



G Y U L A I
SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

Beszámoló a Gyulai Szakképzési Centrum éves tevékenységéről 2020/2021. tanév

„ Ha a sokféleség közös alapot és célt talál, nagy dolgot szülhet. Mindenki megőrzi másságát – de egy irányba húz. Ez a fejlődés útja az élet minden színterén. ”

(Müller Péter: Jóskönyv)

1. Bevezetés

1.1. Helyzetelemzés (munkaerőpiac jellemzői, helyi sajátosságok)

A Gyulai Szakképzési Centrum fennállása óta Békés Megye Békéscsabán kívüli szakképzést folytató intézményeivel igyekezik erősíteni a szakképzést, hogy segítse a szakember utánpótlást hozzájárulva ezzel a gazdaság fellendítéséhez.

A térség sajátosságai, (a térség hátrányos helyzete miatt nagy az elvándorlás, a népesség folyamatosan csökken, munkalehetőségek hiánya, rossz elérhetőségi feltételekre, kedvezőtlen szociális háttér), gazdasági jellemzői, munka-erőpiaci helyzete meghatározza képzési szerkezetünket. Elsődleges feladatunknak tekintjük a munkaerőpiac igények nyomán követését, megfelelő szakképzett munkaerő biztosítását a nappali rendszerű iskolai oktatás, felnőttoktatás és az iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében.

A Centrumhoz tartozó tagintézmények:

Gyulai SzC Harruckern János Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma - 5700 Gyula, Szent István u. 38.

Gyulai SzC Ady Endre - Bay Zoltán Technikuma és Szakképző Iskolája – 5720 Sarkad, Piac tér 4.

Gyulai SzC Kossuth Lajos Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma – 5900 Orosháza, Kossuth tér1.

Gyulai SzC Dévaványai Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma – 5510 Dévaványa,Mezőtúri u. 2.

Gyulai SzC Székely Mihály Technikuma, Szakképző Iskolája és Kollégiuma – 5540 Szarvas, Vajda Péter u. 20.

Gyulai SzC Szigeti Endre Technikuma és Szakképző Iskolája – 5520 Szeghalom, Ady Endre u. 3.

1.2. Tárgyi feltételek

A centrum székhelyén és az intézményekben a nyugodt munkavégzéshez feltételei adottak. A zavartalan működéshez, szakmai feladatellátáshoz szükséges szakmai anyagokat és eszközöket az intézmények igényei szerint folyamatosan biztosítjuk.

A nagyobb volumenű fejlesztések, beszerzések tervezése érdekében fejlesztési tervek készülnek, melynek alapját az intézmények által, prioritással elkészített fejlesztési elképzelések képezik.

1.3. Személyi feltételek

Centrumunk jelenleg 32 fős létszámmal dolgozik. A tagintézmények összes dolgozóját figyelembe véve az alkalmazotti létszám 368 fő.

Az intézmények humán erőforrását illetően elsősorban az egyetemet végzett matematika szakos tanári és informatika tanári szakos ellátottság okoz nehézséget. A feladatok ellátását óraadók alkalmazásával oldjuk meg.

2. Oktató-nevelő munka

A Gyulai Szakképzési Centrum 2020/2021. tanévben is legfontosabb céljának tartotta, hogy a megyei munkaerő-piaci igényeket figyelembe véve a gazdasági szereplőkkel együttműködve erősítse a szakképzést, segítse a szakmát szerzett diákok elhelyezkedését, és hosszútávon hozzájáruljon a gazdaság fellendítéséhez.

Szakképzés 4.0 Stratégia:

A szakképzés és felnőttképzés rendszerszintű megújítását és tovább fejlesztését határozza meg, ami a foglalkoztatói elvárások, a makrogazdasági tényezők és a munkaerő-piaci helyzet átalakulása miatt elengedhetlenné vált.

A magyar gazdaság versenyképességének egyik kulcsa a minőségi szakemberképzés, a tudásalapú gyakorlati tanulás, a tudásalapú társadalom erősítése.

E célból szükség volt a szakképzési törvény megváltoztatására, így megalkotásra a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről, illetve a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról.

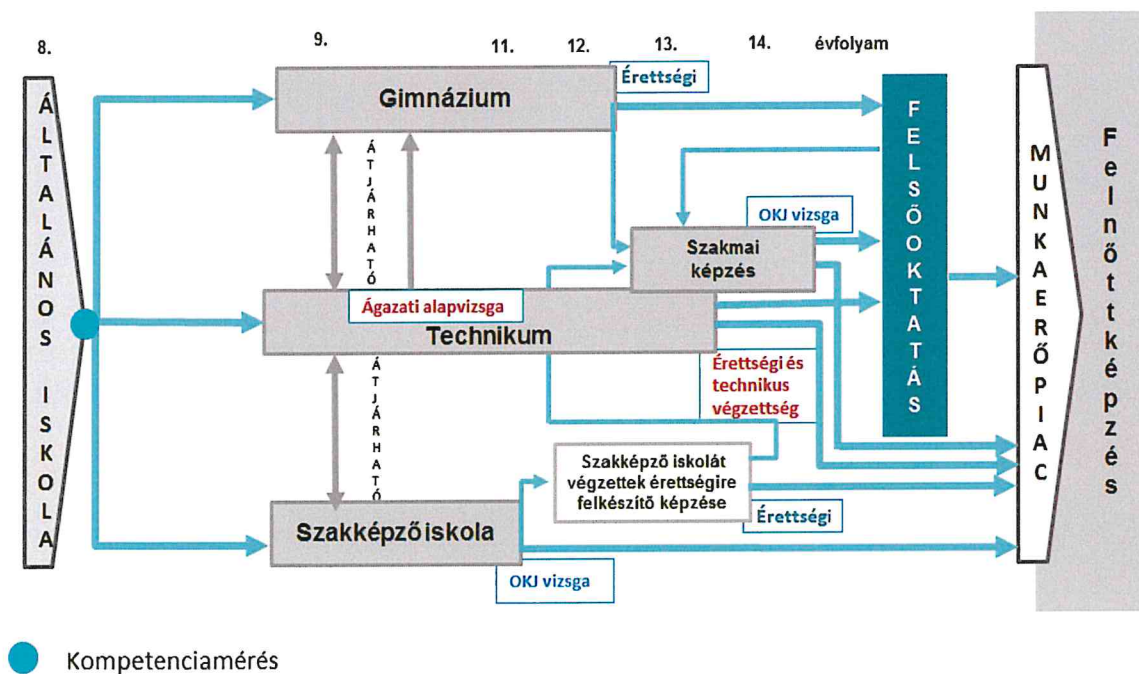
A 2020/2021. tanév feladatait az új 2019. évi LXXX Szakképzési törvény és a 12/2020. (II.7) Kormányrendelet szellemében végeztük, elősegítve a szakképzés reformjának zökkenőmentes végrehajtását Centrumunkban. A törvényi szabályozók keretet adtak munkánkhoz, ám a részletek folyamatos kidolgozása az oktatók és az iskolavezetés feladata

A szabályozóknak megfelelően elkészültek a Szakmai Programok, a munkaközösségek kidolgozták az egyes szakmák tartalmait, átnézték a kötelező óraszámokat és az eszközjegyzéket.

Az átalakítás kapcsán az ITM tervezi a pedagógia ágazat szakképzésbe történő átemelését; a technikus és okleveles technikus képzés elindítását az ágazatban. Centrumunk irányító szerepet kapott a szerencsi és a székesfehérvári centrummal végzett közös munkában. Koordinálásunkkal kidolgozásra kerültek a Képzési és Kimeneti Követelmények, a Programterv, benne a részletes ágazati és szakmai vizsgakövetelmények. Ezek beadásra kerültek a minisztériumba. Munkánk sikerrel járt, az anyagot elfogadták, így olyan okleveles

pedagógiai képzést indíthat egyik intézményünk, melyhez felvételi nélküli és kreditbeszámítás lehetőségét adó felsőoktatás kapcsolódik.

2.1. Új szakképzési struktúra, a szakképzés új rendszere



Megújult szakképzési struktúra:

- Technikumi képzés
- Szakképző iskolai képzés
- Dobbantó program
- Orientációs fejlesztés
- Műhelyiskola
- Szakképző iskolát végzettek érettségire felkészítő képzése – esti
- Érettségi utáni képzés: 1/13
- KSZ – közismeret nélküli szakképzés (2 év: KSZ 11, KSZ 12.)

Képzések kifutó rendszerben:

- Szakgimnáziumi képzés: 10. 11. 12. évfolyam
- Technikusi képzés: 5/13. évfolyam
- Szakközépiskolai képzés: 10. 11. évfolyam
- Szakközépiskolát végzettek érettségire felkészítő évfolyam: (KK12, KK13)
- Szakképzési Híd
- KSZ – közismeret nélküli szakképzés (KSZ 11 – kereszt félév, KSZ 12)
- Érettségi utáni képzés: 2/14. évfolyam

2.2. Kiemelt feladatok, célok

- a megújult szakképzési struktúra beindítása
- tartalmi szabályzók ismerete:
 - Képzési és Kimeneti Követelménye (KKK)
 - Programkövetelmények (PK)
 - Programtantervek (PTT)
- Szakmai programok elkészítése
- lemorzsolódás csökkentése, bukások számának csökkentése: különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás, felzárkóztató foglalkozások tartása
- minőségi munka fejlesztése: továbbképzések, önképzések, a tagintézmények közötti tapasztalatcsere, jó gyakorlatok átadása
- felnőttek képzése: érettségi utáni képzések, első //második szakma megszerzését célzó
- felnőttek képzése: érettségi utáni képzések, második szakma megszerzését célzó képzések figyelembe véve a gazdasági partnerek igényeit, az előzetes tudás beszámításának lehetőségét
- felnőttképzés: vállalatok és a lakosság által igényelt képzések szervezése GINOP pályázatok
- duális képzés erősítése, tanulószerveződések számának megtartása

Nevelési- oktatási feladatok

- a személyközpontú pedagógiai szemlélet és gyakorlat az, amely meghatározza az alkalmazott módszereket, tanulásszervezési kereteket és ezt a szemléletet igyekszünk adaptálni minden tanulóra
- a szociális kompetencia és a munkavállalási kompetencia fejlesztése.
- az aktív tanulás, a tanulóközpontúság és a tanulást támogató fejlesztő értékelés külső szakemberek bevonásával

2.3. Felnőttek képzése, felnőttképzés

A felnőttek képzése és a felnőttképzés képzési feladataink fontos részét képezi.

Felnőttek képzése:

Az elmúlt tanévben több mint 300 fő vett részt az alábbi képzéseken:

- Szakképző iskolát végzettek érettségire felkészítő képzése – esti
- ápoló, gyakorló ápoló, gyakorló mentőápoló
- szociális gondozó és ápoló
- irodai titkár
- CAD-CAM informatikus
- gépgyártástechnológiai technikus
- központi fűtés-és gázhálózatrendszer-szerelő
- hentes és húskészítmény készítő
- fodrász
- pék-cukrász, cukrász

- asztalos
- irodai titkár
- divatszabó
- ruhaipari technikus

Felnőttképzés

Felnőttképzésünk kiemelt szerepet vállalt a munkaerő utánpótlás biztosításában, elsősorban a GINOP programokban való aktív képzési tevékenységgel és a piaci alapon indított fizetős képzéseinkkel.

A Békés Megyei Kormányhivatal Szakképzési Munkacsoportja által összeállított cselekvési tervnek megfelelően Centrumunk elkészítette a megyei üvegipari vállalatok igényei alapján a betanított üveggyári munkás képzési programját, melynek együttműködési megállapodását 2020. szeptember 10-én írtuk alá az O-I Manufacturing Kft.-vel, melyen Pölöskei Gáborné helyettes államtitkár és Dr. Kovács József országgyűlési képviselő úr is részt vett.



GINOP-6.1.1-15-2015-00001 „Alacsony képzettségűek és közfoglalkoztatottak képzése” kiemelt projekt célja:

Cél, hogy ösztönözze az alacsony iskolai végzettséggel, munkaerőpiacon keresett kompetenciával vagy szakképesítéssel nem rendelkező felnőtt lakosság, kiemelten a közfoglalkoztatottak részvételét az oktatásban, képzésben, és lehetőséget biztosítson számukra a munkaerő-piaci szempontból releváns képzettség, ismeretek, készségek, kompetenciák megszerzésére.

Ezen program keretében megvalósított képzések listája:

- Betanított üveggyári munkás
- Építő- és anyagmozgató gép kezelője
- Zöldterületi kisgép-üzemeltető
- Betonozó segéd
- Belépés a digitalizált munka világába
- Szárasztészta gyártó
- Belépés a digitalizált munka világába

GINOP-6.1.3-17-2018-00021 „Idegen nyelvi készségek fejlesztése projekt” keretében megvalósított képzések:

- Angol C2 1 1 041- KER C1-es szint KER A2-es szint
- Angol C2 1 1 041- KER C1-es szint KER B1-es szint
- Angol C2 1 1 041- KER C1-es szint KER A1-es szint
- Német C2 1 1 140 - KER C1-es KER A1-es szint
- Német C2 1 1 140 - KER C1-es KER B1-es szint
- Német C2 1 1 140 - KER C1-es KER A2-es szint

Interreg V-A Románia-Magyarország Együttműködési Program ROHU 380 azonosítószámú „Verba Docent” Felnőttképzés az egészséges élet és a fenntartható életkörnyezet területén elnevezésű program keretében megvalósított képzések:

A Körös-Maros Vidékfejlesztési és ÖkogaZdálkodási Alapítvány-nyal együttműködve lebonyolításra kerülő képzések:

- Sörgyártó 11 fő (áthúzódó)
- Mezőgazdasági vontató (T kategóriás) képzés 13 fő (áthúzódó)
- Mezőgazdasági gépész

A GINOP-6.1.1-15-2015-00001 projekt keretében kiírt 2020 novemberében kiírt pályázatban elnyert képzési programok:

- Belépés a digitalizált munka világába
- Betanított Kőműves
- Bio-és- zöldhulladék hasznosítás, komposztálás
- Számítástechnikai alapismeretek
- Zöldterületi kisgép-üzemeltető

Piaci alapú egészségügyben indított képzések:

- Klinikai fogászati higiénikus 14 fő
- Gyógyszertári asszisztens 15 fő
- Gyógy- és sportmasször 11 fő
- Fogászati asszisztens 14

További tevékenységek, célok

Ebben az évben feladatként vállaltuk az Üveggyári munkás programkövetelmény kidolgozását és előterjesztését az IKK felé. Ennek a nyilvántartásba vétele még nem történt meg.

A térség kis és középvállalkozásaival való folyamatos kapcsolattartás és a felmerülő igények alapján képzések indítása.

2020. január 1-vel a felnőttképzésben történt törvényi változások folyamatos nyomon követése, és aktualizálása a szükséges dokumentumok vezetésében.

3. Beiskolázás

A Centrum iskoláinak beiskolázási vonzáskörzete Észak és Dél-Békés megye nagy részét öleli fel, egybeesik más középiskolák vonzáskörzetével, ami továbbra is nagy kihívást jelent.

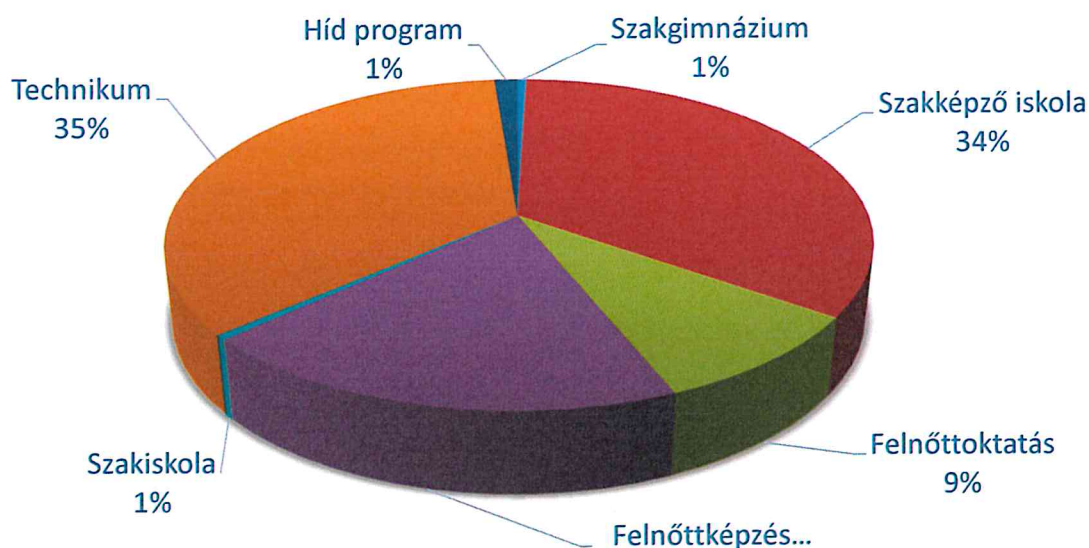
A tanulólétszám megőrzése, szinten tartása, esetleges növelése érdekében komoly beiskolázási munkát kell végezni, részletes tájékoztatást kell adni a képzési kínálatról, a választható szakmákról és lehetőségekről.

A térség hátrányos helyzete miatt továbbra is számolnunk kell az elvándorlással, a népesség folyamatos csökkenésével. A demográfiai helyzet továbbra is hátrányosan befolyásolta az intézményi létszám alakulását, azonban összességében mégis elmondhatjuk, összlétszámunk emelkedett. A legnagyobb mértékű emelkedés egyértelműen a technikai osztályok vonatkozásában tapasztalható.

A pandémia miatt az alábbi eszközök segítettek a beiskolázási munkánkat:

- elektronikus anyagok (hirdetések, kisfilmek, információs anyagok)
- online nyílt napokat tartottunk, külön e célra készítettünk iskolabemutató digitális körsétát, melyet honlapunkon és Facebook oldalunkon is közzétettünk.
- helyi és térségi hirdetési felületeken közzétettük képzéseinket
- iskolákkal történt telefonos egyeztetések

Tagintézményeink sokat tettek a sikeres beiskolázásért, létszámunk Centrum szinten az alábbiak szerint alakult:



Tanulói összes létszám: 3067 fő

Pályaválasztási céllal az általános iskolák részére továbbra is felajánljuk, hogy a számukra kötelezően előírt pályaválasztási napot részükre megtartjuk, tájékoztatjuk őket az új szakképzési struktúráról, képzésekről. Ebben a tankerület vezetése támogatásáról biztosította Centrumunkat, együttműködésünk mintaszerű.

4. Továbbtanulás, továbbképzés

A minőségi munka egyik feltétele a továbbképzés, a folyamatos megújulás. Ennek érdekében kollégáink elsősorban olyan belső képzéseken vettek részt, amelyek a szakképzési törvényhez, végrehajtási rendelethez, az új szakképzési változások helyi megvalósításához kapcsolódtak:

- a törvényi változások kiemelt részeit ismertették a vezetők; projektkészítés módszertanáról, a tanulási eredmény alapú oktatásról, az új ágazati és szakmai vizsga felkészítés tervezéséről igazgatói tájékoztató történt.

A nevelési értekezletek keretében a meglévő projektek konkretizálására került sor, illetve a vizsgafelkészítés eredményesebbé tétele érdekében a PTT és KKK kritériumait rendeltük egymás mellé, rögzítettük helyét a tanmenetekben.

Több oktatónk kihasználta a GINOP pályázat keretében a Word Wall használatát bemutató továbbképzést, majd az oktatói testület többi tagjának hálózati képzésben kerültek az ismeretek átadásra.

Nyomon követtük és követjük az IKK szakmai, módszertani képzéseit, melyekre előzetes továbbképzési terv alapján történik a jelentkezés.

5. Versenyeredmények

A centrumban folyó szakmai munka eredményének pozitív visszacsatolása az egyes helyi, megyei és/vagy országos illetve nemzetközi versenyeken való sikeres szereplés. Néhány diákunk jelentkezett az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre, a Szakma Kiváló Tanulója Versenyre és az Ágazati Szakmai Érettségi Versenyre.

A fokozott járványhelyzet miatt a múlt évben sem került megrendezésre az SZKTV, az ÁSZÉV online szervezésben valósult meg. Tanulóink vendéglátás, szépszépség egészségügy és ügyvitel ágazatokban indultak, az országos döntőbe jutva szép eredményeket értek el.

Robotikában orosházi diákjaink bejutottak a World Robot Olympiad (WRO) magyarországi döntőjébe ahol a díjazottak közé jutottak. A verseny lehetőséget adott arra, hogy a természettudományos, technológiai, műszaki és matematikai szakmák iránt érdeklődők a gyakorlatban is felmérhessék és megmutathassák tehetségüket. A csapatok felkészítésében az oktatók sikeresen alkalmazták a projekt szemléletű oktatást: az elméleti tudást nem elmesélve, hanem a gyakorlatban átültetve adták át a diákoknak.

6. Vizsgák tapasztalatai

Az érettségi és szakmai vizsgák megszervezése és lebonyolítása az előző pandémiás korszakhoz hasonlóan történt. A diákok írásbeli érettségi vizsgát tettek, volt lehetőség szóbeli vizsgákra is szükség esetén. A szakmai vizsga írásbeli részből és gyakorlati részből állt.

Érettségi vizsgát 270 diák tett, átlag közepes eredménnyel, szakmai vizsgát 63 vizsgacsoportban 520 fő, eredményük: átlag 3.55.

A legjobb eredmények az egészségügyi és villanyszerelő szakmákban születtek.

Kiemelt feladatot jelentett az új törvény szerinti ágazati alapvizsgákra történő felkészítés az új típusú feladatok, készségek, kompetenciák miatt, ami új típusú felkészítést is igényel.

Az oktatói testületi belső tréning és a munkaközösségi értekezleteken év elején elindult, majd a tanév során a PTT – KKK követelmények folyamatos fókuszba helyezésével zajlott.

7. A digitális tanrend tapasztalatai

A 2020. november 11. napjával bevezetésre került digitális tanrend egy teljesen eltérő gondolkodásmódot kívánt el mindenkitől.

A bevezetést megelőzően a jelenléti oktatás során nagy gondot fordítottunk a használni kívánt felület megtanulására tanulói és oktatói oldalról egyaránt és összegyűjtöttük tapasztalatainkat az előző időszakból az on-line oktatás kereteiről: az eszközellátottság felmérésének módjáról, a tömbösített órák átgondolásáról, a tanulókkal és pedagógusokkal történő kapcsolattartás felületeinek meghatározásáról, a legfontosabb információk közléséről az iskolai honlapon és a KRÉTA felületen. Az iskolai honlap folyamatosan feltöltésre került az érvényes órarendekkel (megjelölve benne a pedagógusok kontaktóráit), a használható elérhetőségekkel az iskolához, vezetőséghez, kollégákhoz. Az órarend változásai a digitális tanrend többszöri módosítása miatt történtek, alkalmazkodva a kiscsoportos gyakorlatok, érettségi felkészítések megszervezéséhez.

A tananyagtartalmak közvetítésére a KRÉTA-n kívül a Microsoft Teams felület lett kijelölve. A tanulóknak mindeközben – a járványügyi előírások szigorú betartása mellett – továbbra is hozzáférhetővé tettük az informatikai eszközöket, a könyvtári könyveket. A sikeres előre haladást szolgálta a gyógypedagógus lemaradó gyerekeket segítő munkája és a kollégiumi nevelők mentorálása is a tanulóknál. Ebben a tanévben is megtörtént a kapcsolatfelvétel a Családsegítő- és Gyermekjóléti Központ munkatársaival, akik az előző tanévben is kiemelkedő színvonalon segítették oktató-nevelő munkánkat.

Zökkenőmentesen megszerveztük szakmai és osztályozó értekezleteinket is az on-line felületen. A kollégák visszajelzései alapján a digitális oktatásra való átállás zökkenőmentesen zajlott. A gyerekek többségének nem okozott gondot a tanórákon való részvétel, köszönhető ez az oktatók módszertani változatosságának, illetve az iskolai eszközök kölcsönadásának, valamint az informatika termék használati lehetőségének. A Teams lehetővé tette, hogy a tanulókat ellenőrizhessük, mivel rögzítette a feladatok megtekintésének dátumát is. Sokkal jobb és hatékonyabb volt, mint az előző tanévben alkalmazott platform, megkönnyítette az oktatók és diákok közös munkáját.

Volt azonban olyan csoport is, ahol ugyan bejelentkeznek a diákok, de teljesen inaktívak voltak az órán. Egyáltalán nem voltak bírhatók arra sem, hogy megszólaljanak, mikrofont kapcsoljanak. Sajnos voltak állandóan hiányzó diákok, leginkább azok, akik a jelenléti oktatásban is gyakran hiányoztak. Akadtak olyan tanulók is, akik nem küldték meg a feladatokat.

2021. március 8.-ig meg tudtuk szervezni végzőseink számára a kiscsoportos vizsga-konzultációs felkészítéseket, illetve tanműhelyeinkben a belső gyakorlatokat. A kollégák visszajelzése alapján elmondható, hogy az órák látogatottsága elérte a 90%-os arányt, így jól tudtak haladni tanulóinkkal és készülni a vizsgákra. Az oktatók mindenképpen hasznosnak tartják, hogy a kialakult helyzet ellenére megoldható volt a gyakorlati szakmai órák megtartása.

8. Pályázatok

Az Erasmus program, Határtalanul pályázat

Célkitűzésünk a külföldi szakmai gyakorlaton részt vevő diákok szakmai ismereteiknek, készségeiknek, valamint idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése, valamint az, hogy a diákok új módszereket, technikákat és technológiákat sajátíthassanak el Európa különböző részein, amelyeket a későbbiekben a tanítás során is felhasználhatnak, így szélesíthetik a szakmai tevékenységek profilját.

Sajnos a veszélyhelyzet miatt az utazások átszervezésre kerültek, a megvalósítási időszakot határozatlan időre meghosszabbították.

részein, amelyeket a későbbiekben a tanítás során is felhasználhatnak, így a tanulók az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szereznek a külhoni magyarságról.

9. Rendezvények

Fontosnak tartjuk, hogy Centrumunknak egyéni, önálló arculata legyen. Ennek érdekében kiemelt feladatunk volt a meglévő hagyományok ápolása, újak teremtése, mozgalmas diákélet megszervezése a diákönkormányzat szerepvállalásával, szakmai és egyéb rendezvények szervezése, a Centrum népszerűsítése különböző fórumokon és a médiában.

A koronavírus veszély miatt rendezvényeink nagy része elmaradt, néhányat azonban online szervezéssel meg tudtunk tartani.

Megtartott rendezvényeink:

- Tanévnnyitó, tanévzáró ünnepségek
- Nyílt napok, szakmai napok (DOM előtt, online)
- Diáknapok
- Szalagavató ünnepségek (kis csoportokban, lépcsőzetes beosztással, online)
- Ballagási ünnepségek digitális közvetítéssel történő búcsúztatással
- „Szakma kóstoló tábor” (Gyula: Harruckern) „Szak-Iránytű” (Orosháza Kossuth), „Kis Mesterségek Tábora” (Szeghalom, Szigeti) (2021. június)
- Ágazati szakmai érettségivel kapcsolatos fórumot és továbbképzést tartottunk egészségügyi ágazatban

10. Autósiskola – Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

Az autósiskola a 2020/21-es tanévben 34 főt iskolázott be tanfolyamaira.

Ebből 22 fő „T” kategóriás mezőgazdasági-vontató képzésre jelentkezett, 12 fő „B” kategóriás vezetői engedély megszerzésére jelentkezett.

Az oktatás E-learning tananyag formájában érkezik tanulóinkhoz. Vírushelyzet miatt ez megkönnyítette a tanulási lehetőségüket.

Intézményünk több tanpályát működtet Békéscsabán a Kétegyházi úton, valamint Gyulán a Szabadkai úton a gyakorlati oktatást itt végzik a gépjármű-vezető szakoktatóink. A gyulai tanpályát időnként vizsgapályaként is működtetjük „T” mezőgazdasági vontató vizsgáztatása alkalmával. Továbbra is segítjük a felnőttképzéssel együtt működve pályázatos tanulóink jogosítványhoz jutási lehetőségeit.

Vállalatokkal, egyéb cégekkel, (közintézményekkel) való együttműködés

Az elmúlt évben a pandémia okán az együttműködési formát többségében digitális formában valósítottuk meg, a személyes megjelenés formáit minimálisra csökkentettük. A térség több nagyvállalatával, gazdasági szereplőikkel, intézményekkel együttműködve továbbra is segítjük a szakképzés minőségének javítását, a munkaerő piaci igényeknek megfelelő képzési szerkezet kialakítását és a képzések lebonyolítását nappali, esti és felnőttképzés formájában. Az új Sztv. szellemében folyamatosan kiemelten fókuszálunk a felnőttek képzésére.

A szakmai képzés területén töretlenül jó együttműködés alakult ki és Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával valamint a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Békés Megyei Igazgatóságával. Közös célunk olyan vállalkozói háttérrel biztosítani a tanulóinknak, mely hosszútávra megteremti és fenntarthatóvá teszi a duális szakképzés alapjait, feltételeit.

A belügyi rendész képzések során szoros kapcsolatot ápolunk a belügyi szervekkel, rendőrséggel, katasztrófavédelemmel, a Magyar Honvédség 5. Bocskai István Lövészdandárral, Gyulai Büntetésvégrehajtási Intézettel.

Az üvegyipari képzés beindítása érdekében szoros együttműködést alakítottunk ki az orosházi üvegyárral, O-I Manufacturing Kft.-vel.

Kiemelt vállalati, intézményi partnereink:

LINAMAR Hungary Zrt., Gyulahús Kft., Alföldi Kohászati és Gépipari Zrt., Doherty Hungary Kft., O-I Manufacturing Kft., TOOLEX Kft, ÉLÉSKER Zrt., Csaba-Metál Zrt., Felina Hungária Kft., KÖVIZIG, Alföldvíz, Pándy Kálmán Kórház Gyula, Országos Mentőszolgálat, Orosházi Kórház, Kuka-Robotics Kft., amelyek jelentős számú tanulót foglalkoztatnak tanulószerveződéssel illetve munkaszerződéssel.

Intézményi gazdálkodás

Intézményünk költségvetési gazdálkodása stabil, kiegyensúlyozott, likviditási problémánk a megalakulás óta nem volt.

Fenntartónk a saját bevételi források mellé biztosítja a működéshez szükséges költségvetési támogatást.

A tagintézmények a részükre meghatározott költségvetési keretszámokon belül önállóan „gazdálkodnak”.

A működőképesség folyamatos biztosítása a rendelkezésre álló források körültekintő, hatékony felhasználásával valósulhat csak meg, ezért fontos követelmény számunkra a költségvetési gazdálkodásra vonatkozó szabályok szigorú betartása és betartatása.

Saját forrásból megvalósított beszerzéseink, felújításaink

Gyula:

- Karácsony János utcai épület hőszigetelése, nemesvakolása, nyílászárók és kazán cseréje
- egészségügyi oktatási eszközök beszerzése
- kisgépkemelők tanfolyamokhoz különféle gépek beszerzése
- iskolabútorzat részleges cseréje
- világítás korszerűsítése LED fényforrásokra
- tantermek részleges festése, parketták felújítása, cseréje
- tanári, igazgatói irodák felújítása
- CNC gép korszerűsítése, ipari robotcella beszerzése
- kollégiumi szobák részleges felújítása
- részleges klimatizálás, igény szerint prioritással
- informatikai eszközök (számítógépek, laptopok, okostáblák),
- hegesztő tanműhely kialakítása
- cukrász eszközök beszerzése, pótlása
- Vizsgaközpont kialakítása

Szeghalom:

- részleges iskolabútor csere,
- informatikai eszközök beszerzése
- világítás korszerűsítése LED fényforrásokra
- CNC szerszámgépek és ipari robotcella beszerzése

Szarvas:

- kerítés felújítása
- gépjármű beszerzés
- részleges iskolabútor csere
- vendéglátás, szépészet, informatikai ágazatok és cukrász képzés eszközeinek bővítése
- részleges klimatizálás

Orosháza:

- gépjármű beszerzés
- részleges iskolabútor csere
- világítás korszerűsítése LED fényforrásokra
- B-épület villamoshálózatának teljes felújítása, tantermek padozatának cseréje, festés-mázolás, járda felújítása, térkövezés, bejárati kapu felújítása
- Tudáspark mérőterem eszközeinek bővítése
- informatikai eszközök beszerzése
- vendéglátás szakmacsoport eszközlistán szereplő, hiányzó gépeinek pótlása

Dékványa:

- részleges iskolabútor csere
- informatikai eszközök beszerzése
- sportpálya építése, védőháló kialakítása
- fodrász és vendéglátás eszközbeszerzés

Sarkad:

- informatikai eszközök, számítógépek beszerzése

Gazdasági tevékenységeink

- Logisztika
- Autósiskola
- Terembérletek
- Szálláshely értékesítés
- Tanműhelyi szolgáltatások

Kiemelt célok, feladatok

- minőségi szakemberképzés
- a gazdasági szereplők által elvárt kompetenciák fejlesztése
- végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése
- az egész életen át tartó tanulás ösztönzése, támogatása
- szoros együttműködés a gazdasági szereplőkkel
- tehetséggondozás, különböző szintű versenyekre történő felkészítés
- a centrum és tagintézményei infrastruktúrájának, tárgyi feltételeinek javítása
- digitális kompetenciák fejlesztése
- külső kapcsolatok erősítése
- részvétel további pályázatokon
- beiskolázás, pályaválasztás elősegítése, általános iskolák pályaaorientációs munkájának segítése, támogatása

Gyula, 2021. november 05.



Kovács Zsuzsanna
főigazgató