

# Tájékoztató

## Békéscsabai Tankerületi Központ 2021. évi feladatellátása



Békéscsaba, 2022. november 4.

## Tartalomjegyzék

1. Bevezető.....	3
2. A Békéscsabai Tankerületi Központ, mint irányító szervezet .....	3
3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények .....	4
Köznevelési alapeladatok, egyéb köznevelési feladatok .....	9
4. Tanulólétszám alakulása .....	10
5. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára .....	13
6. Tanulmányi munka értékelése .....	16
7. Nyelvoktatás helyzetének értékelése .....	17
8. Kollégiumi nevelés-oktatás.....	18
9. Alapfokú művészetoktatás .....	19
10. Tehetséggondozás .....	21
11. A sajátos nevelési igényű tanulók helyzete.....	23
12. Integráció és a szegregáció helyzetének értékelése-veszélyeztetett területek.....	26
13. A hátrányos helyzetű tanulók, létszámának alakulása .....	28
14. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás .....	29
15. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás .....	31
16. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2021/2022-es tanévben.....	33
17. Lázár Ervin Program.....	35
18. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humán erőforrás jellemzői .....	37
19. Záró gondolatok .....	38

## **1. Bevezető**

A köznevelés területén az állami intézményfenntartás 2017. január 1-jétől működik a jelenlegi struktúrában, a korábbi állami intézményfenntartóból 60 tankerületi központ alakult, mindegyikük önálló jogi személyiséggel és költségvetéssel rendelkezik. Békés megyében a köznevelés terén állami intézményfenntartóként két tankerületi központ lát el feladatokat, a Békéscsabai és a Gyulai Tankerületi Központ. A tankerületi központok irányító szerve a Belügyminisztérium, a középirányítói feladatokat a Klebelsberg Központ látja el.

A Békéscsabai Tankerületi Központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv, a 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 9. § (1) bekezdés alapján a feladat-ellátási területe a Békéscsabai járás, a Szarvasi járás, a Mezőkovácsházai járás és az Orosházai járás illetékességi területén lévő állami fenntartású és működtetésű köznevelési intézményekre terjed ki. A beszámolási időszakban összesen húsz település 34 intézményének oktatás igazgatása tartozik feladatkörébe. Alaptevékenysége a Korm. rendeletben meghatározottak szerint: részvétel az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként, ennek keretében az állami fenntartású köznevelési intézmények fenntartói jogainak és kötelezettségeinek gyakorlása; valamint az önálló jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységként működő köznevelési intézmények szakmai alapidokumentumaiban foglalt köznevelési feladat ellátása [az Nkt. 4. § 14. a. pontja].

## **2. A Békéscsabai Tankerületi Központ, mint irányító szervezet**

A tankerületi központ a gyermekek magas szintű nevelését-oktatását, az esélyegyenlőséget, az egyenlő feltételek megteremtését tartja elsődlegesen szem előtt, figyelemmel a társadalmi, szülői és szakmai elvárásokra. Az intézmények fejlődését, szakmai eredményességét segítő menedzsment egységként működik.

Olyan fenntartói hálózat működtetésére törekszünk, amely figyelembe veszi az intézmények helyi érdekeit, elvárásait. Számítunk a települési önkormányzatokkal, a helyi közösségekkel, civil szervezetekkel történő együttműködésre, s mindazokat partnerünknek tekintjük, akik fontosnak tartják az oktatás ügyét.

Szakmai tevékenységünk alapvetése az intézményvezetőkkel történő együttgondolkodás, a törvényes működés, a folyamatos szakmai támogatás biztosítása. Az intézmények részéről is nőtt annak igénye, hogy a tankerületi központtal együttműködve, tapasztalatot cserélve, véleményét kikérve végezzék munkájukat. A Békéscsabai Tankerületi Központ szakmai fenntartói



tevékenysége az intézményvezetőknek és a köznevelési rendszerrel szemben támasztott követelményeknek való teljes megfelelés mentén zajlik.

A köznevelési intézmények vezetői számos területen önálló döntési hatáskörrel rendelkeznek. Nemcsak szakmai, hanem gazdasági szempontból is együttműködésen, egyeztetésen alapuló közös, konstruktív munka folyik. A tankerületi igazgató az intézményekbe felvett közalkalmazottakat a vezető egyetértésével nevezi ki.

Az új gazdasági struktúrában intézményi szintű költségvetési tervezés történik. A költségvetés tervezésébe bevonjuk az intézményvezetőket, így megjelennek a helyi igények a források elosztásánál. A költségvetési keretek felhasználása az előzetes egyeztetéseknek megfelelően történik, amelyről a köznevelési intézményvezetők folyamatos tájékoztatást kapnak.

A tankerületben központi érték a racionális, minőség vezérelt szakmai, személyügyi és pénzügyi tervezés, az ésszerű gazdálkodás, a változásokhoz való körültekintő, de gyors alkalmazkodás mellett a stabilitás egyensúlya, amely alapja a jövőbeli működésnek.

### **3. Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában és működtetésében lévő intézmények**

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartása és működtetése alá tartozó **34 intézmény** tartozott a 2021/2022. tanévben. Az alábbi táblázatok a járasonkénti, településenkénti és intézménytípusonkénti megoszlását mutatják:

<b>Békéscsabai járás</b>		
<b>Település</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Intézmény típusa</b>
Békéscsaba	Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	pedagógiai szakszolgálati intézmény
	Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	egységes gyógypedagógia, konduktív pedagógiai módszertani intézmény
	Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	közös igazgatású köznevelési intézmény
	Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Békéscsabai Bartók Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola)	összetett iskola



<b>Békéscsabai járás</b>		
<b>Település</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Intézmény típusa</b>
Békéscsaba	Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
	Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola	általános iskola
	Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola	általános iskola
	Erzsébethelyi Általános Iskola	általános iskola
	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	általános iskola
	Lencsési Általános Iskola (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Lencsési Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)	általános iskola
	Gerlai Általános Iskola	általános iskola
Csorvás	Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)	általános iskola
Doboz	Dobozi Általános Iskola	általános iskola
Szabadkígyós	Szabadkígyósi Általános Iskola	általános iskola
Újkígyós	Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	általános iskola

<b>Mezőkovácsházai járás</b>		
Almáskamarás	Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	általános iskola ( <i>német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás</i> )
Dombegyház	Balsarāti Vitus János Általános Iskola	általános iskola ( <i>magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás</i> )
Kunágota	Bereczki Máté Általános Iskola	általános iskola
Magyarbánhegyes	Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola	általános iskola
Medgyesegyháza	Schéner Mihály Általános Iskola (2022. szeptember 1-től fenntartóváltás miatt a Magyar Evangélikus Egyház fenntartásában működik)	általános iskola
Mezőhegyes	Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium (Névváltozás 2021. szeptember 1-től. Régi név: Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)	közös igazgatású köznevelési intézmény

<b>Mezőkovácsházai járás</b>		
Mezőkovácsháza	Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium)	közös igazgatású köznevelési intézmény
	Mezőkovácsházi Alapfokú Művészeti Iskola (Új intézmény: 2020. szept. 1-től)	alapfokú művészeti iskola

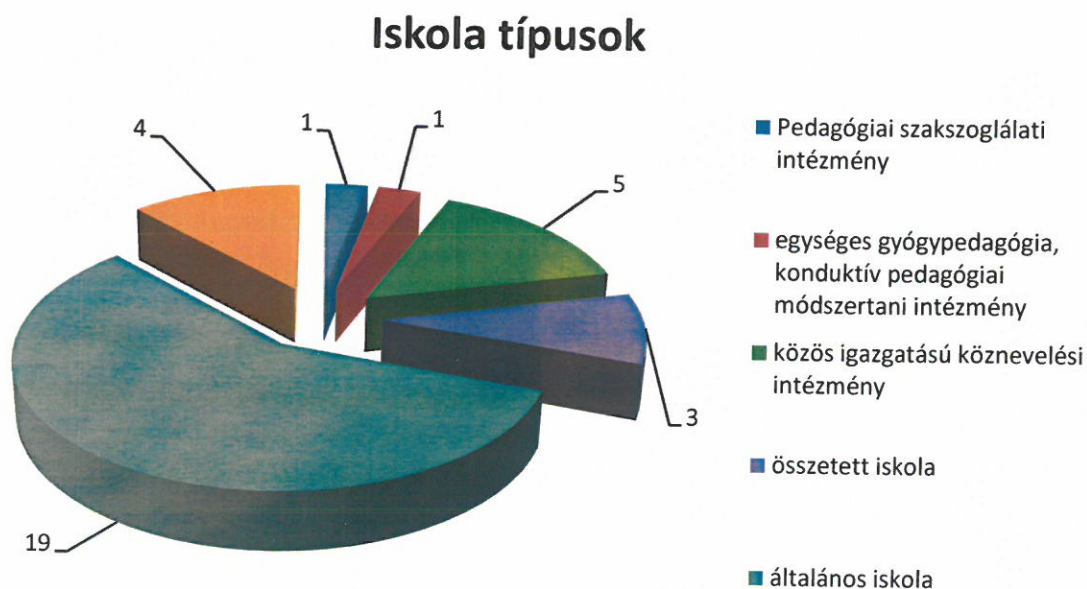
<b>Orosházi járás</b>		
Békéssámson	Békéssámsoni Általános Iskola	általános iskola
Nagyszénás	Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola	általános iskola
Orosháza	Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium)	közös igazgatású köznevelési intézmény
	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	általános iskola
	Orosházi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola
Tótkomlós	Jankó János Általános Iskola és Gimnázium	összetett iskola
	Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

<b>Szarvasi járás</b>		
Csabacsúd	Csabacsúdi Trefort Ágoston Általános Iskola	általános iskola (szlovák nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás)
Szarvas	Fő téri Általános Iskola	általános iskola (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás)
Kondoros	Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium (Névváltozás 2020. szeptember 1-től. Régi név: Kondorosi Petőfi István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium)	közös igazgatású köznevelési intézmény (szlovák nyelvoktató nevelés-oktatás)
Szarvas	Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola	alapfokú művészeti iskola

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartása és működtetése alá tehát 1 pedagógiai szakszolgálati intézmény, 1 egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani



intézmény, 19 általános iskola, 5 közös igazgatású köznevelési intézmény (2 általános iskola és 3 középiskola kollégiummal) és 4 alapfokú művészeti iskola tartozik. 2022. szeptember 1-től a Magyar Evangélikus Egyház fenntartásában működik tovább a Schéner Mihály Általános Iskola. Az intézmény-típusonkénti megoszlást az alábbi diagram szemlélteti:



**A 33 köznevelési intézmény összesen 90 feladat ellátási helyen működik,** amelyek száma a Békéscsabai járásban 28, a Gyulai járásban 2, az Orosházi járásban 328, a Mezőkovácsházi járásban 20, a Szarvasi járásban 11. Egy feladatellátási hely a Kunszentmártoni járásban működik. A pedagógiai szakszolgálati feladatellátást végző Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tevékenységét az egész megyére kiterjedően végzi 18 feladatellátási helyen. A Békési járásban 2, a Békéscsabai járásban 4, a Gyomai járásban 2, a Gyulai járásban 2, a Mezőkovácsházi járásban 1, Orosházi járásban 1; Sarkadi járásban 1, Szarvasi járásban 1 és a Szeghalmi járásban 4 helyen végzi tevékenységét.

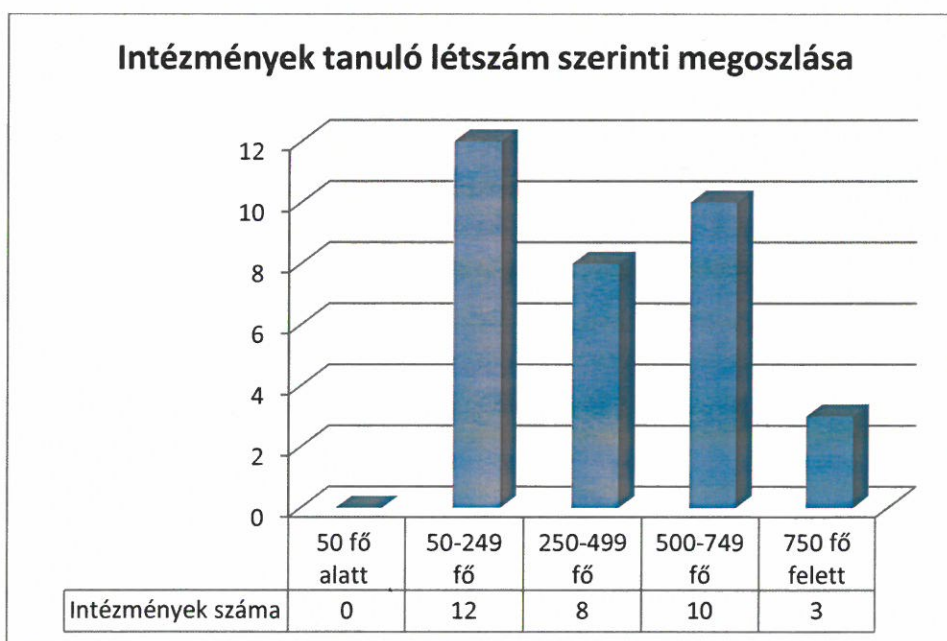


### Nemzetiségi nevelés-oktatást biztosító intézmények:

Település	Intézmény	Nemzetiségi nevelés-oktatás típusa
Almáskamarás	Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola	<i>német nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás</i>
Csabacsúd	Csabacsúdi Trefort Ágoston Általános Iskola	<i>szlovák nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás</i>
Kondoros	Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium	<i>szlovák nyelvoktató nevelés-oktatás</i>
Dombegyház	Balsaráti Vitus János Általános Iskola	<i>magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás</i>
Szarvas	Fő téri Általános Iskola	<i>magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás</i>

A Békéscsabai Tankerületi Központ alapfokú és középfokú köznevelési intézményeinek tanulólétszám alapján történő megoszlása az alábbiak szerint alakul (2021. október 1-jei statisztikai adatok):

- 50 fő alatti köznevelési intézmény 0,0 %
- 50-249 fő közötti köznevelési intézmény 36,4 %
- 250-499 fő közötti köznevelési intézmény 24,2 %
- 500-749 fő feletti köznevelési intézmény 30,3 %
- 750 fő feletti köznevelési intézmény 9,1 %



A táblázat 33 köznevelési intézményre vonatkoztatva tartalmaz adatokat, a BMPSZ ellátottainak létszámadatai nem korrelálnak ezen adatokkal.

## **Köznevelési alapeladatok, egyéb köznevelési feladatok**

A köznevelési alapeladatok szinte teljes vertikuma megtalálható a Békéscsabai Tankerületi

Központ illetékességi körébe tartozó köznevelési intézmények által ellátott alapeladatokban:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása,
- kollégiumi ellátás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- szakiskolai nevelés-oktatás,
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás,
- felnőttoktatás,
- alapfokú művészetoktatás,
- fejlesztő nevelés-oktatás,
- pedagógiai szakszolgálati feladat,
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése.

#### 4. Tanulólétszám alakulása

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú és középfokú köznevelési intézmények (kollégiumi létszámok nélkül) járasonkénti tanulólétszáma a következőképpen alakult az utóbbi évek tekintetében:

Tanév	Békéscsabai járás (fő)	Orosházi járás (fő)	Szarvasi járás (fő)	Mezőkovácsházai járás (fő)	Tanulói létszám összesen (fő)
2019/2020. tanév	5879	2317	490	1550	10.236
2020/2021. tanév	5894	2226	486	1551	10.157
2021/2022. tanév	5711	2137	501	1520	9.869
2022/2023. tanév	5673	2052	501	1268	9494

A jelenlegi, 2022/2023. tanévben összesen 375 fővel, azaz 3,8 %-kal csökkent a tanulói létszám az előző tanévhez képest.

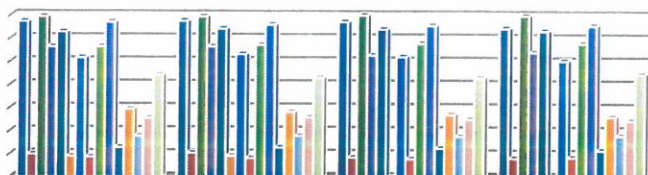
A tanulólétszám az elmúlt négy év októberi statisztikai adatai alapján tankerületi és intézményi szinten viszonylagos stagnálást mutat. A Schéner Mihály Általános Iskola 2022. szeptember 1-je óta nem a tankerületi központ fenntartásában működik tovább, így a 3,8%-os tanulói létszámcsökkenés az egyházi átvétel következménye.

Az alábbi diagramok az iskolánkénti tanulói létszámok alakulását mutatják az utóbbi 4 év október 1-jei statisztikai adatainak alapján:



## Békéscsabai járás intézményeinek tanulói létszámadatai

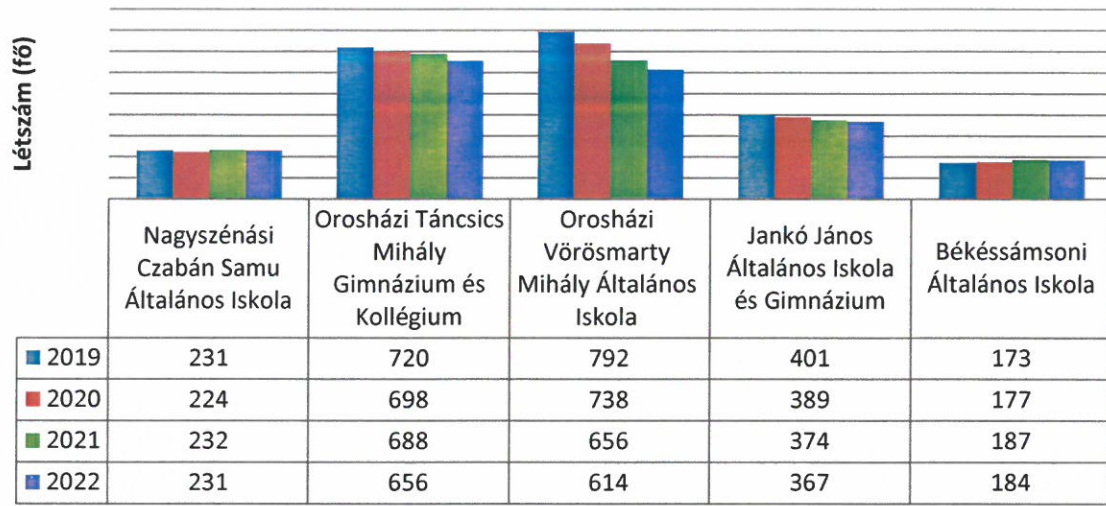
október 1-jei statisztikai adatok alapján



	2019	2020	2021	2022
■ Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium	672	675	670	643
■ Békéscsabai Bartók Művészeti Béla Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	98	105	86	83
■ Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium	693	694	700	698
■ Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola	563	565	527	540
■ Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola	627	641	639	632
■ Békéscsabai Szent László Utcai Általános Iskola	90	92	0	0
■ Erzsébethelyi Általános Iskola	516	531	520	504
■ Gerlai Általános Iskola	87	83	80	86
■ Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	564	572	579	579
■ Lencsési Általános Iskola	670	659	656	656
■ Szabadkígyósi Általános Iskola	129	128	125	117
■ Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	294	282	271	262
■ Dobozi Általános Iskola	178	178	177	181
■ Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola	256	259	251	246
■ Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	442	430	430	446

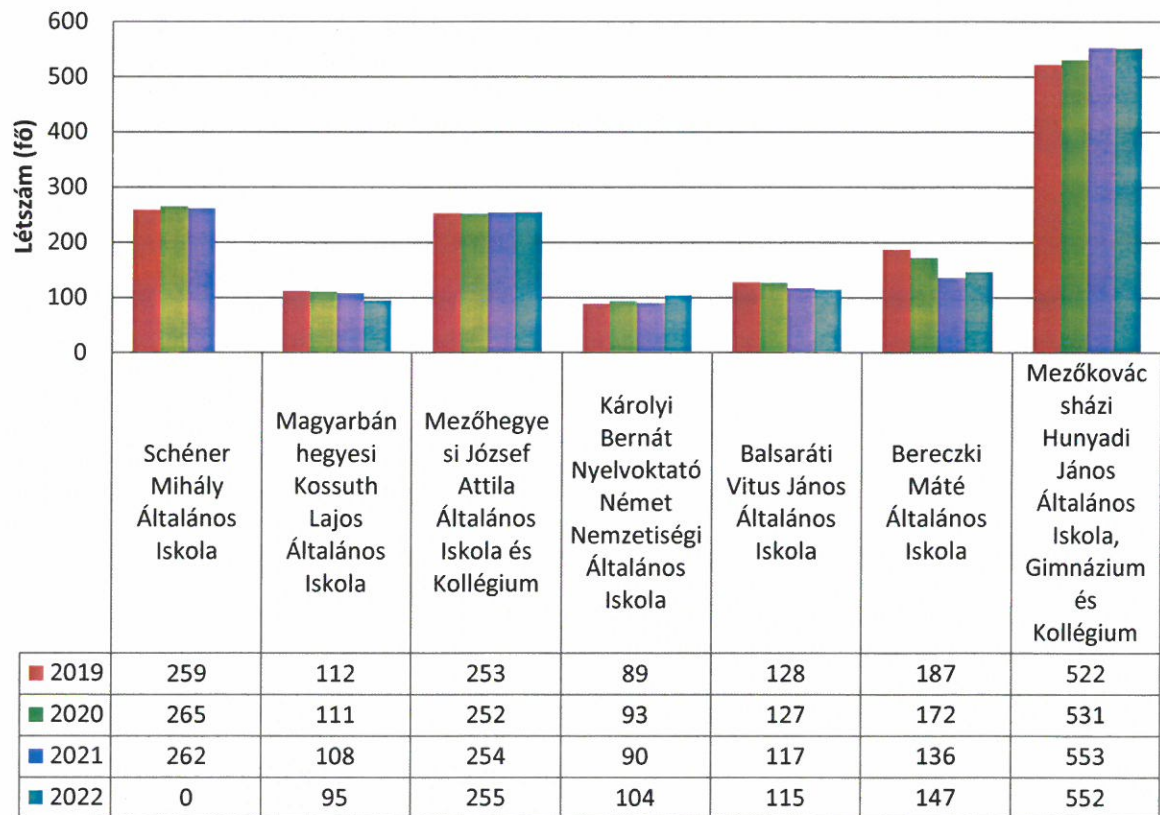
## Orosházi járás intézményeinek tanulói létszámadatai

október 1-jei statisztikai adatok alapján



## Mezőkovácsházi járás intézményeinek tanulói létszámadatai

október 1-jei statisztikai adatok alapján



## 5. Beiratkozás az általános iskola első évfolyamára

A 2022/2023. tanévre vonatkozóan megtörtént a Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességi területén működő települési önkormányzatok polgármesterei, nemzetiségi önkormányzatainak, valamint az általános iskolák intézményvezetőinek a kiértékelése a tervezett felvételi körzethatárokról, mely minden esetben jóváhagyásra került. Körzethatár kiegészítésre érkezett javaslat a Telekgerendási Önkormányzattól, mivel az elmúlt évben fenntartóváltás történt a Békéscsabai Szent László Általános Iskola vonatkozásában. Ennek következtében a Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola felvételi körzethatára kiegészítésre került a Telekgerendás település közigazgatási területével a világnézeti tekintetben el nem kötelezett nevelést igénylő szülők gyermekeinek részére.

Ezt követően az előírásoknak megfelelően megtörtént az érintett szervezetek kiértékelése a 2022/2023. tanévre vonatkozóan a kijelölt általános iskolai körzethatárokról.

Április elején az Oktatási Hivatal adatai alapján megküldésre került a kötelező felvételt biztosító nevelési-oktatási intézmények fenntartóinak, valamint a kötelező felvételt biztosító intézmények részére a felvételi körzetükben lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező 2022. szeptember 1-jétől tanköteles korú tanulók listája.

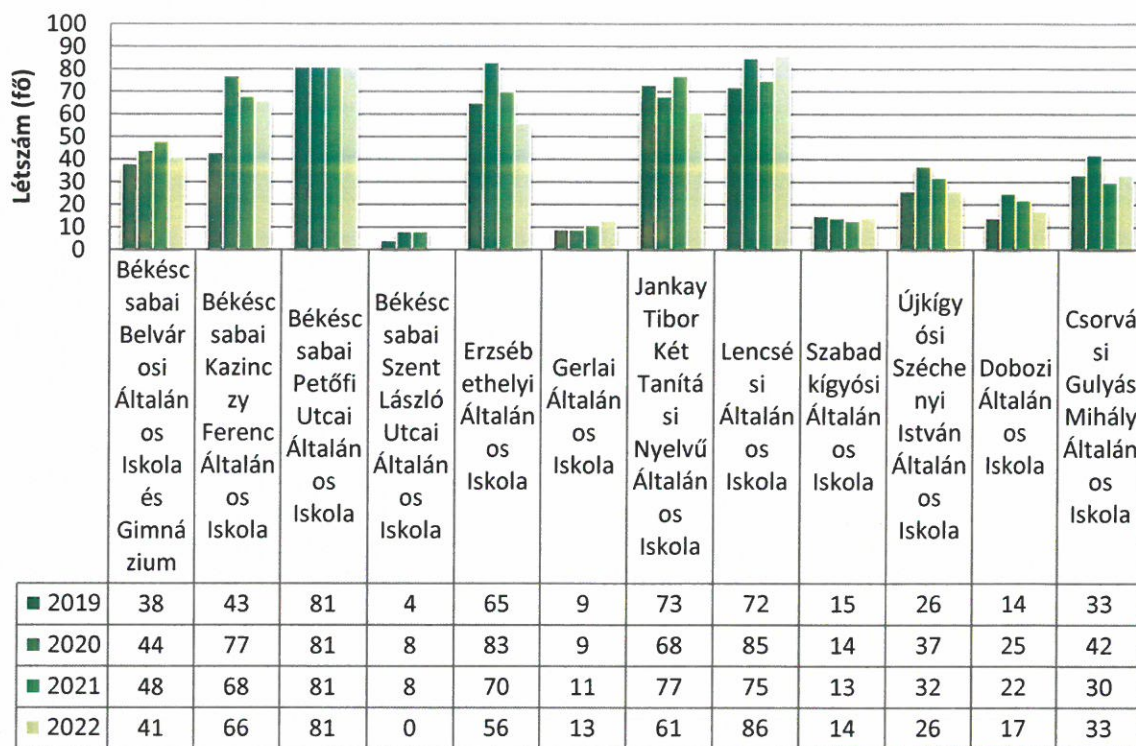
A központi eljárásrendnek megfelelően, a tankerületi központ által folyamatosan koordinálva lezajlott a beiskolázás folyamata.

A Békéscsabai Tankerület Központ általános iskoláiban összesen 860 fő 1. évfolyamos tanuló kezdte meg tanulmányait a 2022/2023. tanévben, ez 37 fővel kevesebb gyermeket jelent, mint a 2021/2022. tanévben.

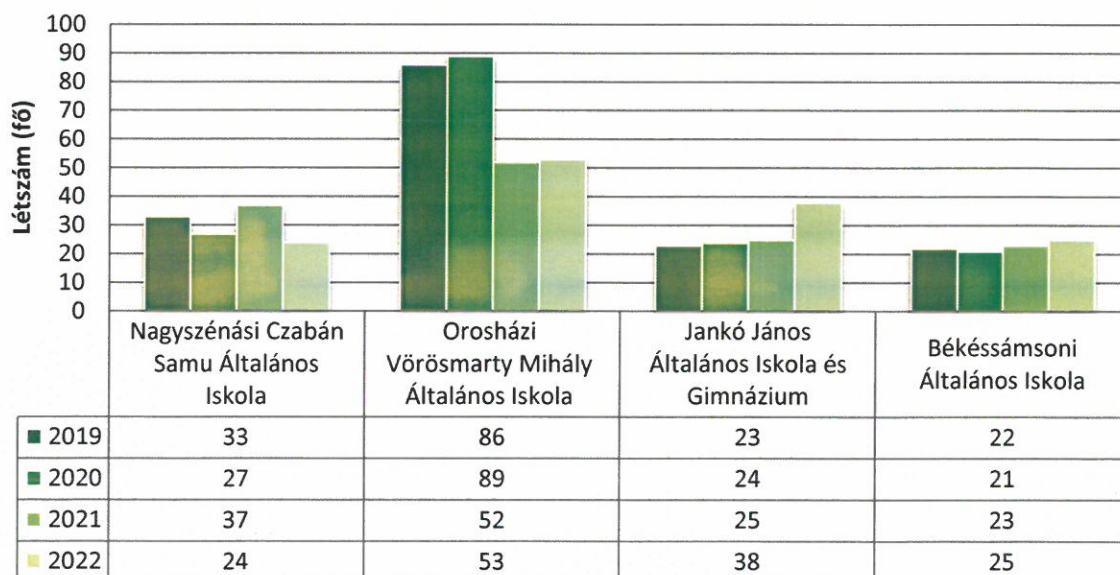
Összesen 48 első évfolyamos osztály indult a 2022/2023-as tanévben, ez 1 osztállyal több, mint az előző iskolai évben.



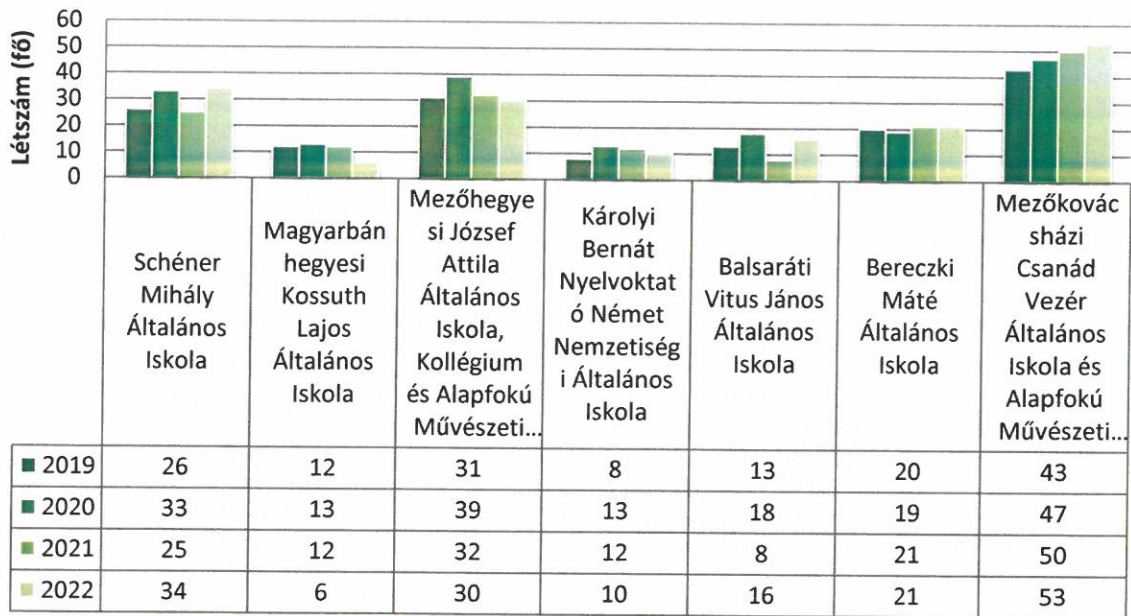
## Békéscsabai járás 1. évfolyamra beiratott tanulók száma



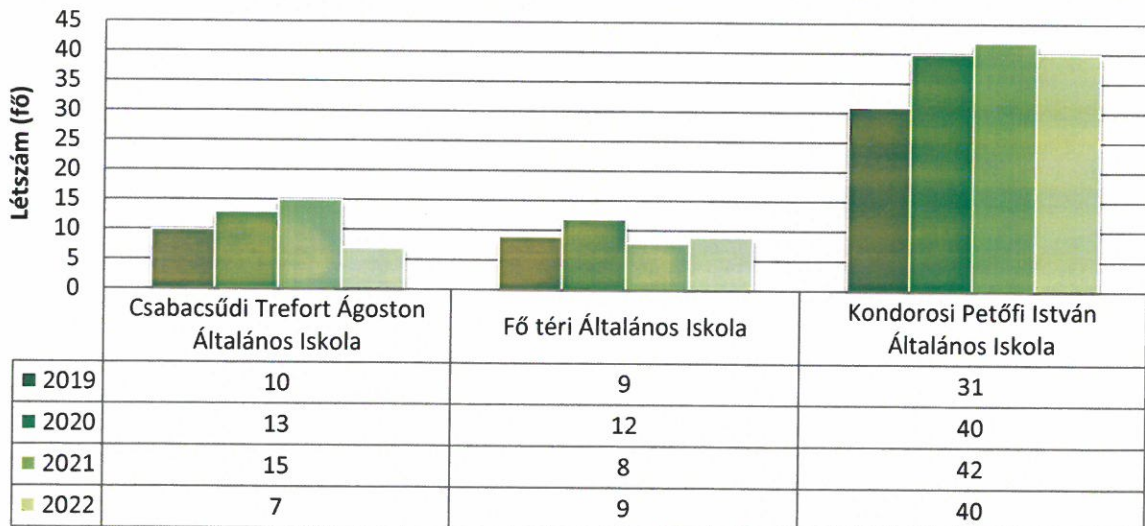
## Orosházi járás 1. évfolyamra beiratott tanulók száma



## Mezőkovácsházai járás 1. évfolyamra beiratott tanulók száma



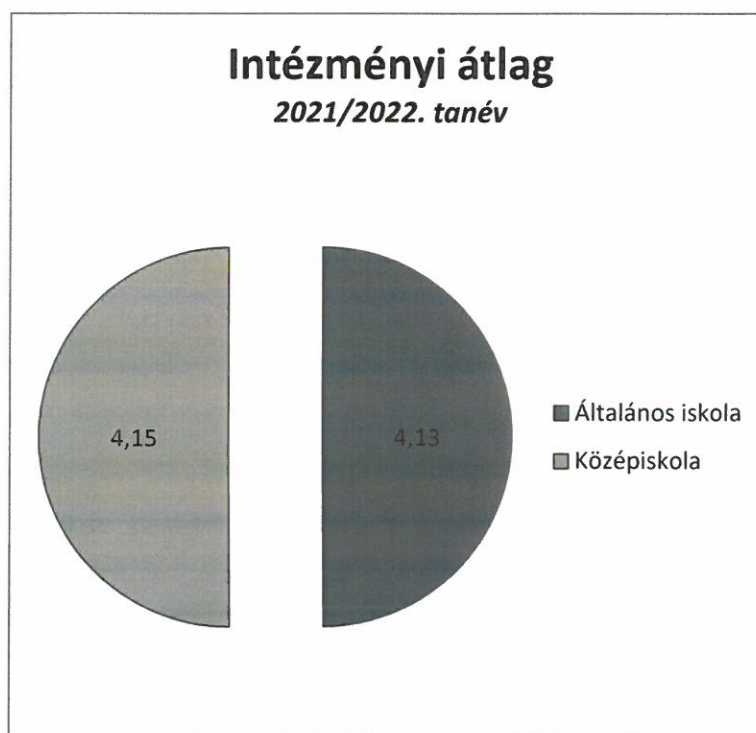
## Szarvasi járás 1. évfolyamra beiratott tanulók száma



## 6. Tanulmányi munka értékelése

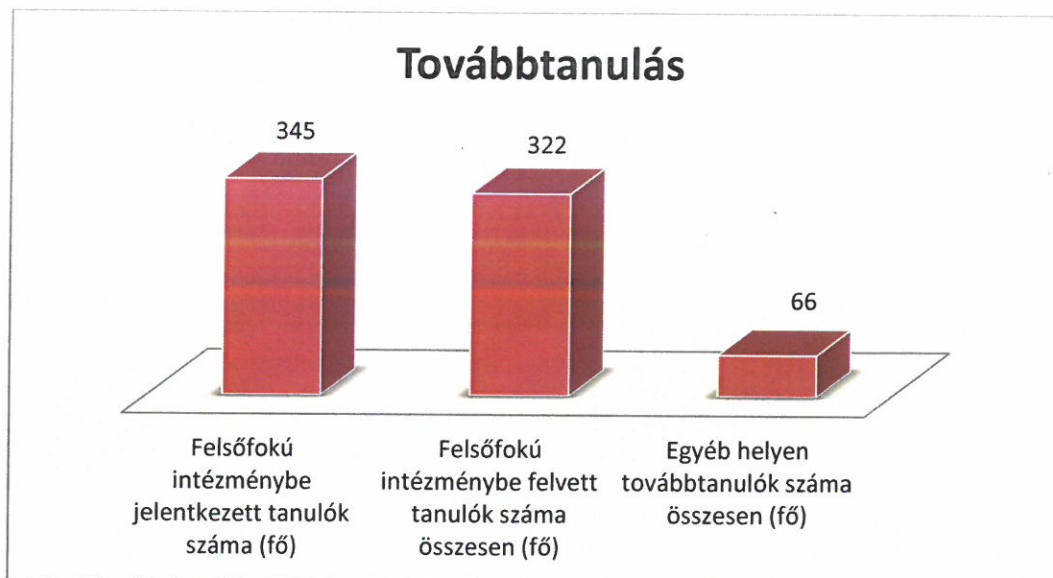
2019. szeptember 1. napjától hatályba lépő törvényi rendelkezések alapján, az addig magántanulói jogviszonyként ismert jogintézményt felváltotta az egyéni munkarend intézménye. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre kérelmezhető. Tankerületi szinten az egyéni munkarend szerint tanulók száma 95 fő.

Az intézményi átlag az általános és középiskolák tekintetében szinte azonos, 1550 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt, a tavalyi tanévben 88 tanuló ismételt évet.



A 2021/2022. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában az emelt szinten érettségiző tanulók 97%-a, a középszinten érettségizők 99%-a tett sikeres érettségi vizsgát. Az érettségiző osztályok tankerületi központi szintű érettségi átlageredménye 4,05%. A 2021/2022. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában a szakmai vizsgára engedett tanulók 100%-a eredményes szakmai vizsgát tett. A középiskolák közül legnagyobb arányban a Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium végzősei tanultak tovább a felsőoktatásban.





## 7. Nyelvoktatás helyzetének értékelése

A 25 általános iskolai nevelést-oktatást is ellátó intézmény több idegen nyelvet oktat. Megállapítható, hogy az elvárásoknak megfelelően előnyben részesített oktatott nyelv az angol, a második a német nyelv. A szlovák nyelvet a nemzetiségi nevelést-oktatást folytató intézményben oktatják, többek között a Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium, valamint a Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola. Egyes iskolákban választható nyelv között szerepel a francia is.

A gimnáziumi nevelést-oktatást is folytató 5 intézmény, valamint az egy művészeti szakgimnázium mindegyike oktatja az angol és a német nyelvet. További nyelvek a francia, a latin, a spanyol, az orosz és a szlovák (egy intézmény). A középiskolák felében 2 idegen nyelv közül lehet választani, három nyelvet kettő, s öt nyelvet egy intézmény oktat. Az SNI tanulók nevelését-oktatását ellátó gyógypedagógiai, konduktív intézményben az angol nyelvet oktatják.

Az általános iskolák közül kiemelkedő az angol két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola nyelvvizsgával rendelkező tanulóinak létszáma (aránya). A két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról szóló 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet szerint az általános iskolai két tanítási nyelvű oktatás az iskola első évfolyamán kezdődik, és a nyolcadik évfolyamon legalább a KER szerinti B1 célnyelvi tudásszinten fejeződik be. A két tanítási nyelvű általános iskolai oktatás célja, hogy az abban részt vevő tanulók legalább hatvan százaléka a célnyelvből

- a hatodik évfolyamon a KER szerinti A2,
- nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintet elérje.

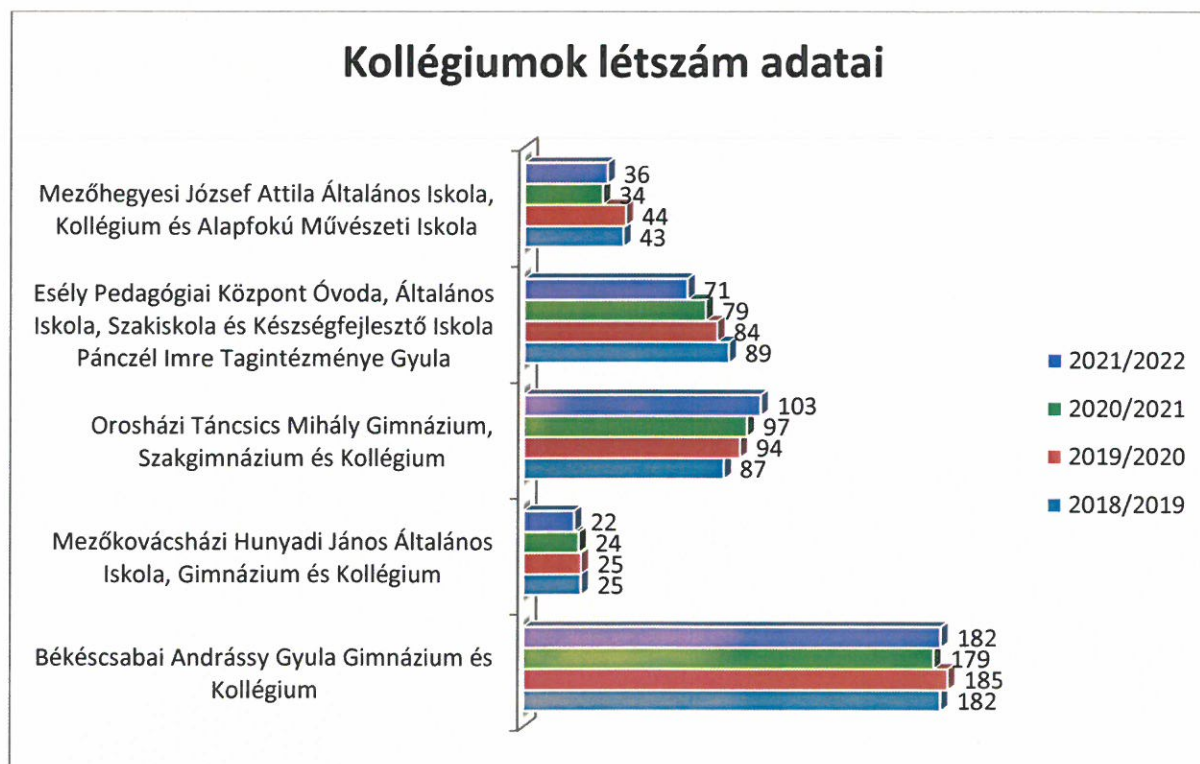
Az általános iskolák közül a Jankay Tibor Két Tanítási nyelvű Általános Iskola intézményben 36 fő középfokú és 3 fő felsőfokú nyelvvizsgával rendelkezik. Kiemelkedő eredménnyel büszkélkedhet még a Lencsési Általános Iskola, ahol bár nem folyik angol két tanítási nyelvű nevelés-oktatás, 25 tanuló tett sikeres középfokú nyelvvizsgát.

## 8. Kollégiumi nevelés-oktatás

A kollégiumi nevelés és oktatás a közoktatási intézményrendszer szerves része. A kollégiumnak ki kell egészítenie az iskolai és családi nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védeltséget nyújtani a tanulóknak.

A kollégium a megfelelő pedagógiai környezet biztosításával segíti a társadalmi szerepek tanulását, a közösségi együttélés, az önkormányzó képesség, a döntés és felelősség megismerését, gyakorlását.

A tankerületben 5 kollégium működik, a kihasználtságuk tekintetében az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégiumban a legmagasabb a kollégiumi ellátást igénybe vevő tanulók aránya (103%) a 2021/2022-es tanévben.





## 9. Alapfokú művészetoktatás

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő alapfokú művészeti iskolák (AMI) tekintetében az elmúlt időszakban jelentős változások történtek. 2018/2019. tanévben még 10 intézményben folyt alapfokú művészeti nevelés-oktatás. Az alapfokú művészetoktatási feladatellátás terén 2020-ban nagyobb mértékű átszervezésre került sor, amelynek célja a tiszta profilú AMI-k kialakítása volt. Ennek eredményeként a 2020/2021-es tanévtől az alábbi változások következtek be:

- A Lencsési Általános Iskolában a művészetoktatás a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatása alá került és telephelyeként funkcionál tovább.
- A Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola művészetoktatása és annak volt telephelyeinek művészetoktatás Gerendás és Telekgerendás tekintetében szintén átkerült a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatása alá.
- A Kondorosi Petőfi István Általános Iskola alapfokú művészetoktatása a Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola irányítása alatt történik.
- A Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium művészetoktatási feladatai átkerültek az újonnan létrejött Mezőkovácsházi Alapfokú Művészeti Iskolához.
- A 2021. évi átszervezés során a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola intézményből az alapfokú művészetoktatás alapfeladat törlésre került, ami a Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskolához került. Újonnan létrejött a Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola Mezőhegyesi Tagintézménye, illetve annak két telephelye: Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola Mezőhegyesi Tagintézménye Battonyai Telephelye, Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola Mezőhegyesi Tagintézménye Dombegyházi Telephelye

A változások eredményeként elmondható, hogy most már a mezőkovácsházai járásban is van tiszta profilú alapfokú művészeti iskola, ezáltal a Békéscsabai Tankerületi Központ minden járásában van ilyen típusú intézmény. Ezen tiszta profilú intézmények garantálják a speciális területnek megfelelően a művészetoktatás magas színvonalú megvalósulását.

Az alapfokú művészetoktatás struktúrabeli és létszámbeli változásait 2018-2021. között az alábbi táblázat szemlélteti:



Október 1-jei statisztika létszámok				
Alapfokú művészeti iskola	2018/2019. tanév létszáma (fő)	2019/2020. tanév létszáma (fő)	2020/2021. tanév létszáma (fő)	2021/2022. tanév létszáma (fő)
<b>Békéscsabai járás</b>				
Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	489	509	680	668
Lencsési Általános Iskola	42	36		
Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola	98	96		
<b>Orosházai járás</b>				
Orosházi Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	660	639	601	661
Tótkomlói Alapfokú Művészeti Iskola	253	238	227	418
<b>Szarvasi járás</b>				
Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola	387	343	385	433
Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium	76	81		
<b>Mezőkovácsházai járás</b>				
Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola	155	171	143	
Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	75	204		
Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium <b>Tagintézménye</b>	93			
Mezőkovácsházi Alapfokú Művészeti Iskola	Nem releváns	Nem releváns	147	153
<b>Összesen</b>	<b>2328</b>	<b>2317</b>	<b>2183</b>	<b>2333</b>

2018-ban a Mezőkovácsházi Csanád Vezér Általános Iskola és AMI beolvadt a Békés Megyei Hunyadi János Gimnázium, Szakgimnázium, AMI intézménybe, az iskola neve: Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium, AMI és Kollégium lett.

2020. átszervezés, tiszta profilú AMI-k kialakítása miatt megszűnt az alapfokú művészetoktatás a feladatellátási helyen, másik intézmény telephelyeként működnek tovább.

A Mezőkovácsházi Alapfokú Művészeti Iskola a 2020/2021. tanévben alakult, így ez esetben a 2018/2019. és 2019/2020. tanévi létszámadatok nem relevánsak.

Az alapfokú művészetoktatási intézmények tanulói létszáma tankerületi szinten mintegy emelkedést mutat a 2020. október 1-jei statisztikai adatokhoz képest, 2021-ben 6%-os, emelkedés mutat. A létszámadatokat tovább elemezve megállapítható, hogy a legtöbb tanuló az Orosházi járásban (46,2%), legkevesebb a Mezőkovácsházai járásban (6,5%) végez művészeti tanulmányokat. Ez a tendencia évek óta tartja magát.

Alapfokú művészeti képzés négy művészeti ágban folyik: zeneművészeti, táncművészeti, képző-és iparművészeti valamint báb-és színművészeti ágon. A művészeti ágakon belül széles a különböző választható tanszakok palettája.

A művészeti nevelés-oktatás a tehetséggondozás kiemelkedő színtere, a tehetséges tanulók a pandémiás helyzet előtt rendszeresen felléptek rendezvényeken, fesztiválokon, és eredményesen szerepeltek a művészeti tanulmányi versenyeken. A koronavírus járvány miatt ezen lehetőségek korlátozottá váltak.

## 10. Tehetséggondozás

A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó köznevelési intézmények számos lehetőséget kínálnak a tehetségek gondozására. Az intézmények a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat közreműködésével végzik a kiemelten tehetséges tanulók komplex gondozását. A tehetséggondozás fontos színtere a 4 és a 6 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás. Művészeti szakgimnáziumi nevelés-oktatást a Békéscsabai Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola folytat, amely Békéscsabán várja a tehetséges tanulókat. Emelt szintű nevelés-oktatást az általános iskolák többsége idegen nyelv, ének-zene, testnevelés, rajz, matematika, informatika, tantárgyakból szervez, ugyanakkor a gimnáziumok szinte minden tantárgyból kínálnak emelt szintű nevelést-oktatást. Két tannyelvű nevelés-oktatást a Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola végez, ugyanitt a sport terén tehetséges tanulók köznevelési típusú sportiskolai nevelésben-oktatásban fejleszthetik képességeiket.

A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményei közül többen kiérdemelték a Regisztrált Tehetségpont, az Akkreditált Tehetségpont, valamint az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. Az intézmények rendszeresen és eredményesen pályáznak a Nemzeti Tehetség Program által kiírt pályázatokra, amely keretében a tehetségek fejlesztését szolgáló programokat valósítanak meg. Az alábbi intézmények vesznek részt a programban:

- Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola
- Békéscsabai Kazinczy Ferenc Általános Iskola



- Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium
- Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium
- Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola
- Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola
- Orosházi Tánicsics Mihály Gimnázium és Kollégium
- Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
- Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium
- Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola
- Bereczki Máté Általános Iskola
- Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola és Kollégium

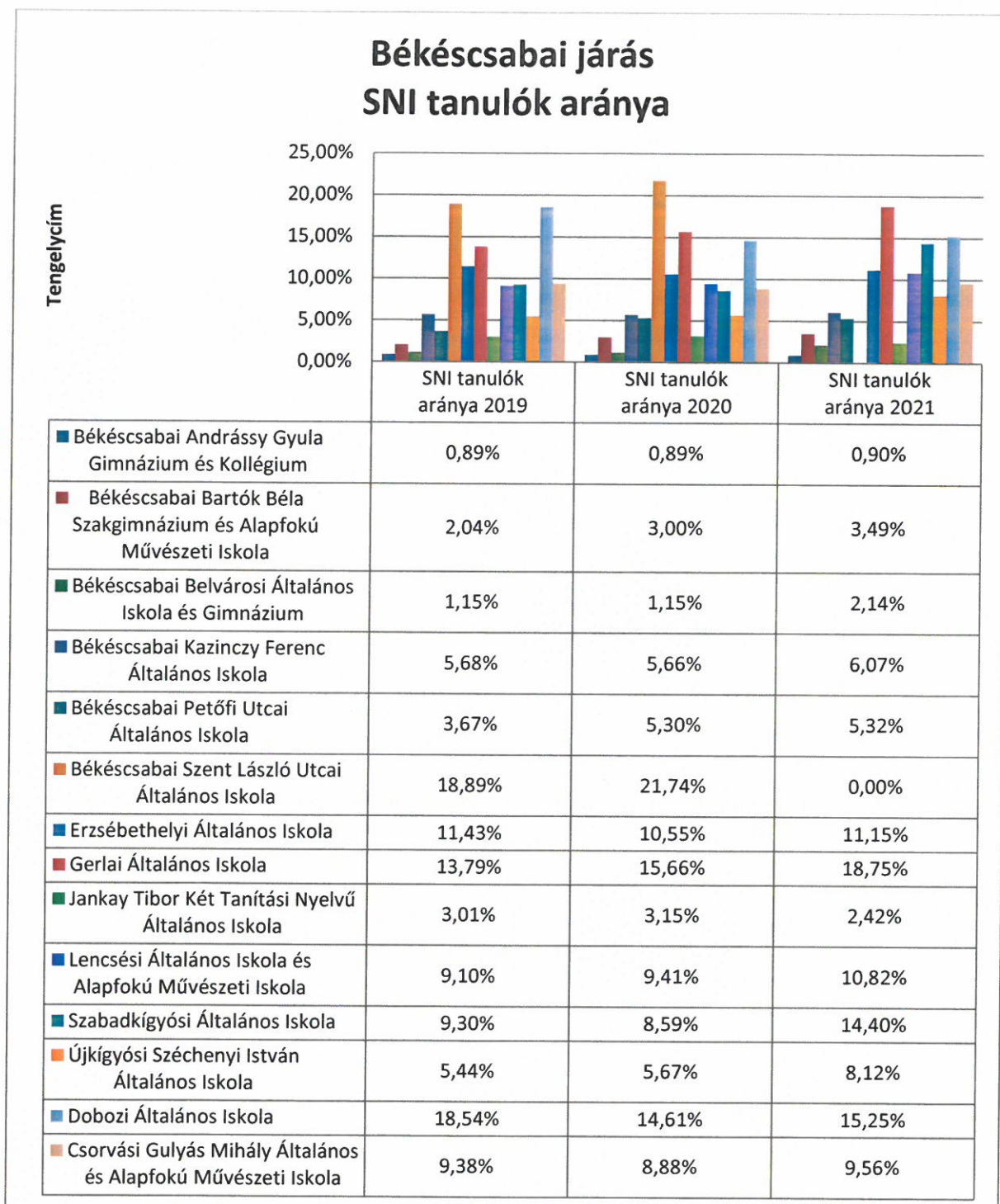
A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények közül hat köznevelési intézmény érdemelte ki az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet:

- Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat,
- Békéscsabai Andrássy Gyula Gimnázium és Kollégium,
- Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
- Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
- Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola

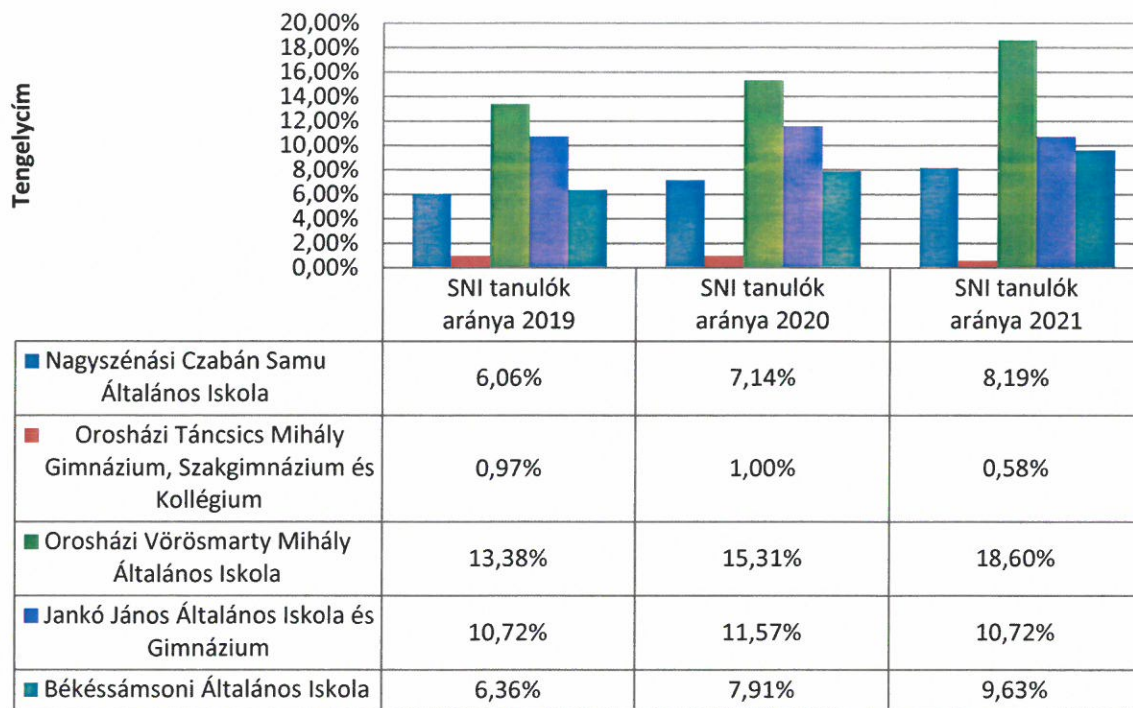
A tehetséggondozás másik irányú megjelenési formái a sport- és tanulmányi versenyek. A Békéscsabai Tankerületi Központ biztosítja az anyagi fedezetet a nevezési díjak, az utaztatás, a szállás és étkezési költségek tekintetében, valamint újraéleszti a hagyományokat és támogatja a helyi szervezésű versenyeket.



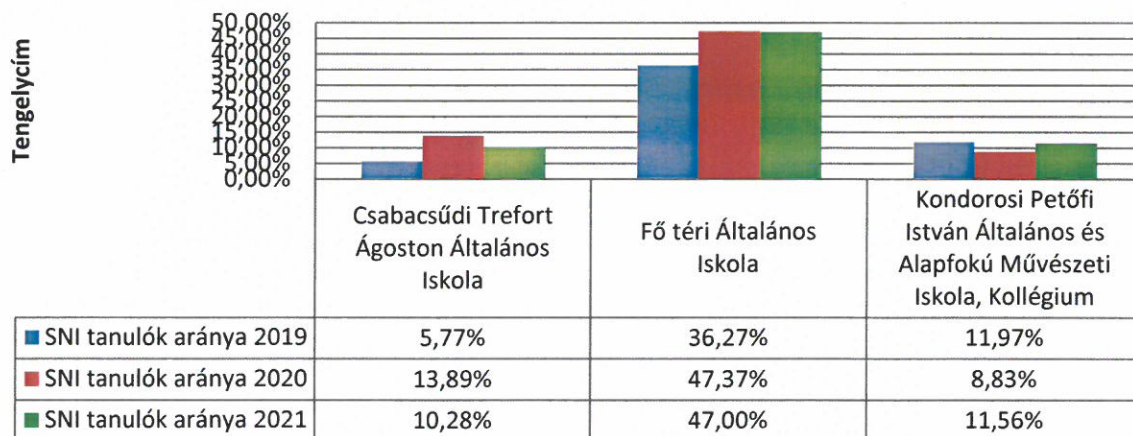
## 11. A sajátos nevelési igényű tanulók helyzete



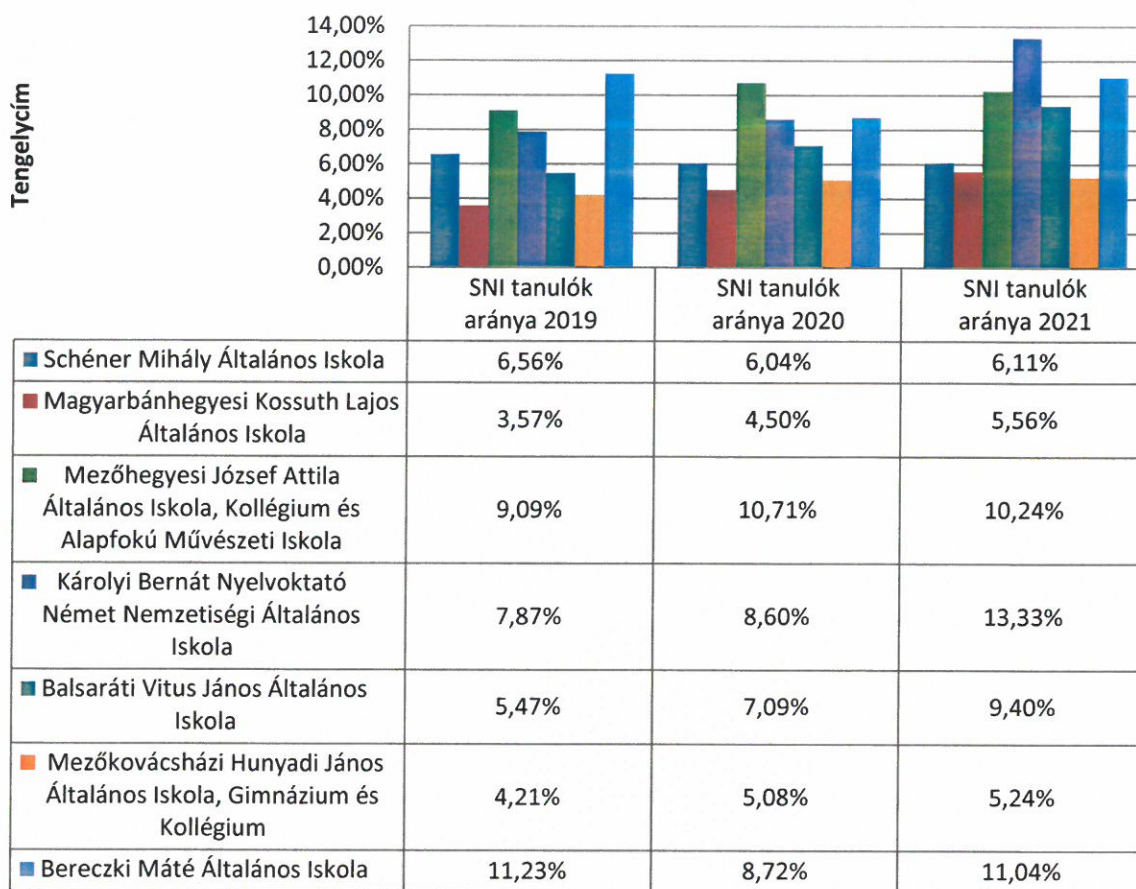
## Orosházi járás SNI tanulók aránya



## Szarvasi járás SNI tanulók aránya



## Mezőkovácsházi járás SNI tanulók aránya



A Békéscsabai Tankerületi Központ illetékességébe tartozó alapfokú nevelést-oktatást, valamint gimnáziumi és szakgimnáziumi nevelést-oktatást folytató intézményeiben biztosított a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása, rehabilitációs fejlesztése. Az Esély Pedagógiai Központ tanulóit nem tartalmazza a diagram, ők mindnyájan sajátos nevelési igényűek.

A 2019/2020. tanévben még a tanulók 6,3%-a volt sajátos nevelési igényű, azonban a 2020/2021. tanévben az arányuk már elérte a 7,78%-ot, miközben csökkent a tanulói létszám. A 2021/2022-es tanévben minimális létszámcsökkenés mellett a sajátos nevelési igényű tanulók aránya is csökkent. A legtöbb tanuló jellemzően a Szarvasi járás intézményeinek diákja, ahol idén már a 19,5%-ot is meghaladja ez az arány.

Az SNI tanulók nevelésében-oktatásában kiemelt szerepet játszik az utazó gyógypedagógusi hálózat, mely az Esély Pedagógiai Központ, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola keretei közt működik. 2017. szeptember 1-jétől jogszabály szerint



munkaközösség alakult az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat koordinációjával az egységes szakmai eljárás érdekében.

Az SNI tanulók fejlesztése a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiállított szakértői véleményben meghatározottak alapján történik, a rehabilitációs foglalkozásokat az intézményekben gyógypedagógusok végzik.

Az ellátásra szoruló gyermekek száma évről-évre növekszik. A rehabilitációs feladatok maradéktalan ellátását túlórában, illetve megbízási szerződés keretében sikerül megvalósítani. Az intézmények, az utazó gyógypedagógusi hálózat és a pedagógiai szakszolgálat közötti együttműködés példaértékű.

## **12. Integráció és a szegregáció helyzetének értékelése-veszélyeztetett területek**

A különleges bánásmódot igénylő tanulók minden esetben hozzájutnak a megfelelő, számunkra előírt fejlesztésekhez. Az iskola feladata, hogy a családi háttérből eredő hátrányokat kompenzálja olyan pedagógiai-módszertani eszközökkel, amelyek képesek arra, hogy a gyerekek közötti különbségek csökkenjenek, az esélyek egyenlővé váljanak, és mindenkinek ugyanolyan lehetősége legyen a pályaválasztásra, jövőjének építésére.

**A szegregációval veszélyeztetett tanulói csoportok köre** a hátrányos helyzetű tanulók, roma gyerekek, a sajátos nevelési igényű tanulók, beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdők (BTMN), lemorzsolódással veszélyeztetettek és a veszélyeztetettséggel élő tanulók.

A 2021. október 1-jei tanulólétszám 9338 fő. **A hátrányos helyzetű tanulók** összes létszáma 800 fő, az összlétszám 14,1 %-a, a tankerületi szintű százalékos aránya szignifikánsan nem változott.

**Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül** 1045 tanuló, az összes tanuló 14,1 %-a.

Az **SNI tanulók** száma 752 fő, az összes tanulólétszám 7,95%-a.

A **BTMN tanulók** összes létszáma 1113 fő, az összes létszám 14,7%-a.

A 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet 2/A. § és 2/B. §-ában foglaltaknak megfelelően 2018. november 13. napján megalakult a **Békéscsabai Tankerületi Központ Tankerületi Tanácsa és Antiszegregációs Munkacsoportja**.

2019-ben elkészült a **Tankerületi Esélyegyenlőségi Terv helyzetelemzése**, 2020-ban a **Tankerületi Intézkedési Terv** az antiszegregációs referens koordinálásával. A stratégiai

dokumentum elkészítésének és megvalósításának célja az oktatási szegregáció, az iskolai lemorzsolódás megelőzését, csökkentését célzó intézkedések tervezése, ezzel hozzájárulva a tanulók iskolai sikerességéhez.

A Tankerületi Esélyegyenlőségi Terv helyzetelemzése és Intézkedési Terve a valamely paramétert megvizsgálta az összes általános iskolai feladatellátási helyre vonatkozóan, és meghatározta esélyegyenlőségi intézkedéseit.

A Tankerületi Központ folyamatosan figyelemmel kíséri az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok tanulói összetételét, 25%-nál nagyobb eltérés nem lehet a szegregációval veszélyeztetett tanulói csoportok között. Az osztályok közötti szegregáció tilalma megjelenik az intézményi alapidokumentumokban.

A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményei probléma, krízishelyzet esetén élnek a **gyermekvédelmi jelzőrendszer** adta lehetőséggel, amelynek célja a gyermekek családban történő nevelésének elősegítése, veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése.

A Békéscsabai Tankerületi Központban **SOS krízisintervenciós team** működik a váratlanul kialakuló súlyos helyzetek megoldása érdekében. A krízishelyzetek kezelése kizárólag általános iskolai környezetet érintő, az iskolai életterben krízist okozó eseményekre irányul. A szolgáltatás keretében „Forró drót” telefonos segélyhívó vonalat működtetnek, vészhelyzetben azonnal eléri őket az iskolák vezetői, pedagógusai.

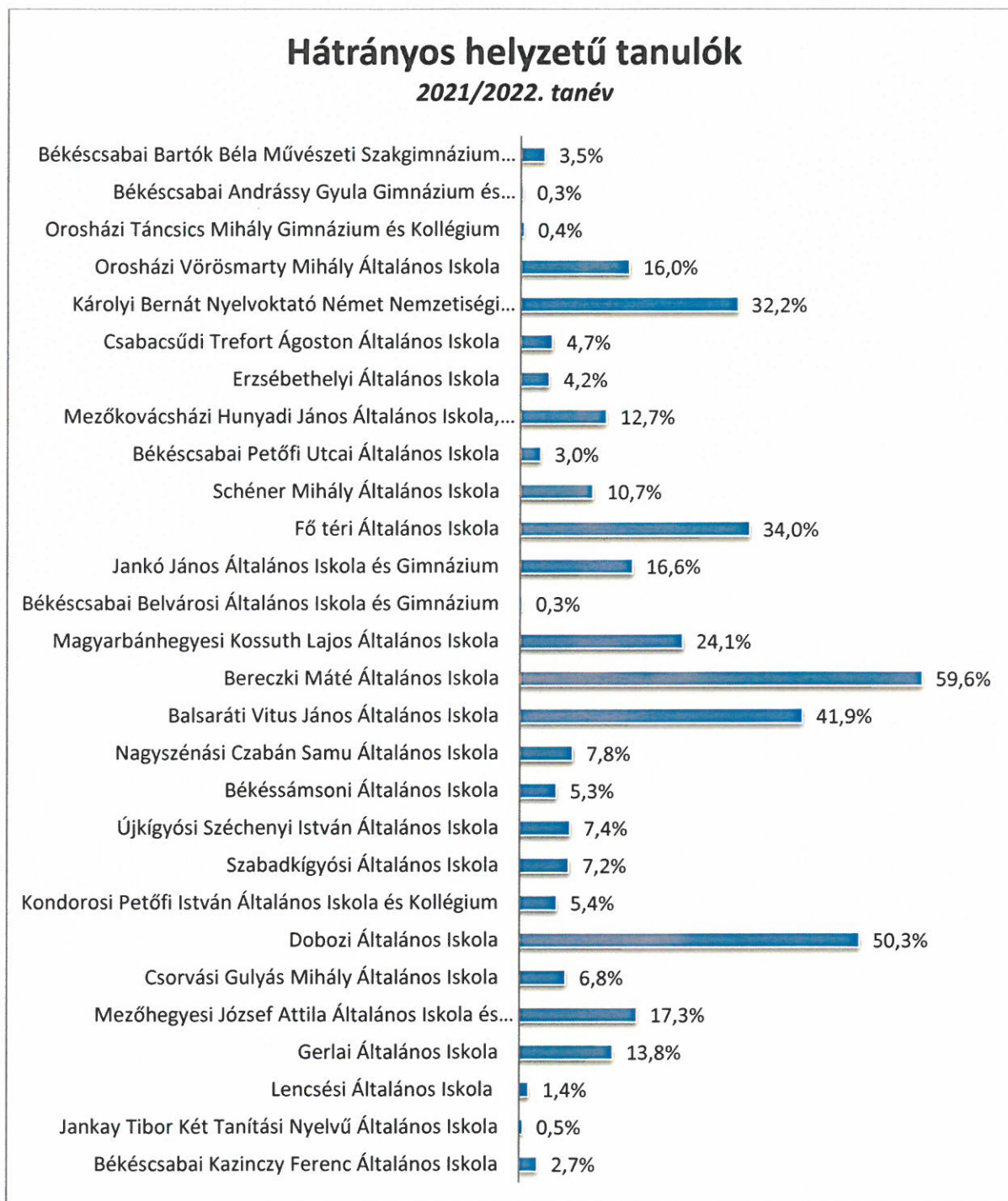
Tankerületi Központunk fontosnak tartja azokkal a **partnerekkel való érdemleges együttműködést**, akik ifjúság részére érdekérvényesítési, érdekképviselői szerepet töltenek be.

A Békés Megyei Kormányhivatallal szoros és széleskörű kapcsolatot működtetünk, amelyet partnerségi megállapodásban is rögzítettünk. A Hivatal kezdeményezésére jött létre a Békés Megyei Pályaorientációs Kerekasztal. A Kormányhivatal szervezi minden tanévben a megyei pályaválasztási vásárt, ezzel is segítve a fiatalok tudatos pályaorientációját, a vásáron tankerület minden hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulója részt vesz.

Megyei szintű együttműködés a Békés Megyei Önkormányzattal kialakult kapcsolatunk. A megyei önkormányzat a Széchenyi 2020 program keretében megyei felzárkóztatási fórumokat és munkacsoport üléseket szervez, amelyeken a Tankerület minden alkalommal képviseli magát.

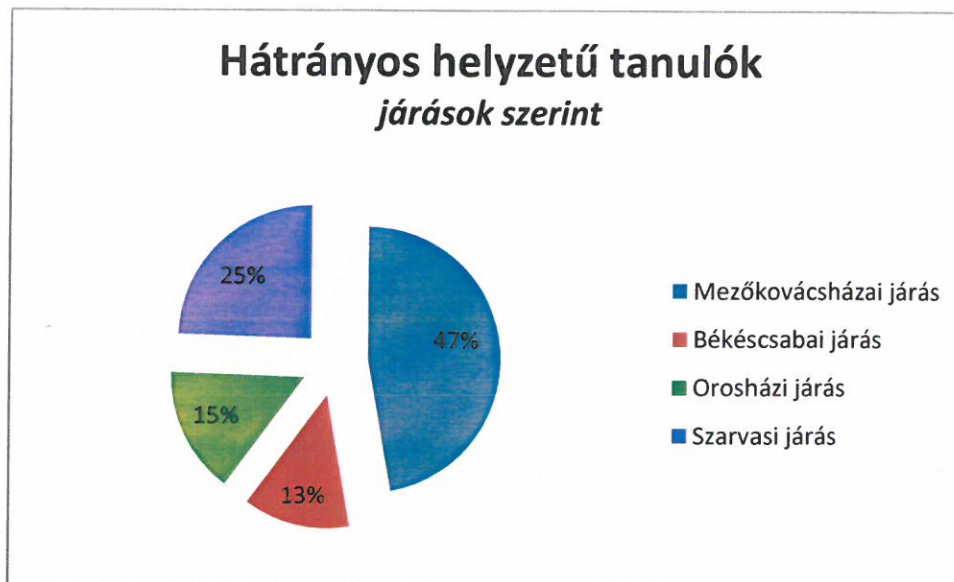
### 13. A hátrányos helyzetű tanulók, létszámának alakulása

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya az intézményekben az összes tanulói létszám 14,1 %-át teszik ki.





A Mezőkovácsházai járásban a legmagasabb a hátrányos helyzetű tanulók aránya, míg a Békéscsabai járásban a legkevesebb.



#### 14. Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátás

A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működik az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény ahol azon sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeknek, tanulóknak a nevelése-oktatása és ellátása történik, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben eredményesebben foglalkoztathatóak. Ezen intézmény keretei között óvodai nevelés, általános iskolai nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás folyik. Mindemellet az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése is ezen intézményhez tartozik.

Az Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a nem integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek/tanulók ellátását biztosítja. Az alábbi táblázat bemutatja, hogy feladatellási helyenként mely alapfeladaton, hány gyermek/tanulók ellátását biztosítja az intézmény.

Alapfeladat	2019/2020. tanév (fő)		2020/2021. tanév (fő)		2021/2022. tanév (fő)		2022/2023. tanév (fő)	
	Bcsaba	Gyula	Bcsaba	Gyula	Bcsaba	Gyula	Bcsaba	Gyula
Óvodai nevelés	14	14	10	10	16	14	24	15
Általános iskolai nevelés- oktatás	117	89	130	87	129	97	130	100
Fejlesztő nevelés-oktatás	37	10	33	19	32	18	29	22
Készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás	5	54	6	63	7	52	7	50
Szakiskolai nevelés- oktatás	79	-	62	-	65	-	69	-
<b>Összesen</b>	<b>252</b>	<b>167</b>	<b>241</b>	<b>189</b>	<b>249</b>	<b>181</b>	<b>259</b>	<b>187</b>
<b>Esély EGYMI összesen</b>	<b>419</b>		<b>430</b>		<b>430</b>		<b>446</b>	

Alapfeladat	2019/2020. tanév (fő)	2020/2021. tanév (fő)	2021/2022. tanév (fő)	2022/2023. tanév (fő)
Kollégium – Gyulai tagintézményben	84	79	68	66

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat keretében az Esély Pedagógiai Központ, EGYMI végzi a Békéscsabai Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott óvodák, valamint a Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő intézmények sajátos nevelési igényű gyermekeinek/tanulóinak rehabilitációs ellátását.

A táblázat a békéscsabai feladatellátási helyek vonatkozásában mutatja az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátásban részesülő gyermekek/tanulók létszámát. A táblázatban látható, hogy az elmúlt négy tanévben az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátásban részesülő tanulók száma a 2021/2022. tanévben némi csökkenést mutat az előző két tanévhez viszonyítottan, majd a 2022. október 1-i statisztikai adatok alapján jelentős (14,6%-os) nőtt az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori ellátás keretében SNI ellátásra fordított rehabilitációs órák száma.

	<b>2019/2020. tanév (fő)</b>	<b>2020/2021. tanév (fő)</b>	<b>2021/2022. tanév (fő)</b>	<b>2022/2023. tanév (fő)</b>
Többségi óvodások	84	77	69	88
Többségi általános iskolások	124	148	131	142
Többségi középiskolások	5	-	5	5
<b>Összesen</b>	<b>213</b>	<b>225</b>	<b>205</b>	<b>235</b>

## 15. Pedagógiai szakszolgálati feladatellátás

A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat (BMPSZ) 2013 szeptemberében jött létre a Békés megyében pedagógiai szakszolgálati feladatokat ellátó, állami fenntartású feladat-ellátási helyek összeolvadásával, a 15/2013. (II.26.) a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendeletben előírt struktúra szerint. A Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békés megye minden járásában a székhelyen kívül 9 tagintézményben (ill. további 8 telephelyen) végzi tevékenységét.

A BMPSZ térítésmentesen biztosítja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 18.§-ában meghatározott pedagógiai szakszolgálati feladatokat:

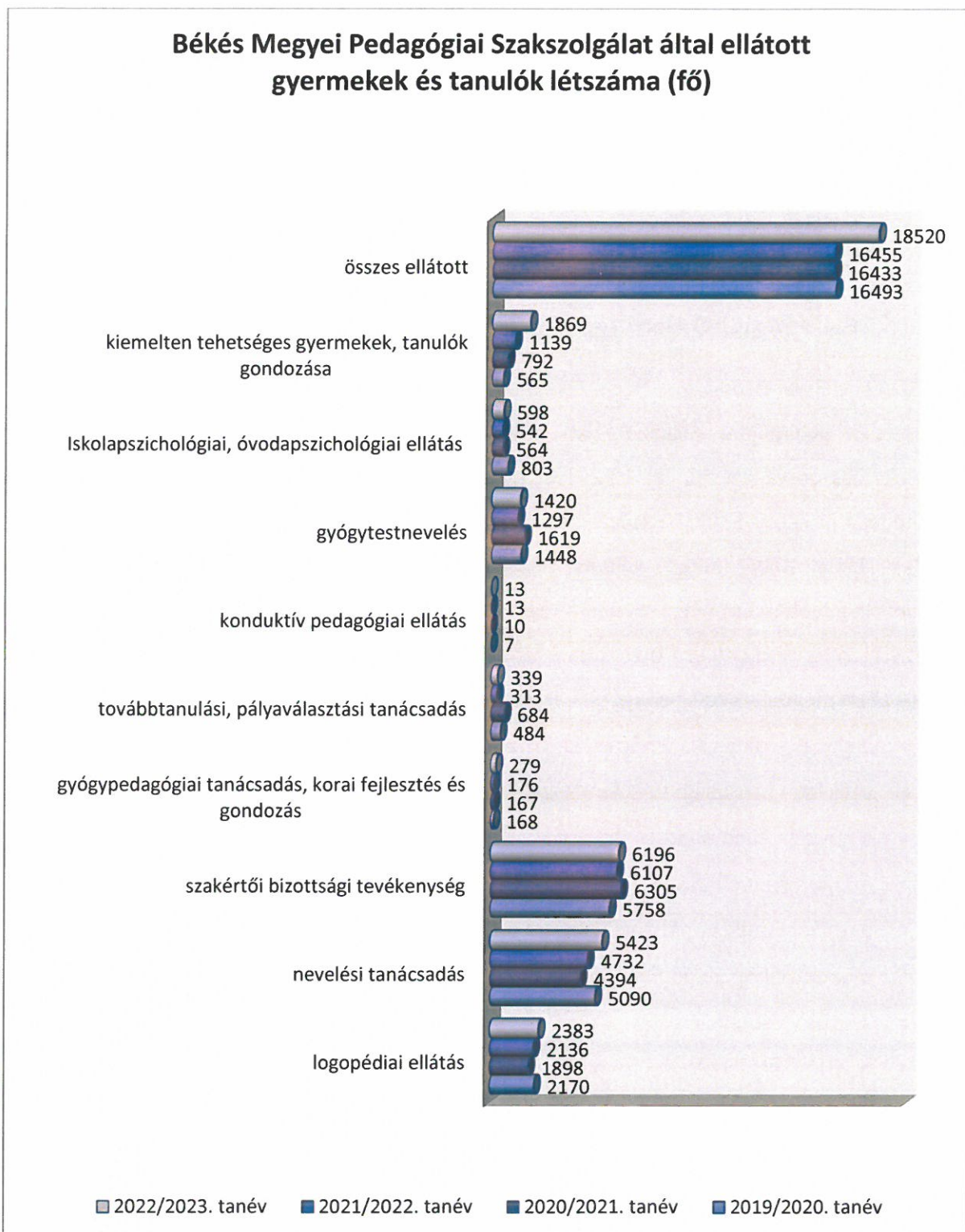
- a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás,
- szakértői bizottsági tevékenység (járási, székhelyintézményi),
- a nevelési tanácsadás,
- a logopédiai ellátás,
- a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás (csak a székhelyintézményben),
- a konduktív pedagógiai ellátás,
- a gyógytestnevelés,
- az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Az esélyegyenlőség, a társadalmi felzárkóztatás biztosítása szempontjából fontos valamennyi pedagógiai szakszolgálati feladat biztosítása a tankerületi központ illetékességi területén.

A 2022/2023. tanévben főállású pedagógusok státusza 118, amely csekély mértékben növekedett (6 fővel) az előző év azonos időszakához viszonyítottn. A feladatok ellátását



részmunkaidős és óraadó pedagógusok segítik. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakör álláshelyei teljes egészében betöltésre kerültek.



## 16. Beruházások, felújítások, dologi kiadások 2021/2022-es tanévben

A Magyar Falu program keretében megvalósuló beruházásokban két intézmény, összesen három telephelye érintett.

- MFP-ITF/2022 – Iskolaépület felújítása és iskolai tornaterem, tornaszoba fejlesztése  
Csorvási Gulyás Mihály Általános Iskola, 5920 Csorvás Petőfi Sándor utca 12.; 5920 Csorvás István király utca 21.
- Támogatási összeg: 47 356 975 Ft

Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola - MFP-ITF/2022 – Iskolaépület felújítása  
Támogatási összeg: 19 901 996 Ft

### A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása

A Békéscsabai Tankerületi Központ pályázati aktivitása maximális mind a hazai, mind az EU-s pályázatok vonatkozásában. Figyelemmel kísérjük a pályázati kiírásokat, saját humán erőforrásunk és az intézmények közreműködésével készítjük el és nyújtjuk be azokat a kiírt határidőre. Az intézmények a hazai és uniós pályázati felhívásokról folyamatos tájékoztatást kapnak a tankerület pályázattal foglalkozó munkatársaitól. A pályázati kérelmek benyújtásában, a szakmai és a pénzügyi terv elkészítésében együttműködünk az érintett partnerekkel, a tankerületi központ szakmai segítséget nyújt.

Az Emberi Erőforrás Minisztériuma által meghirdetett Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program, az EFOP a minőségi nevelés-oktatás megteremtéséhez szükséges feltételek biztosítását, az egészséges és korszerű tanulási feltételek megteremtését szolgálja a köznevelési intézmények beruházásainak (infrastruktúra és eszközfejlesztésének) célirányos támogatásával.

A 21. század követelményeinek megfelelő beruházás a feladat ellátás széles vertikumát érinti: a tankerületi központ általános és középfokú iskoláit, gyógypedagógiai, fejlesztő intézményeit, kollégiumot és a pedagógiai szakszolgálatot.

A fejlesztések kiemelt célja, hogy lehetőleg azonos tanulási környezetben, érték közvetítő, támogató nevelésben részesüljenek a tanulók. A korszerű nevelési-oktatási eszköz- és feltételrendszerek ne csak a nagyvárosokban élő családok számára legyenek hozzáférhetőek, hanem a helyi szükségleteknek és igényeknek megfelelően a köznevelés minőségi lehetőségei jussanak elérhető közelségbe, a kisebb városokba, községekbe is. Méltányos, inkluzív

nevelést-oktatást nyújtunk gyermekeink számára, külön figyelemmel a hátrányos helyzetű diákok támogatására és a tehetséggondozásra, amely reményeink szerint csökkenti a lemorzsolódást, a végzettség nélküli iskolaelhagyást. A beruházásoknak hosszútávon fenntartható nevelési-oktatási környezet megteremtését kell szolgálniuk.

A felújított épületek akadálymentesítetté válnak az esélyegyenlőség biztosítása érdekében.

Az uniós forrásból megvalósuló támogatások erősítik a nevelő-oktató munkát, nem kis mértékben emelve az intézmények színvonalát és megítélését.

- **EFOP-3.1.6-16.** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a súlyos és halmozott fogyatékkal élő gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása érdekében. A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése, elnyert támogatási összege: 171 400 000 Ft, támogatott intézmények: Esély Pedagógiai Központ Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (Esély Pedagógiai Központ EGYMI); Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- **EFOP-3.3.5-19:** Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása, elnyert támogatási összege: 90 000 000 Ft. Támogatott intézmények: Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola; Lencsési Általános Iskola; Szabadkígyósi Általános Iskola; Dobozi Általános Iskola; Csabacsüdi Trefort Ágoston Általános Iskola; Békéssámsoni Általános Iskola; Jankó János Általános Iskola és Gimnázium; Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégium; Nagyszénási Czabán Samu Általános Iskola; Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola; Balsaráti Vitus János Általános Iskola; Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola; Mezőkovácsházi Hunyadi János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium Tagintézménye; Magyarbánhegyesi Kossuth Lajos Általános Iskola; Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola; Bereczki Máté Általános Iskola; Schéner Mihály Általános Iskola

A **hazai pályázatok** közül népszerű a Határtalanul program, amely keretében 20 intézmény tanulói utazhatnak a 2021/2022. tanévben a szomszédos országok magyarlakta településeire (8 intézmény Románia, 1 intézmény Ukrajna, 1 intézmény Szlovénia).

A Nemzeti Tehetség Program keretében négy intézmény valósíthat meg tehetséggondozó programokat.

Napközi Erzsébet tábor program keretében 12 intézményben valósítottak meg nyári tematikus táborokat, összesen: 31 742 300 Ft támogatási összegből.



A Honvédelmi Sportszövetség által kiírt felhívásokra két intézmény nyújtott be sikeres pályázatot. Elnyert támogatás összesen: 3 038 488 Ft.

A Tízpróba Magyarország Kft által kiírt felhívásra a Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola és Kollégium 2 469 007 Ft támogatásból „Kültéri távolugró gödör és nekifutópálya felújítását végezte el.

A Tempus Közalapítvány által kiírt Erasmus+ ösztöndíjprogram keretében az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola 6 pedagógusa nyelvi képzése valósul meg Tanulási/oktatási/képzési célú tevékenységek-nyelvi támogatása során, elnyert támogatási összeg 24 120 euró.

A Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános iskola és az Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium sportiskolai programját MOB forrás támogatja.

## **17. Lázár Ervin Program**

A nemzeti identitás erősítését célzó programokról szóló 1042/2019. (II. 18.) Korm. határozat alapján Magyarország Kormánya egyetértett azzal, hogy az ezeréves magyar kultúra a jelen állampolgárainak és a jövő nemzedékeinek művelődése, önkifejezése és nemzeti identitása, valamint Magyarország kulturális fennmaradása szempontjából fundamentális jelentőségű érték, ennél fogva kiteljesítése az állam kiemelt felelőssége.

Ennek jegyében a Kormány életre hívta a Lázár Ervin Programot, amely szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi-, tánc-, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek látogatásának élményét.

A 2021/2022. tanévre vonatkozóan a Lázár Ervin Program az alábbi évfolyam szerinti bontásban biztosította a kulturális élményhez való hozzájutást:

- 1. évfolyam: Bábelőadás bemutatása oktatási intézményekben
- 2. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben, múzeumlátogatás
- 3. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen
- 4. évfolyam: Komolyzenei vagy népzenei koncert bemutatása oktatási intézményekben vagy koncerttermekben
- 5. évfolyam: Színházi előadás bemutatása saját játszóhelyen
- 6. évfolyam: Cirkuszművészeti előadás bemutatása saját játszóhelyen

- 7. évfolyam: Előadó-művészeti produkció bemutatása oktatási intézményekben
- 8. évfolyam: Színházi előadás bemutatása Budapesten

<b>Évfolyam</b>	<b>Szervezet neve</b>	<b>Előadás címe</b>	<b>Az előadást megtekintő tanulók (fő)</b>
<b>1. évfolyam</b>	Napsugár Bábszínház	Bolondos mesék	1471
<b>2. évfolyam</b>	Cervinus Teátrum	Bűvös tojás	1348
<b>7. évfolyam</b>		Twist Olivér	1351
<b>2. évfolyam</b>	Munkácsy Mihály Múzeum	„Utazás térben és időben – Békéscsaba az évezredek vonalán”	1321
<b>3. évfolyam</b>	Békéscsabai Jókai Színház	Szegény Dzsoni és Árnika	1223
		Tihany Tündér	
<b>5. évfolyam</b>		Fehérlófia	1306
		János vitéz	
	Trón alatt a király		
<b>4. évfolyam</b>	Magyar Versmondók Egyesülete	Szél hozott	1348
		A madár fiai	
<b>6. évfolyam</b>	Nemzeti Artista-Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság	Csillagtánc	1261
		Tavaszcímű Fesztivál+	
		Rain - Esőcirkusz	

Évfolyam	Szervezet neve	Előadás címe	Az előadást megtekintő tanulók (fő)
8. évfolyam	Új Színház	A bolondok grófja	1353
	Budapesti Bábszínház	Helló, Heraklész!	
	Nemzeti Színház	János vitéz	
	Magyar Állami Operaház	OperaKoktél - Mozart: A színigazgató és Gian Carlo Menotti: A telefon	
	MÜPA	Kristály – mozgásszínház	
	Pesti Magyar Színház	Rómeó és Júlia	
	Pesti Magyar Színház	Legyetek jók, ha tudtok!	
	Budapesti Operettszínház	Mágnás Miska	
	Nemzeti Lovas Színház	Szent László a lovagkirály	

### 18. A Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeinek humánerőforrás jellemzői

A 34 köznevelési intézmény közül 31 intézmény élén kinevezett intézményvezető áll, három intézmény esetében az intézményvezetői beosztás SZMSZ szerinti helyettesítéssel ellátott 2021. szeptember 1-jén.

Az intézményvezetők 45,2%-a az első ciklusát, 22,6%-a a második ciklusát, 9,7 %-a a harmadik ciklusát, 3,3 %-a a negyedik ciklusát, 16,2%-a az ötödik ciklusát tölti, ötnél több ciklusát tölti 1 fő.

A feladatellátáshoz szükséges pedagógus álláshelyek száma 2021. szeptember 1-jén 1369 fő.

A pedagógusok előmeneteli rendszere alapján a pedagógus munkakört betöltő közalkalmazottak aránya és besorolása 2021. szeptember 1-jén:



Gyakornok fokozat	66 fő	4,82%
Pedagógus I fokozat	617 fő	45,07%
Pedagógus II fokozat	569 fő	41,56%
Mesterpedagógus fokozat	115 fő	8,4%
Kutatótanár fokozat	2 fő	0,15%

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (NOKS) létszáma– tankerületi központi szinten - a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 4. mellékletében meghatározott finanszírozott létszám.

A technikai dolgozók létszáma a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 61.§ (5) bekezdésben meghatározott létszámot eléri, valamennyien közalkalmazottak. A technikai dolgozók 8,64%-a alapfokú, 84,38%-a középfokú, s 6,98%-a felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A karbantartások során az aktuálisan felmerülő munkálatok megoldásához külső szakember bevonása szükséges.

## 19. Záró gondolatok

*„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja a munkát, amit szeretni fog. „ (Szent-Györgyi Albert)*

A 21. század pedagógiáját a hipergyors információszerzés és információátadás jellemzi. Nagy felelősség hárul az oktatási folyamatokban közreműködőkre, hiszen a kritikus szemlélet kialakítása közös érdekünk. Oktatási rendszerünk alapszemlélete, hogy a gyermekeknek biztosítja az alkotás, a felfedezés és az önmegvalósítás szabadságát. Ehhez a rendszer dinamizmusára, fenntarthatóságára, tudományosságra és következetességre van szükség. Jövőképünk alapjai ezek.

Háromoldalú együttműködést szorgalmazunk a pedagógusok, tanulók és szülők között. A tanulók minden irányú oktatásával fejlesztésével, a pedagógusok elismertségével alapozzuk meg a fejlődést.

Küldetésünk a múlt értékeinek továbbadása, hagyományaink megélése. Elődeink útján tovább haladva tudunk felelősséggel nyitni az új irányába. Innovatív szemléletünk biztosítja a gyermekek számára a felfedezés, az alkotás, az önmegvalósítás szabadságát. A látókör dinamikus bővülése, a kíváncsiság felébresztése, mozgatója lehet a tudás differenciált megszerzésének.

A fenntartó bázisként működik az új kezdeményezések, a tudásmegosztás színvonalas megvalósulása érdekében, hiszen a tudásmegosztás, a fejlesztés és a fejlődés közös érdekünk. Az ideális tanulási környezet biztosítása kiemelt feladat. A fenntartó ehhez infrastrukturális és szakmai fejlesztéssel is hozzájárul. A lehetőségekhez mérten a közel azonos szintű minőségi megvalósításra törekszünk.

Különösen fontos a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése. Minden lehetőséget megragadunk a lemorzsolódás veszélyének elhárításáért. A tehetség kibontakoztatása, a tehetséggondozás is prioritást élvez tevékenységeinkben. A fejlesztést az értékkövetés közvetítése, a támogató oktatási szemlélet erősíti. A magas színvonalú oktatásban való részvételt nem akadályozhatja az, hogy a tanuló milyen típusú településen él.

A fenntartó minden lehetőséget megragad a megfelelő eszközrendszer biztosításáért, az optimális tanulási feltételek létrehozásáért. Beruházásaink a hosszútávon fenntartható oktatási intézményrendszer kiépítését célozzák meg.

Az előző évek kihívásai, a világjárvány okozta rendkívüli helyzet új oktatási módszerek, új szemlélet kialakítását tették szükségessé. A változásokhoz dinamikusan alkalmazkodtak a pedagógusok, szülők és tanulók is. A fenntartó minden lehetőséget megragadva támogatta a gördülékeny oktatás megvalósulását.

A fenntartó továbbra is töretlenül mindent megtesz a magas színvonalú oktató-nevelő munka megvalósulása érdekében. Nyitott és kezdeményező az innováció megvalósulása iránt és biztosítja a szabad fejlődést.

Legyen mottónk ez a közmondás: „*A tanulás olyan kincs, amely mindenhol követni fogja tulajdonosát.*”

