai program megvalósításában a SIOSZ közreműködő és lebonyolító tevékenységével – figyelemmel arra,



hogy a SIOSZ a hazai sportiskolai rendszerben működő köznevelési és egyesületi típusú sportiskolák legfőbb civil érdekképviselői szervezete és szakmai fóruma – elősegítse az Államtitkárság sportszakmai döntéseinek előkészítését, biztosítsa a Program működtetését és a Program céljainak elérését., A SIOSZ elnöksége a köznevelési típusú sportiskolák új támogatási rendszerének kidolgozására általános és középiskolai munkabizottságot hozott létre, melyekben iskolaigazgatók és vezető testnevelő tanárok vettek részt.

A sportiskolai kerettanterv finanszírozására a SIOSZ által meghirdetett pályázat keretében:

- a Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola – két pályázat útján – 1.964.274 forint támogatási összeget,
- a Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Számú Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye – két pályázat útján – 1.321.751 forint támogatási összeget, valamint
- a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – két pályázat útján – 1.679.508 forint támogatási összeget

fordíthatott a 2020/2021. tanévben a sportiskolai tevékenységhez közvetlenül kapcsolódó költségek fedezésére.

### *Erasmus+ program*

Az Erasmus+ program fő célja, hogy a fiatalok korszerű készségeket szerezzenek, úgymint a használható nyelvtudás, külföldi tapasztalat, szociális készségek, melyek által a tanulók később nagyobb eséllyel boldogulnak a munkaerőpiacon is.

Az elnyert projektekben, a koronavírus elleni védekezésre tekintettel nem tudtak megvalósítani minden tervezett utazást intézményeink, így a projektek – a megvalósítási időszaktól kezdődően – az alábbiak szerint alakultak:

- *Ady Endre-Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium:*

Az intézmény diákjai s pedagógusai sikeres utazáson vettek részt Romániában. A koronavírus elleni védekezésre tekintettel az Olaszországba már nem tudtak elutazni az érintettek.

- *Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:*

Az intézmény diákjai s pedagógusai sikeres utazáson vettek részt Belgiumban. A koronavírus elleni védekezésre tekintettel a litvániai utazás elmaradt.

- *Péter András Gimnázium és Kollégium:*

Az intézmény diákjai s pedagógusai sikeres utazáson vettek részt Portugáliában, Csehországban, Svédországban, illetve Törökországban. A koronavírus elleni védekezésre tekintettel az Olaszországot célzó tanulmányút elmaradt.

*NTP-TMV-19-0044 – "Implom 2021" - Implom József Helyesírási Verseny Kárpát medencei döntő*

Az elmúlt tanévben a Nemzeti Tehetség Program 2 millió forint összeggel támogatta a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium szervezésében, immár harmincharmadik alkalommal megvalósuló Implom József Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjét. A döntő a pandémiás helyzetre tekintettel az online térben valósult meg 2021. február 26. napján, ahol 101 versenyző mérte össze tudását, 4 kategóriában. A verseny mellett az elmaradhatatlan kísérőprogramok is online zajlottak: könyvbemutató, szakmai előadások, online gyulai séta s kulturális műsor is színesítette az eseményt.

*Hangszercsere Program*

A magyar kormány meghirdette és elindította az 1134/2017. (III. 20.) számú Kormányhatározata szerinti, a Kodály Zoltán nevével fémjelzett programot, amely tartalmazza a Pianínó, illetve a Hangszercsere Programot, a kórusmozgalom támogatásának, valamint a pedagógusok továbbképzésének elősegítését. A zenei nevelés lehetőséget ad az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására, hozzájárul a személyiség harmonikus fejlődéséhez, a jobb terhelhetőséghez, a kitartó munkához, az esztétikai-művészeti tudatossághoz, s az érzelmi intelligencia fejlődéséhez. Ezen kívül támogatja a hátrányos helyzetből induló tanulók esélyegyenlőségének elősegítését, segítheti ezáltal a felsőoktatásba való bekerülést, a társadalmi helyzetükből való kiemelkedést.

A kormány a 2020/2021. tanévben több mint 8 millió forinttal segítette és támogatta a Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú művészeti iskolák zenei nevelését (hangszerek beszerzésével).

### *Lázár Ervin program*

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Kormányhatározat alapján Magyarország Kormánya életre hívta a Lázár Ervin Programot, amely szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét. A 2019/2020. tanévben indult program 2020 márciusában a koronavírus járványra tekintettel felfüggesztésre került. Az elmaradt előadásokat 2021-ben sikerült pótolni, online formában. A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények 2.929 tanulója vett részt az online programokon.

### *A térítésmentes tanszerellátás – RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001*

Az idei tanév kezdetére a Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program (RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001) keretében a Gyulai Tankerületi Központ közreműködésével a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek kaptak ingyenesen az iskolakezdéshez szükséges tanszercsomagot. Az ingyenes tanszercsomag a Gyulai Tankerületi Központ közreműködésével jutott el az illetékességi területen működő nem állami fenntartású általános iskolákhoz is. A Gyulai Tankerületi Központ így összesen 2.080 darab tanszercsomag kiosztásáról gondoskodott. Az intézkedés célja, hogy a családoknak minél kisebb terhet jelentsen a gyermekek iskoláztatása, különösen az iskolakezdés.

### *Látogatás a Csodák Palotájába*

A közösségek erejének megerősítése érdekében a Gyulai Tankerületi Központ saját költségvetése terhére – a tantermen kívüli, digitális munkarendet követően – 700 általános iskolás s gimnazista diáknak biztosított, biztosít 2021 decemberéig egy látogatást a Csodák Palotájába.

## **5. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményei**

Összesen 365 köznevelési és szakképző intézmény, tagintézmény érdekelte ki az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet eredményes pályázat útján. A pályázati felhívás célja a

köznevelési intézmények pedagógiai eredményességének növelése olyan intézmények bevonásával, akik képesek megosztani a már működő jó gyakorlataikat, helyet és lehetőséget biztosítanak műhelymunkák, bemutató órák, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pedagógus továbbképzések számára, bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a POK által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

Nagy öröm számunkra, hogy a Gyulai Tankerületi Központ alábbi hat intézménye:

- *a Gyulai Implom József Általános Iskola,*
- *a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium,*
- *a Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola,*
- *a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium,*
- *a Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Intézmény, valamint*
- *a Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola*

sikeres pályázatok mentén viselheti az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címét.

## **6. Tantermen kívüli, digitális munkarend**

Mint ahogyan az a Tisztelt Közgyűlés előtt is ismert, Magyarország Kormánya a koronavírus járvány miatt a 27/2021. (I. 29.) Kormányrendelettel veszélyhelyzetet hirdetett az ország teljes területére. A járvány elleni még hatékonyabb védekezés érdekében 2020. november 11. napjától tantermen kívüli, digitális munkarend lépett életbe a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolákban, 9. évfolyamtól a középfokú iskolákban, valamint az általános iskolai felnőttoktatásban is – a kormány döntése értelmében. A 2021. március 5. napján kihirdetett 104/2021. (III. 5.) Kormányrendelet értelmében 2021. március 8. napjától a köznevelési intézmények – az óvoda és a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény kivételével – és a szakképző intézmények tantermen kívüli, digitális munkarendben működtek. Ettől az időponttól az óvodákban 2021. április 19. napjáig rendkívüli szünet volt érvényben. A jelenléti oktatás az általános iskolák alsó tagozatán szintén 2021. április 19. napján kezdődött meg, míg a felső tagozatos diákok, a szakképző intézmények s a középiskolák tanulói 2021. május 10. napjától folytathatták „hagyományos” munkarendben tanulmányaikat.

A Gyulai Tankerületi Központ az előző tanévhez hasonlóan – annak tapasztalatait is felhasználva – koordinálta a fenntartásában működő köznevelési intézmények digitális munkarendre vonatkozó szabályozóinak elkészítését s folyamatosan nyomon követte a tanulók eszköz-, illetve internetellátását.

2021 márciusában s áprilisában lehetőség nyílt a pedagógusok számára koronavírus elleni védőoltás önkéntes felvételére, melynek koordinálásában a Gyulai Tankerületi Központ s az intézmények is jelentős feladatot vállaltak. A 2021/2022. tanév elején hasonló koordinációs feladatot végeztünk a 12 év feletti tanulók koronavírus elleni védőoltásával kapcsolatban is.

A 2021/2022. tanév „hagyományos” munkarendben kezdődött. A Gyulai Tankerületi Központ mindent megtesz a gyermekek s az iskolai munkatársak biztonsága érdekében. Az egészségügyi protokoll szigorú betartásával, az ehhez szükséges eszközök biztosításával törekszik a biztonságos nevelési-oktatási környezet megteremtésére. Bízunk abban, hogy jelen tanévben több olyan program, rendezvény is meg tud valósulni, amely a pandémia miatt 2020-ban s 2021-ben elmaradt.

Megítélésem szerint, s ezt a mögöttünk lévő év során szerzett tapasztalatok is alátámasztják, hogy az önkormányzatok többsége továbbra is magáénak tekinti, s szíven viseli nevelési-oktatási intézményeinek sorsát. Az önkormányzatok szívesen támogatják az iskolákat s a diákokat, infrastrukturális pályázatok megvalósításával is. A mindennapi munkánk során arra törekszünk munkatársaimmal, hogy hatékony partneri kapcsolatban a település jövőjét alapvetően meghatározó köznevelési intézmények magas színvonalon működjenek tovább.

Tisztelettel kérem a fenti tájékoztatásom szíves tudomásulvételét.